

材料员的心得体会(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

材料员的心得体会篇一

这部分议论文范文是从教授如何写议论文的论文——《议论文的结构与议论文写作技巧》中摘取的议论文范文和精彩段落：

议论文范文1——并列组合结构

近些年来，外来文化的冲击已经波及汉语，于是有知道莎士比亚而不知道汤显祖的，有见面就“哈罗”而不知说“您好”的，有懂得镭射而不知何谓激光的……母语，迫切需要我们捍卫了。

捍卫母语，珍爱母语，是我们的责任。有人说：“一个民族的语言就是它的历史。”的确，作为文化主要载体的语言，一旦丧失，就断了历史，断了文化之脉。汉语是世界上少有的能够沿用至今的语种之一，它的强大生命力本身就是对其价值的最好证明。汉语之于我们，更是一种感情一种精神。它连接起中华民族，是每一个华人血管里流淌的血液。面对国内高校重英语轻汉语的怪现象，不少专家人士表示忧虑。而国外逐渐兴起的汉学热，只能让我们深刻反思。一个没有语言的民族是不幸的，而一个有语言却弄丢了的民族是可悲的。

发展国语，净化母语，是我们的使命。毋庸置疑，汉语必然而且应该与时俱进。汉语只有在不断的发展变化中，注入时

代的新鲜血液才能永葆生机。我们要做的是如何掌握汉语发展方向的问题。徐寿当年引进西方科学，特别是引进化学的时候，系统地整理出一套元素命名，至今仍使我们受益无穷。相比之下，当代科学界则逊色得多。时常可见科学文献中出现连串的英文字母，而在日常生活中放着“电视”不用而要“用tv”的就更加令人发指。所谓“恐龙”、“粉丝”“pk”，其实只是幼稚与浅薄，而非时尚。这是对汉语的亵渎。捍卫母语，必须从还母语纯洁开始。

…… …… 余下全文

材料员的心得体会篇二

“你是我的太阳，照着大地，照着我的心。”每当读到这句话，我的心里便会涌起一阵暖意。

我和妈妈坐在窗前的小桌前，一起阅读书籍。一开始，我不太理解这句话的含义，但后来，我明白了，它是用那么温暖，那么感人，那么真情，温暖着每一个人。

这是一个冬天的下午，天空中飘着鹅毛大雪，地都被雪覆盖着。我在家里闲得无聊，便拿起一本书看了起来。看着看着，我突然想起了一件事。

那是一个周末的下午。我的心情非常的烦躁，便把书放在桌上，一个劲地翻来翻去。突然，书上一句话打破了我的好心情，“小孩子，别胡闹了，要知道‘心情是一天的烦恼’。”妈妈在一旁的我，听了这话，顿时感到心里辣的。我想：妈妈不是常常教育过我不要胡闹吗？现在怎么变成一个小孩子了？我越想越气愤。

这时，妈妈走了过来，问我：“你怎么了，你怎么一句话也没说，还不去做作业啊？你知道我在为什么吗？”

我说：“我想要和妈妈一起看书！”

妈妈没有说话。妈妈又问：“你想读书吗？要去做作业，做完还要看书？”

我不耐烦地说：“知道啦，我不做！”

妈妈说：“你自己去想做什么作业，看什么书，去做作业！”

我只好把作业给妈妈看了！可是，我看着妈妈的样子，她的表情有些不对，一点也没有耐心。

过了一会儿，妈妈又问：“你想看书吗？”

我不耐烦地说：“我没有，你看书看到了没有？”

“有，我没有！”妈妈又说：“我看书也是为了你，你怎么不去做作业！”

我又把书放回书架，把作业给妈妈看了！妈妈看了一下，说了声：“对不起，是我错怪你了！”

我的心好像被针扎了一样，痛。我低着头，眼泪不停地流下来。

妈妈看了看我的眼眶，说：“你的心是痛的吗？妈妈看了看你，也不好受吧！”

我听了这话，心里好像被什么刺穿了，一股暖流涌进心窝。

我的心里也是暖暖的，因为，她的眼里闪着晶莹的泪光。

“我知道啦！我知道啦！”我笑了。

我和妈妈，一起看书，一起写作业。

我和妈妈一起阅读书籍，一起做作业，一起看书，一起聊天，一起做作业，一起玩耍！

材料员的心得体会篇三

要想写出优秀的考场材料议论文,必须首先写好“规矩文”,扎扎实实地训练好材料议论文的基本写法。接下来和小编一起来看看有关材料议论文题目,供大家参考。

梦想是什么?梦想是石,敲出星星之火;梦想是火,点燃熄灭的灯;梦想是灯,照亮夜行的路;梦想是路,指引你走向成功。

而我的梦想则漂泊不定。

五岁时,我看见妈妈做饭时很好玩,做出的饭很好吃,所以我就想长大做一名厨师。为了实现这个梦想,我趁爸爸妈妈出去时,跑到厨房做饭,但是大家肯定知道了,我怎么可能做饭呢?但是我还是那样做了,要知道我可是很坚定的。我走到厨房,乱搞一通后,深情地捧着我的“杰作”出来,却没有发现厨房里已经狼狈不堪了。爸爸妈妈回来后,我请他们品尝我的“杰作”,爸爸妈妈看到我那乱七八糟的“杰作”自言自语:“这东西能吃吗?”妈妈看到厨房狼狈不堪的样子,惊叫起来:“怎么会这样!你怎么回事?以后不准进厨房!”可想而知,我的这个梦想泡汤了。

