

最新营养教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

营养教学反思篇一

1. 看看，说说相互交流中了解各品种蔬菜，知道多吃蔬菜好处多！
2. 体验互相商量，互相协作，互相交往的快乐！

活动准备

1. 带领幼儿参观过菜场、幼儿已经收集了有关蔬菜的各种知识。
2. 蔬菜实物、图片若干

活动过程

一、谈话导入

师：刚才我们的好朋友莹莹打电话告诉我说：“他今天身体不舒服。”我们一起去看看他吧！

问题1、卡卡怎么啦？

师、小朋友赶紧想个办法帮帮卡卡吧？(幼儿自由讨论)

幼：开塞露、肥皂头……

二、介绍我知道的蔬菜(通过幼儿间互相经验的分享，让孩子对各种蔬菜有了更多的了解)

师：蔬菜的品种很多很多，那小朋友们知道哪些蔬菜呢?这些蔬菜都有什么营养呢?我们分成红绿两个队来个小竞赛(分组)看哪组说的蔬菜品种最最多。要求：别的组说过的蔬菜不能重复。

师：我知道的蔬菜是黄瓜，女孩子多吃黄瓜能美容!

师：我喜欢吃南瓜，南瓜有降血糖的本领!

三、拓展蔬菜的品种(图片)(让孩子通过图片了解各种不一样的蔬菜，从而拓展他们的蔬菜知识)

师：今天，郑老师也带来了几种蔬菜，(看图片)你们认识它们吗?

1. 海带

提问：海带有什么营养呀?(海带营养丰富，含有很丰富的碘，能够预防大脖子)

2. 蘑菇

提问：蘑菇长在什么地方?(出示图片：地上、树上、石头上)野生的。(属于菌类，它的营养价值很高，有野生和人工养殖两种，有些蘑菇是有毒的，不能随便食用。)蘑菇这么有营养，农民伯伯就想办法自己种蘑菇了(出示人工养殖蘑菇的图片)

四、新品种蔬菜(新品种蔬菜的介绍让孩子对蔬菜品种有更多地了解)

师：王子怡小朋友今天带来了一则新闻，她想告诉我们小朋友她发现的一种不一样的蔬菜，我们来听听看。(红青菜)

师:孙老师今天也带来了几种不一样蔬菜的图片,我们来看看是什么?(出示图片)

五、买菜游戏(结合生活,让孩子从生活中去体验蔬菜)

六、活动延伸:在区角当中设置一个菜场,让孩子们进一步体验生活,认识蔬菜!

看了“幼儿教案《蔬菜宝宝营养多》”的还看了:

1. 幼儿园孩子饮食健康活动教案
2. 幼儿园饮食健康教育教案
3. 中班不挑食健康教案
4. 幼儿园中班折纸菜篮子教案
5. 《认识蔬菜》小班语言教案

营养教学反思篇二

什锦营养蔬菜粥

原材料:大米、鸡蛋1个、土豆1个、香油、紫菜、虾皮、时令蔬菜适量。

将大米洗净放入锅内加入适量的水加热,将土豆丁、紫菜、虾皮放入锅内与大米一起熬,将快熬好时放入时令蔬菜一起再熬一会,快出锅时加入搅拌好的鸡蛋拌匀出锅再放入葱花、香油待温度合适时即可食用。

蒸樱桃丸子-儿童营养饮食

【特点】枣红色,甜香适口。

【原料】

原料：肥瘦猪肉300克，鸡蛋1个，牛奶250克。啤酒50毫升，金糕25克，白糖50克，生菜叶、精盐各适量。

【制作过程】

1. 将猪肉去筋、洗净，剁成茸状，放入碗内，打入鸡蛋液。再放入精盐、牛奶搅拌均匀成糊状。
2. 把啤酒与白糖熬成咖啡色的‘糖汁’，备用。
3. 把糊状的肉茸均匀地挤成樱桃般大小的丸子，放在瓷碗里，将糖汁浇在丸子上。然后，放入蒸锅内蒸熟。
4. 将金糕切成小方丁备用。

营养教学反思篇三

教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段，教育上有成就的大家一直非常重视之。下面是小编收集整理的一年级美术《营养早餐》教学反思，希望对您有所帮助！

本课以早餐为题材，引导学生欣赏学习。早餐是人一天最重要的一餐，只有早餐摄取了足够的能量人才能在一整天保持一个较好的状态，尤其是碳水化合物的摄取，他能最快的转化为能量被人体利用，尤其是学生，快速转化成为atp后能被大脑利用。碳水化合物、脂肪、蛋白质、水，碳水化合物是支架、脂肪是能量仓库和保护层、蛋白质是组成重要器官和酶(协调人体各种代谢等等)、水为各反应提供水环境和参加部分代谢中的`反应。

