

2023年一年级数学教师个人述职报告总结 (汇总7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

一年级数学教师个人述职报告总结篇一

尊敬的领导:

寒来暑往,一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任一年级一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年,我忠诚党的教育事业,遵守学校的规章制度,服从上级领导安排,热爱、关心学生,严格要求,做到因材施教。同时不断提高业务知识水平,钻研教材,努力提高教学水平,且多听取意见,虚心请教,务求精益求精。在收获的六月里,无论是成绩还是教训,粒粒皆辛苦。

任职以来,本人政治思想表现好,热爱祖国,热爱中国共产党,遵纪守法,拥护党的领导,自觉抵制不良思想的侵蚀,防止思想腐化。本人热爱本职工作,认真贯彻党的教育方针和政策。

在长期的教育实践工作中,我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主,学生兴趣浓厚,教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧,以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前,认真研读教材,把握知识的内在结构和外在联系,类比迁移,由点及线、由线及面,教会方法,为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

述职人□xxx

20xx年x月x日

一年级数学教师个人述职报告总结篇二

音乐教学是小学教育的一个重要组成部分，对陶冶儿童情操、培养儿童的心灵美起着积极的作用。本人本学期担任学前班、一年级和三年级的音乐教学工作。根据不同的年级我制定了相应的教学方法，因材施教。经过不懈的努力，我较好的完成了教育教学内容。为了今后更好的开展工作，现总结如下：

一、主要成绩：

- 1、渗透了思想教育。在本学期音乐教学工作中，注重对教材的运用，加强了音乐思想教育。通过教学活动，教育学生学习热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。在愉快的音乐声中，使孩子们享受美，热爱美，受到美的熏陶，爱学、乐学。
- 2、培养了学生初步认识节拍、听辨不同旋律的高低、听辨旋律的上行和下行、旋律的强弱以及三拍和四拍子的指挥图式。
- 3、培养了学生的演唱能力，能够在钢琴和录音带伴奏下配上表情演唱歌曲，并会辨认中国一些地区的民族民间音乐特点(比如新疆)。
- 4、培养了学生运用体态动作在音乐中做出反应的能力。
- 5、培养了学生参与音乐艺术活动的积极性和有序性，就是大多数学生能在音乐课中保持很好的积极性但又遵守纪律的状态。
- 6、在教学工作中，在认真备课的基础上，运用范唱方式与音乐艺术形象，感染、启发学生的艺术形象思维，使他们做到了有感情的歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

二、存在问题：

大多数学生只对歌唱教学感兴趣，而对音乐知识教学抱着漠然的态度；少数学生还存在胆小不敢“出头”的现象；在教学方法上没有按照新课标的要求进行，还存在填鸭式的教学方法；在歌唱教学中，没有把曲谱教学贯彻到底。

三、采取措施：

针对以上这些问题，在教学中应该本着培养学生的音乐兴趣，鼓励学生大胆表现自己，寻找课外的音乐和学生喜欢的曲目丰富教学，以集体合作形式为主，引导他们共同学习。在教学方法上，应该多钻研新课标的理念，进一步提高教学技巧，运用活泼的教学方法，积极渗透音乐教育理念，把现代教育的理念运用到教学中去，让课堂活泼起来，让孩子们跳跃起来。

在教学中，要坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主题，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

为了克服以上问题，主要做到如下几点：

- 1、认真备课，钻研新课标，结合新课标做好前备、复备工作，备课时要注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意不同的教学方法，使学生能够充分发展，特别对胆小的学生要多加鼓励。
- 3、设计每堂课的导入，提高学生学习的兴趣性。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性。

5、限度地调动学生的积极性。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

7、多看多听指导师和其他一些学校老师的课，从中总结经验。

以上便是我这学期对音乐教学的总结，有不恰当之处请领导多批评改正。

教师述职报告5

一年级数学教师个人述职报告总结篇三

转眼间，一个学期即将结束。从我开始教书开始，我就一直在做一年级的数学老师。有一点教学经验，又是这学期数学教研组长和学籍管理员，感觉这学期过得很充实。同时感觉这是我最有收获的一个学期。

