

学校食堂建设自评报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校食堂建设自评报告篇一

凉州区康宁杜景成希望小学 义务教育均衡发展自查自评报告
我校在凉州区教育局、康宁乡党委、政府及康宁学区的领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件及教学质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，依据《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则》，我校按照其中的核心指标和普通指标共 40 项内容进行逐项自查，现将自查情况报告如下：

一、基本情况 凉州区康宁杜景成希望小学创建建设于 1958 年，位于凉州区康宁乡东湖村六组。我校于 2007 年经香港慈善家杜景成先生捐资改建，地方政府出资配套相关设施，校园面貌焕然一新。校园占地面积12936.85平方米，校舍建筑面积 1091平方米（其中教学及教学辅助用房 549平方米；行政教学办公用房 138平方米；生活服务用房 405平方米）。辐射东湖村、新寨村等，服务半径 2.5 公里，覆盖总人数2600多人。学校现有 5 个教学班，在校学生 109 人，教师 10 人，其中本科学历 4 人，专科学历 3 人，中师学历 2 人，学历达标率 100%。校园规划布局科学、合理，学校管理水平较高，有良好的校风、学风及育人环境。

（二）学校办学条件 我校于 2007 年新建了学生教室、教师办公室等 689 m²，2014 年立项修建了学生食堂 198 m²。学校周边环境良好，校园文化建设丰富，充分利用墙壁标语和学生日常行为规范、文明礼仪宣传版面等工具，进行宣传监

督，使学校卫生整洁，学生行为规范，教师敬业爱生。学校注重德育教育实施，礼仪教育特色更加明显，社会声誉逐年提高。

4、学校制度建设规范，各类制度健全，责任明细到人，有完善的《康宁杜景成希望小学管理制度汇编》，内容涉及学校管理、考核、奖惩等方方面面。修订完善了《安全制度汇编》，修改并制定了《教学评价体系》和《学生评价体系》等制度，使教育教学评价工作更加科学规范。

4、学校厕所 50 m²，另有教学辅助用房 85 m²，均为 d 级危房，正在申请重建中。

5、学校操场扩建已列入本年度计划，扩建后将极大改善学生活动及教学条件。

(三)教师队伍建设 1、学校现有专任教师 10 名，其中大学本科学历 4 名，专科学历 4 名，中师 2 名，中级职称 4 名，全体教师具备相应教师资格，专业结构配置基本合理。全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率 100%。这是一支业务能力强，安贫乐教，甘于奉献教师队伍，一直保持着良好工作作风，且工作成效显著，深受家长赞誉。

2、学校制定了教师专业化发展规划，并结合学校以及教师实际情况，每个教师制订教师个人发展规划，并在实践中予以指导规范自身行为，落实自身发展规划目标同时学校制订了校本教研计划，建立健全了校本教研制度，坚持每学期至少四次全校性专题性校本培训和教研组不定期业务培训，效果明显。

3、我校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、学校每学期都有教学比武活动，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。全体教师关心爱护每一位学生，关注学生的成长，及时与学生家长联系沟通，每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。

5、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(五)1、学校以“高效课堂”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养 2、学校教务处周调阅、月检查制度落实，经常性地对全体教师备、教、改、辅等情况进行检查，学校规定每位教师写好学情分析和教学反思。同时做好期中、期末测评工作。改进对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果，加强与学生的座谈，进一学。

学生的课业负担 4、学校班额最大为 26 人，最小为 20 人，没有开设重点班，特长班。学校教师不在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班。也不强迫、诱导或暗示学生到指定地点购买指定的教辅资料。不推销课外辅导材料和报刊杂志或自行编印学习材料组织学生购买。

5、认真组织扎实有效地开展“课内比教学”活动。本学期，学校将以教研组为单位每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案。除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升 6、学校实行就近、免试入学制度，本学年初在校学生数 106 人，现有学生 109 人。一年级新生全部达到规定的入学年龄，适龄儿童入学率达 100%。辍学 0 人，辍学率为 0%。