七岁时,我另一个伟大梦想出世了!我和妈妈去买衣服时,看到一个个漂亮的衣服,我有孕育出了一个梦想:长大要当服装设计师!我要妈妈给我买了一个芭比娃娃当我的模特,一天,我正在为找不到材料而发愁时,看到床上有一个很漂亮的衣服,心想:“正好给我当材料。”于是我就把它拆开,用针缝,缝来缝去,漂亮的衣服被我变成了一堆破布。妈妈看到

了我的杰作，说：“这堆破布怎么看着这么眼熟呢？”我说：“什么吗！这才不是破布呢！这个是我设计的衣服，你侮辱我做的衣服，等会就会倒霉的。还有是用床上那件衣服做的。”我话音刚落，妈妈就飞奔到了卧室。这才发现衣服不见了。我幸灾乐祸道：“我说了嘛，侮辱我做的衣服会倒霉的。”妈妈怒气冲冲地说：“你以后再这样，休怪我不客气！”哎，我的梦想又灰飞烟灭了！

九岁时，我又找到了我的梦想，当化妆师。为了练习，我趁妈妈出去时，对我的妹妹伸出了魔爪，我翻出妈妈的化妆盒，开始工作了。妹妹的脸就像一张白纸，任凭我在上面乱涂乱画，由于妹妹乱动，她的脸被我画成了小花猫，我忍不住笑了起来。看来我不适合当化妆师。

在十岁时，我终于确定了我的梦想，做一名医生，做一名品德高尚的医生。去救死扶伤，去拯救每一个人。医生是多么崇高的职业。他们在医院里拯救了一个个生命，医生救人小到门诊，大到手术。他们总是那么专心致志，不该有一点疏忽大意。在20xx年非典时，一名医生因为救治病人染上了非典，但他临死前还嘱咐：“我死后，把我的遗体给医院解剖，让他们尽早找到治这种病的方法。”看完了这个故事我非常感动，更加坚定了做医生的梦想。

有了梦想，我们不会在人生的道路上迷失方向；有了梦想，我们不会在茫茫海洋中漂泊不定；有了梦想；我们握有指南针，驶着船远航；有了梦想，我们就拥有了一双隐形的翅膀！无论这个梦想有多大，只要你坚持不懈，勇往直前，就一定能实现。同学们，让我们一起放飞梦想吧！

善待自己是一种自我释放、自我调节、自我塑造的行为方式，也是一种积极健康的生活态度。那么，怎样才算是善待自己呢？我认为有三个评判标准：

第二，善待自己的人，必定懂得如何充实自我，笑对生活。

庸人用物质享受麻木自我，智者用精神追求支撑生活。在花花绿绿的大千世界里，在忙忙碌碌的日常生活中，在追名逐利的凡俗夫子旁，智者全然不见自己生活的清贫，全然不见自己遇到的挫折，而是以一颗积极进取的心，一头扎进工作和学习中，充实着自己的每一天。他们的人生，在追求中升华，在乐观中显彩。这，才是善待自己、实现生命价值的最好方式。

第三、善待自己的人必定会善待别人。以自我为中心的人，斤斤计较于一己之私，常常苛求他人、严责他人。因此很难得到他人的关怀，很难拥有真正的朋友。亏待他人，最终受到伤害的肯家会是你自己。马加爵就是一个典型的例子。他容不下同学的一个玩笑，认为那是在贬损自己。竟然狠心杀掉了四位同学，当然也毁掉了自己的一生。如果他能善待同学，怎么会演出震惊全中国的悲剧？把他人当作自己，一样宽容，一样尊重，就会收获他人的宽容和尊重。人们常说的“善待他人就是善待自”说的就是这个道理。

朋友，生命可贵，青春难再，成长不易，请善待你自己，善待每一天，让生命之树缀满香甜的果实，让成长的路上开满艳丽的鲜花！

一个女孩，她的性格活泼、开朗、善良、可爱，她的父母把她当做他们的“掌上明珠”，她在父母的关爱下快乐地成长着，为了报答对父母的恩情，她在努力地为实现梦想而奋斗着。

有一天，她的母亲因病去逝，她每天失声痛哭，每天想念着原来母亲对她的一点一滴的关爱，她与母亲的心似乎是连在一起的，她从来都不想离开自己的母亲。太阳从窗口照进来，它本是想温暖她的心，而她却用手遮住了这刺眼而伤心的太阳，没有了母亲，她该怎么过？学习效率一天比一天低。时间一天一天减少，成绩一落千丈。往日她充满希望，现在却充满忧伤。

