

最新幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结 (通用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇一

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

师：孩子们，老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）
- 2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

（一）认识垃圾分类标志

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

- 1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

- 2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说没花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个别回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇二

随着“xx”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的

小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1. 布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3. 课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4. 一次性手套若干。

开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3. 教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4. 教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a. 垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b. 哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废

纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c. 垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d. 哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2. 再次观看垃圾动漫视频。

3. 认识垃圾分类标志

4. 教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1. 组织幼儿参观垃圾收购站。

2. 幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3. 向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇三

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx环境管理干部学院

承办单位□xx环境管理xx学院自然之家协会

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。
(视情况而定)

宣传横幅x元/条元

海报x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。(负责人：)

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。(负责人：)

3、注意现场秩序维护和气氛调动。(负责人：)

4、相关事宜总负责老师：

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇四

1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。

2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、喜欢并能动手制作陀螺。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt□给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大

胆发表意见)

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇五

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

三、活动主题

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位

__环境管理干部学院

承办单位：__环境管理__学院自然之家协会

七、活动形式

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a[]在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。
2. 自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。
3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收
5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

八、活动经费预算

宣传横幅_元/条元

海_元/张_元

书签式传单_元/个_元

环保垃圾袋或布袋_元/个_元

知识问答卡片_元/张_元

九、注意事项

- 1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人：）
- 2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人：）
- 3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人：）
- 4、相关事宜总负责老师：

文档为doc格式

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇六

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

（一）知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2. 培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1. 培养学生的探究精神。

2. 树立环保意识

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

1. 组织准备：

3人一组，共分4组

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔、

《垃圾分类》ppt课件、多媒体设备

（一）介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1. 了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2. 探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

(三) 活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

[转载]垃圾分类活动方案[转载]垃圾分类活动方案

1. 小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。
3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

1. 垃圾分类标准：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

2. 垃圾分类的好处：（垃圾回收再利用的好处）

酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制零件、铝合金门窗等。

废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3. 废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

（一）电池的危害

大部分电池中都含有汞，当它们废弃在地球表面时，多层金属会氧化锈蚀。汞便会慢慢地从电池中溢出来，进入土壤或下渗到地下水中，再通过农作物或饮水进入人体，损伤人的肾脏。此外，汞还可以转化为无机汞，无机汞在微生物作用下转变成甲基汞聚集在鱼类的身体中，人食用了这种鱼后，甲基汞便会对人脑细胞造成危害，使人的神经严重破坏，重者甚至会发疯致死。轰动一时的日本水俣病事件就是甲基汞所致。一节一号电池烂在地里，它溢出来的汞足以使1平方米的土壤永久性丧失农用价值。

据专家测定一节一号电池能污染60万立方米的水。

（二）电池的回收

回收的意义：电池的回收能减少环境污染，降低某些疾病的发生率，同时也能节约能源，实现可持续发展。

要解决电池的污染问题，对人类现在来讲，不管是资金还是技术上都存在着困难。所以只能降低电池对环境造成的危害。要做的便是将废旧电池回收。

对于电池的回收，可以采取在街道设置回收箱的形式，或者在社会各地建立废电池回收站，如在大城市的超市、商店等地设置废旧电池回收点。与此同时，我们还要加强人们对电池危害性的认识，形成自觉收集、上交废旧电池的观念和意识。据悉，连上海、北京这样的大城市，废旧电池的回收率都只达1%。当然，也有可能是许多大城市中的市民已了解和认识到电池的危害，然而多数人还是为了图方便抱着“反正我只扔一个不要紧”的想法将废旧电池一扔了之。在一次对上海30名市民进行的“废旧电池如何处理”的调查中，有31%的市民随手扔掉，68%的人扔进垃圾箱，仅有1%的人上交到专门的废旧电池回收箱。这其中也有许多人，有上交废旧电池的意识，却不知道应交到何处。这就意味着我们要形成专门的废旧电池回收组织。

因此，提出以下倡议：

1. 以政府名义建立专门的废旧电池回收部门，大力防止电池对环境的污染；并将废旧电池聚集起来，统一处理，以减小对环境的危害。
2. 以各单位（如机关、部队、学校、工厂、饭店、旅馆等）行政系统为中心，建立废旧电池回收网，督促各单位每个成员、居民积极参加回收废旧电池的活动，由网络负责人（由行政单位选取一人或几人）回收本单位、辖区的废旧电池并将其送到接纳和再利用废旧电池的责任部门。
3. 责成各群众团体（工会、青年团、学生会、妇联等）组织

