

神秘礼盒教学反思总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

神秘礼盒教学反思总结篇一

这个盒子四四方方，身穿一件红红的外衣，系着一条条粉红色的丝带，同学们有的说：“这个盒子四四方方的，作文神秘礼盒詹周旭。”有的说：“它身穿一件红红的外衣。”还有的说：“它系着一条粉红色的丝带。”

接着，老师说：“谁上来拆开这个礼盒？”同学们纷纷举起了手，老师说：“陈科铭你上来。”陈科铭上来之后，老师说：“我来帮你拆开，闭上眼睛，摸一摸盒子里的东西。”陈科铭一边摸一边想：这个东西好像是个盒子，小学三年级作文《作文神秘礼盒詹周旭》。老师说：“这个东西是什么。”陈科铭说：“是一个盒子。”老师说：“对了。”然后，老师说：“谁来再拆开这个盒子。”大家又举起了手，老师说：“蔡函霏。”她上来之后把盒子拆开之后说：“螃蟹。”老师说：“徐扬你上来。”他摸完之后也说：“是螃蟹。”之后我们就猜想：是螃蟹。我们心里非常激动也非常害怕，最后赵老师说：“螃蟹。”

大家看见是螃蟹，害怕得尖叫起来，赵老师说：“是假螃蟹。”把大家吓得虚惊一场，不知不觉中下课铃声打响了，大家就开始休息了。

神秘礼盒教学反思总结篇二

教材分析：

本课属于“造型—表现”系列内容。教材内容以训练学生利用综合材料进行造型表现为目的，启发和引导学生从生活中发现可利用的制作材料，发挥想象力和创造力，完成礼盒的设计与制作。教学目标：

知识目标：知道礼盒的结构、形象、功能，了解设计美观与实用相结合的道理。

能力目标：学会利用综合材料设计制作礼品盒。

情感目标：培养学生环保意识，体验巧妙利用废旧物的乐趣，感觉人与人之间的亲密关系和生活的情趣，启发引导学生做一个有爱心的人。

教学重点：了解礼盒的结构、形象、功能，了解设计美观与实用相结合的道理。学会利用综合材料设计制作礼品盒。

教学难点：综合利用材料，创新设计制作礼品盒的方法。

教学准备：教师：优秀作品，课件

学生：不同形状的纸盒，卡纸，胶水等

教学过程：

第一节

一、谈话导入。

揭示课题：（板书）神秘的礼盒

二、讲授新课：

1、引导学生观察。

分小组观察礼盒：

- (1) 根据外观设计猜猜里面装的是什么呢？
- (2) 打开之后你有什么样的感受？
- (3) 你认为礼盒设计的巧妙之处有哪些？还有哪些不足之处？应该怎样修改？

2、播放课件：

观察欣赏生活中礼品盒的种类、用途，发现和了解设计与实用是怎样的关系。

3、组织小组讨论：

- (1) 你的礼物准备送给谁？他们有什么特别的喜好？你想用什么样的盒子来包装？
- (2) 收集来的包装盒哪些外观可以利用？哪些需要装饰美化？
- (3) 装饰丝带有哪些不同的系法？

