

最新幼儿园小班元旦节活动方案写(通用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班元旦节活动方案写篇一

1、通过亲子迎元旦活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

录音机、音乐磁带《新年好》等音乐。

(一) 主持人开场白。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了xx年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们xx年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》

宣布迎新年亲子活动开始。

(二) 师幼家长表演。

(三) 家长才艺展示。

(四) 放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的`一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

(五) 亲子游戏。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园小班元旦节活动方案写篇二

元旦是中华民族的传统节日,是新一年的开端,举国上下,喜气洋洋,欢度元旦。为了让幼儿更好的了解中国传统文化节日,加深对元旦的认识和了解,体验元旦的喜庆气氛,下面小编给大家带来幼儿园小班庆元旦活动方案5篇,希望大家能够喜欢。

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育,增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动背景：

新年的钟声即将敲响，我们将迎来崭新的一年，在这一年一度的佳节里，我们将孩子、家长们共同迎接的元旦的到来，如何过得既快乐又有意义，便成了一个很有意思的话题。猜灯谜是一项具有中国特色的传统文化活动，通过做花灯——赏花灯——猜灯谜这一系列有趣、有意义的活动，提高幼儿的语言和社会交往能力，增进家园情，师生情、亲子情，让小班组全体成员亲身感受到中国传统文化的魅力。

活动时间：

20__年12月31日(星期六)上午

活动地点：

做花灯(本班活动室)——赏花灯(一楼大厅)——猜灯谜(一楼大厅)

活动目标：

- 一、学习用手卷、搓、撕、贴的技能。
- 二、体验创作的乐趣，进一步培养幼儿的动手能力。
- 三、发展语言能力和社会交往技能。
- 四、提高幼儿自我服务和为他人服务的能力
- 五、增进家园情，师生情、亲子情。
- 六、加深对中国传统文化知识的认识。

活动准备：

一、提前一周把活动安排及流程通过发园讯通、上存班级主页、张贴在温馨提示处让家长知道这个活动。

二、活动前一周统计出席家长人数。

三、提前一周通知家长各自准备做花灯和猜灯谜所需要的材料。

四、家长：彩纸、卡纸、剪刀、胶条、双面胶、装饰物、报纸、线、灯谜2条。教师：彩笔、胶棒、废旧彩纸和包装纸、糖果。

五、关于元旦来历、做花灯、赏花灯、猜灯谜的视频资料，欢快的音乐(活动室和大厅)。

活动过程：

一、12月31日家长和幼儿在活动室集合。(播放新年气氛的音乐)

二、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。(说明目的和意义以及注意事项和要求)

三、讲解元旦的来历。

四、向幼儿介绍说明今天的活动的内容：做花灯—赏花灯—猜灯谜。

五、播放与元旦、做花灯、赏花灯、猜灯谜有关的视频资料。

六、活动过程：

(一)做花灯(本班活动室)——赏花灯(本班活动室)

1、启发幼儿与家长相互谈谈要制作什么样子的花灯。

- 2、家长引导幼儿与同伴相互交流，讲述做花灯的方法和流程。
- 3、教师再次强调注意事项和要求。
- 4、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。
- 5、家长在花灯下方(便于撕取)贴上灯谜。
- 6、组织本班幼儿、家长相互参观彼此的作品。

(二)赏花灯(一楼大厅)——猜灯谜(一楼大厅)

- 1、教师提出参观与列队要求。
- 2、组织本班幼儿、家长到一楼大厅与小班组其他班级会和，相互参观彼此的作品。
- 3、小班组成员猜灯谜。

(1)教师提出活动规则和要求。

(2)家长与幼儿手提花灯在大厅内自由选择灯谜，猜对后，撕下灯谜到本班老师处换领糖果。

七、结束活动：

- 1、由年级组长简单小结本次活动并祝愿大家新年快乐。
- 2、发放新年礼物。

活动自然结束。

一、活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

二、活动准备：

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

2、三个小班分别准备节目班级特色展示、教师节目诗朗诵：分享《阅读、分享爱》、教师才艺。

三、活动时间：

__月__日(周__)上午9：00——11：00。

四、人员安排：

1、主持：__。

2、配合：__、__、__及各班老师。

五、活动流程：

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

3、班级特色展示

(1)__: 歌表演: 《虫儿飞》。

(2)__: 古诗表演。

(3)__: 《儿歌串烧》。

4、游戏:

