

# 幼儿园的集体活动意思 幼儿园集体活动方案(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园的集体活动意思篇一

- 1、让孩子们理解教师的工作，激发对教师感恩的情感。
- 2、让孩子们知道9月10日是教师节，鼓励他们用自己喜欢的方式表达对老师的祝贺。

- 1、准备配乐散文《谢谢老师》的录音磁带；
- 2、与《谢谢老师》散文诗歌内容相关的挂图；
- 3、画纸、彩笔、彩条等绘画材料。

悬挂图片，同时播放配乐散文《谢谢老师》。

（在轻松活泼的配乐中，让孩子们在感受音乐的同时，聆听诗一般的朗诵，静心感受其内涵，与孩子们的心灵产生共鸣。）

- 1、在后续轻柔的音乐中，请孩子们回答这首诗歌的名字。

（经过老师的引导和提示，让孩子们回顾刚刚听过的诗歌，观看图片，慢慢体会，回答出诗歌的名字。）

- 2、肯定孩子们的回答，用真情打动孩子们，让他们记住教师

节。

（这是一个特殊的日子，老师是辛勤的劳动者，就像园丁一样，浇灌孩子们的未来。）

1、带领孩子们重复一遍《谢谢老师》，向孩子们讲解意义及其内涵，让孩子们说一说老师的工作。

（通过孩子们的平时观察，发挥孩子们的总结及其语言表达能力。）

2、让孩子们用自己喜欢的方式表达对老师的情感，与孩子们分享节日的快乐和祝愿，产生共鸣，师生同乐。

（可以让孩子们手工制作贺卡，或用说一句话来表达自己的想法。我们平时给孩子们讲了许多感恩的内容，现在给孩子们一个临场发挥的机会，不要说谁好不好，关键要孩子说出自己想说的话。）

（让孩子们分别回答，让感恩的情怀返回家庭，返回社会，让家庭与社会的概念深刻在孩子们的心灵中。）

幼儿园教育的目的之一是培养孩子们的爱心。爱心是一种情感，不是与生俱来的，它需要家庭、幼儿园，乃至整个社会的向上的、具有情感的教育。

因而，在这个特定的节日里，给孩子们一个集创造和语言于一体的活动，表达孩子们的心声，激发孩子们的内心世界的灵感。

## 幼儿园的集体活动意思篇二

1、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

2、丰富教职工的. 业余生活，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一) 幼儿园准备：

1、生日大蛋糕、

2、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

3、第一季度小生日礼物

## 幼儿园的集体活动意思篇三

一个班级，相当于一个小社会，要做要管的事很多。一个班级如果离开班主任，事情就结了球；离开少数班干部，问题就成了堆，便很难说这个班的学生人人是集体的主人了。人人都是集体的主人的基本标志之一，就是班级的事，事事有人管：班级的人，人人有事做。为此新学期我班举行了做集体的主人之班干部竞聘演讲，为了达到良好的效果，让孩子们先了解了各个岗位的职责，并指导了竞聘的站姿，注意事项，孩子们经过两周时间的充分的准备，效果比二年级进步了很多，就连内向的孩子也能勇敢的站在讲台上坚持把准备的话说完，对于他们是一个极大的挑战，真的很不容易，通过本次竞聘，收获有以下几点：

1、在充分了解岗位职能的前提下，部分孩子根据自己的经验能够创造性的将自己竞聘的岗位职能散发出来，从而调整岗位职责。

2、部分内向的孩子得到了极大的锻炼，迈出了敢于挑战自己的第一步。

3、由于各个岗位是孩子们竞聘的，会更加认真负责，通过全班同学的投票选举各个岗位最终定了下来，孩子们的凝聚力、执行力增强了。

## 幼儿园的集体活动意思篇四

1、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

2、丰富教职工的业余生活，增进同事间的'感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

1、生日大蛋糕、

2、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

### 3、第一季度小生日礼物

## 幼儿园的集体活动意思篇五

亲子阅读又称亲子共读，是以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用，是让孩子爱上阅读的方式之一。

