2023年中班语言痒痒树故事内容 幼儿园中班语言活动教案(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班语言痒痒树故事内容篇一

1．能主动寻找、发现春天自然界的变化。

2．喜欢观察，有强烈的好奇心和探索欲望。活动准备：

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿绘画用具。活动过程：

1．春天在哪里？

2．提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

2．春天来了。

——幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的’阳光、风、植物、动物的变化。

3．我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

中班语言痒痒树故事内容篇二

《小船悠悠》这一活动来自于学习教材中的主题《水真有用》中的一个内容点□p123□□围绕着海龟爷爷要过生日，不同的小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷庆祝的这一知识点开展的。故事《小船悠悠》简洁的画面，有趣的故事情节符合中班幼儿的年龄特点。通过故事方式的呈现，可以鼓励幼儿大胆思考讲述，激发他们的思考能力，发展他们的言语表达能力。中班的孩子对小动物比较熟悉，已经初步了解了一些关于小动物的外貌特征和生活习性，但是幼儿的语言表达缺乏完整性、连贯性。为了让幼儿对已有知识进一步加深了解，开展《小船悠悠》这一个主题活动下的整合活动，通过有趣的故事，激发幼儿展开想象，并乐意与大家分享，从而促进幼儿在情感、语言、想象方面的发展。

1、理解故事内容。

2、大胆表述和想象小动物的小船。

课件ppt□草帽、八宝粥盒。

1、提问引出故事内容

师：孩子们，你们看这是谁？（海龟）（出示蛋糕图片）

师：猜猜发生了什么事情？你过过生日吗？你们过生日的时候什么事情最开心？海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

2、看图讲故事，理解故事内容

师：海龟爷爷生活在哪里？那海龟爷爷的朋友们要怎么去呢？（出示小猪图片）

师：这是谁？

师：他用什么当做船？（门板）

师：船上有什么？

师：小猪拿块门板当小船，一把扫把当桅杆，挂上衬衫当风帆，特别神气。

出示小灰鼠图片

师：小灰鼠用什么来做船呢？

师：（出示西瓜）西瓜怎么做成小船呢？

师：可不可以用西瓜来做船呢？你们有什么好办法？

师：小灰鼠乘着它的西瓜小船。瞧，他手里还拿着一束鲜花，在蓝蓝的大海上特别地漂亮。（出示小松鼠图片）

师：小松鼠也要去海龟爷爷家庆祝生日。她有一顶小草帽，小草帽可以当小船吗？（用实物操作做小船。请幼儿示范用草帽怎么做成小船。）

师：小松鼠用圆圆的草帽做小船，小草帽在水面上漂呀漂，像一轮圆圆的月亮。（出示小猫、小刺猬、小狗、小猴图片）

师：都有谁啊？他们分别坐了什么小船？（根据幼儿回答进行小结。如小花猫坐在一只大皮靴里，皮靴船上挂着一只红气球，那是小花猫送给海龟爷爷的生日礼物。）

师：这些小船你最喜欢哪一条？为什么？

师：你觉得哪条小船在大海里开最安全？为什么？（要注意安全。）

师：都有哪些小动物去给海龟爷爷过生日了？他们分别乘着什么船去的？（幼儿回忆讲述）

师：（讲述故事。）“各式各样的小船，像一支小小舰队，向海龟爷爷划来，海龟爷爷高兴得不停地招呼大家……开始了海上旅行。

师：他们最后干什么去了？（幼儿回忆讲述）

3、通过问题引导幼儿帮小动物找小船

师：今年海龟爷爷的生日过得很开心，它还有许多好朋友呢，看一看有谁？（出示小兔子、小蚂蚁、小羊、小鸡）

师：他们没有船，你们来想一想可以坐什么船去呢？（幼儿发散思维讲述）

师：原来很多材料都可以做小船，但是我们要提醒小动物们一句话，就是坐船的时候一定要注意安全！等明年海龟爷爷再过生日的时候就会有更多的小动物乘着船去了。

在本节教学活动中，我主要是让幼儿自主探索和仔细观察，通过观察图片，鼓励幼儿大胆表述和想象，激发幼儿的思考能力。

环节一：过生日引出故事内容。询问幼儿过生日最开心的事情，知道很多好朋友在一起过生日是很开心的，导出海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

环节二：乘小船去海龟爷爷家。通过分别出示小动物“开着”不同的。“小船”去给海龟爷爷过生日，了解小动物的小船。请孩子们说说他们喜欢哪条船，哪条船在大海里开最安全，说出理由，激发孩子们的思考能力，让幼儿了解到不同材料的“小船”，小动物们乘着他们的“小船”来给海龟

爷爷过生日非常的快乐。

环节三：帮小动物找小船。鼓励幼儿发挥想象，大胆表述自己的观点。如“你最喜欢哪条船？”“你觉得哪条小船在大海里开最安全？”时，孩子们各抒己见，激活了幼儿的思维，培养幼儿观察的能力。本次活动的环节层次较清晰、难度适中，逐步深入，比较适合我班幼儿的发展。

本节活动需要改进的是，应该给予孩子更多的时间去畅聊、表述；在回应幼儿的问题上也需要再改进；在活动上可以再增加一些吸引幼儿兴趣的环节，如带着幼儿扮演小动物，在“大海”里开着自己的小船去旅行。

中班语言痒痒树故事内容篇三

活动：语言《设计台词》

可是孩子们对各个角色间的情感特点、语言的完整表达等挖掘的还不够，所以想重温这个文学作品的精髓，设计出大家认可的’表演台词，开拓孩子思维，易于他们更加充分的表达自己的情感。

