

2023年家庭拓展游戏 家庭活动方案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家庭拓展游戏篇一

1. 有良好的读书环境，家庭阅读气氛浓郁，
2. 对学校、班级读书活动的积极参与和支持。比如，读书活动开展、班级图书角创建工作等。
3. 每年有一定的资金定期为孩子购买一些有益的书籍、报刊。
4. 家长能教育并引导孩子多读书，读好书，坚持进行家庭读书活动，并进行多种方式的“亲子共读”。
5. 家庭有一定数量的适合孩子阅读的课外读物。一、二年级学生至少20册；三、四年级学生至少25册；五、六年级学生至少30册。
6. 家长做孩子读书的榜样，每年读书15本获得“书香家庭金奖荣誉称号”，家长每年读书8本获得“书香家庭银奖荣誉称号”

二、推荐方式

1. 采取家长自愿报名、班级推荐、公开评选相结合的方式进行。

2. 各班级先进行初评，名额不限。
3. 学校对评选出来的“书香家庭”召开表彰大会并颁发证书，对“书香家庭”先进事迹通过经验交流大会等各种渠道予以宣传。

三、报送要求：

各班主任于5月28日前，将班级“书香家庭”汇总表上交学校教育处。

xx小学

“书香家庭”评选具体要求

1. 班级按照“书香家庭评选方案”进行评选
2. 将班级评选上的金奖和银奖书香家庭的相关信息填写到“书香家庭汇总表”，周三上午将汇总表的电子版发到，主题写清“xx班书香家庭汇总表”
3. 评选上的书香家庭彩喷一张家庭读书小报，要求：
 - (1) 彩喷一张a4纸大小
 - (2) 内容包括：父母和孩子共同读书照片，父母和孩子读书的故事
 - (3) 题目：家长自拟
 - (4) 排版合理、布局美观
 - (5) 周三下午3:00上交教育处

(6) “六一”活动展出，鼓励班级家长多参与。

家庭拓展游戏篇二

《安区第十三届家庭教育宣传周活动的通知》文件精神，促进我校家庭教育工作纵深发展，推进学校、家庭、社区三结合，形成教育合力，营造健康、和谐、幸福的人文环境，结合学校实际，制定如下活动方案：

组长：雷衍兵 副组长：周迎霞 林梅枝 林小兰（家委会主任）

成员：张良文 蒙福俊 马灿 李显义 叶连章 陈火民 朱凤星

12月3日——12月28日

塑造阳光心态，健康幸福成长

（一）“家校零距离”——百师家访活动

时 间：12月3日——12月13日

负责部门：德育处、年级组

形 式：各学科老师对自己所教班级的学生进行家访，老师与家长共同探讨“如何把孩子教育好”，把反馈的信息记录在家访登记表上，并上交家访图片。

（二）第五届学生运动会“家长啦啦队助威活动”

时 间：12月9日——12月13日

地 点：学校操场

负责部门：德育处与体育组

（三）“浓墨重彩，写意人生”——中小學生、家長書畫展

时 间：12月16日——28日

地 点：學校綜合樓前

負責部門：美術組

形式：裝裱懸掛或專版展示

（四）“陽光、健康、幸福”——家庭親子攝影展

时 间：12月12日——12月28日

地 点：學校綜合樓前

負責部門：德育處與美術組

要求與形式：鼓勵家長在記錄孩子成長的過程中，感受平等、關愛的家庭親情，體驗成長的快樂，促進家庭、社會和諧。

时 间：12月26日

負責部門：一年級班主任及科任老師

音 响：楊增城、吳炎璋；拍照：張良文；場地布置：後勤處

形 式：總結這一學期家庭養成教育的活動情況，每班編排一個家長與學生互動的節目展示；根據評價標準，通過家長評價、學生自評、班委評價選出各班的“文明小標兵”人選，報學校審核，對被評為“文明禮儀小標兵”的同學進行表彰。