7、学校一如既往地重视对学生体质的检测工作，每年对学生进行一次体格健康检查，每个学生都建有健康成长档案。

8、学生学有所长，办学特色是书香人文校园，口号是“手抄报创办强素质，经典诵读净心灵”。

(六)1、学校建立留守学生关爱制度，留守学生档案齐全，制定了切 2、学校服务范围内残疾儿童入学率为 100%。

三、存在的问题

1. 班数不达标，现有 5 个教学班。

2. 缺少栏架、跳高架、体操垫、肺活量测试仪等。

3. 美术器材主要缺衬布、遮光窗帘、写生凳、工作台、美术教学用品柜、磁性白黑板、实物投影仪等。音乐器材主要缺五线谱教学黑板、钢琴、音乐教学用品柜等。

4. 无专兼职心理健康教师。

5. 教师培训费未达到年度公用经费的5%。2012年、2013年及2014年教师培训经费都分别占公用经费的 2.3%、1.6%和 2.2%。

6. 存在 c 级危房 20平方米□d 级危房 135平方米。

7、教师队伍结构不合理，教师年龄结构偏大，缺少音、体、美等专任教师。

四、意见和建议 1. 结合学校布局调整方案，恢复六年级招生，扩大办学规模。

2. 多渠道筹措资金，合理规划开支，购置所缺音体美器材。

3. 选派教师参加心理健康培训，尽快取得合格证书。

4. 加大对教师的培训力度，培训经费坚决按上级规定合理开

支。

5. 积极申请立项，拆除危房，新建急需用房。

6、积极与上级教育主管部门协调，进一步改善教师队伍结构。

凉州区康宁杜景成希望小学 2015 年 3 月 30 日

党支部标准化建设达标工作自评报告参考范文

新华区建设街小学办学条件标准化自评报告(新)

学校自评报告

学校安全教育和管理工作标准化建设达标等级自评报告, (1)

安全生产标准化自评报告自评报告模版

学校食堂建设自评报告篇二

尊敬的各位领导大家好：：

转眼间半年的时间就过去了，今天能够站在这个讲台上参加这次就职演讲，我要感谢在座的各位领导，各位同事，是大家给我人生中为数不多的一次机遇！同时我想我要抓住这次机遇，在任代法标销售经理一职的半年中公司领导不断的帮助我也教会了我在这个岗位上应该做的工作，今天我鼓足勇气站在台上接受各位领导的检阅。

我叫xx今年xx岁，20xx年10月我加入xx这个大家庭，从事销售工作至今，今天我就职演讲的岗位是销售经理。

各位领导各位同事随着汽车产业的迅猛发展，在国内进口车市场近几年也是被消费者认同的一类车系，据官方统计20xx

年上半年整个进口车市场的销售共计39万台，同比增长33.7%，而国产合资品牌上半年销售共计932.52万辆，同比增长3.35%。从数据上可以看出进口车在国内有着更为宽阔的市场前景，对于本品牌来讲今年整个全年的销量是去年全年销量的一倍。证明在xx是有着较好市场基础的，但是客户群体还是有局限性我认为只是宣传力度不够大。当然广告的投入要和销量是成正比的。所以要找出最有效的宣传途径，这样才能真正做到广而告之兴商家。

我认为要做好销售经理应当具备以下几个方面。

一. 加强学习，提高素质

作为部门经理，要想作好本职工作，首先必须在思想上与公司保持高度的一致。我始终认为，只有认真执行公司章程，服从公司领导，才能排除一切干扰，战胜一切困难，干好管理工作。为此我认真学习公司文件精神并在实际工作中不断加以实践，实事求是，公平公开。在工作中，我坚决贯彻执行集团和公司领导的各项指示、规定。时刻不放松学习，始终使自己的思想跟得上公司的发展。

二. 提高管理能力

虽然之前我没有太多的工作经历，但是在公司领导的帮助下也让我明白，作为一名公司中层领导，必须要能做到恪尽职守，认真履行自己的职责，积极协调各部门的关系。认真落实公司要求，实行公开、管理。在工作中，积极向领导反映员工的意见和建议。关心下属。

三. 积极向上的心态和营造气氛的能力

很多销售经理在工作中遇到困难的时候，不是积极地面对，而是会有大量的抱怨出来：什么公司的产品价格高了，市场容量小了，消费者不接受了，公司的促销力度没有竞争对手

大了，各部门之间的工作效率缓慢了，公司的制度与机制不贴近市场了等等。可是孰不知，这样的抱怨，往往会给自己本人和下属带来很多负面的影响，影响大家的工作积极性，造成工作的效率下降、人心涣散，各项工作都无法开展。所以说，在任何时候，销售经理都不能抱怨。要有饱满的工作热情和一个积极的心态来面对工作中的困难，面对问题，同时要给下属营造一个遇到问题去积极解决的工作环境。