1、能够在已有的阅读经验上，根据故事中的角色特征，设计角色台词。

2、尝试用辅助动作、语气表情等表现人物特征。

3、积极参加讨论，体验创作表演的乐趣。

《小蝌蚪找妈妈》故事、教学挂图。

1、自主阅读故事，回忆故事内容。

（1）提问：你还记得故事里有谁吗？发生了什么事情？结果

怎么样？

2、集体阅读、讨论，进一步理解故事中的角色特点。

（1）集体阅读讨论，理清故事内容脉络。

2、梳理故事脉络，进一步分析角色关系与人物心理特点，逐一创编台词。

（1）梳理小蝌蚪找了几个小动物做妈妈的情节拓展创编台词。

提问：小蝌蚪一开始把谁当做了自己的妈妈？鸭妈妈是怎么和它说的？

（2）依次梳理分析其它角色的特点，拓展创编相关台词。

3、根据创编的台词，引导幼儿尝试进行对话表演。

（1）引导幼儿梳理创编的各角色台词。

（2）幼儿分角色尝试进行对话练习，表现不同角色的特点。

（3）鼓励各角色配合进行完整对话表演。

中班语言痒痒树故事内容篇四

1、理解故事内容，了解大家喜欢绿色的原因。

2、能用比较完整的语句表达对绿色的喜爱之情。

1、图片

2、故事磁带。

3、绿色的透明玻璃纸。

1、听听“绿色”故事。

——结合图片，倾听故事一遍。

——故事的题目是什么?绿色为什么不高兴?

2、亲亲绿色。

——你喜欢绿色吗?如果让你对绿色说话，你会说什么呢?

——启发幼儿对绿色说句话。如：我喜欢绿色，因为你是树叶宝宝的颜色等。

3、看看绿色世界。

——幼儿透过绿色的透明玻璃纸看看周围变成什么颜色了。

——引导幼儿说说：绿色的大树，绿色的.幼儿园，绿色的你、我、他等。

1、可将故事中的角色木偶及故事录音投放到区角活动中，让幼儿学讲故事中的对话。

2、引发幼儿回家向父母询问：你喜欢绿色吗?为什么?视情况可引导幼儿进行再交流。

附：亲亲绿色

红色、黄色、蓝色、绿色是好朋友，他们常常把别人打扮得漂漂亮亮的。

秋天到了，绿宝宝有点不高兴：“树叶喜欢黄宝宝，苹果喜欢红宝宝，天空喜欢蓝宝宝，一到秋天，大家不喜欢我了。”小木偶听见了，拉住绿宝宝的手：“不，大家都喜欢你，不信，我带你去找找看。”

走呀走，他们遇见了山羊公公，绿宝宝问：“山羊公公，你喜欢我吗?”

山羊公公咩咩叫：“喜欢!喜欢!我最爱吃绿绿的菜了。”走呀走，他们遇见了兔姐姐，绿宝宝问：“兔姐姐，你喜欢我吗?”兔姐姐蹦蹦跳：“喜欢!喜欢!我最爱闻青青的草了!”走呀走，他们遇见了长颈鹿，绿宝宝问：“长颈鹿哥哥，你喜欢我吗?”长颈鹿点点头：“喜欢!喜欢!我最爱听绿树叶沙沙的声音。”

走呀走，遇见了小朋友，绿宝宝问：“小朋友，你喜欢我吗?”小朋友亲亲他：“喜欢，喜欢!我最爱看绿绿的颜色，它让我的眼睛明又亮!”

绿宝宝知道大家都喜欢自己，高兴地说：“谢谢你！小木偶!”(解凌 / 文)

中班语言痒痒树故事内容篇五

1、感知秋天的色彩和秋收的景象，学习词语：“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的水果，进行简单的仿编。

幼儿用书，投影仪。

1、教师提问，引出活动。

2、学习诗歌

（1）师：老师把小朋友讲的这些水果，编成了一首美丽的诗歌，在这美丽的画报里呢!

（2）引导幼儿注意观察投影仪上的图片，朗诵诗歌，让幼儿

通过多种感官欣赏感知诗歌的内容。

（3）教师带领幼儿共同朗诵诗歌。

3、进一步学习理解诗歌内容。

（1）师：在秋天的画报里有哪些水果？它们是什么颜色的？

（2）教师帮幼儿理解，并学说词语“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

（3）教师：是谁钻进了果园，为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢？

（4）教师带领幼儿完整的朗诵诗歌。

4、引导幼儿根据诗歌的结构，仿编诗歌。

（1）师：秋天的树林里还有什么？它们是什么颜色的？

（2）启发幼儿替换诗歌中的水果的名称。

附诗歌：秋的画报。

黄澄澄的梨，

红彤彤的枣，

金灿灿的苹果，

亮晶晶的葡萄，

风娃娃钻进树林，

在翻着彩色的画报。

中班语言痒痒树故事内容篇六

1、通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的装饰。

2、培养幼儿的.发散性思维能力、审美能力和动手操作能力。

1．已欣赏过春天美丽的景色。

2．装饰用的材料

一、激发兴趣，导入活动

1、带领幼儿观察春天美丽的景色。

师：小朋友你们看！这幅图是什么季节？（春天）

过渡：春天的景色可漂亮啦，你们看有高高的树、绿绿的草……

2、请幼儿参加森林舞会，要求幼儿装扮自己。

师：今天森林里的植物们想邀请你们参加晚会，你们想去吗？

3、激发幼儿对身体进行创意装饰的愿望。

二、引导构思，联想组合

1、引导幼儿根据生活经验对自己进行想象造型构思。

师：那你们想怎样装饰自己呢？怎样才漂亮呢?

2、幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

三、自主选材，想象制作

1、让幼儿按自己的构思需求充分的选择装饰材料。

2、教师在幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际在想象和技能上给予适当点拨和指导。

四、相互介绍，展示作品

1、介绍作品名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2、启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。