号召各自成员积极参加回收废旧电池的行动，把回收废旧电池活动纳入各自团体组织的经常内容。

4. 由有关单位（市场管理部门）在各小商品市场（特别是外来人口集中的商品市场）组织商贩把回收废旧电池的活动开展起来，并把其作为市场管理部门的一项重要任务。

5. 在农村乡镇特别是村委会负责开展农村废旧电池的回收工作（农村用电池数量并不少，废旧电池扔在地面上对农村水源有直接影响，许多农村地区还在饮用井水）。

（三）废旧电池的再利用

任何一种电池都由四个基本部件组成。四个基本部件是指两组不同材料的电解质、电极、隔膜和外壳。干电池、充电电池电锌皮（铁皮）、碳棒、汞、硫酸化合物、铜帽等构成；蓄电池则以铅的化合物为主。

以每年生产100亿只干电池计算，全年将消耗15.6、万吨锌，22.6万吨二氧化锰、2080吨铜、2.7万吨氯化锌、7.9万吨氯化铵、4.3万吨碳棒。因此，实行废旧干电池回收利用，利国利民，势在必行。

100—1300度下低烧，从烟气中回收氧化锌，从残渣中回收锰和铁。运用此法，一般冶炼厂无须增加设备和劳动力，就可回收干电池中的锌，若需进一步回收其他物质，尚需增加设备。所谓湿法，就是将干电池分类破碎后，置于浸取槽中，加入稀硫酸进行浸取，再经过过滤，从滤液中提取金属锌，滤渣分离出铜帽铁皮后，再从剩余滤渣中进一步提取出锰来。干湿法，就是将干法和湿法的优点结合起来，先用焙烧的方法回收剩余部分锌，再用浸取和电积的方法回收锰和剩余的锌。运用此法，回收效果较好，但工序复杂，成本也较高。

国外通常的做法是采用湿法，但比国内的处理方法多一工序，

也就是说，不仅用酸浸取，电积以提取铁、镉等，而且用碱中和来沉淀锌、镍等。此外□xx二次原料研究所采取筛选、磁选、氯化、再筛选加三次熔炼的方法来处理废电池。相比之下，国外的处理方法工序更多，更细致，更复杂，只有在较大的规模下才较经济。我国的废旧电池处理厂家只有不断扩大规模充分利用规模经济来降低成本，并在此基础上大幅度提高技术水平，才能兼顾环境效益、社会效益与经济效益，促进废旧干电池的有效回收和利用。

处理废电池的方法主要有四种：分选法、干法、湿法、干湿法。当然填埋法是最简单的。虽然它们都能处理废电池，但它们同时也带来了一些污染，我们能否在生产源头就减少废电池污染？答案是肯定的。

（四）电池的未来

在以后的电池生产中，我们可以尽量生产一些污染小，再利用程度高的电池。例如：燃烧电池，它内部反应生成的水无污染，而且可以再次电解成氢气和氧气，又一次燃烧产生热量，提供电源；无汞电池，因为现阶段的电池大部分都含有汞，如果生产无汞电池既可以减少回收废电池的汞这步繁杂工作，同时也可降低电池对土壤、水源的危害；充电电池，生产这种电池可以不必不断地生产电池来提供能源，而可以将其他形式的能转化为电能储存在电池内，在使用时，再将电能释放；太阳能电池，因为太阳能是取之不尽，用之不竭，而且无污染的一种能源，所以这种电池可以降低能源的消耗，减少空气污染。总而言之，我们将来生产电池，将朝着节能、环保、再利用程度高的方向发展。

一些设想：

1. 将处理后的废渣埋于沙漠中，在沙漠面积不断扩展的情况下，这可能是一种最好的选择。

2. 将废渣进行无害化处理，再用来修路、建地基等。

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇七

本活动是向学生介绍温江生活垃圾收集与处理的现状，说明垃圾不分类处理的害处。同时宣传生活垃圾前端分类收集将促进环境质量的提升，培养学生形成垃圾分类的习惯；我们的最终目标是实行生活垃圾资源化、减量化、无害化。由于垃圾分类是一项由观念到行动慢慢转变的过程，需要长期的努力。故我们把任务划分为以下几个阶段。

本阶段的目标主要是进行垃圾分类知识的普及，并从食堂餐饮处开始培养大家垃圾分类的意识，以及从宿舍楼开始把有害垃圾和其他种类垃圾分开处理。

1. 垃圾分类宣传

(1) 和学校食堂联手宣传：食堂所产生的垃圾主要有这样几类，一是剩菜剩饭，二是同学吃完饭后擦嘴用的纸巾，三是食堂做饭做菜的菜梗菜叶等。其中第一类和第三类垃圾可以合在一起作为厨余垃圾收集，而第二类垃圾——纸巾属于其它垃圾，是不可回收的，所以不能混合在厨余垃圾中，应当实行分类收集。食堂里面现在只提供不分类收集垃圾的垃圾车，所以我们应当新增一个专门用于投递纸巾的垃圾桶。并在桶边上放上展板，并由青协志愿者提醒大家分类，其中展板内容为温江区垃圾产生及处理的现状、生活垃圾分类知识；还可以在食堂的电子屏幕上做宣传。