（六）xx區名師大講堂暨教學開放日

时 间：12月26日

地 点：校园、活动大厅

负责部门：教学处；德育处 拍照：杨增成

形 式□1□xx区名师大讲堂（9:00——10:00）负责部门：德育处

2、师生、家长现场书画展示（10:00——10:30）负责部门：美术组

3、教师现场粉笔字展示（10:30——11:00）负责部门：教学处

4、学生轮滑特长展示（11:00——11:30）负责部门：体育组

（七）“呵护孩子的阳光心态”——心理健康教育讲座

时 间：12月 19 日

负责人：邓国宏

音 响：杨增城、吴炎璋； 拍照：张良文； 场地布置：后勤处

地点：学校多功能活动大厅

（八）“我们在阳光下成长”——亲子表演

时 间：12月24日

地 点：多功能活动大厅

音 响：杨增城、吴炎璋； 拍照：张良文； 摄影：宋成美；
场地布置：后勤处

主 持：江莉莉

负责部门：德育处与音乐组、班主任

（九）“我爱爸爸妈妈”—————绘画比赛

时 间：12月15日—12月27日

对 象：二年级学生

地 点：学校校园

负责部门：美术组

（十）“同心、同乐、同欢笑”亲子游戏

时 间：12月19日

对 象：二年级学生及家长

地 点：各班教室

负责部门：各班主任

形 式：由班主任设计游戏，组织孩子和家长参加，游戏采取淘汰制，玩到最后的为胜。（参考游戏：踩气球、抢凳子、猜谜语、词语接龙等）

（十一）“宝安梦、水田情”亲子经典美文朗诵比赛

时 间：12月25、26日

地 点：学校多功能大厅

音响：杨增成、吴炎璋 拍照：蒋恺 摄影：宋成美 场地布置：

后勤处

主持：江莉莉、孙圣伟

对象：三一—八年级（分为两场：第一场：三、四、五年级；第二场：六、七、八年级）

要求：朗诵的内容阳光、健康、积极向上，朗诵时间控制在4分钟以内，鼓励配乐。

负责部门：各年级组长及语文老师

评分方法：全部评委所评得分去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分，现场公布得分并颁奖。

家庭拓展游戏篇三

一、指导思想：

为了推进我们学校书香校园的建设，提高同学们的阅读兴趣和阅读能力，学校决定举办“阅读”活动，让读书活动从学校向家庭延伸，让校园浓郁的书香飘进家庭。“阅读”活动的举办有利于营造和谐社会、和谐家庭、和谐邻居，也有利于提高家长的明理水平，更有利于培养孩子的阅读习惯。如果能够把这件事做好，那对学生来说，将是终生受益的事。

二、活动目的：

通过活动，激发学生与家长阅读书籍的热情，融洽家长与孩子之间的关系，促使孩子、家长在阅读中增长知识和智慧，在阅读中享受生活乐趣，在阅读中共同成长，唤起家长对孩子读书活动的重视和支持。

三、活动时间：

20__年3月至20__年6月

四、活动策略：

1、给家长寄发《“亲子共读”倡议书》，主要内容：如请爸爸妈妈每天晚上坚持和我们(学生)一起分享20分钟的阅读好时光，请爸爸妈妈监督我们的读书情况，也请允许我们监督爸爸妈妈的读书情况。请爸爸妈妈为我们营造一个安静、整洁的读书环境。要求家长将每周周日利用一小时的时间定为“读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高，营造家庭读书氛围。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品；过春节的时候，送好书压岁等。

2、在各班挑选5至10个家庭进行实验，成立家长读书委员会，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、建立家庭小书库，亲子共读一本书活动。

4、教师、家长、学生共读日活动。

5、家长填写“亲子共读反馈表”

6、班级亲子读书交流会，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流内容还可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的等。

4、亲子读书小书签、“读书摘要”卡片的制作。积极开展读书名言的征集活动，可以自己创作的读书名言制作成小书签。

5、亲子读书手抄报，读书个性卡片比赛，要求人人参与，内容与课外阅读有关。

6、亲子读书笔记展评，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来展评

9、制定好“亲子阅读”优秀家庭的评比细则。

六、具体安排：

发动阶段：（3月）

1. 制定“亲子阅读”方案。

2. 安排“亲子阅读共享书乐”的国旗下讲话，向全校师生进行宣传动员。

3. 印发《“亲子共读”倡议书》，向家长介绍学校本次活动的相关内容。

实施阶段：（__。03月至__。06月）

1、有计划地进行“亲子阅读”。

2、举办一系列的相关活动。

总结阶段：（__年06月）

1. 运用录像、展板照片等形式，进行“亲子阅读”活动成果的汇报与展示。

2. “优秀亲子阅读家庭”的评选。

3. “优秀亲子阅读家庭”的表彰及颁奖仪式。

附：“亲子阅读”优秀家庭评选细则

- 1、营造亲子共读的氛围，坚持周一至周五每天有不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。
- 2、家长每月带孩子逛书店不少于1次，购买自己喜欢的书。
- 3、家长和孩子可以各自选择自己喜欢的书阅读，也可以亲子共读几本书或几篇文章。
- 4、家长读书以后，要留下一定数量的读书笔记，每月月初学校发一张表格给家长，月底把填写好的表格交给班主任存档。
- 5、每个家庭提供家庭书橱，亲子共读的场景部分照片。
- 5、亲子阅读的字数：一、二年级达2万字；三、四年级达20万字；五、六年级达50万字。
- 6、每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为“亲子阅读”优秀家庭。

