

# 最新教师职业素养培训心得体会总结(优秀6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学开展文明礼仪活动总结篇一

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本年级的实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪活动，现将我年级开展活动的情况总结如下：

### 一、活动目标

- 1、在活动过程中，让学生懂得从小讲文明礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、使学生具有良好的礼仪素养，加深对文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

### 二、活动内容

活动一：常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

- 1、你知道这些常用的文明礼貌用语吗？

与人相见说“您好” 问人姓氏说“贵姓” 问人住址说“府上” 仰慕已久说“久仰” 长期未见说“久违” 求人帮忙说“劳驾” 向人询问说“请问” 请人协助说“费心” 请人解答说“请教”

## 2、请记住这些校园文明礼貌用语

(1、) 见面问候语：您好；早上好；晚上好；您好，见到您很高兴；××最近很忙吧！请转达我对他的问候！

(2、) 分手辞别语：再见；再会；祝您一路顺风；希望不久的将来还能在这里欢迎您。

(3、) 求助于人语：请；请问；请帮忙；请帮助我一下；请多指教。

## 3、学生自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。 活动二：知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

1、你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

2、早上起床后见到别人说什么？（早上好）

3、平时见到别人要说什么？（您好）

## 活动三：语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的’口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平

时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

#### 活动四：积累礼仪格言

- 1、给人玫瑰花，手上常有一缕芳香
- 2、礼仪是成功的基石。
- 3、礼仪是素养的体现。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

本学期我担任《小学文明礼仪教育》课程教学，面对新的工作任务和新课程，仍坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在小学学校中的重要性。半学年来在学校的正确引导下工作有了新的变化，也有许多不足之处，工作中有许多感想现将个人教学工作总结如下：

#### 一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

## 二、明确要求，集体教育

教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

## 三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心。我们经常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，

提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

## 小学开展文明礼仪活动总结篇二

我国是世界四大文明古国之一，自古以来就享有“礼仪之邦”的美称。在五千年悠久的历史长河中，不但创造了灿烂的文化，而且形成了古老民族的传统美德，很多优良的、传统的礼仪规范，直至今天仍然有很强大的生命力，它是中华民族的宝贵的精神财富。

### (二)进行文明礼仪教育，是时代发展的需要

当前，我国正在进行两个文明建设，正努力跻身于世界先进民族之林。人类社会是以文明、和平、发展为主流的信息社会，人与人之间的交往与合作日渐频繁、密切。而文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成教育不仅是道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。因此，学校必须抓好小学生文明礼仪教育，这是时代的需要，是提高全民族素质的需要，也是社会主义精神文明建设的需要。

### (三)进行文明礼仪教育，是孩子成长的需要

一个注重自身修养，重礼仪的人才可能成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人。孟子说过：“敬人者，人恒敬之，爱人者，人恒爱之。”古希腊哲人赫拉克利特也说：“礼貌是有教养的人的第二个太阳”。这些都充分说明“礼”是何等重要。青少年儿童一代是祖国的未来，祖国的希望，加强小学生文明礼仪养成教育至关重要。

## 对小学生文明礼仪教育的要求和依据

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。我们教育的这一代是跨世纪的接班人，未来社会的文明进步程度与他们的文明水准有直接的关系。因此，提高自身修养、开展文明礼仪教育，让学生从现在起能在社会上做个懂文明礼仪的公民，在家做个懂文明礼仪的孩子，在学校做个懂文明礼仪的好学生，具有重要的意义。我认为应加强学生的文明礼仪养成教育，主要应从以下三个方面着手。

### (一) 学科结合，起好先导作用

在礼仪养成教育中，首先应坚持与学科教学相结合，这就要求教师既教书又育人，在学科教学中渗透德育，授课时力求熔知识传授、能力培养、智力发挥、思想情操陶冶于一炉。

### (二) 要求学生从孝敬父母、尊敬长辈入手

俗话说“没有规矩，不成方圆。”学生的行为习惯可以体现在平时的交往中特别是家庭教育中，小学生在家孝敬父母、孝敬长辈，都是文明交往的表现。

### (三) 要求学生从爱同学、爱老师、爱学校开始

在学校，主动关心和帮助同学，学生之间团结友爱，尊重老师；引导学生有集体荣誉感，因为，个人的力量是渺小的，个人只有在集体之中才能健康、快乐的成长。其次，要引导学生了解自己家乡的历史、人文、风俗和家乡面貌的日新月异，激发学生对家乡的热爱，并在学生们的心中埋下一颗将来要为建设家乡奉献力量的种子。

### (四) 要依据年龄和心理特点进行

大多数小学生对一些基本的礼仪常识还是知道的，整体较好，只是一部分学生的行为习惯还应训练和提高。

## 小学开展文明礼仪活动总结篇三

今年9月19日，是第20个“全民国防教育日”。深入开展第20个“全民国防教育日”活动，对于弘扬爱国主义精神、增强民族凝聚力，全面普及国防知识，提高全民国防意识，具有十分重大而深远的现实意义。期间，房管局举行了第十五個全民国防教育日宣传活动，现将本次活动总结如下：

