

最新三年级下学期数学教学计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

三年级下学期数学教学计划篇一

新学期工作又拉开序幕了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、基本情况分析

本班学生63名，男生36人，女生27人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。但是由于年龄小，自制能力差，仍有些学生时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、具体教育措施

1、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在现实生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、

实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、班级纪律方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

3、班干部的培养方面：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

4、后进生的转化方面:

对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

三、做好家长工作

与家长做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展。

三年级下学期数学教学计划篇二

这是我从事教学工作的第一年,本学期我新任教三(1)、(2)两个班的数学。由于学校体制的改革,整体三年级打乱以后重新分班。三(1)班共有学生50人,三(2)班共有学生49人,在两个班中都有原先的五个班的老生,和新进的学生两种类型。学生的情况多样,比较复杂。因为是新教师,很多情况不了解,在课间没事时就向原二年级的教师请教,再加上自己对学生的一些了解,获得了不少信息.如学习非常好但也调皮的石宇,严子俊等等.其中也有已经知道的学习上有些落后的,就更需要老师的关心,这些同学的学习能力稍弱,学习上想进步不是一时的。

1、改进笔算教学的编排,体现计算教学改革的理念,重视培养学生的数感。

- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间和图形的教学，强调实际操作与自主探究，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感，态度和价值观的培养。

这册的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加，减，会进行相应的估算和验算。
- 2、口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并进行估算；能熟练计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数（分母小与10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估算一些物体的长度，并进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分，秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事情的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会数学学习的乐趣，提高数学学习的积极性，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、精心设计教学顺序，提供丰富的培养情感、态度和价值观的素材。

2、让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。

3、让学生在现实情景中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。

4、笔算和估算教学相结合，加大估算教学的力度。

5、让学生通过具体的、现实的活动进行感受获得体验。

6、联系生活实际，让学生获得有关量与计量知识应用的感性体验。

7、注重发展学生综合应用知识的能力。注重情感、态度、价值观的培养。

第一周班级常规教育

第二周第一单元千米的认识

第三周吨的认识

第四周万以内数的加法和减法（二）加法

第五周减法

第六周加法和减法的验算整理和复习

第七周四边形

第八周有余数的除法

第九周时、分、秒填一填、说一说

第十周多位数乘一位数口算乘法

第十一周一位数乘二、三位数

第十二周中间、末尾有0的乘法

第十三周整理和复习

第十四周分数的初步认识

第十四周可能性

第十五周数学广角掷一掷

第十六周总复习

第十七周复习迎考

三年级下学期数学教学计划篇三

这是我从事教学工作的第一年，本学期我新任教三（1）、

(2) 两个班的数学。由于学校体制的改革，整体三年级打乱以后重新分班。三(1)班共有学生50人，三(2)班共有学生49人，在两个班中都有原先的五个班的老生，和新进的学生两种类型。学生的情况多样，比较复杂。因为是新教师，很多情况不了解，在课间没事时就向原二年级的教师请教，再加上自己对学生的一些了解，获得了不少信息。如学习非常好但也调皮的石宇，严子俊等等。其中也有已经知道的学习上有些落后的，就更需要老师的关心，这些同学的学习能力稍弱，学习上想进步不是一时的。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间和图形的教学，强调实际操作与自主探究，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感，态度和价值观的培养。

这册的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加，减，会进行相应的估算和验算。

2、口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并进行估算；能熟练计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小与10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估算一些物体的长度，并进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分，秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事情的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会数学学习的乐趣，提高数学学习的积极性，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、精心设计教学顺序，提供丰富的培养情感、态度和价值观的素材。

2、让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。

3、让学生在现实情景中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。

- 4、笔算和估算教学相结合，加大估算教学的力度。
- 5、让学生通过具体的、现实的活动进行感受获得体验。
- 6、联系生活实际，让学生获得有关量与计量知识应用的感性体验。
- 7、注重发展学生综合应用知识的能力。注重情感、态度、价值观的培养。

第一周班级常规教育

第二周第一单元千米的认识

第三周吨的认识

第四周万以内数的加法和减法（二）加法

第五周减法

第六周加法和减法的验算整理和复习

第七周四边形

第八周有余数的除法

第九周时、分、秒填一填、说一说

第十周多位数乘一位数口算乘法

第十一周一位数乘二、三位数

第十二周中间、末尾有0的乘法

第十三周整理和复习

第十四周分数的初步认识

第十四周可能性

第十五周数学广角掷一掷

第十六周总复习

第十七周复习迎考

三年级下学期数学教学计划篇四

本班共有学生65人，男生：26人；女生39人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

1、知识与技能方面。

(1) 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。

能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。

能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比

较两个一位小数的大小。

认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。

会求一组简单数据的平均数。

会用平均数描述一组数据的善。

会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2、数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

一 除法 10课时

二 年、月、日 3课时

三 平移和旋转 2课时

四 乘法 9课时

五 观察物体 2课时

六 千米和吨 5课时

七 轴对称图形 2课时

八 认识分数 6课时

九 长方形和正方形的面积 9课时

十 统计 4课时

十一 认识小数 4课时

十二 整理与复习 4课时

明光市城西小学 胡万勇

20xx年2月25日

三年级下学期数学教学计划篇五

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

本学期我带三年级一班，二班的数学。这两个班是二年级开始接手，同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

（一）、知识和技能方面

1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数

学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成

功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、测量（7课时）

千米的认识……4课时左右

吨的认识3课时 ……3课时左右

二、万以内的加法和减法（二）（9课时）

加法……3课时左右

减法……3课时左右

加法和减法的验算……2课时左右

整理和复习……1课时

三、四边形（6课时）

四、有余数的除法（5课时）

五、时、分、秒（3课时）

填一填、说一说……1课时

六、多位数乘一位数（13课时）

口算乘法……3课时左右

一位数乘二、三位数……5课时左右

中间、末尾有0的乘法 ……4课时左右

整理和复习……1课时

七、分数的初步认识（5课时）

八、可能性（4课时）

九、数学广角（3课时）

掷一掷……1课时

十、总复习（4课时）

七、教学进度

时间 内容 课时安排

第二周 千米的认识 4

第三周 吨的认识、加法 4

第四周 万以内的加法和减法（二）（加法） 4

第五周 万以内的加法和减法（二）（减法） 4

第六周 放假

第七周 验算、整理和复习 4

第八周 四边形 4

第九周 四边形、有余数的除法 4

第十周 有余数的除法 4

第十一周 时分秒、填一填 4

第十二周 口算乘法、一位数乘二、三位数 4

第十三周 一位数乘二、三位数 4

第十四周 中间、末尾有0的乘法 4

第十五周 整理和复习、分数的初步认识 4

第十六周 分数的初步认识、可能性 4

第十七周 数学广角、掷一掷 4

第十八周 复习1-3 4

第十九周 复习4-6 4

第二十周 复习7-9 4

第二十一周 总复习 4

第二十二周 考试