设计意图：启发思考，引导分析，自主探究，帮助学生突破如何综合利用材料，创新设计制作礼品盒的方法这一教学难点。

4、组织学生看书

分析书中优秀作品，你认为哪些作品设计与制作体现了创新？

三、完成作业。

1、作业要求：收集生活中的盒子，选用适当的材料，为自己的小礼物设计制作一个精美的礼品盒。

2、辅导学生完成作业。

3、辅导要点：

盒子形状的巧妙利用、盒子内部的创新设计，盒子外观的美观装饰。

第二节

一、组织教学，稳定情绪。

二、完成制作。

教师就上节课学生的实践活动谈谈自己的感受，教师对发现的普遍问题或学生存在的困难，给予及时点拨、启发、帮助学生解决。

学生继续创作，进一步完善自己的作品。

教师巡视，加强个别辅导，及时表扬、展示设计美观、新颖的学生作品，以互相学习、启发，鼓励学生大胆进行有创意的实践活动。

三、作品展览和评述。

1、学生活动：你觉得教室里同学们的作品哪个最吸引你呢？

2、自己找找优缺点，为同学提点建议或者帮他修改一下作品。

3、教师点评。

4、评选设计之星：最佳制作奖、创新设计奖。

设计意图：开展互动式参观、交流活动，帮助学生分析、归纳，提高审美能力，培养学生的合作能力及评价能力。

四、小结拓展：

回去为家里的长辈制作神秘的礼盒，送给他们一个惊喜。

神秘礼盒教学反思总结篇三

教材分析：

本课属于“造型—表现”系列内容。教材内容以训练学生利用综合材料进行造型表现为目的，启发和引导学生从生活中发现可利用的制作材料，发挥想象力和创造力，完成礼盒的设计与制作。教学目标：

知识目标：知道礼盒的结构、形象、功能，了解设计美观与实用相结合的道理。

能力目标：学会利用综合材料设计制作礼品盒。

情感目标：培养学生环保意识，体验巧妙利用废旧物的乐趣，感觉人与人之间的亲密关系和生活的情趣，启发引导学生做一个有爱心的人。

教学重点：了解礼盒的结构、形象、功能，了解设计美观与实用相结合的道理。学会利用综合材料设计制作礼品盒。

教学难点：综合利用材料，创新设计制作礼品盒的方法。

教学准备：教师：优秀作品，课件

学生：不同形状的纸盒，卡纸，胶水等

教学过程：

第一节

一、谈话导入。

揭示课题：（板书）神秘的礼盒

二、讲授新课：

1、引导学生观察。

分小组观察礼盒：

（1）根据外观设计猜猜里面装的是什么呢？

（2）打开之后你有什么样的感受？

（3）你认为礼盒设计的巧妙之处有哪些？还有哪些不足之处？应该怎样修改？

2、播放课件：

观察欣赏生活中礼品盒的种类、用途，发现和了解设计与实用是怎样的关系。

3、组织小组讨论：

（1）你的礼物准备送给谁？他们有什么特别的喜好？你想用什么样的盒子来包装？

（2）收集来的包装盒哪些外观可以利用？哪些需要装饰美化？

(3) 装饰丝带有哪些不同的系法？

设计意图：启发思考，引导分析，自主探究，帮助学生突破如何综合利用材料，创新设计制作礼品盒的方法这一教学难点。

4、组织学生看书

分析书中优秀作品，你认为哪些作品设计与制作体现了创新？

三、完成作业。

1、作业要求：收集生活中的盒子，选用适当的材料，为自己的小礼物设计制作一个精美的礼品盒。

2、辅导学生完成作业。

3、辅导要点：

盒子形状的巧妙利用、盒子内部的创新设计，盒子外观的美观装饰。

第二节

一、组织教学，稳定情绪。

二、完成制作。

教师就上节课学生的实践活动谈谈自己的感受，教师对发现的普遍问题或学生存在的困难，给予及时点拨、启发、帮助学生解决。

学生继续创作，进一步完善自己的作品。

鼓励学生大胆进行有创意的实践活动。

三、作品展览和评述。

- 1、学生活动：你觉得教室里同学们的作品哪个最吸引你呢？
- 2、自己找找优缺点，为同学提点建议或者帮他修改一下作品。
- 3、教师点评。
- 4、评选设计之星：最佳制作奖、创新设计奖