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时，很容易会让孩子觉得读书是一件非常快乐的事情，进而更愿意自发地去进行阅读。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

1、激发孩子读书的兴趣，培养良好的阅读习惯，提高孩子欣赏绘本文学作品的的能力。

2、亲子阅读引领孩子爱上阅读，培养孩子的口语表达能力、拓展思维，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。

20xx年11月中旬—20xx年1月

全体幼儿和家长

1、家长每天按时打卡。

2、幼儿绘本推荐每月一次（公众号）。

3、做好绘本流动站工作。

4、每月每班选出1—2名“阅读之星”，在家长园地上以照片的形式展出，并加入家长和孩子的对话或家长的经验分享。

5、每学期每班选出2个“书香家庭”，并在大厅以照片的形

式展出，照片可以是孩子和家长的合照以及家庭书架书桌的内容，可加入家长的经验分享。

6、每班组建“妈妈故事团”，团成员不少于5名，每月一名或两名妈妈进班级给孩子们讲故事。

## 幼儿园的集体活动意思篇六

### “热热闹闹过新年”亲子活动

1、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.12.31(星期三)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

中二班教室

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

尊敬的各位家长：大家好！

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》（大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子；）接下来我来介绍一下今天的活动流程：1.先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理（自由洗手）

5、组织家长、幼儿进行洗手（请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手）

6、刚才我看了你们做的饺子，真的各种造型，小朋友都很棒

哦，不过也要感谢我们的爸爸妈妈。现在饺子已经拿去蒸了。

## 幼儿园的集体活动意思篇七

感谢幼儿园组织的这次活动，给了我这样一个机会，抽出时间带着孩子去他没去过的地方游玩，体验他没接触过的事物，这就是最珍贵的时刻，给孩子带来欢乐的时光和心灵上的满足，这是多少钱也买不来的！通过这次旅游，我也看到了儿子的成长，儿子的进步。已经出乎我所料，他比我想象的更坚强，适应力更强！天热、人多、路远。我都累得不行，儿子和他的小伙伴拉着手，兴致勃勃的一路小跑，大概一下子看到好多见过与没见过的动物，既好奇又高兴，心中的喜悦，全显示在脸上。儿子兴奋的是看到了一群熟知，但从未近距离接触过的小动物，有机灵的猴子，凶猛的老虎，温顺的长颈鹿。美丽的孔雀，憨厚的小熊，还有可爱的羊驼等。儿子很好奇地问我这是什么，那是什么。我耐心的一一地把我知道的告诉他，不知道的赶紧找牌子的介绍。孩子的世界总有那么多的问题，那么多的为什么，真是书到用时方恨少。所以为了孩子，充实自己，丰富自己，完善自己。你越优秀，孩子就会越自信。争做孩子心目中的偶像，让他崇拜你，你也就成功了一大半。连续几个小时的行走，虽然很累，但我孩子坚持陪他度过每一分钟，因为这是一种幸福的疲倦。

回来的路上，儿子在怀里睡得香香的，搂着儿子，抚摸着儿子的额头。此刻，我是幸福的。我想所有的家长都一样，这一刻他们忘记了自己的疲倦，只为自己的孩子过得开心快乐，这就是父母无私的爱！

## 幼儿园的集体活动意思篇八

经过一年的集体舞教学研究，孩子们积累了一定的舞蹈经验，能较好地演绎单圈、双圈集体舞、队列舞等有固定队形的舞蹈。但对于更为自由、开放的广场舞却从未接触过。在平时的音乐活动中我还发现，孩子们不太会合理利用已有空间，



