

最新家长半日公开活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家长半日公开活动方案篇一

活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。

我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长对我们的体谅与信任。通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与不足。

现将本次开放日活动总结如下，期望有助于下次的开放活动更好更成功！

我们根据每个幼儿平时的进食量分配了早餐，餐中鼓励幼儿安静进餐。个别幼儿因为众多家长的围观而影响了进餐量的，我们老师也及时向家长做了解释说明，对于平时进餐较慢的幼儿，我们安排了专门的老师进行照顾。

每位小朋友都能高兴的积极参加，大部分幼儿都能愉快地听从老师指挥，家长们露出了满意的笑容。

入厕分男女组进行的，盥洗有老师督促，幼儿喝水秩序较好，我们也特别关注了平时不爱喝水、不爱吃水果的个别幼儿，让家长体会到我们的细心与耐心。

在教育活动中，家长们都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现得很积极，尤其是于泽楷、桑曼琳、翟泽宇等小朋友发言特别积极，在活动中我也关注了对个别内向幼儿的培养，如：陈博洋、

逯若萌、张晓蕾等，总体来说，教育活动完成得不错。

另外，因为家长较多，孩子的精力集中受到了较大的影响，有的家长表现了焦急、担心的情绪，我们也利用课间时间与家长做了交流，有的幼儿确实平时上课表现不够理想的，老师也利用本次机会与家长做了深度交谈，为家长提供了一些改善建议，得到了家长的认可。

间操活动是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性吸引了家长，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很标准，但家长们还是比较满意的。

通过家长反馈意见可以看出，家长们都很体谅老师的辛苦，也很认可老师的付出，大家都希望像这样的开放活动多多举行，不断增加家园合作与沟通。

家长半日公开活动方案篇二

伴随着新年的临近，教室里充满了浓烈的圣诞和新年的气氛，我们中班的孩子带着自己的爸爸妈妈又一次来幼儿园参加了家长开放日活动。我们级组的老师也想借用这次活动让爸爸妈妈和我们一起感受孩子这学期以来的成长与进步。

经过小班一学年的教育，各班级集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步形成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高。当家长们看着自己的孩子互相穿衣，自己吃饭，上完厕所孩子们会自己把小肚子包好……家长们开始觉得自己的孩子成长了，进步了。

为了让家长们走进孩子，了解孩子们在幼儿园里的真实生活，我们开展了丰富多彩的活动。

首先，开放日活动的开场篇是“小小音乐会”，我们选取了

本学期教过的各种歌曲，伴随着孩子们响亮清脆的歌声，家长们直观的感受到了孩子们在这学期获得一些经验和本领，活动中我们请孩子和家长代表一起玩音乐游戏“小兔与狼”，大家体验到了前所未有的快乐。最后我们邀请了“圣诞老人”为孩子们送来了新年的礼物，活动进入了一个高潮。

活动第二环节是“亲子运动会”。通过游戏“抢梅花桩”、“种树砍树”，不仅使孩子们体验到了游戏的快乐还加强了父母与孩子之间的亲子之情。活动的流程安排的很恰当，但在游戏项目的选择上由于开放日人比较多，游戏时出现了拥挤的现象。在今后的活动中应该将细节问题考虑的更周全一些，这样活动才能更完善。

最后一部分是中班家长会，在家长会上我们运用了多媒体软件，制作了精美的电子相册，让家长们在优美的音乐中看看日常的照片。通过视频，家长们更清晰的了解幼儿在园的一日情况，并从另一个侧面了解幼儿园的基本课程。

家长半日公开活动方案篇三

为了让家长看到孩子的真实情况，了解孩子的发展水平，了解并学习教师的教育方法，提高教育水平。在11月27日开展了家长半日开放活动，活动中有几位幼儿因身体不适而没能参加此次活动。有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的，可见他们非常重视我们的这次开放活动。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。了解教师在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况；了解教师在活动后都会注意检查幼儿的冷暖和更换毛巾。