“阳光总在风雨后，请相信有彩虹”。人生不可能是一帆风顺的，在挫折来临的时候，抛开一切杂念，依旧快乐地为梦想而奋斗。某一天，彩虹一定会出现！

材料员的心得体会篇四

关于南海岛屿建筑外观设计与国家主权形象结合的研究长期处于相对匮乏的状况。南海岛屿的建筑外观设计应与地理、文化、环境等要素相结合，首先适应所处地域的环境特性，而后体现南海岛屿的地域文化、民族文化、历史文化等特色元素。在前两者融合的前提下运用设计原理、设计方法体现国家主权形象，使南海岛屿未来的建筑外观设计中自然、合理的蕴含地域文化信息与国家主权形象的视觉传达效果。在建筑外观设计中传递国家主权形象，与邻国建筑文化形成明显的民族差异化，形成具有我国南海民族文化鲜明的地域化建筑形象设计。同时，从建筑外观设计的角度辅助加强我国对南海岛屿的主权主张，从建筑外观设计的角度体现我国的国家形象，进而加强国家主权形象在南海岛屿的多元化传播、立体化传播。

二、南海岛屿建筑

（一）南海岛屿建筑设计与环境

海南岛屿建筑的气候适应性造就了独特的建筑形式。好的建筑基础是要适应环境，尤其不能忽略的是环境特征、民族地域特色特征。同样的，中国传统少数民族的环境适应性造就了中国传统建筑的多样性，这种多样性在一定程度上分地域的代表了民族存在，进而体现我国的国家形象宣示。中国南海岛屿少数民族建筑由于其独到的因地制宜，适应自然的设计原则与理念，应该成为我国南部沿海省份的国家主权形象承载于建筑外观设计中的应用原则。其中最为突出的是中国传统民居因其环境适应性所表现出来的地域特征，对这种地

域特征进行综合研究分析，将成为我国南海岛屿建筑外观设计体现国家主权形象的应用趋势。另外，南海岛屿的建筑装饰材料亦可以就地取材。南海岛屿所归属管辖的海南省，自身就具有特点极为鲜明的热带装饰材质、材料。既具有典型的热带地域特征，符合岛屿建筑外观装饰所需的气候适应性，防潮、耐腐等性能优良，同时也可成为南海岛屿建筑材料的重要本土化来源。这种从材料上配合建筑装饰设计风格的结合，会更加突显南海岛屿与海南省的血脉相连，并可以从设计风格到材料应用，完整性的宣示国家民族的专属形象特征。

（二）岛屿建筑设计与民族

南海岛屿环境具有国内独一无二的热带岛屿环境特征。在建筑外观设计中，无论从材料到工艺均有着显著的地域性要求。南海岛屿建筑同时又应该具有鲜明的民族装饰特征，南海诸岛唯一的少数民族为黎族，也是海南主要的少数民族、海南的原住民，其自身千百年来形成的特色建筑装饰元素具有极强的地域性特征。在邻国对我国南海诸岛主权颇多争议的背景下，南海岛屿建筑外观设计更应体现国家主权形象的传达。而国家主权形象的强化，不仅是国旗、国徽的简单应用，更应与本国民族特点相结合。民族形象很大程度上也体现了国家在特定地域内的鲜明的国家存在与主权宣示，即是将南海岛屿环境因素、南海岛屿特色民族装饰元素、国家主权形象特征，进行三位一体的结合研究，才能形成带有鲜明本国民族地域特征以及区域性国家主权形象的建筑外观设计理论与实际可应用性设计方案，从而使之合理自然的与国家主权形象相融合，传递出更为鲜明、独特的国家主权信息。

三、相关性研究的主要问题与方法

（一）相关性研究的主要问题

1. 南海岛屿环境中的建筑外观设计所受的地域性条件限制与影响研究南海岛屿属于热带气候下的岛屿地域环境，与我国

其它地域下岛屿环境区别明显。在南海岛屿进行建筑建设与外观设计需考虑更多的与本地气候、环境相适应的材料与工艺，尤其在建筑外观设计中，造型设计与材料、工艺的协调与搭配在南海岛屿更显重要。因此这一方面是该领域研究的第一个主要环节。同时，对于不同岛屿的土壤特征、密度，潮汐情况、空气湿度等环境问题进行收集与分析，研发本土化的可耐性建筑装饰材料，并能够在解决质量需求的前提下，最大化的体现材料美学下的国家意志审美标准，即将材料运用的方式与方法变成国家主权形象宣示的一个必要组成部分。

2. 南海岛屿环境下的建筑外观设计与所处的地域环境特色元素的结合性研究南海岛屿地处我国最南端，具有鲜明的地域性特征。海南黎族作为海南与南海最主要的少数民族，是千百年来最主要的原住民，其建筑特征与装饰元素、符号成为我国在这一区域鲜明的民族特色代表，将海南黎族建筑装饰特色元素、符号与南海岛屿建筑外观设计造型相结合，更能凸显我国地域性民族特征，强调国家主权特征。例如黎族最具代表性的图腾装饰符号大力神纹，其自身本就具备极为抽象、简洁的图形美，稍加修饰后，将其设计应用为二方连续与四方连续的装饰图样，其装饰效果就得到了很大的提升。更难得的是在其平面形式的基础上非常便捷的就可以进行立面化处理，成为建筑外观装饰结构造型的特色来源，能够呈现出优美独特的立体化装饰造型，尤其是应用到栏杆或立柱的装饰造型中，更加彰显出浓郁的民族地域装饰风格。这种形式也明显区别于南海邻国的建筑装饰特点，具有我国鲜明的地域装饰特征。

