

2023年个人师德师风建设计划小学数学(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

个人师德师风建设计划小学数学篇一

各处室、年级组：

教师是立校之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我校教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐校校。制定师德建设实施方案如下：

一、指导思想

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。

本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；

第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

二、实施步骤

（一）动员学习阶段

1. 成立师德建设领导小组：

组长：朱行富

副组长：徐东保

成员：成融、徐慧军、闵国妹

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

（二）研讨阶段

- 1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
- 2、讨论校存在的不文明现象。
- 3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
- 4、拟定“个人师德承诺书”。
- 5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”、“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师
比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师
比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师
比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

（三）实施阶段

1、组建专班，加强领导

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

（2）在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2、强化规范教育为本加强自律

（1）加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

（2）进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

3、激励约束用好典型硬化考核

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

个人师德师风建设计划小学数学篇二

20师德建设计划指导思想：以“三个代表”重要思想为指导，

认真贯彻落实党的十六届四中全会精神，开展“展、创、树”主题教育，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。工作目标：加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。主要工作和措施：一、加强学习，提高认识。1、深入学习贯彻十六届三中、四中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。5、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。二、树形象，端正教育思想。1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。4、加强党建工作，强化党员的思想建设，认真开展好保持共产党员先进性教育活动，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设，坚定职业理想。5、让每

位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。三、强化机制。1、建立健全以校长为首的师德建设领导机制。2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

个人师德师风建设计划小学数学篇三

教师是人类灵魂的工程师，是全面推进素质教育与学校教学改革的主力军。学高为师，身正为范，建设一支具有良好师德师风的教师队伍，是加快学校教育改革和发展的根本保证。下面是小编给大家整理的师德师风建设工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

一、不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的__大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。
2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。
4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

二、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我_、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，结合我校实际，围绕教学、科研、管理、服务等方面的工作，大力加强师德师风建设，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，提升教师职业道德水平，提高教师教书育人的自觉性和积极性，培养和造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍，并使学校师德建设体制、机制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

二、实施措施

学校将严格按照上级要求，把师德建设纳入学校发展的总体规划和年度工作计划，统筹部署，在组织、制度、任务目标等方面全面加强师德师风建设工作。

(一)抓好组织落实。学校成立了由党、政、工主要领导和教导处、大队部、安监处等部门负责人组成的师德师风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风建设的计划安排、组织协调、宣传教育、检查督促等工作，在全校教师中形成统一领导、统筹部署、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

(二)抓好制度落实。为了建立起师德师风建设的长效机制，使之常态化、规范化，学校制订下发了《北国中心小学贯彻中小学教师职业道德规范十条要求》、《北国中心小学教师誓词》、《北国中心小学教师“拒绝有偿家教”承诺书》等一系列文件和承诺书，体现正确导向，为师德建设提供制度保障。学校将每年结合期末考评和年终考核等工作，定期检查对这些文件和规章制度的落实情况，了解师德师风建设现状，坚持把师德师风建设情况作为教职工评先评优、晋职晋级的重要条件，实行一票否决制。同时，学校严格按章办事，加大对师德表现的奖惩力度。

(三)抓好任务落实。师德师风建设是一项系统工程，任务艰巨，必须统筹安排、通力合作。学校将师德师风建设的具体任务分解到了相关职能部门。

三、实施步骤

学习教育采取个人自学、集中学习、分散学习、研讨交流相结合的方式。学习教育阶段要达到师德师风建设的教育活动在思想上得以发动、观念上得以更新、行动上得以体现、建设中得以完善的思想引领作用。

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢?为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

一、充分认识师德建设的重要意义是我20__年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论、__大精神为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)、加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

(二)、加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的__大精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合；与深入学习贯彻科学发展观相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合；与县教育局关于加

强教师队伍建设有关要求相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”（即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生）活动；在“六查六看”的基础上，开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。（即关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱；杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教）；开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。（即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

6、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）、树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进

事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

为全面贯彻落实__大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

1. 进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论和__大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

2. 进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3. 进一步提高教师的职业道德水平

4. 进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

1. 加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻__大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2. 加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《__市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师

德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3. 营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

4. 开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1) 每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校 and 教师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2) 每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为

本做好学生思想工作。

(3) 每季一会。即学校每季度最后一个月的上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

(五) 关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

四、工作措施

1. 加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

2. 健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3. 丰富活动载体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为

人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4. 建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

个人师德师风建设计划小学数学篇四

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在这次师德师风建设年活动中，明确活动主题“正师风、铸师魂”。