### 第一、开展爱国主义为核心教育，增加国防意识。

要求局机关每位干部职工在“国防教育日”前后，紧密联系和平发展的形势，结合建国六十三周年，深入了解中华儿女为新中国成立与敌人英勇斗争的难忘岁月，增强使命感和责任感。9月18日上午，局机关党支部书记在房管局四楼会议室主持召开了“全民国防教育活动日”会议，在会上林主任向大家介绍了当今世界政治、经济、军事格局及周边基本态势，理解维护国家安全、稳定、统一的紧迫性和艰巨性，激发爱国之心、报国之志，树立居安思危、有备无患的'意识。从而使每位同事树立为建设强大的国防，自觉依法履行国防义务。

### 第二、周密部署，积极开展“国防教育日”活动

按照“全民参与、长期坚持、讲求实效”的国防教育方针，认真筹划设计了“国防教育日”活动。9月18日上午，国防教育日当天，组织大家聆听警报声音，提高大家的忧患意识。下午，在局会议室组织大家观看爱国主义教育的电影，并让大家发表了观后感言。

### 三、活用载体，精心组织，确保国防教育实效。

该局以各科室为单位，要求各科带班领导要充分认识到组织

开展国防教育日活动对于贯彻《国防教育法》、依法加强全社会的国防教育的重要意义，切实把这项活动作为增强国家综合国力、促进国防建设的一项重要任务来周密安排、精心组织。郑主任带队加强了对各科室“国教日”活动的指导，及早筹划、科学安排，做到有详细方案，有具体部署，有保障措施，有检查落实。

以上就是我局的“国防教育日”活动总结，通过开展形式多样、生动有效的一系列的国防教育活动，我局大力强化了每位职工的国防观念，起到了很好的教育效果。

## 小学开展文明礼仪活动总结篇四

良好的教育环境，对孩子的成长有着不可替代的促进作用。营造良好的文明礼仪氛围，是促进礼仪规范养成的一个重要外部条件。学校围绕文明礼仪教育主题，给学生以一种良好的文明礼仪环境熏陶。

### 2. 多种渠道，普及知识

根据小学生不同年龄段的特点，制订出不同年段、不同内容与不同要求的“文明礼仪”评比条件，让全校同学都按照礼仪标准来规范自己的行为。低年级以基础校园文明礼仪为重点，主要培养学生从使用简单的“文明礼貌”用语开始，养成良好的语言、行为习惯。让学生按照标准严格要求自己，狠抓养成教育。

### 3. 舆论宣传

利用黑板报、宣传橱窗、学习园地、红领巾广播站等，向学生宣传礼仪知识。利用宣传工具，大力弘扬学生中讲文明懂礼仪的良好风貌，表扬礼仪先进个人和先进班级，评议不良典型事例，在全校师生中起到积极的导向作用。



#### 4. 树立典范，引导方向

美国教育家洛克曾经说过：“对儿童进行教育，最容易而最有效的方法，是把人的应该做事情的榜样放在他们眼前。”用榜样人物的先进思想、高尚情操、优秀品质、模范行为教育学生，使教育形象化、具体化，给学生引导文明礼仪方向。教师是学生直接仿效的对象，也是礼仪教育的主要实施者。因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。教师以自己良好的师德表率给学生树立榜样，使学生在师生交往中受到潜移默化的教育。

#### 5. 多种活动，实践行为

礼仪教育的核心是养成教育。文明礼仪教育需要渗透在易于被学生接受的活动中。我们通过开展丰富多彩的活动中。

文明礼仪教育，是一种养成教育，具有良好的文明行为习惯，才能构建良好的学习环境，创建良好的学习成绩。让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花开遍整个校园！

### 小学开展文明礼仪活动总结篇五

在新学期开始之际，在上级部门的号召下，行知学校启动了“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动总结如下：

3月，我校结合学校实际，开展“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努

力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、行知广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“说文明话、行文明举、做文明人、展校园风采”“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

“做一个有道德的人”文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”“学习雷锋精神，不忘勤俭节约”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班

与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了——“感恩教育三个一”活动。我为妈妈捶背、我为妈妈梳头、我为妈妈洗脚等不同形式的主题教育。

第四、立足校园做好事，净化、美化校园。各班举行“我爱校园”清洁校园卫生死角的活动。

第五、遵规守纪开展零扣分活动。每一位同学在这次活动中都更加严格的要求自己，在纪律、卫生、文明举止方面展开竞争，不断改正自己的缺点，人人争做“语言文明、举止高雅、助人为乐、大公无私”的二十一世纪的好少年。

第六、在植树节开展校园爱护花草树木活动。活动内容：

(1) 各班制作、悬挂本班护绿格言。

(2) 各班学生自愿带花美化班级教室，搞好班级文化建设。

第七，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，到社区打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃

圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各班积极总结，学校召开了“做一个有道德的人”文明礼貌月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。