设计意图：开展互动式参观、交流活动，帮助学生分析、归纳，提高审美能力，培养学生的合作能力及评价能力。

四、小结拓展：

回去为家里的长辈制作神秘的礼盒，送给他们一个惊喜。

设计意图：培养学生的关爱家人，孝敬父母和长辈的优良品德。

教学反思：本课以训练学生利用综合材料进行造型表现为目的。开始学生的概念比较模糊，觉得书上的‘范作较好，就想依葫芦画瓢。我在教学指导中，没有过多地考虑让学生用发散的思维方式去“临摹”范作，做到举一反三，如果注重引导学生围绕范作，从色彩、用料、制作方法上下功夫，学生的作品就不会出现枯燥、单一的现象。反思整个教学过程，我想，真正能让学生发挥自己的潜能，发挥自己的想象，提高设计兴趣，创出佳作并非易事。只有让学生学会从范作中去发掘创作灵感与激情，大胆放手地去做，学生才能创作出属于自己的佳作。

神秘礼盒教学反思总结篇四

星期六，老师给我们带来了一个黄色的盒子，盒子是长方形

的，老师摇了下，我们就说：“是糖果。”我们疑问老师是糖果还是什么，我们好奇的要老师打开，更有一个同学上去抢盒子要打开。

老师打开第一个盒子我们吃惊一场，还是一个王老吉的盒子，我迫不及待的要老师给我们把二个盒子打开，我们想会不会还是盒子呢！

老师打开第二个盒子，我们很激动，果然又是一个盒子，我们好奇的要老师马上打开小盒子。有的同学说：“是炸弹。”我们说：“是不是炸弹。”老师说：“不是炸弹，是炸弹的话，就要马老师炸飞了。”我们的心怦怦直跳，我们质疑是炸弹，老师说：“错。”

我们很激动，原来是一个神秘的东西，我兴奋的想要神秘东西，我们想知道究竟什么。

老师点别人不点我，我很失望。

神秘礼盒教学反思总结篇五

这个只有女法师、女鬼剑还有缔造者这三个角色才有！下面就是开出来的道具：

注：这个是一套隐藏装扮！而劳动节隐藏装扮神秘礼盒开出来是随机的，所以大家懂的。

一：dnf梦幻贵族礼包、优雅贵族礼包限时发售

dnf梦幻贵族礼包、优雅贵族礼包限时发售：4月21日-2016年6月2日

规则说明

1、打开【劳动节神秘称号礼盒】，随机获得一个称号。

2、称号礼盒可以交易，打开后获得的称号为封装状态，也可以交易。称号礼盒将于2016年6月16日凌晨6点删除。

3种称号可使用

【劳动节称号随机变更券】自由变换规则说明

1、劳动节称号随机变更券可以交易，2016年6月16日凌晨6点删除。

2、对于无法交易的劳动节称号，变更后仍然是无法交易的。

3、只能用于2016年劳动节礼包称号。

女魔法师/缔造者以及女鬼剑士拥有额外的隐藏装扮

*每套隐藏装扮共5个部位：2种帽子、1种头部、1种上衣、1种鞋子

*隐藏装扮的属性与高级装扮相同，可与高级装扮搭配。

dnf2016五一礼包隐藏装扮怎样获得？

a□购买【梦幻贵族礼包】会获得1个【劳动节隐藏装扮神秘礼盒】，打开后可以选择【劳动节隐藏装扮神秘礼盒(魔法师/缔造者)】1个或者【劳动节隐藏装扮神秘礼盒(女鬼剑士)】1个，会随机获得任意1个部位的隐藏装扮和1个劳动节隐藏装扮属性调整箱。

b□重复购买多个【梦幻贵族礼包】时，会获得【劳动节隐藏装扮自选礼盒】，打开后可以选择1件指定职业和指定部位的隐藏装扮。

dnf2016劳动节光环：

这一次的光环一共有三种，只是外观不同罢了，属性都是综合的。

属性如下：物攻/魔攻+20；暴击2%；属强5

据策划的说法是，今年劳动节礼包的光环重点在外观，而非属性，所以大家懂得。

dnf2016劳动节真的为大家带来了惊喜!dnf劳动节礼包共有三个称号，下面一起来看一下dnf劳动节称号吧。

dnf劳动节称号权贵者

dnf劳动节称号继承者

dnf劳动节称号荣耀贵族