进一步提高教师的思想政治素质，提升教师的职业道德水平，规范教师的教书育人行为，形成师德建设的长效机制，促使广大教师坚定爱岗敬业、献身教育的职业信念，强化尊重学生、爱护学生的责任意识，增强依法执教、廉洁从教的法制观念，端正严谨治学、团结协作的工作态度，促进我校良好教风、学风和校风的形成，带动我校行风建设水平的进一步提升。

在这次师德师风建设年活动中，认真学习党的党的十八大、十八届三中全会精神，紧密结合党的群众路线教育实践活动，以“做人民满意教师、办人民满意教育”为宗旨，以解决教师中突出的师德问题为重点，强化师德教育，规范从教行为，创新师德建设，增强师德建设的针对性和实效性，努力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的教师队伍。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

个人师德师风建设计划小学数学篇五

教师对学生的爱，是师德的核心。学生健康，快乐，学习进步，作为教师就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。为了更好的爱护学生特作如下计划：

一、爱岗敬业

热爱教育事业，安心从教，踏实工作。热爱学校，关心学校发展尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工

作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给学生影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚学生，真心诚意对待学生，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

二、热爱学生

关心爱护全体学生，对于特殊学生要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个学生，善于发现学生身上的积极因素，并鼓励学生追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视学生。严格要求学生不偏爱、不溺爱学生，做到严而有度、严而有方。

三、严谨治学

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

四、依法执教

认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

五、尊重家长

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育学生。尊重学生家长，认

真听取家长的意见，虚心接受学生家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

以上是我本学期的个人师德计划，请领导批评指正。

个人师德师风建设计划小学数学篇六

一、指导思想：

人们称颂教师是太阳底下最光荣的职业。自古以来就有学高为师，德高为范之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

下一页更多精彩“师德师风建设工作计划”

个人师德师风建设计划小学数学篇七

为进一步加强我市师德建设，提高广大教师、教育工作者的思想政治素质和师德水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，根据[]xx省教育厅关于开展20xx年师德建设主题教育月活动的通知[](x教师函[]20xx[]87号)精神，结合我市实际，现就我市开展20xx年师德建设主题教育月活动有关事项通知如下：

一、围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做“四有”好教师，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我市教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。

二、利用新学年开学工作会议、专题学习等时机，组织广大教职员工采取集中学习等形式，引导广大教师朝着“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的目标努力前行。

三、深入开展理想信念学习教育活动。积极组织广大教职工开展理想信念教育，引导广大教师和教育工作者坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立崇高职业理想，以良好的思想政治素质影响和引领学生健康成长。

四、广泛开展先进典型宣传活动，弘扬社会正能量。要大力弘扬先进典型、广泛宣传身边的好人好事，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进师德典型，通过组织报告会、讨论会、演讲会等活动，深入地开展向“xx好人”、“道德模范”、“最美教师”、优秀教师、优秀教育工作者等先进典型学习活动，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操。师德建设主题教育月期间，各镇街和直属学校组织全体教职

工参加的师德典型宣讲活动应不少于1场，并在报送我局的总结中反馈情况(包括时间、地点、主题、参与人数等)。

五、结合“法治进校园”巡讲教育活动的开展，主动邀请市人民检察院、第一、二、三市区人民检察院开展以加强教师依法从教自觉性的教师法律法规巡讲活动，组织教职员学习、重温《教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《教育部关于印发〈严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定〉的通知》以及《xx市中小学(幼儿园)教师违反师德师风行为清单》等法律法规和文件精神，切实增强广大教师遵纪守法、依法施教的自觉性。

我局计划于9月中、下旬举办师德教育培训班，培训的具体事宜另行通知。

六、完善责任追究制度，落实《关于开展全市普教系统师德师风建设专项整治工作的通知》(x教德[20xx]1号)的文件要求。各学校要设立并公布教师违反职业道德规范投诉电话和投诉意见箱，接受社会监督。各镇街教育行政部门每学年至少开展一次师德师风建设专项检查活动，中小学校(幼儿园)每学期至少开展一次师德师风自查活动。市教育局通过明查暗访等形式对各镇街各学校师德师风建设情况进行督查，督查结果作为镇街、学校年度教育工作考核的重要依据。

七、加强教师心理健康教育，确保教师身心健康。要加大对教师心理健康教育的培训力度，组织教师开展发展性心理健康教育实践活动，引导教师进行必要的自我心理调适，改善不良心理状况。充分发挥教育工会、党团员服务咨询室等的作用，通过开展工会兴趣小组活动、才艺展示等教师乐于参与的活动，营造宽松的工作环境和融洽的人际环境，从生活、工作等方面关注教师的身心健康，帮助教师缓解压力，以积极阳光的心态投入教育教学工作当中。

