

2023年数学教研组活动简报 一年级数学 教研组活动总结(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学教研组活动简报篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编整理的一年级数学教研组活动总结，欢迎阅读与收藏。

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，本学期一年级数学在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们组的每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基础

本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，撰写教案，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在校公开课中收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。得到领导和老师的肯定。

除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力

求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学教研组活动简报篇二

永昌小学数学教研组共有数学教师21人，其中青年教师7人，中老年教师14人，这是一个比较年轻、有冲力的集体，组内教师95%是大学专科文凭，5%的教师具有大学本科文凭。目前省学科带头人1名，市骨干教师2名，县级骨干教师10名，组员年龄结构比较轻，乐于接受新理念，尝试新实践，敢于剖析自己。个个爱岗敬业、踏实勤奋，是一支相处和谐、团结奋进且富有战斗力的团队。组内充满了严谨的教风和求实的学风，积极探索教学创新，认真落实教学实践。

一、制定切实可行的数学教研计划——为教研活动画出理想

的轨迹

本期初，数学教研组按照学校要求，结合小学数学学科教学实际，制定了一个可行性与科学性都较强的学期教研组计划，详细而又实际的规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，为每一位老师提出了本学期教研具体要求，并以此为目标。

二、理论、实践与专家引领——为数学组全体同仁“充电”

本期，数学教研组本着行动未动，思想先行的理念。在教研组中如何让老师学得多、学得好，又能符合实际，我们教研组决定在加强书本理论学习的同时，凡是市内有优质课、专家课，一定选派教师外出学习、听课，并规定学习回来做汇报，以点带面，发挥辐射作用，达到一人外出全体得益的目的。并且，在校内组织形式多样的数学讲座，本期，母广轩老师就数学教学存在的几个问题举行了专题讲座，杨操老师就小组建设举办了《小学低段培优的若干建议》讲座，王彬老师就新课改举办了《数学新课标学习与解读》讲座，让我们对新一轮课改有了一个全方位的了解。

三、课堂教学研讨——让我们一起成长

课堂教学研究是数学教研工作的主渠道、主阵地，是教研工作的重中之重。扎实有效的开展课堂教学研究，是整个教研活动的核心。我们教研组在课堂教学研讨工作中，力求为教师创造互相交流、互相学习的机会，并在课堂教学中为教师提供展示自我、激励自我、发展自我的空间。本期，我组高段的余鸿老师、陈开俊老师就“学程导航、自主互动”展示了精彩的示范课，低段的杜开萍老师、李桂艳老师就“小组建设”上了精彩的展示课，课后，结合我校“3+2”评课模式，每位数学老师都发表了自己的看法。

四、制定切实可行的教师发展目标及学生发展目标

本期期初，数学组制定了切实可行的教师发展目标及学生发展目标，取得了以下成绩：

数学组老师在一学期的课改中达到了

1、在数学课改中，组内教师逐步建立开放的、综合渗透的、充满智慧挑战的课堂教学新秩序。在信息技术日益发展的今天，组内教师捕捉资源快、多、准、精且加强教师判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高了解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

学生在课改中培养了：

2、感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识

总的来看，在本学期的教学工作在各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，例如：教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的关系等。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和树立新的教育教学理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，

更扎实，迈上一个新的台阶。

数学教研组活动简报篇三

一、开课要能引人入胜，引发思考，激起探究的欲望。

现在很多教师都是以创设情境来引出新课，因而我们认为教师创设的情境时要把握几点：一个是：低年级可以创设童话情境，中高年以生活情境为主。提倡整节课是一个情境贯穿始终；二是：要考虑学生是否感兴趣，要调动多种手段；三是：简短，快速切入研究主题。

例如：郑立忠老师在教学《直线、线段、射线》时，是这样导入新课的：老师在黑板上写了一个字：线。问学生，平时你见过哪些线？学生自由地说：毛线、电线、直线……老师有意把数学中用到的线让学生在黑板上画一画。于是，学生就画出了直线、线段、射线。这位老师创设的教学情景，不仅充分调动了学生的学习积极性，而且为学生提供了进入下一环节进行数学研究活动的机会。