一如既往，我总是严格要求自己的言行。同时，积极参与学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动吸收相关教学经验。印象最深的是刘老师教的计算课，无形中给我指明了努力的方向，让计算课不那么枯燥。

认真对待每一项工作和任务。

1、首先，备课。我们在继承以往备课优势的基础上，根据学校对本学期备课的要求，补充了自己的备课，使备课更加完善，更加有用。

2、继续做好学习困难学生的课后辅导工作。对于一些学习有困难的同学，我在课间休息时间给他们补课，努力跟上学习的步伐。

3、丰富学生作业，及时改正。这学期，我在组织学生完成规定作业的基础上，增加了“每天练习口算”的活动。自习课上每天下午给学生出20道数学题，内容看学生掌握情况，学生的口算能力大大提高。平时喜欢整理学生犯错误较多的问题，分类讲解，及时和学生一起找出解决问题的策略。

4、至于教研组和学籍管理，一开始确实很迷茫，因为刚接触，一开始就想放弃。但转念一想，没有联系永远不会发生。学校可以给我这些任务，可能是不得已，但也给了我锻炼的机会。所以遇到不懂的人，我问了很多问题，一步步走进每一份工作。

业余时间在学校看了《向苏霍姆林斯基学习如何当老师》、《向孔子学习如何当老师》、《陶行知教育名篇》和一些教育杂志，做了一些读书笔记。

学生的成绩一直触动着我的心，给我带来了无形的压力。有时候觉得自己很努力了，对每一份工作都很用心，但是最后的结果并不理想。可能真的是我只是态度端正，能力不足。所以，我还是需要不断反思自己，找出不足，努力提高，让成绩不再成为我的羁绊。

文档为doc格式

一年级数学教师个人述职报告总结篇四

一学期来，我认真学习《新课程标准》，《数学个性化备课经验》，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课堂教学，大胆实践。下面将一学期来的工作情况小结如下：

一、设计数学游戏，使学生“玩”在其中

根据一年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数

学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在学中玩，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如：计算，本来非常枯燥，我设计了如下游戏：

1、个体活动游戏。上课开始进行“快乐邮递员”游戏：让学生通过计算，然后动手送信，学生非常兴奋，爱上了计算。

2、集体合作游戏。设计了“接力赛”，通过集体的努力，哪个小组最先完成，并且正确无误，则获得胜利。培养学生的集体意识、合作意识、竞争意识。

3、师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏“最佳默契奖”。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有兴趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

二、创设问题情境，让学生广开思路

精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

1、留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

2、学生数学个性张扬。在充分备课的基础上，把握重点、难点，允许学生独立的合理的方法，充分借助他们已有的经验，在体验中体会到新知识新方法的好处，从而接受新知识，理

解新知识。

三、对每一位学生说：你今天很棒！

关注学生参与学习的程度，注意学生学习数学的乐趣，让每一位学生体验到学习数学的乐趣和成功的体验，及时反馈学生学习数学的情况，说一句：你真棒，学生脸上眼里的自豪尽现眼底，我积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、充分运用多媒体。小学一年级的学生对什么都好奇，我抓住该年级段的学生心理特点，组织生动活泼的学习氛围，运用多种手段呈现学习内容，辅助教学内容，如学习10以内加减法时，我把教材照成照片，发到电脑上，然后搜集西游记的主题曲，孩子们学的不亦乐乎。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2、提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

四、存在的不足

学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

五、改进措施

1、狠抓学风

我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上

存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，如汪娜娜、郭盼盼这两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在这一学期中有较多的收获，也有很多不足，如没有更实质性的课堂改革，没有更新颖的教学方法，教学上好像在停滞不前，我应多学习数学专业知识以理论带动实践。

一年级数学教师个人述职报告总结篇五

时光飞逝，转眼间我担任初一的数学教学工作已经整整一年了。经历了最初的迷茫、不知所措到现在的淡定自若，回想这一年来的成长经历，有苦、有甜，而更多的是思考。

刚刚接触初一的数学教学工作，恰逢学校全面推行学案导学教学模式，当时真的觉得压力很大，在孟主任的耐心指导与帮助下，我从一点一滴做起，在教学过程中不断总结经验，查缺补漏，使学案渐渐趋于完善，慢慢地我体会到学案在课