个人师德师风建设计划小学数学篇八

20xx年度，学校领导狠抓师德师风建设，结合江阴市教育工会关于加强师德师风教育有关活动，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行如下总结：

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设条例，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、加强对班主任的培训工作，开展创建“安全文明校园”活动，完善安全制度，确保全校师生生命、财产安全。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作定期进行总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，动员和组织教职工讨论，使教职工明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，在充分讨论、大家取得共识的基础上，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们就学生及学生家长突出反映的问题，学校进行了认真的整改。通过整改，密切了教师与家长、教师与学生的关系。针对个别教师中出现的不良行为，及时予以教育、处理。我校要求教师坚决杜绝各种不良现象（体罚、变相体罚学生；训斥学生家长；乱收费，乱接受家长宴请，乱订复习资料，乱增加学生的课业负担；让学生家长为自己办私事；办校外收费辅导班等）。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，学校每学期都对贫困生实行减免学杂费政策。而对于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。我们严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人都为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。第三，实行校务公开，加强民主监督。近年来，我校积极推行校务公开，增加学校管理的透明度，得到了广大教职工的普遍认可。校务公开的推行，给学校带来了可喜的变化，学校领导进一步增强了廉洁自律意识，促进了领导班子建设和党风廉政建设，赢得了教职工的信任和尊重，密切了党群、干群关系，保证了学校各项工作的顺利开展。

四、扎实治理有偿补课

近年来，我校组织教师认真学习教育部及各级教育局出台的《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》文件，教代会通过了《新桥中心小学关于实施素质教育的若干规定》，学校没有教师参加有偿补课。

- 1、在全校教师会议上，校长进行专题教育，全校教师学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的通知，告知教师从事有偿补课是严重违反教师职业道德的行为，并提出学校相关要求。

- 2、全体教师会议上，老师们签订了《新桥中心小学暑期师德

师风承诺书》

3、牢牢遵守践行教师职业道德规范。

4、通过校信通将教育局及学校禁止有偿家教的要求发给每一位老师，要求全校教师自觉遵守师德规范，树立良好的教师形象。

5、学校成立有偿补课防范检查小组，由各年级组和术科教研组长、学生代表、家长代表、教育行风监督员担任监督员，不定期了解教师有偿补课情况。

6、学校通过调查问卷的形式对教师有偿补课情况向家长进行调查，并将结果与教师绩效考核、教师聘用、职务评审、评先评优等挂钩。

五、广泛开展教师义工活动

教师义工队在新桥镇绿园、黄河、康定三个社区及在青少年活动中心、新桥党群公共服务中心、阳光集团利用双休日、暑假积极开展义教活动，开设的活动主要有五类：一是学习辅导，进行学习、作业辅导，英语口语、数学思维训练、经典阅读作写作、拼音学习等；二是艺术培训，主要有手工制作、绘画、舞蹈辅导及影视教育；三是体育活动，主要开展了国际象棋、小足球训练；四是科技创新，主要开展了航模、机器人培训，上半年，学校共有106名教师义工参加了活动，其中参加社区学堂辅导39名，阳光集团彩虹课堂20名，青少年活动中心“缤纷夏日”活动37名，新桥党群公共服务中心10名，共参加辅导415次，辅导学生达12875人次。每次活动工会都精心组织，及早安排，确保活动的安全性、影响力和感召力。

当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，为推进学校内

涵发展奠定坚实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

个人师德师风建设计划小学数学篇九

日子如同白驹过隙，很快就要开展新的工作了，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编精心整理的师德师风建设学习计划，欢迎阅读与收藏。

1. 师德建设是新时期精神文明建设的需要。

版画教师不仅是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着中国文化服务业的逐步开放，西方文化和价值观将随着西方电影、视频、书籍进入中国，这不仅为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了便利，也不可避免地使教师的价值观受到西方意识形态和生活方式的影响，可能导致教师在理想、信念和追求上产生动摇、迷茫和犹豫，造成思想和行为的失衡，引发观念和观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，加强师德建设已成为当务之