四. 学会利用资源

资源?有的人说了，资源就是人、财、物。对的，但是也不全对。其实在做区域市场时，销售经理所拥有的资源很多的：高品质的产品；强大的品牌号召力；比较完善的层级销售网络；专业级的经销商；销售队伍良好地执行力；客户对公司及品牌的忠诚度；销售经理广泛的人脉关系；工作能力强，对公司忠诚度高的下属等等。而把这些资源用好了，销售经理就如虎添翼了，当然在工作的时候也会事半功倍了。

在即将进入的20xx年里我的工作计划安排如下：

一. 认真落实厂家下达的任务目标。同时，切实的做到任务合理分解，车型明确细分，认真分析市场做好阶段性的市场调研，从中找到更多更有利的切入点进行有目的销售，有想法的销售，不能再以守株待兔的形式进行销售，要有创新思维，相信随着新年的来临，新车型的上市能够给市场带来更多的亮点，和奇迹。

二. 对于自身知识的积累和员工的培训的工作也要重点进行，进口车销售不同于合资品牌，作为销售顾问，不但要有着较好的素质同时，涉及的知识面也要更宽更广，在与客户交流中要主动寻找话题，所培训也是中重点工作之一，不但要培训业务知识，周边产品也要有所了解，特别是一些奢侈品牌也要有系统的培训，当然培训的模式是以一个专业老师进行的，但是我认为应当打破常规分配给每一个销售顾问，让每

一个人都能站在讲台上总结自己所学习的知识，这样一来不但能够提高个人的能力，同时学习起来也会更有效果。

三. 个人的力量是有限的，团队的力量是无穷尽的，带好团队就是提高销量，在新的一年里，要真正做到大胆指挥细心管理的模式。在形成团队合作精神之余，是要发挥销售团队中每一个人的作用，而要使每一个销售发挥自身价值，首先要建立团队文化。对于一个销售团队中不同的销售人员的不同态度，以及管理者的行事方法，建立在一个团队精神之上，这一精神又影响着销售人员的态度。” 要让销售人员有共同的奋斗目标，销售主管必须建立一种团队精神，一种文化理念，“其身正，不令则行；其身不正，虽令则不行。”

20xx年是不平凡的一年，通过全体销售人员的共同努力，销售工作取得了全面胜利，各项经营指标均创历史新高。在面对成绩欢欣鼓舞的同时，我们也清醒地看到我们在营销工作及售后服务工作中的诸多不足，尤其在市场开拓的创新上，精品服务的理念上，还大有潜力可挖。同时还要提高我们对市场变化的快速反应能力。为此，面对20xx年，销售一定会充分发挥团队合作精神，群策群力，紧紧围绕“服务管理”这个主旨，将“品牌营销”、“服务营销”和“文化营销”三者紧密结合，确保公司20xx年公司各项工作的顺利完成。

学校食堂建设自评报告篇三

为进一步促进学校教育更快更好的发展和全面推进素质教育，按县教育局要求，依据《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》，我校成立了有校长、中层领导和骨干教师参加的自查自评领导小组，对我校的办学情况进行了自查自评，现把我校自查自评结果汇报如下：

姚山中学是一所农村中学，现有学生510人，12个班级，教师42人。我校占地面积为12100m²，原教学楼因达不到抗震要求已拆除，新教学楼正在建设中，预计20xx年春节后可投入

使用。目前，我校已经配备了校园广播网、闭路电视及远程教育设施，但受校园面积及资金限制，我校尚无符合实际要求的食堂、学生宿舍、图书室及理化生实验室，缺少音乐、美术教师及器材，体育场地严重不足，器材老化，残缺不全。

我校教师编制达到省颁标准，校长、老师编制和任职资格达标，但学校缺少卫生技术人员和心理健康教师。

我校严格规范办学行为，合理安排作息时间，无节假日补课现象，不存在分重点班和违规收择校生等问题。

我校实行校长负责制，另设党支部、教导处、后勤处、财会室、团支部等部门，在校长室的统筹指挥下，各部门各司其责而又相互合作。

规范学籍管理制度，建立学籍信息化管理系统，做好防流控辍工作。建立健全各项安全管理制度和安全应急机制，落实安全责任制和责任追究制，定期开展安全检查，及时消除安全隐患。实行轮流值班制度，制定突发事件应急预案，开展安全应急演练。聘请法制副校长进行法制讲座，加强法制教育，同时，加强安全教育和健康教育，培养师生自护、自救和互救能力。多年来，我校各项制度执行良好，无安全责任事故发生。