二、以“小组合作”为切入点，创设操作情境，展开主体探究活动。

空间与图形这部分知识比较枯燥，学生学起来有一定困难，在实践中我们感到在这部分内容的教学利用小组学习占有很大的优势，学生分工合作，节时高效，相互交流时又会激发灵感，学生不仅在体验中获得了知识，得出了结论，解决了问题，而且还能培养学生探究学习的能力。在课堂上我们看到教师们设计操作情境，调动学生多种感官参与到学习中来，动手实践，拼、摆、折剪，小组探讨，拓展思路，活动交流，得出结论。使学生获得了感性认识，为他们进行创造思维提供支持，学生对于自己得出的重要结论，感悟理更深，理解更透，自然就会运用到生活中去解决问题。

三、设计趣味化的练习，激发兴趣，提高学习效果。

课堂练习是促进学生思维发展，培养学生技能的有效手段。一堂课下来，经历了几个层次的教学活动，接触了多方面的知识，此时学生大脑疲劳，注意力下降，情绪低落，如果设计一些趣味性、形式新颖的一开放性练习，能激起学生的学习兴趣，消除疲劳，提高学习效果。

在我们的教学研究课中就现了精彩的课尾练习设计。例如：鲁丹老师在教学《长方形和正方形的认识》设计了这样的课尾练习：

师：今天我把小动物请出来，和大家一起猜谜游戏，喜欢吗？

生：看不见的三条边都是5厘米，因为它是正方形，四条边都相等。

师：咱们再看小猪，让我们猜什么？（出示小猪：背后藏了一个长方形）

可以看见的两条边是4厘米和5厘米，你知道其它两条边是多长吗？

生：4厘米对的边也是4厘米，5厘米对的边也是5厘米，因为长方形的对边相等。

这样的游戏化练习妙趣横生，学生通过猜测、说理不仅巩固了新知、拓展了思维，更能培养他们的想象能力，回味无穷。

四、创造性的使用教材，让学生经历“再创造”的过程。

学生是在探索过程中成长的，教师要增强以人为本的意识，从学生的认知特性出发，摒弃以教师、教材、等外在活动代替学生的内在思维活动的简单做法，以学导教，把数学学习

的时空留给学生，让学生亲自体验数学知识再创造的过程。这就要求教师尤其是骨干教师要有一种创新的意思，在对教材充分理解把握的基础上，对教材进行重组、加工、创造性的去使用它。

总之，对“空间与图形”这一部分内容，我们进行了初浅的尝试性的研究，有了点滴体会，但还有许多内容值得我们去学习探讨。在今后的工作中我们将深入的去研究，争取有更多的收获。

数学教研组活动简报篇四

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

我们的具体作法

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯20初中数学教研组工作总结年初初中数学教研组工作总结。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中2016年初中数学教研组工作总结工作总结。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课)；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

数学教研组活动简报篇五

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的工作计划如下：

以学校教导处教学要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作。

(1) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2) 继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2-3分钟口算或者

是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

（3）各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

（4）加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作。

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：

9月：

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1) 听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1) 审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2) 抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2) 考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

(1) 要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

(2) 进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

(3) 组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

九月：

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月：

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

- 5、进行口算、计算比赛。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛。
- 7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月：

- 1、继续开展教学设计研究活动。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。
- 5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。
- 6、总结通报上月业务检查情况。
- 7、本月业务检查。

十二月

- 1、继续抽查周周练测试情况。
- 2、进行计算、应用题比赛。
- 3、检查个年级的教学进度。
- 4、总结通报上月业务检查情况。
- 5、本月业务检查。

一月：

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1-6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

数学教研组活动简报篇六

2014年12月3日，久违的太阳露出了笑脸。为增强校际间的交流与合作，活跃教研气氛，以研促改，共同实现课堂教学优质高效□xx小学□xx小学教学交流会寨甘寨小学隆重举行。

活动为期为一天，早上是听课，参加活动的全体老师第一节观摩了xx小学的王xx老师执教二年级古诗《回乡偶书》，王老师在课堂上注重了诵读古诗的指导，通过范读、划分节奏、自由诵读让学生在读中感受诗的意境。第二节课□xx小学陈xx老师献上《分数的初步认识》，陈老师教学教学理念新，以生活中的问题引出课题，让学生动手、动脑通过折纸来搞清楚什么是分数，最后陈老师把分数带回生活之中，让学生明白生活中处处有数学。第三节课□xx小学的xxx老师用《赠汪伦》这首古诗和大家探讨了古诗的不同切入点和教法，从诗人的时代背景入手，通过诵读、表演走进诗意，出色的完成教学。