活动时间：9月

(2) 在学校宣传区摆放展板和海报：生活垃圾处理的现状、分类知识、有害垃圾直接填埋的害处；并在每栋楼的公告栏里贴上海报。

活动时间：10月

(3) 在宿舍的每栋楼一楼通道墙壁上设置两个纸箱以存放过期药品和电池，要配合有害垃圾知识的宣传。制作的纸箱上贴上有有害垃圾直接填埋的害处的海报。

活动时间：9月开始

(4) 通过校园新闻、校园广播以及校报等形式介绍生活垃圾前端分类知识。也可以通过校园网首页宣传生活垃圾前端分类。具体宣传内容可以是宣传单和宣传册上的内容。也可以是国内外生活垃圾分类的动态。

现行食堂的垃圾是有的学生把喝饮料的纸杯等与剩余食物一起倾倒，把剩饭与纸巾等混一起倾倒。这样食堂的工作人员把可回收垃圾和其它垃圾从厨余垃圾中挨个挑拣出来就很辛苦，挑拣出来的可回收垃圾也很脏。若学生分开丢弃垃圾，则极大地方便了工作人员。本活动需要学校饮食中心与相关的环保社团或者青年志愿者协会合作，由饮食中心在食堂的餐具回收点多配备两个垃圾桶，而青协或者环保社团的志愿者们负责宣传，提醒学生把厨余垃圾、其他垃圾和可回收垃圾进行分类投放，得到学生处和后勤物业管理的支持。

我们制作纸箱后贴在通道的墙上，后勤会排班定期回收，约为一个星期或半个月一次，视垃圾多少而定。对于楼管来说，这并不会增加负担。而有害垃圾的回收有利于地球上的每一个人，少填埋一片药品一颗电池就能多保护一点水和土地。

废电池属于有害垃圾，交由指定机构专业处理。所有有害垃圾都会进行无害化处理，绝不会对环境造成危害。5. 活动预算：所需物资 数量 需要资金（元） 制作纸盒收集有害垃圾（如电池，过期药品等）

第一阶段：教学楼等公共场所推广

本阶段的目标在于加强上一阶段的宣传，把垃圾分类推广到学校的教学区和行政区。具体任务是实现学校公共场所的垃圾分类，并实现树叶堆肥。

第二阶段：宿舍推广

本阶段的目标在于将垃圾分类推行到宿舍区，具体任务是让学生从宿舍开始养成垃圾分类的好习惯。首先给每位寝室的学生发放我们先实行两分类，宿舍每层的楼道口应当设立两个垃圾桶，每个桶的标识要明显（可以在对应桶的墙壁上贴上指明不同生活垃圾分类投放的标识），平时产生生活垃圾时，属于可回收利用的废纸张，破旧衣物等应打包收集好，等集到一定的量后再拿到楼道垃圾桶处分类投放到可回收利用垃圾桶内。

本阶段的宣传工作要在宿舍进行，也要和后勤物业公司沟通合作。本阶段需要很多人力，也需要配备很多垃圾桶。是本项活动中最艰难的一项。每个寝室需要一份宣传册、宣传单，配备两个分类垃圾桶。

幼儿园垃圾分类活动方案反思与总结篇八

xx幼儿园20xx年11月26日-30日开展了“小手拉大手垃圾分类我能行”系列活动，让垃圾分类成为全园教职工、幼儿行为习惯和文明新风尚，为师幼创设优良的学习生活环境。

孩子们利用国旗下的情景表演，让全园师幼认识了垃圾分类的重要性和不同种类垃圾的正确投放方法，倡议大家保护环境，从我做起，垃圾分类，校园美十分。副园长张薇分别从垃圾分类的优点和怎样进行垃圾分类两方面向全园教职工进行了垃圾分类相关知识的培训，幼儿园还通过宣传栏、发放传单，发放倡议书、微信推文向家长和幼儿进行垃圾分类的宣传，有效提高了垃圾分类知识的知晓率和普及率。

各年级班结合幼儿年龄特点以及现有的知识经验，通过图片、视频、垃圾桶实物认识等多种途径开展了生动有趣的垃圾分类活动，让孩子们认识了不同种类垃圾分类桶的标志，为正确投放垃圾积累了经验。孩子们废物利用，变废为宝，用纸箱、奶粉罐、纸杯等废旧物品手工制作了有害垃圾桶、厨余垃圾桶、可回收垃圾桶和其它垃圾桶。在老师的带领下，他们走向社区和街道，一边向过往行人发放垃圾分类倡议书和投放指南，一边捡拾路上垃圾到指定垃圾桶，用实际行动进行垃圾分类，养成了良好的垃圾分类好习惯。

本次活动，不仅丰富了孩子们的垃圾分类知识，还将垃圾分类生态环保的好习惯带动了家庭，带动了社区。让我们从现在做起，从自身做起，从小事做起，积极行动起来吧！做文明有礼大足人，为美好环境注入一份力量！