急。

2. 师德建设是建设高水平教师队伍的需要。

师资队伍整体素质的提高，不仅表现在高学历、高职称上，更表现在高尚的道德品质上。近年来，虽然教师队伍建设受到高度重视，但教师的年龄结构、学历结构也逐渐趋于合理。然而，随着形势的变化，受社会上一些不良思想的影响，少数教师的职业道德有下降的趋势。比如职业理想信念动摇，职业情感淡漠，以及“个人发展”与“工作兴趣”的关系、“能量输入”与“利益回报”的关系、“教书育人”的关系等不能正确处理，导致所谓“人生理想倾向于实用，价值标准注重实用性，行为选择强调效益”。有的缺乏教学热情，对学生不负责任，有的重视科研，忽视教学；别人只关心生意，不问政治。这些情况虽然只存在于少数教师中，但严重影响了教师整体素质、教学质量和人才培养质量的提高。

3. 师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

版画教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育，教师不仅需要转变观念和观念，更新知识，提高教育教学水平，还需要教师具有良好的职业道德。老师是学生增长知识、提高思维的导师。他的言行会对学生产生影响。他必须在思想政治、道德品质、学风等各个方面以身作则，才能真正做到为人师表。师德高尚，教师才能热心教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促进学生形成良好的学习氛围。

要进一步提高教职工思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国义务教育法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行

为十大误区》和师德师风建设文件。在坚持两周集中学习一次的基础上，平时加强个人学习，学习政治理论、法律法规知识，结合自身实际态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身道德修养。

知识只能满足学生暂时的求知欲望。真正触动学生心灵的是人格和道德的力量。这种力量是持久的，它会影响学生的生活，它是学生未来的基础。因此，就对学生生活的影响而言，知识、权力和外表远不如道德重要。当一个老师失去了所有影响学生的因素，他在学生心目中的真实感受才会真正显露出来，他对师德师风的评价才会最可信。就此而言，在360行中，只有教师职业可以用“蜡烛”来形容，这就是原因。这也是这个职业的高尚之处。俗话说得好，言传不如身教，榜样的力量无穷无尽。老师必须在自己的道德、情操、品行和作风上给学生树立一个好榜样，否则，他们在学生面前就没有力量。特别是在当前社会不正之风的形势下，教师要把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉行动，用坚持追求真理、敢于抵制不良作风的实际行动教育感染学生，成为学生的榜样。

良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。“当一天老师，做一辈子爸爸”是对老师的警示：第一，即使你只当了一天老师，也要对学生负责。既然是“父亲”，就要遵循“子不教，父有罪”的古训。第二，当学生取得了成功或成为一种风气时，不要用“父亲”的名义来抬高自己或借学生的“光”。第三，学生犯错时，要主动承担起“不教、不教、不教、对老师懒”的责任。只有做好这三件事，才能明白“当一天老师，当一辈子爸爸”的真谛，才能算是有师德。

各行各业的职业道德都有自己的特殊要求，但也有很多共同的方面。其中一个共同的要求是，无论人们在工作、家庭或社会中遇到什么样的工作，都不能把这类事情带来的不良情绪转移到你所服务的对象身上。你的钱包在上班的路上被偷了。你昨晚和家人吵架了，或者你的职称没有顺利晋升，引

起了愤怒、懊恼、悲伤和烦躁。这是人的本性。但是当老师站在讲台上面对学生的时候，你的角色应该转移到老师身上，而不是停留在路上、家庭、领导身上。做到这一点并不容易，这应该是对师德和职业道德的更高要求和一种境界。达到这个层次后，“高尚”二字就值得加在“师德”二字之后。

雕刻是阳光下最辉煌的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗生长的“园丁”，比作化干戈为玉帛的“红烛”，比作攀登科学高峰的“梯子”，比作为人类编织幸福的“春蚕”。这些都是对老师无私奉献的赞美。教师要有这样的师德，要为自己对教育的奉献而自豪，要从心底里表达对职业的爱。只有这样，他们才能兢兢业业地专心教学，承担并认真完成工作任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

雕刻家的基本职责是在传授知识的同时，培养和发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要履行基本职责，不仅要掌握渊博的知识和较高的思想水平，还要掌握教育规律。“教书”与“育人”密不可分，教书育人是教育工作的客观规律。因此，教师在教好书的同时，要把育人放在教学过程中，从而发挥教师对学生潜移默化的影响。教师要努力做正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀素质的化身。

良好师德师风的形成不是一蹴而就的。因此，在未来的日子里，我们应该不断学习，永远要求自己是一名人民教师。每天问自己：今天上班准时吗？你完成任务了吗？有没有违反纪律？你感到内疚还是羞愧？明天做什么？你要怎么办？你准备好了吗？在这不断的反思中，我会促进自己的成长和提高，真正让自己在思想、政治、业务等方面都有很大的提升，成为新时期的优秀教师！