深入浅出的点评□xx小学xxx校长这次教研交流活动的目的、意义和作用作了阐述。提出了“如何对学生进行评价”、“该怎样走进古诗教学”两个话题让大家研讨。教研

员xx老师就“校本教研希望老师全方位参与”发了言。希望甘寨小学多多帮扶土寨小学，促进校点教师教学水平的不断提升。

这次活动，为两校教师搭建了交流的平台，达到了教师互相学习、相互探讨、共同提高的目的。我们将以这次教研活动为契机，进一步更新教育理念，不断优化教学过程，为我校本教研的进程添上浓墨重彩的一笔。

数学教研组活动简报篇七

【篇一】

一、指导思想

本着认真贯彻教育局和学校的工作要点，依据县教师发展中心“小学研训部”研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手；立足“小班化”教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变；贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高教师专业水平和教育教学质量。

二、主要工作思路：

1、立足小班化教学模式，推进课堂教学改革

以201x版新课程理念为指导，推进“以学为中心”课堂变革和新一轮改革契机，在平时的研训活动中处处体现“以学为中心”的课堂变革理念，立足小班化教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变。进一步完善低年级项目评价体系。

2、认真落实新版学科教学常规

学习落实《温州市小学数学教学新常规》，通过以“新常规、新课堂”展示，小学数学学科“新常规、新设计”（下册）评比等方式促进教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量的认识。

3、信息技术与校本教研结合，进一步发挥教研组功能

结合本学期信息技术培训，按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

【篇二】

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外

辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业

成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

【篇三】

一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

二、主要工作和措施

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志□qq□微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。每人每月至少上传一篇教学反思/随笔/读书心得，每人每学期至少撰写一篇上交论文。数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动。同时，组织部分教师参与录播教室培训与学习，实施推进“一师一优课”和微课活动。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间

控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，

力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理,使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课,发现问题及时解决,对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

数学教研组活动简报篇八

活动地点：校长办公室

参加人：

活动资料：做一节课评课

《方向与位置》二年级xxx

主持人□xxx

发言记录：

xxx□辨认东西南北是学生学习了上、下、左、右、前、后的基础上进行的。这节课教材分为两部分，前一部分认识生活中的东南西北。此环节从学生已有的生活经验出发辨认东南西北四个方向，培养方向意识，发展空间观念。后一部分认识地图上的四个方向，透过在地图上找方向，找淘气房间物品等活动来进行，并透过绘制校园示意图来进行巩固，使学生感受到生活与数学的密切联系。

xxx:□《方向与位置》一课教学环节很清楚，与生活联系的密切，难点突破的层次性强，辨别方向的资料找得好，各个环节过渡自然，实效性强。

xxx□□《方向与位置》一节，教师教态亲切、自然，教材挖得较深。认识东南西北从学生已有的生活经验出发。开火车游戏

比较巧妙，在游戏当中巩固了东南西北的认识，学生兴趣较高。对东南西北认识清楚。

推荐：北斗星在学生前面回答问题时已经说过，但好像没按老师的设计走，故老师没有给予评价，教学中应抓住学生的问题。

xxx《方向与位置》一节，联系生活个性密切，从学生生活中取材，学生掌握知识较快，记忆深刻，用所学的知识解决了生活中的问题，完成较好。

xxx《方向与位置》一节，学生对从生活到平面图中方向的认识过渡的比较自然，学生对绘制地图这一方向的规定要求清楚、明白，是因为老师在这部分难点的处理上下了一番功夫，从地图到淘气房间的示意图，环环相扣，从而加深了学生对于这一要求的理解。

推荐：教师在方向相对性的处理上还欠火候，例子再丰富些。

xxx《方向与位置》一节，教师透过试讲，感觉进步较大，对教材的理解有了必须的深度，把握得较好。个性是在巩固东西南北四个方向时，透过开火车的游戏使学生在游戏中加深了对知识的理解、掌握并从中发现了规律，在对难点的处理上，层层深入，水到渠成，实效性较强。