堂教学中发挥的引领作用，压力变成了更多的动力，很感谢能有这样的经历让我得到了锻炼。在这里我想与大家一起分享我的苦与甜。

数学是一门思维性逻辑性极强的学科，学生固有的观念都认为数学比较枯燥，没有生动的语言，没有趣味的故事，他们从主观愿望上就排斥学习数学。这些都给学生主动学习数学带来了一定的困难。而初一学生的特点是活泼好动，好奇心极强，如何借助学案导学为学生自主学习搭建良好的平台，让学生愿意投入到数学活动中来，从而让学生真正成为学习的主人，这是我最初面临的一个课题，我的教学资历很浅，对学案导学教学模式的认识只是初级阶段，研究还不够深入，下面我谈一谈如何将学案与课堂教学有机结合的几点不成熟的做法：

第一、充分体现学生主体地位，激发学习兴趣，让学生学有动力。

孔子说：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者。”数学教学的成败很大程度上取决于学生对数学学习的兴趣，一旦学生对所学知识产生了浓厚的兴趣，就不会感到学习是一种负担。

我在学案中为学生编好阅读题材和问题情境，抓住情景引入环节设下悬念，唤起学生的好奇心，激发学生学习兴趣。然后通过层层设计简单问题，激发学生进一步学习和探究的欲望。如：在学习“有理数的乘方”一课时，我先是通过“你相信用一张1mm厚的纸张，经过对折30次，高度会比珠穆朗玛峰还高吗？”这个问题设置悬念，学生都感到不可思议，带着这样的问题引入新课，学生十分感兴趣。通过一节课的学习，学生应用所学知识证实了之前的猜测，这样激发了学生自主探究的欲望，经历了知识的形成过程，同时也感受到了成功的喜悦。

第二、注重学法指导，让学生有“法”可依。

1、教学生“读”。我结合课标与中考考纲的内容，在学案中为学生确立学习目标，指导学生掌握预习方法。让学生首先明确这节课的学习目标是什么？对知识的掌握应该达到什么程度？尽量把目标细化，可以分设若干个目标，层层深入，这样学生在预习时每个目标都很容易达到，积少成多，学生就很有成就感。学习重点和难点的确立，使学生逐步学会归纳整理，养成善于抓住重点以及围绕重点思考问题的习惯。

2、让学生“讲”。在学案中，我预设一些问题情境，让学生在预习的过程中独立解决，课上让学生先提出预习中遇到的问题，鼓励对这部分知识掌握的比较好的学生去讲，在讲的过程中，对于学生的差错、漏洞，经过老师的引导、点拨，他们很容易就能纠正过来，从而加深了印象，也锻炼他们正确表述的能力，鼓励学生要大胆的表达出自己的见解。

3、带学生“做”。初一学生多数有“眼高手低”的毛病，尤其是一些“兴奋型”的学生，他们反应快，思维比较活跃，经常是老师提出问题他们马上就能给出答案，但动笔能力较差，上课不爱记笔记，做题尤其是大题不会写过程，多数同学都把解答题的大题当做填空来做，该拿的步骤分得不到，成绩往往不是很理想，通过观察我发现这些学生不爱动笔的原因无非就两点：第一是懒惰，第二是没有养成良好的学习习惯。为了克服懒惰思想培养学生良好的学习习惯，起初在课上我经常提醒学生什么时候该记笔记了，什么时候该把解题过程详细的记录下来，但我发现学生上课一会学案一会笔记，有点忙乱，反而抓不住重点了。我开始考虑把课堂笔记融入学案当中，对应的每个知识点都留有空白处，这样学生就会边听边记，随笔记录很是方便，重点难点也更加突出了。

4、导学生“想”。在学案中设立课堂小结和课后反思模块，注重培养学生解题后的回思习惯，反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法