教书育人是学校的基本任务，我校严格执行国家课程方案，严格使用经审定的教材，开齐课程，开足课时，但因缺少音乐、美术专任教师，这两门课的教学效果不太明显。

每学期初，我校制定切合实际的教校本教研制度和教研工作计划，并按计划认真开展各项教研活动。

建立班主任管理制度，定期组织班主任学习培训和开展班主任工作经验交流。建立班主任、科任老师和家长联系制度，开展家访活动。关爱留守儿童，定期与其家长联系，共同做

好学生的教育工作。

制作学生成长袋，建立学生综合素质评价制度，对学生在学校期间的品德、智力、体质方面进行综合评价，以此做为下一步教育教学的依据。

结合实际，尽其所能的建立各种兴趣小组，开展丰富多彩的文体活动，增强学校的对学生的吸引力，丰富学生的课余生活，如乒乓球比赛、演讲比赛、朗诵比赛、书画比赛等。

1、办学条件上还有很多设施不达标，需要不断改进，以达到标准化学校的标准。

2、学科教师配备不尽合理，缺少音乐、美术、心理健康教师，教师培训经费不足。

3、学校德育体系尚需完善，教学过程尚需规范，评价体系尚需健全。办学理念仍需进一步更新，办学特色还不十分鲜明。

4、校园文化建设内涵不够丰富，学校管理制度还应该进一步健全，校本管理有待完善。

学校食堂建设自评报告篇四

尊敬的各位领导、各位同事：

大家上午好！

我叫xx□现担任制灰一工段甲班班长。

下面将我xxxx年上半年甲班生产及设备运行情况做一简单概况：

我班上半年生产白灰xx吨，平均本班每天生产白灰xx吨。其

中合格品占xx%[]不合格品占xx%[]设备运行率是xx%[]其中内部原因停窑占2%，外部原因停窑占5%。由于设备运行时间较长布袋损坏严重，于今年5月底已将所有布袋更换完毕。

下面我将下半年生产目标。存在的问题及合理化建议做以下几点看法：

一、生产目标

上半年的生产未能完成公司下达的各项指标任务，主要原因在于工艺方面不能精益求精，石灰成产是碳酸钙生成氧化钙的一个比较复杂的热分解反映过程，由于窑型不同，原料质量和成分有别，燃气种类和热值也各不相同，所以在燃烧中会出现各种各样的问题，主要原因在于供风不合理，燃气和天然气的热值配比不同，导致窑内局部结瘤、窑壁挂料。结瘤或挂料处阻碍物料不能正常下落和通风不良，使白灰生烧增大的主要原因，所以下半年的成产目标中一定要完成公司下达的各项指标任务，保质保量并且超标。

二、存在的问题

- 1、由于窑壁鼓包部分观察孔有掉转严重现象，导致部分周边烧嘴不能合理的运用。
- 2、周边烧嘴温度过高致使烧嘴烧坏，烧嘴更换频繁，造成部分烧嘴有跑风漏气情况。
- 3、燃烧梁内胆堵灰严重，致使生烧增大。

三、合理化建议

- 1、由于部分废旧物料的过多不能合理二次的运用，希望公司能够建立一个废旧物品回收站。

2、电器废旧品也过多，希望公司以后多举行一些技能比武大赛，把一些废旧品让电工合理的维修，作为技能比武大赛的主要比试方法。

四、今后打算

在今后的工艺管理中，在确保安全的前提下，力求创新，在煅烧的过程中不断学习新技术摸索新工艺，做好节能降耗工作，为公司的经济运行做出新的贡献。

学校食堂建设自评报告篇五

中学标准化学校建设自评工作报告

实施学校标准化建设是提高义务教育整体水平，促进义务教育均衡、公平、优质发展的惠民工程。为了全面提升办学水平，更好地办好人民满意的教育，在上级教育行政部门及市委、市政府的支持、关心和高度重视下，我们努力把黎民居中学创建成一所高质量、有品位、能拓展、可延伸、具有特色的标准化学校。

