

# 最新有偿家教专项治理自查报告 拒绝有偿家教自查报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 有偿家教专项治理自查报告篇一

为深入落实，切实加强学校行风建设暨教师有偿家教，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面，我校把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的教师有偿家教作为新学期开始的工作重点，开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

## 有偿家教专项治理自查报告篇二

坚强有力的领导班子，是创建文明单位的重要保证。我把强化班子的自身建设放在首位，用科学发展观武装头脑，提高政治敏锐性和鉴别力，提高业务素质和领导能力。近年来，我队领导班子团结协作，作风民主，廉洁勤政，政治上强，业务上精，作风上正，善于管理，在工作上保证了班子整体效能的发挥。我队领导多次强调开展精神文明工作的重要意义，并积极组织全体职工认真学习矿下发的有关精神文明建设的文件，进一步加强职工的思想、业务、作风的教育。

## 有偿家教专项治理自查报告篇三

我乡在开展以来，在上级部门的领导下，紧紧围绕全乡教育工作的中心任务，充分发挥各职能作用，全体教职员工的积极性和创造性，不断提高我乡教育教学质量，不断增强学校办学的实力，现就我乡的师德师风情况自查如下：

乡把师德师风教育作为一项任务，成为教育改革发展的一件大事来抓，成为教育改革发展的一件大事，为教育的进一步发展提供有力的组织保证。同时，也成为全乡教师师德师风教育的一件大事，也是学校精神风貌建设中必不可少的内容，从教师的师德修养、教学水平、教科研能力和业务水平三个方面对教师进行量化考评，并把评价结果纳入乡教师绩效考核之中，真正做到了“抓好一个，带动一片”。

我乡在师德师风教育活动中，始终坚持以教师队伍建设为重点。

1. 通过学习教育，广大教师的思想素质和道德水平有了新的提高，爱岗敬业，忠于职守，热爱学生，教书育人，为人师表、廉洁从教以及忠诚的教育事业。

2. 通过学习教师职业道德的书籍，使教师树立了正确的权利观，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。要树立正确的权利观，教师应当为人师表，维护教师良好形象。

3. 通过学习教师职业道德的书籍，使教师树立了正确的权利观，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，才能更好的树立教师的良好形象。

4. 通过学校师德师风的教育活动，使全体教师进一步增强了责任感和使命感，认识到了师德师风建设的重要意义，认识到了师德师风建设的必要性和紧迫性，认识到了师德师风建设的重要性和艰巨性。

5、我乡开展的“师德师风建设宣传月活动”在乡、学校的高度重视下，在各个部门和各教研组的大力配合下，取得了预期的效果。

6、通过学习教师职业道德的书籍，使广大教师提高了思想认

识，树立了正确的人生观和价值观。

7、通过学校师德师风活动，广大教师提高了教学质量，促进了学科教学的有效落实。

总之，通过学习教师职业道德的书籍，使广大教师明确了自己的职责和任务，树立了良好的教师形象，提高了依法治教、爱岗敬业、忠于职守、遵纪守法的师德师风。为了进一步提高我乡广大教师的思想素质和道德水平，提高教育教学质量，促进学生的全面发展，我们将进一步认真学法、知法、遵法、守法，努力提高依法管理学生的水平，为创建“平安校园”做出贡献。

## **有偿家教专项治理自查报告篇四**

按照矿党委工作安排，为进一步加强精神文明“十创建”工作，提高广大职工的文明素质和矿区文明程度，努力使精神文明再上新台阶，为全矿安全生产提供良好的工作环境，我矿压防治队从实际出发，扎实开展工作，开拓进取，求真务实，不断丰富精神文明内涵，深化主题，充分发挥了党支部主阵地、主渠道作用，加强学习，强化培训，使我队的精神文明水平不断提高，为我队精神文明创建工作迈出了坚实步伐。

精神文明“十创建”活动开展良好，成效显著，我矿压防治队的创建目标的创建文明区队。现将我队精神文明“十创建”活动开展以来存在的不足和需要改进的措施做一总结，恳请提出宝贵的意见和建议。

## **有偿家教专项治理自查报告篇五**

秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到教师有偿家

教中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风学生、家长、社区问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。未发生乱收费、乱订资料；体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。