猜谜语 (猜对者由圣诞老人颁发奖品)。

5、亲子表演(各班有1——2位家庭表演)。

6、教师才艺展示: 《舞动奇迹》。

7、亲子互动游戏: 《抢椅子》、《揪尾巴》。

抢椅子玩法: 家长手抱幼儿, 围着椅子站好, 播放音乐, 家长围着椅子按逆时针方向转, 音乐停后, 没有占到椅子的家庭退出游戏, 然后去掉一张椅子, 游戏再次进行, 最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》。

9、游戏结束, 各班回教室休息。

活动目标:

1、围绕“迎新年”这一话题, 清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话, 并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设, 感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的.新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

1、大鼓一个、录音机、磁带

2、抽签条10—15个

3、每个家庭准备一个节目

4、整个节目主持人是各班班主任、带幼儿做游戏、带幼儿跳舞的是教师。

活动形式：以班级为单位统一进行活动。

活动过程：

1、教师致词。

2、全体幼儿致词。

我们代表小某班全体老师和小朋友，欢迎爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！爸爸妈妈工作顺利、幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、幼儿朗诵儿歌《过新年》

新年到 真热闹

穿新衣 带新帽

吃年糕 放鞭炮

恭祝大家 新年好

新年到 新年到

大一岁 又长高

我给爷爷拜年了

4、游戏《苹果蹲》

玩法：家长抱幼儿坐成半圆，幼儿分组做游戏，做错的家长和幼儿出一个节目。

5、奥尔夫游戏《找毽子》，全体幼儿参与。

6、以《逛公园》说儿歌的形式进行抽签游戏

儿歌：《逛公园》

星期天、逛公园、看什么、看动物、四条腿、小兔子、大老虎、大狮子、马……

星期天、逛公园、看什么、看动物、两条腿、小鸭子、鸵鸟、企鹅、鹅、火鸡、孔雀……

玩法：家长抱幼儿坐成一个圆形，教师指定从某个幼儿开始，一个一个轮流说儿歌，说到四条腿，兔子、狮子、老虎……谁说不出来，请家长抽签，然后家长根据抽签的内容表演，幼儿来猜。

签条内容：学小鸭走、开汽车、学大猩猩、学狐狸走、时装秀、讲一个笑话、学卓别林走一圈、学狼叫、各种笑的表情、学大公鸡。

7、奥尔夫游戏《小蜘蛛》，全体幼儿参与。

8、奥尔夫游戏《找国王》，全体家长参与。

9、奥尔夫游戏《土豆丝、土豆皮》，家长、幼儿一起参加。

10、歌表演《新年好》。

全体幼儿站在教室中间，教师带领幼儿边唱边舞，全体家长站在周围手拿红丝带伴舞。

11、教师致结束语。

时间过得真快，我们的联欢会就要结束，在这里我再次代表小某班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