按照《沧州市标准化初中学校评估标准》，学校开展了自评工作，首先成立了以校长为组长的自评领导小组，制定了自评计划和方案，然后进行全员参与的分层自评和小组专项自评工作。现将自评工作情况汇报如下：

一. 成绩方面

1. 办学条件

黎民居中学始建于一六年，学校占地面积3万平方米，生均占地面积61.4平方米，校舍建筑面积5194平方米，生均建筑面积10.6平方米，现在教学班15个，平均每班学生33人，共

计489名学生，校址位于黎民居村东部，周边为居民住宅和农田，无工业区，外界环境的影响和干扰相对较小，道路宽阔畅通，交通便利，学校选址合理，环境相对安全宁静卫生，是较好的办学场所。

学校有理、化、生实验室，仪器室，均按照省标准配备器材。教学仪器的购置达到了教育部规定的《中小学校理科教学仪器配备标准》的基本要求。实验教学中制度规范，有《实验员工作守则》、《实验室规则》、《实验教师岗位责任制》、《实验员的职责》、《安全卫生制度》等。水电到桌，各学科实验教学的开设率为100%。

学校配备了计算机室，语音室，多媒体教室，音乐室，光盘播放室、卫星接收室，每室的使用面积都在60平方米以上。同时，也有卫生室，电子备课室，心理咨询室，图书阅览室。学校原有图书xx0余册，生均41册，工具书、教学用书300册以上。

仪器室、化学药品室、物理实验室、生物实验室、档案室、体育器材室等都符合标准。

学校的厕所安全卫生。学校有围墙，校门，校牌，国旗旗杆。班级有标准的课桌椅和标准的黑板和讲桌，学校装备了七套多媒体教学设备。体育、音乐、美术和卫生等器材都达到了配备标准。

我校按照省级标准配置了远程教育设备，应用效果良好，师生从中受益颇多。我校的教育经费足额到位，教师工资按时足额发放，贫困学生能得到及时救助。

2. 队伍建设

学校领导班子成员均具有专科或专科以上学历，中级专业技术职称。校长任职符合国家规定的任职条件。班子成员各负

其责，结构合理，民主平等，团结和谐。职能机构设置了教导处、政教处和总务处。现有教职员工51人，各学科专任教师49人，其中专科以上学历50人，占教师总数的98%，本科学历40人，学历达标率100%。中学高级教师4人，中学一级教师37人，符合我校教育教学需要。

我校有专职的音、体、美学科教师。建立了学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络和管理体制，有效地开展了社会教育活动。我们建立了实施素质教育的领导机构，校长为第一责任人。目标明确，责任到位。开设了国家、地方、学校的三级课程。学校提出了向四十五分钟要质量，建立“有效课堂”的目标和理念，规范了办学行为，减轻了师生负担，有学生综合素质评价，教学质量评价和教师工作评价等措施。

我校建立了教师岗位责任制，教师的师德师风考评，教育教学效果、出勤和奖罚等与晋职晋级挂钩，做到平时考核和年度考核有机结合，年度考核合格率达到95%以上。

学校制定了《黎民居中学教师行为“五不准”》，形成了德育管理网络。经常组织老师们观看李镇西老师的演讲《教育从爱心走向民主》、魏书生老师的《如何当好班主任》等，每学期都要组织老师参加市里组织的教师职业道德培训，培训的教师回来后和全体老师一起讨论学习，疏通了教师德育教育的多种渠道。每名教师都做到了事业心强、责任心强、进取心强的“三强”，师德高尚。在素质教育的推进中，以德育为首，并纳入整个新课改教育教学过程中，对学生进行多方面多手段的德育渗透和直接教育，形成了品德和知识的同步提高。有人说：缺少德育的学生是危险品，缺少知识的学生是次品，缺少健康的学生是废品，缺少审美的学生是残品，缺少劳动的学生是样品。领导班子深刻认识到这一点，所以，我校总把德育教育放在教育教学的首位。教师遵守职业道德规范，为人师表。学生、家长、社会对教师整体师德师风状况评价良好。群众满意度达到了98%以上。每名教师都能做到尊重学生的人格，不歧视，不体罚，不侮辱，不侵犯

学生的权益。

3. 教育教学