推荐：提高教师的课堂应变潜力和驾驭潜力。

xxx《方向与位置》一节，环节清楚，顺其自然。

推荐：方向的相对性较难，时间可再长些。

总结：

xxx 我校青年教师李慧娟讲了一节《东南西北》xxx 两位

老师认真备课，精心准备□xxx老师还与我探讨教学设计思路，经过一次次的试讲，这节课取得了较好的效果。教研组的老师们在活动中用心发言、讨论、评课，提出了自己的见解。透过活动，大家进一步加深了对教材的理解，解决了教学中存在的困惑，收效还是较大的。正像李慧娟老师所说：透过这一节课我真的收获了很多，也学到了很多，在大家的帮忙下，我明白了一节研究课究竟就应怎样上，我必须会更加努力，使自己早日成长起来。

数学教研组活动简报篇九

11月10日早上鹅山路小学数学教研组在学校的阶梯教室开展了一次别具一格的教研活动。活动由学校彭忠元副校长主持，先由学校的年轻教师黄晓燕执教课例《分数的初步认识》，数学教师再以“eepo—有效教学”理论做指导进行议课、评课。在此前学校数学教研组开展了多次有关“对eepo—有效教学”的教研活动，本次是在熟悉eepo理论知识的基础之上，进行课堂案例分析。学校有幸请到了柳南区教科所的吴小莉主任光临指导。

柳南区教科所的吴小莉主任在开课前，给我们回顾了“对eepo—有效教学”的相关理论知识，提到的问题老师们都能很好的回答。同时她也对老师们做了几点要求：1. 你是以怎样的方式进行评价？2. 你以怎样的方式呈现出你的评课记录？在吴主任的指点下，我们都带着具体的问题去听课。

听完黄晓燕老师的课后，我们迅速的按照“项目性评价”和“经典性评价”分为2个小组。每一组有组长、记录员、发言人及成员，分工细致、合作交流。“项目性评价”的小组通过“讲、想、听、说、动、静、动静结合”七要素进行评价，以鱼骨式的方式呈现了本节课的优点及不足。“经典性评价”的小组以“主动、能动、互动，知识性、创造性、个性”的三性、三动理论分析，用气泡式体现了本节课的亮点

及欠缺。在讨论的过程中，老师们都能各抒己见、畅所欲言。最后，吴主任还对“经典性评价”做出了更完整的补充，使我们更好的理解了“对eepo—有效教学”在实际课堂中的应用及反思点评。

本次教研活动老师们的激烈讨论中落下帷幕。通过与吴主任的学习、交流，老师们获益匪浅，对“eepo—有效教学”又有了更深层次的认识。希望这样形式的教研活动经常举行，以更快、更好的提高教师的的教学业务水平，把“对eepo—有效教学”更熟练的运用到教学中。

数学教研组活动简报篇十

初中七年级数学教研组教研活动记录活动主题：做好中小学衔接，使学生尽快融入初中数学学习，同时每位教师思考反思自己在中小学衔接中的做法与经验。

活动时间：

活动地点：七年级数学办公室活动时间：

参加人员：所有初中数学教师活动记录

为了尽快让学生适应初中的学习，摆脱依赖性，增强自觉性，培养良好的学习习惯，学会科学的学习方法。

- 1、重视预习，指导学生自学，提高学生的自学能力。
- 2、严格要求专心听讲，积极引导学生进行思考的习惯。
- 3、老师在平时的教学中，要经常针对学生熟悉的生活，提出相应的数学问题，充分运用所学的数学知识解决生活中的一些数学问题，让学生对数学有了更直观、更亲近的感觉，从而成为他们快乐学习数学的潜在动力。培养学生学习数学的

兴趣与积极性。

4、重视教会学生思考。无论是课前、课内还是课后，都要指导学生去研究课本，多问几个为什么，从而加深对定义、定理、法则的理解。

5、就书面练习来看，必须强化以下两点：一是要严格训练，即教师要在规范解题上为学生做好样子；二是要严格要求，让学生从思想上认识规范作业的重要性，对那些不规范的现象及时要求其纠正。

6、研究小学的教材特别是与初中知识有很大关联的知识与方法。

7、上课采用引入时多展现一下小学的知识背景，借助小学知识的平台引申、拓展到初中的教学任务，并要揭示中学知识与小学知识的内在联系。