首先是晨间活动：圈圈乐。孩子们在以往玩过的基础上两人一起玩，还一起开火车跳圈，在活动中孩子们与老师一起玩得非常开心。晨间谈话中与孩子一起聊了冬季保暖小知识，

孩子们积极参与讲了很多保暖知识，家长们听了都点头赞成。在早操活动中，孩子们个个精神百倍，爸爸妈妈们看了孩子们做操时的那股神气劲，开心的合不拢嘴。第一个活动是语言《胆小的老鼠》，主要通过阅读绘本，让幼儿学会观察画面，感知故事中吱吱“胆小”的心理，并学说故事中吱吱与咯吱之间的对话。利用多种教具的操作及演说过程中，体验阅读的快乐，帮助幼儿战胜胆小心理。孩子与家长们都沉浸在故事中，孩子们积极地回答每一个问题，并且相互讨论了自己认为最有趣的图。第二个活动是艺术《创意画》，利用木屑与木胶作画，让孩子体验了创意画的乐趣。活动中孩子们以一位魔术师的身份去想像作画，创意出各种图画。第三个亲子游戏《旧物交换》，孩子们都拿来自己的玩具与同伴交换，交换到了玩具可开心了，虽然是旧玩具可是像得到了宝贝。最后孩子与家长们一起去幼儿园门口合影。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、虽然让每个孩子都有表现机会，但个别孩子还不能够大胆的表现自己。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中每个环节，我们都应该安排得当，使幼儿能够在活动中有序进行。
- 4、特别是给孩子们与家长一起在幼儿园门口合影，孩子与家长都非常开心，孩子们个个摆出一个最美的姿势。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

家长半日公开活动方案篇四

为进一步深入贯彻落实群众路线教育实践活动，推动“真教育”全面铺开，实现学校、家庭、社会共同参与的新局面，达到沟通、理解与共建和谐教育、和谐社会的目的，推动庵前小学素质教育向纵深发展，使教育实践活动的成效真正体现到解决问题、服务群众上。学校于20xx年11月17日举行了“家长开放日”活动。让家长走进校园，了解学校的发展趋势并参与学校的管理，让家长走进课堂，关注教育，了解课堂教学和课改走进新课程；走近孩子，倾听心声。搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系，共同促进孩子健康成长。特作如下小结：

一、领导重视，精心组织。

学校领导非常重视“家长开放日”工作，成立了活动领导小组，李福满校长任组长，学校召开专题会议，传达“开放日”活动的方案。班主任加强对学生的常规教育，作好学校环境的布置，卫生的清扫、图书角的摆放。教务组认真落实教师的展示课，敦促教师备好课，作好各项准备工作。学校从上到下高度重视，协调合作，确保了活动的顺利开展。

二、活动丰富，家长欢迎。

这次活动安排了家长听课、参观学校及观看学生的大课间活动、第三届家委会成立、问卷调查等多个环节。教师们向家长开放随堂课，涵盖了语文、数学等学科。家长参观了学校校园和“各室”，充分感受到学校近几年来在办学条件改善上的巨大变化。家长们还饶有兴致的参与了孩子的课外活动课，留下深刻的印象。因为学校教室的空间有限，所以学校这次只开放了2个班级，邀请了这两个班级的家长和学校家委会的成员，来了七八十人，这充分说明了家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

三、评价客观，反映热烈。

为了充分了解和征求家长的意见，在第三届家委会成立会上，李校长向家长简要介绍了学校教育教学、特色创建、办学条件、健康教育等方面取得的成绩。我们通过家长的意见反馈中看到，广大学生家长对这次“开放日”活动的组织非常满意，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，对自己的孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对班主任老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。对学校近几年来坚持正确的办学方向，取得丰硕的办学成果给予了高度评价，建议学校多举行此类活动。

这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

家长半日公开活动方案篇五

一大清早，冬日的阳光射入我们眼帘，孩子们拉着家长们的手，蹦蹦跳跳地来到班级门口，热情地跟班里的老师打招呼。虽然天气冷，但家长们的热情丝毫没有因此而减弱。为了迎接本次的半日活动，老师们利用教研时间与空班时间，相互学习，一起探讨。根据各班情况，大家认真准备了丰富多彩的活动。在半天的家长开放日活动中，家长观摩了孩子在幼儿园晨间活动、早操、教学活动、游戏、用餐等生活活动的内容。教学过程中，家长认真倾听，在老师的带领下，一起参与各种活动，纷纷融入到温馨的班集体中。特别是在亲子游戏中，家长与幼儿的之间的配合，活动更是达到高潮，从而又进一步促进了亲子间的感情。活动结束后，看得出家长脸上满意的笑容与大家的掌声，正是对本次活动的支持与肯定。

通过家长半日开放，使家长们对我们幼儿园的工作有了更深

地了解，不仅增进了家长们对老师工作的认识，也真切地感受老师与孩子间的那份浓浓情谊，从而更好地搭建起家园共育的桥梁。