幼儿园小班元旦节活动方案写篇三

加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的'感情，在活动中感知爱、体验快乐，积极参与活动。

20xx年12月26日（暂定）

学校大操场

亲子操表演、亲子体能游戏。

亲子操内容：俞文晴负责导排。

亲子游戏：各班自备亲子游戏，包括材料（组织者一定要熟悉游戏规则）。

（开场音乐：锣鼓炮竹庆新年）

- 1、主持人入场、活动开始
- 2、领导就位（李贵强戚晓梅雷华泽陈明星）
- 3、小朋友入场（运动员进行曲）
- 4、领导介绍

5、领导致辞

6、家长入场

7、亲子操表演（全体幼儿，老师及家长）

8、亲子体能游戏（每班分散进行）

总策划：冯兰

策划：王雪梅喻文晴

主持：喻文晴刘敏

领队：各班老师

亲子操领操：陈应华杨容王月华徐波方青琳岳玉林邓茸

音乐播放：李江

安保：陈光文

摄像：陈明星张清州

照相：蔡光红刘相庭

1、游戏奖品：儿童玩具一份（参与者均有）

2、新年礼物：每位幼儿一包糖果，一盒酸奶

幼儿园小班元旦节活动方案写篇四

8：30——9：00升旗仪式。

9：00——9：30早操活动。

9:40——11:30 亲子运动会。

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

- 1、幼儿与教师一起布置“迎新年”的幼儿园环境。
- 2、准备亲子游戏活动所需的音乐、道具、奖品等。

项目一：集体游戏

1、袋鼠跳

人数：五名家长和五名幼儿一组。

玩法：一名家长和一名幼儿，幼儿站在起点上，家长站在终点线上，听到指令后幼儿在起点处学穿衣服穿好后拿起袋鼠袋子跑到终点送给妈妈，妈妈跳进袋子里向起点方向跑去，先到达者为胜。

2、小飞毯

人数：一家三口，五个家庭一组。

玩法：爸爸和妈妈拉住毛巾被的四个角，孩子坐在小毛毯的中间，向终点方向跑，跑到终点后再返回起点，那班先到达起点谁就为胜。

3、抱娃娃

准备：各班准备10个布娃娃并排放在桌子上。场地：30米长的方形跑道。

人数：每班选10位幼儿及相应的10位家长。

玩法：家长及幼儿都站在起跑线排成长队，发令后，第一对家长牵着幼儿的手跑向终点处并让幼儿抱一个娃娃，家长再抱着孩子往回跑，回到起点后，下一对出发。先抱回10个布娃娃的班级为胜队。

4、打扮美羊羊

准备：各班准备一张美羊羊的图片一张，塑料夹子10个。

人数：每班10对亲子。

玩法：幼儿和家长一一对应站在起跑线的一端，同时每位幼儿手拿一个塑料夹子，发令后，第一对家长牵着幼儿的手跑向场地另一端的美羊羊，然后家长抱起幼儿把夹子夹在美羊羊的图片上再迅速跑回，下一组出发。先夹完夹子并跑回起点的班级为胜队。

项目二、个人游戏

1、扭扭车

人数：五名幼儿一组。

玩法：由幼儿骑车站立在起点上，听指令开始骑车到终点，先到终点者为胜。

2、企鹅走路

人数：五名家长和五名幼儿一组。

玩法：幼儿与家长面对面、手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚背上，组成一只“企鹅”，站在起跑线上，听到口令向终点走，先到终点为胜。

3、摘苹果

准备：每班准备一块磁性板，做10个苹果（背面贴上磁铁）；地垫，梅花桩6个；每班一个小方篮。

玩法：10个幼儿站在起点，发令后爬向苹果处，然后走过“小桥”（梅花桩），摘一个“苹果跑回起点，把苹果放在篮子里，下一个幼儿出发。

4、送鲜花

准备：塑料花（每班10束），布棒（每班6根）。

玩法：幼儿和家长各站场地的一端，10各幼儿每人手拿一束花，发令后，第一各幼儿出发，跳过布棒，跑到家长面前把花交给家长，然后一起跑回起点，第二各幼儿出发。

过年了，幼儿又长大了一岁，变得更高大、更勇敢、更懂事了。在这辞旧迎新的时刻，幼儿园赶快行动起来，举办亲子游戏活动，让家长 and 幼儿一起度过欢度新年，让幼儿对未来充满期盼。

幼儿园小班元旦节活动方案写篇五

1、感受过新年的快乐。

2、知道元旦节是几月几号。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备

- 1、不同颜色的礼物盒。
- 2、各种颜色的球。
- 3、新年帽若干。
- 4、音乐《新年好》。

活动过程

- 1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。
- 2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。
- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

幼儿园小班元旦节活动方案写篇六

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法

（一）、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

（二）、引导幼儿动手操作，布置新年环境。

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

- 3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。
- 4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

(三)、欣赏新年环境，体验成功的喜悦。

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

幼儿园小班元旦节活动方案写篇七

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！

1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

xxxx年已渐渐离我们远去□xxxx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》。

2、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》。

3、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》。

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》。

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节《吃水果》，感受游戏带给我们的快乐。

幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》。

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷阱》。

幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》。

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》。

14、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》。

家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！