3. 国家主权形象在南海岛屿环境中建筑外观设计的应用方法研究基于目前邻国对我国的南海岛屿主权质疑的现状，强化我国南海建筑中对国家主权形象的宣示与传播具有相当的必要性。因此研究将南海岛屿建筑外观设计结合国家主权形象特征成为设计方法研究的主要环节。如海南黎族的船型屋，从建筑体量上说既有一人多高的小型民居，也有两层以上的杆栏式船型屋，总体特征上在屋顶都有着显著的相同点，类似一艘倒扣的船体，而材料上选择的是海南当地的长条形茅草，再结合筛选过的树枝，经过有序的编织后形成了一个兼具实用性与美学特征的独特建筑外观样式。

这种海岛建筑风格也同时具备着我国岭南杆栏式建筑的诸多特征，因此，将其融入到南海建筑外观装饰设计风格当中，势必能够令建筑外观形式差异化最大程度的体现，也同时成为代表我国形象、彰显建筑所在地域主权归属的又一力证。4. 国家主权形象在地域性环境下与建筑外观设计的结合方法研究结合前三个主要研究环节，拟将南海地域环境因素，即环境中的地势、地形、气候环境、建筑装饰材料与工艺，与南海岛屿民族即黎族建筑装饰特征，与国家主权形象特征，进行三位一体的结合性设计理论研究，并形成较为可行的设计理论与设计应用方案。

（二）研究重点

结合以上论述，对南海岛屿建筑风格与国家主权形象进行适度结合，必须对以下重点问题进行深入的研究与分析。1. 完整的收集、整理南海岛屿的诸多环境信息。如地形、地貌，以及适应南海岛屿气候条件下的建筑装饰材料研究；需要对南海岛屿实际环境进行实地考察，并对南海岛屿现存环境中的人为建筑情况进行记录；对建筑装饰材料的耐腐、耐潮、抗风雨等特性进行分析，发掘当地适应环境需要的建筑装饰材料；对属性特点进行分析，进行不同材质铺贴后的质量与美学效果观测。2. 收录南海岛屿内的黎族建筑装饰特征元素，与海南省内的黎族建筑装饰特征进行比对研究。分析南海岛屿居住的黎族建筑装饰元素独特性与代表造型、元素，与适应南海岛屿建筑外观设计的造型进行结合性研究。在理论研究的同时逐步推进实际设计方案的绘制，在研究过程中不断的通过设计实践验证理论的可行新与效果，同时进行设计图纸分析与评估、修正。3. 对国家主权形象进行深入研究与分析，尤其是对国家主权形象与南海岛屿建筑造型设计的结合进行理论研究与设计分析。重点在于画龙点睛之处，即建筑结构或主体形象上与国家主权形象造型结合的设计手法，并通过电脑三维技术进行建筑外观设计的应用尝试，与专业领域内的专家进行沟通，不断进行外观形象设计的修改，使之在具有浓郁地域民族装饰特征的基础上突显国家主权形象效

果。4. 对南海岛屿环境因素、南海民族建筑装饰元素、国家主权形象特征三者进行结合后与建筑外观设计进行结合，最终得出具有能够宣示国家主权形象、体现南海少数民族特色、适应南海地域条件的建筑外观设计理论与方案，即综合运用以上研究成果进行最终方案的设计应用。

四、现实意义与远景价值

南海岛屿建筑装饰风格理应根植于南海常驻民族，越是具有自身民族装饰特征的建筑装饰风格，越能够代表这一地域的国家形象存在。从某种意义上说，建筑是领土主权的立体化体现，建筑装饰风格特征则是彰显国家主权形象的窗口与传播的最佳媒介。面对个别国家在我国南海主权问题上的挑衅，除传统军事手段外，从艺术设计的角度看问题，强化南海岛屿建筑的国家主权形象，提升该地域建筑装饰风格特征的国家民族化元素，是一条可以提升国家主权形象的有效途径。实现通过强化南海岛屿建筑装饰风格特征的手段，来提升对国家主权宣示的目的，从方法上看，需要对南海岛屿居民的民族装饰特征进行艺术分析。南海岛屿主要少数民族为黎族，其装饰形态特征具有鲜明的黎族文化内涵，这一点与海南岛的黎族居民装饰特征具有高度的相似性。因此，从黎族建筑装饰手法入手，分析适合适应南海岛屿建筑装饰风格特征的设计形式，能够充分合理的通过该地域民族的建筑装饰艺术特点，与岛屿建筑设计相融合，使之自然的与国家主权形象结合。从近年来围绕南海岛屿主权问题，该地域的关注度被不断的提升，从岛屿建筑装饰风格特征入手提升宣示国家主权的力度，既符合我国一贯的理智、冷静应对国际争端的外交态度，又能以和平的手段，借助建筑外观装饰特征，“建筑是凝固的音乐”，也可以是凝固的国家意志形象，以静态的建筑形式、和平的艺术手段，传递我国主权形象，具有极为重要的现实意义。纵观国际上的国家边界地域建筑外观设计，从建筑形式与装饰特征体现主权存在与宣示国家意志的案例并不少见。如我国能够从南海岛屿建筑装饰风格特征的设计改良应用中得到预期效果，则这种结合的形式也同样具

