

幼儿活动赢糖果教案反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿活动赢糖果教案反思篇一

小班的孩子对糖果非常喜欢，现在生活中糖果多种多样，使糖纸也变得丰富多彩。孩子们对糖果纸非常感兴趣，对于生活中这样的材料，我们可以利用到教学活动中，可以促进幼儿多方面能力的发展。通过幼儿的观察、尝试、参与，相互合作，大胆创作自己的作品，引发包糖果的兴趣，孩子们感受了糖纸的色彩美，体验到了成功的快乐，懂得说话要有礼貌。

【活动目标】

- 1、初步感受糖果的多样性，感受糖纸的色彩美。
- 2、尝试包纸和拧纸，充分体验游戏与成功的快乐。

【活动重点】

重点是包纸和拧纸。

【活动准备】

- 1、和幼儿一起收集各种糖果的糖纸（如果收集的糖纸数量不多，可加上部分皱纹纸）。
- 2、小彩泥块、珠子、圆形短棒等。

3、教师准备不同味道的真糖果，如棒棒糖、巧克力糖、奶糖、水果糖、软糖、硬糖等。

4、教师用废旧纸盒做好的“小熊糖果屋”一个。

【活动过程】

1、出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情景导入，激起幼儿包糖果的欲望。

2、请幼儿自选几张喜欢的糖纸，观察糖纸的色彩、形状、花纹，感受糖纸的色彩美。

3、鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

（1）说一说：糖果是怎样包起来的？

（2）试一试：幼儿自由探索包糖果的方法。（出示材料：糖纸、各色小彩泥或珠子）我们可以把小彩泥和珠子当做糖果，来给糖果穿上好看的衣服吧！一定要“穿好”，不要露出“小肚皮”呀！

（3）教师结合幼儿探索情况，重点示范包、拧的操作技巧，也可请会包的小朋友介绍一下他是怎样包的。

在幼儿包糖果的过程中教师不断提醒幼儿，用来包糖果的小彩泥和珠子决不能塞到嘴巴、耳朵或鼻子中去，一定要注意安全。

（4）再次鼓励幼儿包糖果。（能力较强的幼儿也可用小彩泥做出各种形状的糖块后再包糖果）

4、展示幼儿包的糖果。

让幼儿数一数自己动手包了几粒糖果？（把包好的糖果一起

放置在大篮子中。)

5、在欢乐的音乐声中老师带领幼儿一起将包好的糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。

(引导幼儿说：“小熊，我们给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢大家。”幼儿说：“不用谢，再见!”)

6、引导、鼓励幼儿品尝老师提前准备好的各种各样的糖果，并用糖纸打扮糖果小屋。

请幼儿不要把糖纸扔掉，要用这些漂亮的糖纸一起来打扮糖果小屋，师幼共同把打扮好的“糖果小店”贴到墙壁上，幼儿与老师一起欣赏漂亮的“糖果小店”，体验共同布置“糖果小店”的乐趣。

【活动延伸】

在手工区提供各种材料（彩泥、糖纸、皱纹纸等），激起幼儿做糖果的欲望，让幼儿做棒棒糖、巧克力等各种糖果，并练习包糖果。

幼儿活动赢糖果教案反思篇二

活动准备：

各种形状、颜色、味道的糖果若干，摸袋每人一只。地上画有正方形、圆形、三角形的房子图，糖果超市，垃圾桶。

活动过程：

一、用手摸出软硬，区分软硬。

请把小手伸进摸袋，不把礼物拿出来，摸一摸，猜猜是什么？

捏一捏，你的糖是软、还是硬？摸到软糖的小朋友把手举起来，摸到硬糖的小朋友把手举起来的硬。

二、拨开糖果，看形状和颜色。

你知道，你里面的糖果是什么颜色、什么形状的吗？（幼儿讲述，有的看不清，可提示幼儿用手捏一捏。）

让幼儿自己拨糖果，有的不会，请同伴帮忙，并讲讲撕开的方法，在锯齿处撕。

游戏《找家》：地上有些什么图形的家？你的糖果应该站在哪个家里？请你快快站到房子里。

三、品尝糖果，说出它的味道。

糖你们都拨开了，我们现在吃吃糖果是什么味道？你吃的是什么糖？（幼儿讲述品尝到的味道，甜、酸、辣）

四、你喜欢吃糖果吗？你还吃过什么糖？

老师带你们去参观糖果超市？看看有些什么糖？星期天请爸爸妈妈带你们到大卖场去看，那里的糖果更多，但不能买很多吃，糖果多吃了要坏牙的。

活动目标：

1、引导幼儿用多种的感官探索糖果的外形和味道（用手摸、用眼看、用舌头尝）。发展幼儿的感知能力。

2、引导幼儿用语言表述探索结果。

幼儿活动赢糖果教案反思篇三

手工：包糖果

活动目标：

1. 学习包糖果的技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。

活动准备：

1. 操作材料，橡皮泥、一盘糖。

2. 录音机、磁带活动过程：

1. 猜猜老师带来了什么？出示一盘糖“老师给你们带来了什么？”（糖）“小朋友吃过糖吗？好吃吗？”“娃娃也想吃糖，我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2. 请能力强的幼儿来包糖果。两手拿住纸的'两条花边，反面朝上放好，橡皮泥摆放在纸的中间，将纸的前后两边分别往里折，包住橡皮泥，左右两头的纸分别收拢并扭转一下，糖果就好了。