家庭拓展游戏篇四

穿越困难，征服障碍，的个人胜利并不是我们终极的目标，我们重视团队合作，个人英雄主义在这里无用武之地，激发每一位队员的潜能，集合团队的力量才能征服逆境，才是我们整个团队最终的胜利。那么怎么策划一份方案呢？下面和小编一起来看看吧！

素质拓展活动可以激发成员内在的潜能，强化个人的心理素质和应变能力，不断地认识自我和超越自我，同时让成员感受到个人与团队唇齿相依的关系，真真感觉到一个团队的力量，以达到增强全队活力、凝聚力和创造力。

主要是以这个活动为平台，让各个系的青协成员相聚在一起，相互认识、相互了解，促进青协这个大家庭以后的全面发展，可以为成员的团队协作能力和团队凝聚力的提高起到很好的作用。

三、活动主题：同一大家庭，团结你我他

四、活动主办单位：五系青年志愿者协会

五、活动对象：各系青年志愿者协会全体成员

六、活动地点：新校区风雨球场

七、活动时间：**年4月25日星期天上午

八、活动流程：

（一）准备

- 1、前期：向各系青协会长发出邀请；周六晚通知好。
- 2、中期：计划好活动内容，准备材料及选择场地。
- 3、后期：活动总结□

（二）活动内容

开始时间：09：30 结束时间：12：00

1、拓展培训项目分别有：

- （1）快乐数钱
- （2）初次相识
- （3）信任倒
- （4）团结站立
- （5）多人少足
- （6）默契传递

2、具体细节：

(1) 确定人都到齐后开始快乐数钱游戏；

(2) 一起取队名；

首先将学生们分为若干个团队（8—10人为一个团队），每个团队设队长、副队长各一名。

第一个任务，每个团队在五分钟内，共同讨论队名、以及口号，并且在15分钟后，大声喊出队名和口号。声音最洪亮的一队胜出。任务的目的是：营造一个融洽和竞争的团队氛围。

(3) 接着便是各项挑战项目：（具体活动方法见附件说明）。

九、活动负责人

负责人：强晓鹏

各系会长

十、筹备工作：用具 奖品

十一、活动注意事项

1、在活动的过程中，学生们请注意安全，同学必须严格遵守活动规则；

2、如果天气影响，活动另行安排；

3、活动结束后将各自的垃圾带走。

五系青年志愿者协会

“快乐齐上阵”团队素质拓展训练

友谊、合作、感恩、拼搏

通过开展素质拓展训练活动，旨在创设种种情境，真实地触及知行人的心理、体魄和品格，使其以开放稳定的心态对挑战，激发创新活力，促进团队精神的形成，进而收到“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”的良好效果。具体目的如下：

- 1、增强同学间的团队合作意识
- 2、帮助同学体会在团队工作中沟通的重要性
- 3、训练同学对于结构变动的适应能力
- 4、增强团队成员之间的相互信任
- 5、加强成员间感情的沟通

1、齐心协力

器材：蓝绿布、彩色笔、剪刀、竹竿

时间：30分左右

规则：根据参加者数量将团队分成小组，选举队长，给小组冠名，画队徽、选对歌等，然后进行团队间的展示。要求队长报队名、队员报名、队旗展示、向大家解释队旗、队徽的内涵，然后合唱队歌。在活动过程中，如果队长出现错误，男队长做十个俯卧撑，女队长做20次蹲起。

二、穿针引线

器材：呼啦圈

时间：20～40分钟

目的：感受合作和竞争的意义，体验探索与创新的快乐

规则：各组人手拉手围成一个圈，将呼啦圈套在队长的左胳膊上，队员在不松手的情况下将呼啦圈从队长的左臂出发，通过每个队员的身体传送然后重新回到队长的左臂。时间少的团队算胜利（失败的团队队长做20个俯卧撑，女队长做20次蹲起）。