的纵横联系。让他们通过经常性的回思养成主动总结，主动归纳的好习惯，能够收到举一反三，触类旁通的效果。

如果学生对自己整堂课甚至一个学段的知识掌握情况不够清楚，我们还可以借助课堂小测和周小测来帮助学生检查知识漏洞，课堂小测和周小测都是围绕学案内容，针对上节课学生出现的问题或预设当堂课或一个学段内可能出现的问题而设计的，课堂小测可以在课后立即发现每一位学生的问题，将新知学习过程中存在的问题当天解决，确保无障碍进入第二天的学习，真正做到“堂堂清”。

应用一段时间的课堂小测，我发现学生的数学基础不一，能力参差不齐，课堂小测出的过于简单会使学优生吃不饱，而课堂小测出的过难会使中等以下的学生够不到。为了让不同层次的学生都得到发展，我开始将课堂小测分层次、分梯度，在习题设置时，分为必做和选做，或者分的更细一些，分为a□b两个层次题，照顾不同层次学生的差异，这样教学效率大幅度提高。

课堂小测的应用对于学生而言有如下几点优势：

第一，上课注意力集中了，因为他们非常清楚的知道，如果上课不认真听讲，35分钟后的课堂小测就会出现出问题，以往我也是通过加减分政策来提高学生的学习热情，但最终没有形成完整的体制，没有跟学校的制度接轨，学生不是特别重视，自从实行了综合素质评价以后，每个学生对自己的量化成绩都很在意，谁也不想落后，都希望得到老师的表扬，学习热情自然就高涨起来，我规定课堂小测及格每人加2分，不及格每人扣1分，满分每人加5分，最近我惊喜的发现以前学生一听要进行课堂小测都哀声叹气的，而现在都兴高采烈的跃跃欲试。

第二，每次做完测试，我都会在第一时间批改学生的课堂小测，发现问题及时与学生沟通，他们找到存在的问题可以及

时纠错，争取不把问题带回家。

对于初二住宿生，他们没有家长在身边监督学习，自我约束能力较差，往往对自己的要求太过松懈，为了不让他们松懈我想只有将他们的课余时间充分填满!因此在正常的留的作业之外，我经常给住宿生多留内容，计算能力不强的学生给他们出计算题抓基础，能力稍强的同学给他们出一些稍有难度的课外题。当然不能枯燥可以是趣味性的(目的是激发他们的学习热情)也可以是探究式的(这样住宿生还可以在一起讨论问题)，培养他们的团结合作意识，这样他们就会利用好课余时间而不会荒废，当然虽然是科任，对他们的关爱也不能少，我经常利用课间时间和她们交流，通过交流我了解到他们在学习和生活中遇到的困难和问题，只要是我能力范围内的，我都尽量帮助他们解决问题，学生身心都健康了，一个人才会向好的方向发展。我希望我的住宿生学生们虽然父母没在身边，但是有老师的关爱也一样会茁壮成长!

在这里我想表达几个感谢，感谢学校领导对我的信任与支持，谢谢你们愿意做我的伯乐;感谢班主任李继续老师在班级管理方方面面对我的帮助，使我能无后顾之忧的全身心投入到教学当中去;感谢初中组所有同仁的关怀与鼓励，使我在这个大家庭倍感温暖，因为我承载了太多的感激之情，所以我今后会更加努力的工作，以不辜负大家对我的帮助与期望!

述职人：__

____年__月__日

小学数学一年级教师个人述职报告3

一年级数学教师个人述职报告总结篇六

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程，。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生学习的问题情境引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习”。

一年级数学教师个人述职报告总结篇七

尊敬的学校领导：

我于20____年__月毕业于____学院数学教育系，__月参加工作。20____年__月取得北京师范大学本科学历，同年____月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界，更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我

通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为了一名优秀的人民教师。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生

主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。20____年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获____市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖；20____年中考中获全县中心初中数学学科第八名；20____年班主任素质大赛中获县级优秀奖；我所讲授的《一次函数》获____市优秀示范观摩课；撰写的论文《____》在省级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

献。

述职人：_____

20____年__月__日

小学数学一年级教师个人述职报告2