

党员教师家访活动简报 开展暑期教师大家访活动简报(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

党员教师家访活动简报篇一

为了更好地促进家园之间的联系，共同关爱幼儿身心健康发展，帮助各家长了解安全的防护措施，共同促进家园携手进行安全教育。20__年7月__日-__日，__县__乡幼儿园组织教师开展“家访有爱，共育有生”暑假前家访活动。

细致交流，温暖到家

家访中，教师与家长促膝交谈，详细地了解每位幼儿的^家庭情况、存在的困难、安全教育等。小班组的教师着重了解幼儿的生活及卫生习惯；中班组教师着重针对幼儿亲子阅读及行为习惯与家长交流；大班组教师则是更多地了解幼小衔接方面的问题及幼儿在家表现、亲子阅读等。

通过家访，拉近了教师与家长的距离，让孩子感受到老师们的浓浓关爱，让家长感受到幼儿园的贴心温暖，赢得了家长对幼儿园的理解和支持。

党员教师家访活动简报篇二

非常感谢市教育局为我们提供了这次与大家学习和交流的机会。下面我从三个方面，向各位领导简要汇报垦利县20xx年暑期家访活动的有关情况：

家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我们按照市教育局的统一安排部署，在全县教育系统开展了“千名教师访万家，家校共筑育人桥”活动，县教育局成立了局领导和相关股室负责人为成员的活动领导小组，制定下发了《垦利县教育局中小学教师暑期家访活动实施方案》，召开了动员大会。各单位也迅速行动，结合自己的工作实际，成立了活动领导小组，制定了家访活动方案。各单位首先对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧；其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的90%，力争全部家访；再次，各学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本情况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

（一）加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访的形式，各学校主要领导带头，分管领导具体负责，政教、教务、各年级组人员分工协作，以班主任为主、任课教师为辅，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

（二）创新形式，各具特色。家访过程中，各学校结合本地、本校及学生家庭实际，甚至照顾到农忙、天气等情况，因地制宜，不拘一格，使家访活动灵活多样，各具特色，如：垦利一中组织部分家长到新校区建筑工地参观，听取家长对学校建设和发展的意见。垦利二中以班为单位，组织教师与家长进行了面对面的交流和沟通。县一小的学生家长大多来自县直单位，文化素质相对较高，学校采取家长报告会、家庭教育经验交流会、课堂开放等形式，多次邀请家长走进学校，走进课堂。垦利街道办西宋小学领导班子成员对学校贫困生

进行了个别家访，向学生赠送了书籍、作业本和服装，并向家长捐助了现金，用于补贴孩子的学习。永安中学组织全体教师重点对留守学生、单亲家庭学生、特长生、问题生、家庭困难生、有辍学倾向的学生进行实地家访。胜坨镇尚庄小学的老师考虑到农村学生家长夏日农忙的实际情况，趁下雨天的“农闲”时期，登门家访，用心与家长交流。胜坨中学因为学生多，且居住分散，教师自己实地上门家访困难多、效率低，针对这种情况，学校不惜物力财力，统一安排车辆，并酌情给家访人员发放补助。永安镇第二小学处于种棉区，暑假期间，正值棉花管理的关键时期，家长早出晚归，有的甚至吃住在棉田，针对这一情况，该校教师深入田间，与学生家长一起，边劳动边交流。还有县二小的分组分片、郝家镇西南联小的“慰问老战士”特殊家访、胜坨镇三海小学的“将家访工作纳入教师考核”等等，不少学校还向学生家长发放了《征求意见书》，开展了结对帮扶活动，建立了联系卡制度，实行了“定期家访与不定期座谈相结合”的机制。

（三）活动扎实，成效显著。暑期近两个月时间，我县参与家访的教育干部和教师共1491名，受访学生19780名，家访率达到92%。其中校长走访学生570名，其它教育干部走访学生3165名，班主任走访学生9260名，任课教师走访学生6785名。不拘形式的家访活动涉及范围广，取得了显著效果。

一是全面了解学生情况，获得了第一手育人资料。通过家访，广大教师了解了孩子的家庭状况、生活环境、个性表现及家长的愿望、要求和建议等，为育人工作打下良好基础。

二是宣传教育方针政策，广泛收集了家长对教育工作的意见和建议。各学校把家访作为宣传学校的一个良好契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，同时收集家长对教育工作中意见和建议，促进了学校教育教学工作的发展。

三是帮助家长树立了正确的家庭教育观。通过家访，帮助家长

树立正确的儿童观、亲子观和成才观，实现从“自然父母”到“合格父母”的转变，为孩子营造平等、民主、温暖、宽松的环境和教育气氛。

四是促进了教师自身素质的提高。通过交流，教师感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到家长和学生优质教育的渴望，增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神和奉献精神。

为实现家访工作长效持久，暑期集中家访结束后，各学校都组织了不同形式的家访总结交流活动。如县一小，召开暑期家访工作总结会，对暑期家访情况进行了总结，收集家访手册、家访手记，并把家访手记整理成册，进行书面交流，对上交的家访手记征文进行评选表彰，并要求老师们把这次家访的经验融入自己的教育教学中，在教育教学中准确把握孩子心理，争得家长最大程度的配合，同时学校将家访制度纳入常规管理中，要求教师每学期定期或不定期对学生进行家访，形成书面材料，用以指导自己的教育教学。