三、平地而起

时间：20～40分钟

目的：促进团队间的合作，增强团队间的团结

规则：每组先派2名队员，背靠背坐在地上。两人双臂相互交叉，合力使双方同时站起。以此类推，每组每次人数增加一倍，如果尝试失败需再来一次，直到成功才可以再加人。时间最少且重复次数较少的为胜利的团队。活动过程中，如果团队失败，则失败队男队长20俯卧撑，女队长做20次蹲起。

四、笑容可掬

时间：30分钟左右

目的：促进团队成员间的沟通与交流，增进彼此之间的友情。

规则：让学员站成两排，两两相对，各排派出一名代表，立于队伍的两端，相互鞠躬，身体要弯腰成90度，高喊xxx你好。然后，向前走交汇于队伍中央，再相互鞠躬高喊一次xxx你好，要求鞠躬者与其余成员均不能笑。如果哪队有人笑出声来即被视为对方俘虏，需排至对方队伍最后列，依次交换代表人选。在活动过程中，如果团阶段失败，则失败队男队长20俯

卧撑，女队长做20次蹲起。

总结：人们常说，当你面对生活的时候，你实际上是在面对一面镜子，你笑，生活笑，你哭，生活也在哭。面对别人的时候也是这个道理，要想获得别人的笑容，你首先要绽放自己的笑容；在团队合作中，彼此之间保持默契，维系一种快乐轻松的氛围，会非常有利于大家彼此之间的沟通，也会加快我们的合作步伐。

五、张弛有道

时间：10分钟左右

器材：长绳一根、布条、秒表

目的：通过这个游戏，让大家认识到团队合作的重要性。一个团队若想成功必须运用恰当的方法，而这个方法不仅包括要善于利用有效资源，还要求学会倾听他人的意见，以沟通寻求彼此间的默契。

规则：游戏开始时，将绳围在各自腰间位置，所有队员带上眼罩，在2分钟内将绳索围成指定的图形（如正方形、长方形、平行四边形、梯形、菱形、三角形），在此过程中，参加队员不能手拖手，只能通过绳互相维系，最后围出图形的队伍将绳索不变形的平放置地上，让大家看图形是否形似，最快围出图形且图形形似的队伍胜出。在活动过程中，如果团队阶段失败，则失败队男队长20俯卧撑，女队长做20次蹲起。

六、千钧一发

时间30分钟左右

器材：报纸若干，胶带3个

目的：帮助参训者练习在遇到困难时如何做计划，如何合作，以及如何有效地利用有限资源等。

规则：出发时，每个人必须从铁板上走过。在逃离过程中，队员身体的任何部分都不能出来，必须在铁板上。在整个的逃离过程中，每块铁板都要被踩住，全部人达到小岛之后，并且所有铁板被拿到对岸上，游戏才算完成。在活动过程中，如果团队阶段失败，则失败队男队长20俯卧撑，女队长做20次蹲起。

七、囚徒困境

时间：40～50分钟

器材：布条若干

目的：加强彼此之间的了解和信任，增强大家之间的团队友谊精神。

内容：假如你们组属于古城探险队的一部分，据说古城位于一个与世隔绝的森林里。调查研究后找到一个向导，由于存在语言障碍，通过翻译费心的解释，他才同意带路。由于古城到处散落有金币、宝石，并且宣称如果宝物被盗，全城人民将面临灾难，因此，条件是大家必须答应都戴上眼罩，保证以后不会再找这条路，一路上不能作语言交流，但是可以通过其他声音，即肢体语言来传递信息给后面的队友，以确保团队能安全到达目的地。

规则：将团队分为两组，男队员为向导，女队员为探险的人。女队员戴上眼罩有向导带领到达目的地，此时男生的任务是负责安全的护送女生到达目的地。

总结：信任是集体交往的一个重要前提，只有你充分信任你的伙伴，你才能将事情托付给他，你才能相信他说的话，他

做的事，只有相互信任，大家才能毫无隔阂、亲密无间地合作，共同将工作做好。

七、报数

时间：10~30分钟

目的：增强团队凝聚力，增强团队合作意识

规则：将团队分为两组，时间快的为获胜团队。在活动过程中，速度慢的团队队长将做10个俯卧撑，女队长做10次蹲起。

（三）

一、活动宗旨：

沟通创造价值、勇气谱写意义、合作通往成功、学习引领成长

二、活动概要：

星期六：

（1）团队拓展训练活动（上午空中项目；下午地面项目）

——昆仑生态园

（2）晚宴及篝火晚会（西夏城：黄河金岸）

（3）住宿：体育运动训练管理中心宾馆

星期日：

上午集体浏览灵武水洞沟：

- (1) 参观史前旧石器时代遗址博物馆
- (2) 亲近芦花谷风光美景
- (3) 抚摸明长城苍桑岁月
- (4) 浏览大峡谷如入仙境
- (5) 坐看红山湖，静观水岸城
- (6) 坐驴车，骑骆驼，享山野风情
- (7) 外敛内诡“藏兵洞”，古今中外“红山堡”