备在我国漫长陆路边界、海域边界的推广应用价值。艺术设计的价值是没有界限的，能够通过艺术的手段找到合理区分国与国的差异，从而强调主权、消弭冲突，善莫大焉。

材料员的心得体会篇五

在介绍新型材料的类型上，已经简单的概括节能环保新型材料的基本优势，主要体现在以下几个方面：（1）更加节能。新型环保材料在节能上有着明显的优势，这些材料本身的性能极好、加工的时候也极其细致，施工方式比较独特，这一系列过程都有效降低了建筑装饰施工与建筑使用过程中的能源消耗，极大的节约能源。（2）绿色环保。节能环保型材料符合当前社会的生态环保要求，不会散发有毒气体，不会发生霉变锈蚀，没有辐射危害，遇火也不会产生有害气体，极大地减少了装饰材料的辐射危害和污染程度，保障了居住者的身体健康。〔3〕（3）实用功能更加完善。建筑装饰新型材料不再只具备单一性能，节能环保型材料具有较强的耐久性、力学性能、化学性能、物理性能都得到了极大的提高，在通过先进的工艺与相关技术手段，建筑装饰材料在各项防护功能上也有了很大的进步，使其实用性大大地提高。

2当前建筑装饰节能环保材料存在的问题

（1）环保质量参差不齐。由于目前国家对于新型材料的环保质量要求没有提出明确的标准。因此，市场上的材料质量参差不齐，人们在购买环保材料也不知道以什么标准为依据。因此，购买的环保材料的质量也不能够得到保证。（2）商家只顾利润，不顾节能环保。业户在购买装饰材料时，许多商家为了利润，只管卖出材料，而不管该材料是否真的环保节能。这就导致了許多买主买不到真正的节能环保材料。同时，也对节能环保材料的认识上产生了误区。

3建筑装饰节能环保新型材料的推广与运用策略

(1) 建筑装饰节能环保新型材料推广、运用需注意的方面。在建筑装饰节能环保新型材料的选择和使用上要根据实际情况合理选取，不能盲目、随意地使用。对于新型材料的推广也要符合当地建筑装饰材料的现状，遵循市场规律，不能夸大其词、盲目、空洞的宣传，要根据实际情况制定详细完整的宣传方案。建筑者们在选择材料时，应明确所用材料是否符合新型材料节能环保的要求，对于材料的性能、工艺、质地要严格控制，保障建筑装饰节能环保材料的施工顺利进行。

(2) 建筑装饰节能环保新型材料的推广与运用完善策略。1) 加大建筑装饰节能环保新型材料的研究力度。要想制作出符合标准的节能环保材料，研究工作是必不可少的环节。因此，在建筑装饰材料的研究力度上要不断加大，结合国家对于节能环保材料的标准，装饰材料市场的需求，以及研究资金和进度等方面，加快研究速度，提高研究成果，让节能环保新型材料能够在建筑业上快速的推广和运用。[4] 2) 尽快落实节能环保型材料的发展策略。通过国家的宏观调控，制定、落实新型材料的发展策略。国家政策是管控建筑装饰市场的主要力量。因此，要想加快新型材料的推广就必须得到国家的政策支持以及建设资金的投入。配合国家对于节能环保新型材料考查、监督、管理的工作，科学有效地制定出符合市场需求的发展策略，从而保证建筑装饰节能、环保材料适时适量、高质高效的生产。3) 积极学习、借鉴、引进国外的节能环保材料。无论在新型材料的研发中，还是节能环保材料的使用与推广中，我国都处于发展中状态，所以，要想提高新型材料的研制与运用，就必须结合外国的先进技术以及丰富的经验，取其精华，运用到本国技术领域，加强同国外的沟通和合作。无论在时间范围、材料种类还是材料质量和材料的性能方面，都与国外存在着一定的差距，所以，我们要积极引进相关的生产设备、生产技术，结合本国国情、市场需求等因素，进行综合分析，有效借鉴其经验和优点，集思广益，为我国节能环保型材料开拓出一条阳光大道。

4 结束语

节能环保新型材料是建筑装饰行业不可或缺的重要组成部分，它是未来建筑装饰发展的最终目标，它符合人们对装饰材料的高要求、高标准，能够为家居环境提供安全、环保、舒适的氛围。因此，建筑装饰节能环保材料的研究、推广应紧跟时代的步伐，带动建筑装饰行业走向一个又一个高峰。