（目标1）

- 3、交代要求，开始操作。（目标2）

- （1）在操作时，提醒用正确的方法。

- （2）包好一颗糖果后，还可以包另一颗糖，比比谁包得又多又好。

4. 展示糖果“比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”表扬那些在活动中认真的小朋友。

活动延伸：

将糖果送到娃娃家去，给娃娃吃。

幼儿活动赢糖果教案反思篇四

活动名称：包糖果

活动目标：

- 1、发展幼儿的小肌肉群，提高幼儿的动手能力。
- 2、激发幼儿喜欢包糖果的'念头，感受包糖果的快乐。

活动准备：

各种颜色皱纹纸，双面胶、扭扭棒

活动过程：

一、引出课题

- 1、小朋友，你们喜欢吃糖果吗？那老师就变、变、变，变出大糖果，
- 2、今天，糖果宝宝有点不开心了，为什么呢？原来是因为它的小伙伴太少了，怎么办呢？（幼儿自由畅谈）

二、尝试操作

- 1、认识材料。请幼儿用自己喜欢的方法把糖果包装起来，请一至二位幼儿示范，其余小朋友仔细看，他们是怎么包的？
- 2、现在让我们一起帮助糖果找小伙伴吧！

三、制作糖果

- 1、幼儿操作，教师巡回指导。
- 2、鼓励幼儿自己动手制作大糖果。

四、设计糖果宝宝的花衣服

幼儿用小粘纸装饰包好的糖果。

五、结束活动

哇！糖果宝宝今天真开心，小朋友帮助它找到了这么多的小伙伴。

幼儿活动赢糖果教案反思篇五

活动前思考：

- 1、先做一个造型夸张、色彩鲜艳的超级大糖果，激发幼儿的活动兴趣和制作欲x□活动中注意鼓励大胆作业。
- 2、包裹糖果的过程，可能对小班幼儿来说会有些难度，教师要给孩子自主探索的机会和时间，具体地引导幼儿克服困难，提升能力。如果有幼儿不怎么会，我们也要注意不包办代替，要鼓励幼儿与同伴交流并学习同伴的经验。
- 3、活动的过程中要注意培养幼儿的良好习惯，保持桌面地面的整洁。
- 4、考虑到活动时间较长，所以把给糖果爸爸涂颜色放到了区域活动中。区域活动中幼儿的人数相对分散，有利于教师对孩子的集中指导。

教案：糖果爸爸

目标（原目标）：

- 1、学习包糖（用报纸包物品）的方法。
- 2、能用颜料涂抹，装饰糖果。

改动后的目标：

- 1、引导幼儿学习包糖果（用报纸包物品）的方法。
- 2、鼓励幼儿创造性地添画五官。
- 3、激发幼儿对手工活动感兴趣。

活动准备：做糖果用的可乐罐，足够的废报纸、画笔、桌布。

教学过程：

一、产生兴趣。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都有精神，我们一起来做超级的糖果爸爸！

你们想想，这个爸爸会怎么样的？（鼓励幼儿自由想象，超级糖果爸爸的超级形象）

二、制作糖果爸爸

教师演示用报纸卷包罐子：将“糖果”（罐子）包入糖纸（报纸）然后握紧中间，将两头拧紧。幼儿自己尝试把“糖果”包起来，尽量包的严实。

幼儿操作，教师指导要点：

- 1、糖果爸爸穿上衣服，请你们帮他扣上扣子，要扣x紧哦。
- 2、在扣x子时，一只手抓紧糖果爸爸的衣服，不要让衣服掉下来，另一只手的大拇指和食指抓住衣服的两头使劲转，转得越多，扣子就扣的越紧。（教师边讲解，边演示）
- 3、今天是糖果爸爸的聚会，会有很多糖果爸爸来到我们教室。鼓励幼儿制作2——3个糖果爸爸。
- 4、提醒幼儿及时把废旧物品放入篓子，注意培养幼儿的良好习惯，保持桌面地面的整洁

三、添画五官

让孩子通过照镜子看五官，感受自己的五官、表情与糖果爸爸的五官相似之处，鼓励幼儿添画不同的五官。

延伸活动：幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料（添画五官）

要注意培养幼儿的良好习惯，要求幼儿不混用颜料、保持地面洁净等。

区域活动后，把孩子做的糖果爸爸布置在墙上，并用扭扭棒插上不同动作的小手，进行了展览，活动效果和作品的艺术效果都非常好。

孩子们不但从制作糖果爸爸的过程中锻炼了动手能力，激发了幼儿参与活动的兴趣，而且从“变废为宝”的过程，感受到创造的乐趣。

【活动反思】

区域活动是教学活动的延伸，也是教学活动有效的补充。孩子们对教学活动的热情没有因为活动的结束而褪减，因此，我利用区域活动小组操作的优势让孩子们以组为单位，一组一组地进行给糖果爸爸涂色的环节。这样既给老师的观察提供了方便，同时也能及时地给予孩子必要的指导。《糖果爸爸》这个教学活动完成了，在区域活动中我们开设了“糖果屋”的游戏，在区域内提供了更多的制作、装饰糖果的材料，让幼儿尝试用其他方法来制作漂亮的糖果，孩子们都非常喜欢。

在小班阶段，影响教学活动开展的因素很多。孩子对教学内容的兴趣、外界的干扰、孩子的想法、教师的组织方式等等都会直接影响到一个教学活动的效果。这些都是教师在活动设计的时候应该想到，但又不一定全都能想到的，这就要求我们不断提高观察能力、改动生成活动环节的能力。在日常工作中，我们不仅应该专注于“如何做”，还应该认真想想“为什么要这样做”。常常做到“有效的调整”和“务实的反思”，每一阶段都对自己的反思进行整理，这样会有助于我们归纳总结教学经验，帮助我们更快地实现专业成长。