中午在龙泉山庄吃午饭，午饭后乘车返回

二、全体人员必须遵守的重要规定：

(一) 着装统一：

上衣：由市场部提供的统一的白色或蓝色t恤

鞋子：第一天必须穿便于运动的运动鞋

(二) 运输工具：两辆豪华大巴（标识为“一号车”和“二号车”）

一号车共36人：主负责人1名、副负责人1名、分片召集人5名

二号车共35人：主负责人1名、副负责人1名、分片召集人3名

因工作需要自驾3人：必须在上午8:00前到达拓展训练基地

(三) 时间纪律：活动期间全程实行军事化管理，请大家严格遵守时间和纪律：

(1) 上午全体人员必须在上午6:15前准时集合，点名后将准时于6:30出发，迟到不候。迟到者将会影响所在单位在本次活动的绩效评价。

(2) 上午8:00准时在拓展训练基地开始拓展活动。

(3) 拓展活动期间必须严格服从教练要求，除活动允许豁免的情况外，任何队员不得以任何借口逃避活动要求。违反者将视情况扣除其所在单位在本次活动中的绩效评价。

(4) 拓展训练之外的任何集体活动，都要遵守所在车辆负责人员的指挥，不得无组织、无纪律、擅自行动。因为不遵守团队纪律而造成的任何后果，由本人承担。

(5) 要求全体人员在整个活动过程中保持自律，充分展现尊老爱幼、文明和谐、团结友爱的精神风貌。

(四) 本次训练活动结束后，将在八个参加单位中评选出一支在各方面表现都非常优的“卓越团队”。中选单位将获得2019元的奖励和获奖证书一份。

破冰游戏、空中断桥、空中抓杠、空中钢索、生死电网、急速60秒、冰河沉船、驿站传书、盲人方阵、过沼泽、团队升华。

家庭拓展游戏篇五

20xx年3月31日上午9:00—下午4:00

长丰草莓基地

集团公司全体成员

综合部及策划部

通过春季野外拓展的活动，增进员工之间的沟通交流，调动员工工作积极性，缓解工作压力，实现劳逸结合，增强团队凝聚力，体现公司对广大员工的关爱。同时也为了增强团队之间合作的集体荣誉感，调节紧张的工作学习气氛，达到快乐工作，团结和谐的目的。

1、9：00集合，出发

2、10：00抵达长丰草莓基地

3、上午游戏活动：

（1）开心摘草莓

1、五毛和一块

规则：在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛mm先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。反应要快，裁判一说出来钱数，就要立刻知道分别由几男几女的团队可以达到要求；动作也要快，抢五毛和踢一块都要又快又狠。