今后，我们将构建一套科学的、规范的家访制度，并逐步完善。

一是把家访工作与学习实践科学发展观活动相结合。丰富家访形式和内容，使家访成为更新教育观念，改善师生关系，增进家校间理解和信任，完善教育艺术的重要方式和手段。

二是把家访与加强教师职业道德修养，塑造教师新形象相结合。通过记好家访手记，做好访后分析，让教师在家访期间去理解师德，感受社会、家长、学生对教育的期望，提升教师的师德水准。

三是拓展家访形式，坚持普访、随访和定访相结合。通过普访沟通师生感情，为以后的家访奠定和谐的基调；通过随访触动学生、家长对教师的真情，唤起他们对学校工作的参与

热情；通过定访建立家校定期联系，统筹把握学生的整体发展和表现情况。

这次暑期集中家访活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，促进教育合力的形成和发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

党员教师家访活动简报篇三

为了让孩子们在家度过一个平安、健康、快乐的假期，提高学生和家长在假期的安全防范意识，__市__小学组织全体教师利用假期时间，开展暑期家访活动。

__小学的领导班子提前组织召开家访动员会，合理安排家访工作内容，要求全体教师要做到耐心、细心、真心。盛夏烈日，在班主任老师的带领下，学校各科老师顶着高温，冒着酷暑，他们敲开了一户户学生的家门，也走进了一位位学生和家长的内心。他们和学生、家长促膝交谈，真诚沟通，了解学生在家的情况，反馈学生在校的表现，耐心细致地解答家长提出的困惑，并针对假期防溺水安全、交通安全等工作详细向家长作介绍，希望暑假期间学生能积极参加体育锻炼、参与家务劳动、培养健康爱好、坚持每天阅读、合理安排时间、做到劳逸结合，也希望家长多重视孩子的身心健康。对于留守儿童和困难家庭学生，老师们还对他们进行了心理疏导，鼓励他们克服困难、发奋学习、立志成才。家长们表示将积极配合学校做好孩子的安全教育和监管工作，让孩子平安、健康地过暑假。

本次家访活动，是一场有情怀、有温度的美丽行走，不仅拉近了教师与家长、孩子的心灵距离，也促进了家校和谐，密切了家校联系。

党员教师家访活动简报篇四

为进一步加强家校沟通，密切学校与家庭、社会的联系，营造和谐、高效、优质的育人环境，凝聚育人合力，办好人民满意的教育，__月__日，__县城关小学行政班子带头开启暑期大家访活动。

本次大家访活动，是以学校为单位，班级为小组，深入学生家中，宣传解读教育政策、法规；全面了解学生在家学习生活情况和家长对学校、班级管理上的诉求；对高温天气防范、防溺水、消防安全等工作提出明确要求；给予部分学生提供心理健康辅导。

家访前，学校班子成员向班主任了解孩子情况。到家后通过与家长沟通、与孩子交流充分了解孩子的生活环境、心理状况等，他们耐心倾听孩子的诉求和困惑，为孩子解答疑惑，给予鼓励和指导，针对孩子存在的问题提出了切实可行的建议。

家访中，学校领导不仅关注孩子的学业成绩，更注重他们的身心健康和综合素养的培养。他们尊重每个家庭的教育观念和期望，与家长共同商讨制定适合孩子发展的学习计划和目标，为他们提供个性化的教育服务。

学校建立了假期大家访长效机制，搭建家校沟通平台，努力实现学校、家庭、社会、师生之间的相互理解，促进学校教育和谐发展，让每个学生度过一个快乐、健康、安全的假期。

党员教师家访活动简报篇五

为进一步落实关于学生暑期安全工作的重要指示，切实加强学生的防溺水等安全教育，稳妥实现安全监护交接，有效促进家校沟通，引导家长合理安排孩子暑假的学习生活，近日，

__县__小学组织全校教师开展暑期家访活动。

家访前

在家访活动开展之前，学校就召开了全体教师会议，对家访工作作出详细而具体的布置，特别强调了防溺水宣传工作的重要性。

家访中

家访过程中，班主任协同任课教师就孩子在学校的各项表现向家长进行阐述，并向家长了解了孩子在家中的表现，针对所发现的问题共商对策，努力让家校合力最大化。同时，家访教师还针对防溺水、交通安全、预防诈骗、消防安全、旅游安全等内容，向家长及学生进行宣传，叮嘱家长切实履行监护人职责，教育学生做好自身防护。

家访后

家访结束后，教师们还就本次家访撰写了家访记录，针对家长反馈的问题与困惑进行整理与反思，对接下去教学工作的开展提出了进一步的设想。

多一份付出，就会多一份收获，多一分嘱咐，就会多一份安全。此次家访工作，拉近了学校与家庭、教师与家长的距离，相互学习，相互信任，相互合作，结成一个教育共同体，得到家长们的一致好评，也提高学生和家长的安全意识，为学生平安、快乐成长提供了有力的保障。