经常挤在一起活动。基于以上原因，我设计了此次活动。

## 活动目标

1. 初步学跳散点结伴舞，感受俄罗斯民间舞蹈轻快、幽默的风格。
2. 能在固定空间中自由穿行、舞蹈，不与同伴碰撞。
3. 在手腕花的帮助下与同伴合作舞蹈，体验集体舞活动的快乐。

## 活动重点

引导幼儿在音乐的伴奏下，快速地找到舞伴，并两两合作舞蹈。

## 活动难点

会合理利用空间，并在音乐结束前找到朋友。

## 活动准备

1. 音乐《萨沙》；
2. 幼儿每人右手上戴一个手腕花。

## 活动过程

学习表现朋友见面时的惊讶动作

1. 直接导入。

师：“今天我们要一起跳一个好玩的朋友舞。”

## 2. 表现惊讶的动作。

师：“当你某天出门散步的时候，突然碰到了很久没有见面的好朋友，你会怎样”

师总结幼儿的回答，并示范指着对方说：“是你是你就是你！”

(动作：单手叉腰，右手伸出食指，身体后仰，指着对方说：“是你，是你，就是你。”)

## 3. 师幼互动，练习碰面后的惊讶动作。

引导：“很惊讶地说话时，身体会怎样”（身体向后仰，表情很惊喜）

提示：用戴手腕花的手指着朋友说。

## 4. 幼儿互动，两两练习。

(评：活动开始，老师利用语言创设了一个有趣的情境，通过师幼、幼幼互动，让孩子不知不觉地融入到情境中，自然、愉快地学习表现惊讶的动作。语言节奏的加入，更使幼儿兴趣浓厚，表现到位。)

## 学习听辨音乐找朋友

1. 欣赏第一段音乐(找朋友的音乐)，师用动作带领幼儿听辨乐句。

“音乐有几句你能听出来吗一起听着音乐用动作告诉大家。”（再次听辨音乐）

(评：听辨乐句是活动的难点，老师利用手指走路的动作，让幼儿清晰地感受到了四个乐句。幼儿通过模仿学习，

在“动”的过程中进一步感受了音乐，学会了听辨乐句，为下一环节的活动打下了基础。)

2. 讲解找朋友的规则。

“音乐响起，我们都在大街上散步，各处的风景都要去看看。等到音乐快结束的时候，找一个离你最近的朋友，面对面，互相指着对方说：是你！是你！就是你。”

3. 幼儿尝试跟着音乐散步、找朋友。

师鼓励幼儿散步时充分利用教室空间。

4. 讨论：有什么好办法能在音乐快结束时找到朋友

5. 幼儿再次尝试听音乐找朋友。

6. 完整表现找朋友及找到朋友后的惊讶动作。

(评：散点结伴舞需要培养幼儿自如找空间的能力，老师利用散步这一情境，引导幼儿多观赏周围的风景，从而帮助幼儿明白：找朋友时不要扎堆，要善于寻找空地方。“如何根据音乐迅速找到朋友”老师没有直接告诉幼儿方法，而是鼓励幼儿大胆表述自己的想法，并进行尝试，最终明白：第三句音乐结束后去找朋友。体现了尊重幼儿的教育观。)

学习两两合作动作

1. 两位老师示范合作舞蹈动作。

问：“我和朋友跳了哪些动作”

2. 和老师空手练习互拍动作，提示从戴手腕花的手开始。

3. 幼儿两两结伴练习。

讨论：怎样快速地转换动作

#### 4. 听音乐练习。

(评：大班下学期的幼儿学习能力显著提升，在早操锻炼中幼儿也有了两两舞蹈的经验，所以老师采用了模仿学习的策略，让幼儿学做动作，符合幼儿的年龄特点，满足了幼儿主动学习的需要。舞蹈过程中需要快速转换动作，这时幼儿碰到了困难，老师充分尊重幼儿的想法，鼓励每个幼儿用自己的方法解决问题，并给予支持与建议，使幼儿获得了自信与满足。)