通过欣赏、探索使学生对常见早餐有个大致的了解，认识到早餐的重要性，知道不吃早餐对身体不好，从而提高学生免

疫能力，并增进家庭的亲密感情。好奇心强，参与教学活动积极性高，想象力极其丰富。但孩子小，动手能力较弱，生活认知有限。我采取了以下教学策略：

1、替代式教学策略：学生知识储备有限和学习策略不佳的学生可以获得成功的学习。

2、独立学习与小组学习策略：能激励学生发挥出自己的最高水平，促进学生间在学习上互相帮助、共同提高；增进同学间的情感沟通，改善人际关系。培养小组成员的个体交往意识及交往技能。

3、竞争与合作学习策略：良好的合作关系促进个体积极学习的保证，同学间积极地相互依赖意味着大家在彼此合作、相互启发中可以共同学习。教师根据教学情境来决定是否采用竞争策略，以取得良好的教学效果有限。

通过与孩子们的互动和一些激励措施，整个课堂的氛围特别好，孩子们在这样一个良好的教学情境当中热情高涨。不过课后我不断的总结和反思发现还有许多的问题，比如：过于注重课堂完成情况，忽视学生的感受，语速过快，上的有点赶。教学的关联性还需加强，可以串成一个小故事，学生帮助没吃早餐的平平搭配一顿健康又美味的营养早餐。作业形式的问题，本课更适合采用小组合作的方式完成，体会搭配的乐趣。

不过我和孩子们都非常享受美术课轻松快乐的氛围，希望自己以后多多加油，能过和孩子们创造出更多有趣而富有知识性的美好时光。

营养教学反思篇四

本节课程内容简单，容量大，与生活实际联系紧密，学生有

一定的生活经验，但缺少理论指导，通过本节课的学习，学生知道人类的重要的营养物质都是什么，以及这些营养物质在人体内发挥着什么样的作用，该从哪些食物中获取，以及中考常见的题型营养搭配，作为一节新课讲解在过程中，达到很好的教学效果的有一定的难度，需要比较深厚的理论基础，还需要学科间的相互联系。

教学过程以人类必须吃饭来维持生命和身体健康引入我们人体所需的营养物质有很多，但是可以分为六大类，进行学生自学分别完成蛋白质、油脂、糖类、维生素四大营养物质相关知识表格，中间穿插有兴趣知识：甲醛的危害，如何处理？血液是红色的原因、吸烟对青少年身体的影响、如何减肥更健康、黄瓜如何吃更有营养价值等等，最后适当的选题联系，怎么合理搭配食物。

反思：

优点：以学生早餐为题开始课程，最后通过学习内容分析早餐营养价值，有始有终

与生活实际联系紧密，学生有兴趣

学生积极思考，回答问题，参与度高，

思路清晰，重点突出

缺点：气氛不够活跃

课程内容多，可以改为导学案教学

答案呈现可以分先后

板书设计有待改进.

营养教学反思篇五

本节课课文很长，内容很多，要压缩在一节课内很有压力，这是不利的地方；也有有利的地方，学生在学习生物的时候，对于六大营养素还是比较熟悉的，再加上现在各种营养品广告的普及，学生对于本课的内容应该很亲切，其中一些应该很好上手。根据对课本、教案的研究，我确定了本课的教学目标和重难点，并制作了相应的学案和课件。

我首先在九年级三班上了第一遍，结果发现时间不够，下课后我反思了一下，主要是在蛋白质在生理活动中的作用这一块说的太细致了，这些并不是教学中的重点内容，没必要剖析的这么清楚，而且我明显意识到缺乏练习，空讲概念没有意义。对此，我对课件和教案做了大改动。

改动后的课程安排如下：首先通过课前导学中四个简单的生活问题，引入本课的内容。在课堂教学阶段，充分发挥小班化小组合作的优势，让学生以自学课本和小组讨论的形式，分4个阶段（蛋白质、糖类、油脂、维生素），完成导学训练基础知识部分的内容。在阶段之间，穿插与生活实际联系紧密的习题，及时的巩固知识。最后小结阶段，用“中国营养膳食宝塔”结束，和学生生活实际联系紧密。授课的过程比较顺利，学生对这部分内容比较感兴趣，自作学生和师生互动都比较好。学生能够从课本中找到生活中实用的知识，内心还是很高兴的。

课下的作业情况让我不大满意，反映出了本节课中，在重难点方

面强调的不够。最典型的例子，学生对于六大营养素这一重要的考点不是分清楚，也许是受电视影响，都以为“钙铁锌硒”这些元素也是营养素，元素和营养素都有“素”字，区分起来很是不方便。

我对自己本课的准备和表现基本满意，但其中暴露出的不足之处，是我接下来的工作中需要尽力解决的。