材料员的心得体会篇六

摘要：《无机化学》实验是染整技术专业的必修课程，在具体教学实践基础上，针对染整技术专业高本衔接《无机化学》实验课程教学中存在的难以理解和没兴趣的问题，提出激发学生积极性和主动性的措施和方法；同时，针对该专业《无机化学》实验教学过程生动化和教学目的明确化进一步探索，进一步提出课程考核过程中要加强平时成绩的考核，以期提高教学质量。

关键词：无机化学实验；教学方法；高本衔接

高职教育培养目标是高素质、高技能、创新思维和能力的人才；本科教育培养目标是技术性、创新性、研究性复合型高素质人才[1]。两个阶段的教育培养目标既有差异又保持内在延续性，整体表现为从低到高发展的教育培养目标“衔接一体”的“一致性”，但也存在同一专业在高职和本科教育出现分断分离教育现状的“差异性”，正是在“一致性”与“差异性”两者并行趋动下提出高职和本科教育衔接一体的人才培养模式。高职和本科教育衔接一体化人才培养打破了高职教育专升本的保守模式，它强调高职与本科院校双方的合作办学培养模式，本科教育不再统一招考，而是与高职院校形成定向合作关系，保证了教育单位的衔接一体。基于此，染整技术专业高本衔接人才培养中也要相应的改革。

《无机化学》已成为我院染整技术专业的重要课程。无机化学实验是无机化学课程体系的重要组成部分，在培养学生实践能力、创新能力和良好实验习惯中起着重要的作用。但在高本衔接模式下，高职学生对于无机化学学习普遍存在难理

解和没兴趣的问题。本文针对以上问题，在认真与同学交流沟通，和教师互相探讨的基础上，对染整技术专业该课程教学进行探讨。

一、教师积极备课，构建合理的课程内容体系

无机化学是一门化工类基础课程，各专业学习过程中对无机化学学习的内容、深度等的要求均不同，教学应该按照本专业的要求对教学内容及深度做出相应的调整。对于不适用于染整技术专业的内容进行删减，增加和加深该专业对无机化学知识部分的内容，以使学能有所用，同时减少学生的学习压力。应现行高职教育要求，高职院校理论和课内实践课时有了大幅度的减少。在更少的时间内要完成全面讲授无机实验的任务是极为困难的。因此需要有针对性的选择具有代表性的，可应用于染整技术专业的实验作为教学内容。基于本科教育目标，在教学内容上，也需要针对内容进行适当的补充和调整，扩展深度和广度，增加学生的基础理论知识和知识广度，进一步培养和发展学生的研发能力和创新能力。

二、激发学生学习的积极性和主动性

激发兴趣，主动学习

兴趣是求知的内在动力。激发起学生的兴趣，学习就会积极主动，学得轻松而有成效。由于招生形式多样，如自主招生等，使得学生生源不同，造成学生的学习能力和知识水平的差别，所以要针对不同学生设计一个大家都能参与的环节来引起学生的注意，提高学习兴趣。如在实验后，请23组同学讲解他们的实验过程及实验中出现的现象和问题，其他同学可以回答相关问题，也可提出问题，这样同学之间就能更好的交流学习进步。但是老师在这个过程中要起到一个主导的作用，及时解答和点评学生的回答，多要以鼓励为主。根据课后的调查显示，大多数学生认为这种形式，有利于学生大胆自主的提出问题、分析问题和解决问题，比单独教师讲授

更有兴趣。

自主探究，放手质疑

“只要教师给学生探索的权利和机会，每个学生都能在探索中显示自己的才华”。在教学过程中教师应当十分信任自己的学生，尽量放手大胆的让学生自主探究、质疑。但是“放手”并不是说撒手不管，应有一定的约束。同时教师应在此之前给出探究的“范围”，让学生有针对性的学习进步[2]。在平时教学过程中将学生分成四人为单位的学习小组，进行小组之间的讨论。学生在给定的“范围”下，充分自主讨论探究，得出结论，并以小组总结汇报的方式上交自己对此问题的收获和疑问。教师需尽快对学生的总结汇报做出答复，把握契机，引导学生对一些问题的深入理解。对于共性问题，教师要整理并参照，用于制订下一次课的学习任务，做到以学定教，以教促学。从而使每一位同学均能依据自身的条件，发现最适宜自己的学习方式，并在自主的学习氛围中努力达到新的目标，取得新成功[3]。但在这样的课堂中，值得教师注意的是：不能简单以对、错定论，应以正面、积极的引导为主，更重要的是要重视学生的思维过程，理解和处理问题的方式。只要是有益于发展创新、科研能力的就应当赏识和表扬。对于学生微不足道或幼稚可笑的答案教师也切忌大发雷霆恶语伤人。一个善意的微笑，一句“你再考虑考虑”，就能很好的激发学生继续探究、质疑，同时保护了他们的自尊心。只有在这种相对宽松自由的教学氛围中，才能有更多的学生自愿自主入主课堂[4]。

合作学习，突破难点

自主学习其中一种重要特征是“合作学习畅所欲言”。它对于调动学生的积极性、促进学生全身心地投入到学习中起着重要的作用[5]。学生在自主学习的氛围中，努力发表意见和疑问，使学生之间相互启发，不断激发自己思维的广度和宽度。在这种合作学习的氛围中，学生之间更能相互理解和进