#### 完整舞蹈

#### 活动评析

集体舞是全体幼儿共同参与的，强调在队形变化中进行人际交流的舞蹈形式。它的价值体现在让幼儿获得合作交流的快乐、感受表达的快乐、自我成长的快乐。该活动创设了富有情趣的教学情境，结合幼儿的已有经验，层层展开，自然累加，让幼儿充分感受了集体舞的独特魅力，取得了良好的效果。

##### 1. 体现了快乐舞蹈的理念

活动情节设计简单，充满情趣，以找朋友为线索，表现了碰到朋友时的惊喜场面及一起舞蹈的快乐场景。在老师略带夸张的肢体动作及语言情境的带领下，幼儿的舞蹈热情被极大地激发出来，很自然地表现出了惊喜、快乐等情绪。孩子们在轻松、愉快的参与过程中，体验了集体舞所特有的合作、平等、积极、自然的情绪交流，充分享受了舞蹈的快乐。

##### 2. 关注个体，指导有效

活动中师幼互动频繁、有效，老师关注了不同层次幼儿的发展，使孩子们在活动中都得到了愉悦和满足。当个别幼儿动作学习有困难时，老师能及时给予帮助，帮其化解难点；当动作转换频率较快、幼儿来不及反应时，老师能给他们充分的自主练习的时间，让他们自己找到好方法，掌握转换动作的要领；当一些幼儿表现出好的方法或有新的发现时，老师能及时捕捉，给予肯定，并在集体面前交流、分享，在此过程中，幼儿获得了自信与满足。

## 幼儿园的集体活动意思篇九

1. 能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2. 提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

1. “萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。

2. 场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)

3. 小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4. 场地布置

一、开始部分

1. 教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2. 准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

## 1. 游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

## 2. 游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的。）（游戏进行两次）

## 3. 游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

### 三、结束部分

1. 孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）
2. 音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

## 幼儿园的集体活动意思篇十

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

参世纪联华超市。

- 1、参观世纪联华超市、了解超市里的物品是分类摆放的。2、知道商品的价格标签，认识价格。
- 3、学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

4月14日。

大班全体幼儿及2名老师5名家长自愿者(分班进行)。

- 1、两名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，一名教师走在队伍的后面，每人负责5到6名幼儿。
- 2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传路上的注意事项及活动时遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。
- 3、活动路线：先参观超市，时长约10分钟。
- 4、认识标签上的价码，学会自己购物。

5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，幼儿分享自己的战利品

## 幼儿园大班段“逛超市”活动纪要

为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。4月24日上午，大班段的孩子们怀揣着5—10元钱，高兴地走进了社会大课堂——世纪联华超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一路上，小朋友手拉手，排着整齐的队伍，井然有序地进入超市。先进行的是集体活动：参观超市。前面的一位老师边走边给孩子讲解，带领孩子认识一个又一个商品区，带给孩子不断的新奇。后面一位老师负责看好本班的孩子，不让一个孩子掉队。集体活动之后，我们还安排了孩子自己选择商品区，自主购买商品。

如果说集体活动让孩子增长了见识，拓宽了生活经验，那么分散购物活动则使孩子的自主性，社会性交往能力得到极大的锻炼。

进入超市，老师先引导幼儿参观超市，了解超市物品的种类、摆放规律、商品的价格等常识。接着，老师还告诉小朋友购物的过程中不能大声喧哗、不买的.东西放回原处、付款时要有序排队等注意事项，然后让孩子们自行购物。在购物过程中，孩子们认真地查看商品的价格和保质期，计算着自己购买物品的总金额。最后，在老师和导购员的帮助下，孩子们顺利地买到了自己喜爱的物品。孩子们的收获是颇多的！看！一个个都喜上眉梢，那一张张兴奋的小脸，互相交流着各自所买的物品，有学习用品、生活用品、糖果、饮料、零食等。孩子们一个一个有序地结完帐，跟着我们老师愉快地回到了幼儿园。