2、一反常态。

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作。比如，主持人说举右手，队员则举左手。

3、占领阵地。

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

6、留影返回

1、草莓一箱4斤，每斤7.5元按实际所需购买；

2、午餐按人员数量安排

3、其他

家庭拓展游戏篇六

在大一新生刚刚开始大学生活之际，正是班级凝聚力成型，大学价值观领悟的关键时刻。为此，交通学院心理学研会举办户外素质拓展活动。

第一、帮助同学们融入集体，提高团结协作能力，加强班级凝聚力；

第二、丰富大学课余时间，体会大学魅力。

热爱班级，体验凝聚。

11月3日—11月4日图书馆东面

各班心理委员于10月31日（星期三）晚10:00之前提交名单

1、11月1日（星期四）组织部将报名人员统计分组，安排活动时间，并通知各班心理委员。

2、组织部安排活动各时段负责人和负责部门，负责部门须提前十分钟到场，参与正常活动组织，突发情况应对及器材交接收集。

1、主持人开场

2、爱的抱抱（热身活动）

3、队形队旗设计（团队意识）

4、珠行千里（团队协作）

5、无轨列车（团队协作）

6、感谢参与，结束语。

1、各班心理委员需确保报名人员全部准时到场参与活动，如遇突发情况，需提前一天向组织部部长刘梦瑶请假；□20xx年元旦班级联欢活动策划书）

2、每场活动结束后，负责部门须收集好活动器材；

3、如遇下雨，则活动推迟，时间另行通知；

家庭拓展游戏篇七

按照市教育局《关于深化走进家庭的通知》文件精神，进一步倡导全体教师积极主动走进学生家庭，通过访问、对话、交流、宣传和指导，树立了良好的教育形象，产生较好的社

会效应。

组长：朱春平

副组长：袁志新姚文华于忠东冯建波

组员：仇国林张银坤顾小青陈锁仁朱旭华年级组领导

加强家校沟通，了解学生真实情况，增进师生感情，营造良好的教育氛围，在传播教育思想，解决家教困惑的同时，进一步凝聚家校合力，有效促进学生健康成长。同时通过走进学生家庭活动的制度化、常态化建设，不断增强教师做好教育工作的责任感，强化教师服务意识和育人水平。

1. 通过教师大会和各种培训会，进一步对深化走进家庭部动员，推动家访活动向纵深发展，确保学年度内访问覆盖率达100%。

2. 立足校情，进一步完善“走进家庭”工作制度和“走进家庭”考核评比办法。

1. 学校校长、党支部书记每学期不少于5次，副校级领导每学期不少于4次，学校中层每学期不少于3次，班主任每学期走进学生家庭的次数不少于所任班级人数的三分之一，担任考试科目的科任教师每学期家访不少于8次，其余科任教师每学期家访不少于5次。

2. 活动过程中，要注重宣传教育法律法规，宣传家庭教育观念；宣传我市教育教学改革取得的成绩，通报学校发展情况和学生在校表现情况；了解学生家庭情况、成长环境及在家的学习、生活习惯的个性特征，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。

3. 突出走访的重点学生家庭，必访家庭为：班内父母离异的

单亲家庭；生活有特殊困难的学生家庭；病残学生家庭；行为孤僻的学生家庭；思想、学业上有重大变化的学生家庭；学习困难的学生家庭；外来务工子女家庭、留守学生家庭、劳教服刑人员家庭；学生连续两天以上未到校上课的必访，学生家里有重大变故时必访。

4. 学校设计专门的“走进家庭情况记录表”，指导教师充分做好访前准备和访后分析，建立系统而有效的家访工作档案。

5. 学校将在校园设置“走进学生家庭”专栏，全体教师要积极撰写家访故事与心得。《金坛教育》将对走进学生家庭的成功做法与经验进行刊登，年底开展优秀案例评选活动。

1. 学校将建立跟踪考评制度。对教师家访工作情况进行定期检查，每学期至少两次，并将检查情况存入档案，作为师德考核的重要内容和评优评先的重要依据。

2. 每学期学校将召开一次家访汇报会，交流心得体会和家访日记，并进行评比表彰，评选最佳家访教师、最佳体会文章等。

3. 金坛市教育局将把家访活动与家长对学校的满意度测评有机结合起来，采取电话访查、问卷调查、座谈了解等方式，对各校的家访到位率、满意率进行考核，把各学校开展此项活动的情况纳入“办学水平年度考核”和“督导评估”等项目予以评价。

1、活动必须是本人到学生家中进行访谈，不得用电话交谈、让学生家长到校等形式代替。

2、教师要注重自己的言行举止（严禁酒后家访），为人师表，明礼诚信，赢得学生和家长的敬重。

3、要尊重家长，耐心倾听家长的诉说与意见，做到因人而异，

因势利导，严禁训斥学生和家長。

4、坚决杜绝活动中的不正之风，不得接受学生家長的贈礼，不得托請家長办私事，不得发表有损教育、学校和其他教师形象的言论。

5、对家長提出的合理化建议和意见，学校、教师要积极采纳、及时改进。

6、牢记安全第一，注意路途中的交通安全。

7、工作时间外出家访，須按学校請假制度执行；双休日家访，可自行安排时间。

总之，“走进学生家庭”活动是进一步改进工作作风，切实开展好党的群众路线教育实践活动的具体体现。通过该主题活动的深入化开展，旨在引领促进家访活动常态化、制度化、长效化，使家访真正成为一種教育自觉。希望各位老师响应号召，积极行动起来，认真贯彻落实，为全面构建教育生态校园作出自己应有的贡献。

xx年二月十八日

金坛市第五中学