步，不断加强学生协同合作的意识，培养合作的思维。同时，大多问题都可以通过学生讨论交流自己解答，可以培养学生的自信心，更好的加强学习兴趣。

三、教学方法的进一步探索

将德育融入教学之中

学习专业知识的能力以及掌握的技术技能的多少，不是评价一个人才的最终标准，有素质的高技术技能人才才是重要的指标。因此课程学习不仅仅是知识的获取，更重要的是成为什么样的人。用本学科的名人鼓舞熏陶学生，使其化被动为主动。同时，建立良好的师生关系，更有利于沟通交流[6]。

提高课堂趣味性

风趣幽默的讲授方式，生动切合生活实际的案例等均能有效提高课堂趣味性。

改革考核方式

长期以来，无机化学实验考核时对于平时学习过程不够重视，造成学生忽视平时的学习过程，只会纸上谈兵。因此，需要建立伴随整个学习过程的考核方式，并加强对平时学习过程的考核。考核内容包括：平时实验成绩30%；实验报告30%；期末操作考试成绩40%；其中平时实验成绩包括：预习30%；纪律30%；操作40%。

四、结语

为了适应高职院校高本衔接新型人才培养模式的要求，无机化学实验课程的教学方法一直在讨论和探索中，同时与时俱进更新教学内容。作为染整技术专业的任课教师，第一要务就是了解本专业的其他课程，让无机化学实验成为能服务于

本专业，而不是独立于专业之外的课程。第二，即要多与学生沟通交流，了解学生动态。第三，要与企业沟通，了解企业对学生能力的需求。第四，教师还要不断的学习进步，养成终身学习的理念，不断更新和调整教学内容。

参考文献

[2]刘红芳. 让学生真正成为课堂的主人[j].文学教育(上), (09):129.

[3]王兴法. 大胆放手, 把课堂还给学生——对“361自主开放高效课堂”的实践认识[j].新课程学习(中), (02):19.

[4]代永翠. 如何让学生成为课堂的主人[j].新课程(上), 2014(05):56.

[5]马春华. 如何进行语文课堂教学[j].黑河教育, 2013(05):46.

[6]王翠娥, 刘新华. 轻化专业《仪器分析》课程教学方法探索与实践[j].广东化工, 2014, 40(19):218, 224.

材料员的心得体会篇七

[摘要]以化工类专业人才培养为研究对象, 调查分析了化工类创新创业现状, 比较了国内外人才培养途径, 探讨了我国化工类创新创业人才培养存在的问题, 并进一步提出了促进创新创业的有效方法及人才培养途径。

[关键词]化工; 创新创业; 人才培养; 途径

创新是发展的关键, 早在, 联合国教科文组织就在《21世纪的高等教育: 展望与行动世界宣言》中提出了: “必须将培养学生的创业技能及创新精神作为高等教育的基本目标。”

随后党的“_”提出，提高自主创新能力，建设创新型国家，是国家发展战略的核心和提高综合国力的关键。要实施自主创新战略、建设创新型国家关键靠人才，国家之间的竞争归根结底也是创新人才数量和创新人才素质的竞争。党的“十八大”提出“实施创新驱动发展战略”，已经将全面推进创新创业教育、培养高素质的创新创业型人才上升到了国家战略。

人才是创新的核心，高校是培养人才的基地。高校如何培养创新创业人才，如何在学校驱动“大众创业、万众创新”，如何构建合理的创新创业人才培养途径，有效地培养学生的创业意识和创新创业能力，使更多学生走上自主创业的道路已成为一个必须认真探索的重要课题和紧迫任务。

本文以化工类专业为例，对化工类创新创业现状、国内外人才培养途径、存在的问题进行了比较分析，并进一步对促进创新创业的有效方法及人才培养途径进行了探讨。

一、化工类创新创业现状

二、国内外人才培养途径的比较

（一）创新创业氛围

在美国，各大高校非常重视创新创业教育，大力宣传，积极鼓励全体教师和学生参与创新创业，并聘请有实战经验的企业家做兼职导师，为大学生的创新创业教育质量提供保证。我国近年来宣传也很到位，但还停留在少部分学生参加各种创新创业类比赛的阶段，涉及面不广。美国学校的创新创业社团也非常多，经常开展活动、大赛，对大学生创新创业起到了很好的推动作用，例如麻省理工大学的创业俱乐部（）、哈佛大学商学院mba社会创业俱乐部等。我国类似社团的活动形式的吸引力和实质性还不够[2]。

（二）教学目的

在国外，尤其是美国，高校创新创业教育是以市场为导向的，创业与专业相结合[3-4]。因此，创新的研究成果可以与市场很好地结合，同时，也提高了创业成功的几率。在中国，目前创新创业教育还缺乏一定的导向性。在大学生创新创业竞赛中，仍然是服务型、营销类项目居多，而高科技含量的项目很少，所以创业成功率也不高。

（三）学制设置

法国大学普遍采用的是四年的教育，前两学年学习基础课程，第三学年学习创新创业课程，学生会系统地学习创业知识后，拟定创业计划，并通过专家认可和评审，在第四学年中，专家会持续跟踪指导学生的创业计划实施，这样，很多学生都会获得成功。中国的创新创业目前主要是融合在教育的过程中，没有专门的学期设置，到底是否需要借鉴法国经验，还要更深入系统的分析。

（四）课程设置

美国的创新创业教育已经非常成熟，课程体系很完善，包括重点课程和公开课程。重点课程内容包括机会识别、资源整合、商业计划、实战分析等各个方面；公开课程对全校学生开设，课程内容包括创新创业相关知识。在中国，创新创业教育起步较晚，最初部分高校开展的是专业选修课，现已慢慢被列入专业必修课范围，南京科技职业学院每个专业都开设创新创业课程，但目前国内高校课程设置还有待完善。

（五）教学方式

国外的教学方式，多采用案例教学。哈佛大学这方面很成功，建立了自己的案例库，学生能够切身体会创业，并用心学习相关知识；在考核方式上，也是以商业计划书和创业案例的

写作为主，更加能体现出学生理论联系实际的能力。在我国，在教学方式上，目前还是以课本为主，少量的案例为辅；我国的优秀案例还很缺乏。大部分院校的考核方式也多采用传统的试卷形式，还需要进一步改善。

三、我国化工类创新创业人才培养存在的问题

（一）创新创业氛围不浓厚

在“大众创业、万众创新”的时代背景下，应该掀起全民创业的热潮，但事实并非如此，在广大的大学生中，也只有很少一部分学生参与进来。想让大家都对创新创业有激情、想尝试，必然要营造崇尚科学、追求真理、尊重人才的良好氛围。让有创意、有能力、有激情的人想创业、敢创业，让大家有希望、有机会去体验创业的艰辛与成功的喜悦。

（二）创新创业教育导向认识不到位

职业教育是以市场和行业为导向，而创新创业教育更应该与市场接轨，了解市场需求，开发新技术、新设备、新产品，将科学技术直接转化为生产力。而目前我国的创新创业教育由于时间短，还基本上处于探索阶段，起实际作用的大多是参与各种创新创业竞赛，产品也并非科技的转化。

（三）创新创业人才培养途径不完善

创新创业人才离不开学校的培养，学生培养离不开合理的人才培养途径。目前的国内高校大多响应号召，开设了相关的必修课、选修课、公开课等，但并没有完善的、系统的、切合专业发展的创新创业人才培养途径。

（四）创新创业实施载体不充足

创新创业不是理论，也不是空想，必须有得以实施的载体。

目前的高校，用于创新创业的载体、资源都不充足，大多缺乏用于研发的小试、中试基地，缺乏促进成果转化、孵化的科技型企业的支持，缺乏为科技创新提供服务的各类专业平台等。这些对创业都是极大的阻碍。

四、促进创新创业的有效方法及人才培养途径

（一）营造良好的创新创业氛围

首先，加强舆论宣传。比如，请媒体加大创新创业政策的宣传力度，请媒体邀请创业成功人士进行访谈；再如开设公众号，分享创业人士成功和失败的经验；也可以设立基金、项目，引导高校参与，进一步促进高校对创新创业的热情。

其次，强化鼓励政策。比如政府和高校可以对在科技创新、成果转化等方面作出突出贡献的单位和个人进行表彰，树立典型、榜样进行宣传、学习，吸引更多的学生和教师投入科技创新、重大科研项目的实施、科技平台的建设当中。

（二）明确创新创业教育导向

高职教育的主体是学生，以生为本、以适应社会需要为目标，以培养技术应用能力为主线，培养具有基础理论知识适度、技术应用能力强、知识面较宽、素质高的人才。高校与社会用人部门结合、师生与实际劳动者结合、理论与实践结合是人才培养的基本途径；要实现创新创业人才培养，就要结合“市场”和“能力”进行双导向教育。

（三）完善创新创业人才培养途径

要实现创新创业人才培养，就必须完善人才培养途径。可以结合专业特色、区域特色、社会需求、行业发展等因素，制定科学的培养目标；设置合理的课程体系；鼓励教师多采用有效的教学方式；也要探索不同的考核方式；对化工类专业，

可以建立长效的“校企合作”“产教融合”机制，“上学与上班相结合”“上课与上岗相结合”，重视实操和过程性考核，增加报告、论文、专利、创业计划书等多种评价方式。

（四）增加创新创业实施载体

创新创业人才的培养离不开实施载体，各高校需要结合专业自身特点，完善实训条件，搭建有效的创新创业平台、创客空间，鼓励教师进行科技项目研发、搭建科技平台，为学生的创新创业活动提供保障。另外，与企业深度合作，构建校外创新创业实践基地、建立“模拟公司”、实行“校企双导师制”，鼓励教师和学生参与横向课题，帮助企业解决实际技术问题，也可以将优秀的项目成果在企业进行放大及科技转化，全方位地培养学生创新创业的综合素质及能力。