

最新幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案 大班音乐活动教案(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇一

1. 通过节奏乐《木偶大聚会》，让幼儿感受乐曲明快、含蓄的性质，分析乐曲的结构，体验演奏活动中合作的快乐。
2. 引导幼儿看图谱表现乐曲的节奏，初步掌握看指挥演奏的方法。

感受乐曲的情绪，体验演奏乐器的快乐。

互相倾听，协调音色。

乐器、音乐、图谱。

一、开始部分

1. 组织幼儿做端，准备上课。
2. 教师谈话，引出课题。

快乐的音乐响起来了，木偶家族即将进行盛大的聚会，你们看谁来了？

二、基本部分

1. 引导幼儿欣赏音乐，并完整感受。

提问：你觉得这首音乐是怎么样的？好像在干什么？

2. 再次欣赏音乐进一步感受乐曲性质。

介绍：乐曲的作者、名称及内容。

3. 熟悉图谱

4. 匹配乐曲。

5. 请幼儿按图谱打节奏。

6. 引导幼儿随音乐看图谱打节奏。

7. 徒手练习

(1) 手打乐曲的动作，嘴发乐曲的声音，看图谱练习一遍。

(2) 看指挥，分乐器练习。

(3) 提出要求进一步练习。

8. 配器演奏

(1) 轻轻拿出乐器，注意指挥的手势，看指挥演奏。

讨论：演奏的效果，提出要求注意的地方。

(2) 提高要求，再演奏一次，提醒幼儿互相倾听。

(3) 鼓励幼儿自由选择，交换乐曲演奏。

9. 引导幼儿看指挥，完整演奏，活动自然结束。

三、结束部分

1. 教师总结，对本节课表现好的幼儿进行表扬。
2. 收拾用具，下课休息。

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、感受新疆民歌的风格及aba三段体的曲式结构，初步学习随乐曲有节奏地进行身体动作。
- 2、鼓励幼儿在歌曲活泼、热情旋律的感染下，积极愉快投入活动。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

事先适当欣赏该曲

活动过程：

一、引导幼儿仔细倾听《送我一枝玫瑰花》的乐曲，掌握aba三段体的曲式结构，感受新疆民歌活泼、欢快的风格。

- 1、让幼儿听第一遍乐曲，说说你听到了什么？你想到了什么？教师介绍乐曲的基本特点(新疆民歌)。

2、让幼儿听第二遍乐曲，感受aba的曲式结构。

3、让幼儿一边听音乐一边拍手，两拍拍一下手，感受乐曲的基本旋律及附点、切分音多的特点。（两遍）

二、倾听乐曲，随音乐做身体动作。

1、引导幼儿跟随音乐做身体节奏动作，如拍手、拍腿等。重点强调合节奏地做动作和表现音乐的强弱变化。

2、教师将幼儿想的身体动作编入进去，幼儿观看教师表演。

3、幼儿跟随教师做身体动作。

4、个别幼儿带做。（遍数视幼儿的情绪而定）

三、幼儿随音乐跳新疆舞。

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇三

1、让幼儿理解乐曲所表现的内容，感受乐曲的音乐形象；

2、通过多种手段来感受和表现三段体的结构和性质；

图片、磁带、录音机。

1、在教师带领下听音乐，愉快地进场。

2、练声、复习歌曲。

1、交待乐曲名称，幼儿完整欣赏音乐，说出欣赏后的感受(欢快、优美)。

2、请幼儿完整欣赏乐曲，并讨论有几段。

- 3、幼儿边听音乐边用拿积木的方式表示段落。
 - 4、幼儿欣赏音乐，听到相同的乐段就拿出相同的颜色的积木，不同的乐段就拿不同颜色的积木。
 - 5、教师小结乐曲的结构和性质。
 - 6、出示图片，幼儿边欣赏音乐，边听教师完整地讲故事，让幼儿通过视觉、听觉来理解整段音乐的意境。
 - 7、分段欣赏第一段和第二段音乐，请幼儿想象音乐形象，并用动作表现出来。
 - 8、完整地欣赏音乐，请幼儿用动作来表现音乐内容。
 - 9、教师选择两种节奏型，幼儿边欣赏音乐，并用不同的节奏来表现音乐。
- 1、欣赏音乐；
 - 2、幼儿有礼貌地和老师再见。

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇四

雅典奥运会结束后，小朋友对体育运动可感兴趣了，有的说“我喜欢当足球运动员”，有的说“我喜欢当羽毛球运动员、跳水运动员……”。根据小朋友的兴趣，我设计了音乐活动《小球星》，让小朋友在学唱歌曲中，激发从小爱运动，长大当运动员明星的愿望，同时向幼儿宣传北京奥运会、支持北京奥运，培养幼儿的爱国主义精神和体育精神。

- 1、感受歌曲欢快的'情绪，初步学唱歌曲。
- 2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。

3、唱出对足球的热爱，表达孩子对2008年北京奥运的向往之情。

1、中国对其他国家足球比赛的录象。

2、足球一个、录音带、快板

（一）律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

（二）发声练习师：我们一起去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

（三）学唱歌曲

1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。

2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，

3、第二次小朋友小声地跟老师一起念（为学习歌曲做准备）

4、师：“我还可以把它变成一首好听的歌呢！你听！（欣赏录音机演唱）。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。

5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱”（幼儿演唱1-2次）难句抽出来重点指导。

6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。

7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。

8、完整的表演一次

（四）结束师：“小朋友我们也要加油啊go一起去踢球

吧！”

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇五

- 1、理解歌词的'含义，感受友好、快乐的情绪。
- 2、学唱歌曲、尝试唱准附点和休止附。

（一）理解歌曲内容

1、欣赏歌曲一遍

你听了感觉怎样？

2、第二次欣赏（边拍手边听）

你听到了什么？

3、我们听了这么多遍，那我们再来听是不是有刚才我们说到的？

4、第三次欣赏

5、念歌词两遍，你说说里面有哪些果娃娃？

幼儿说出后教师出示相应的果娃娃

6、再完整欣赏一遍

二、学唱歌曲

1、老师弹唱一遍

2、跟老师的琴来唱一遍

提问：

(1) 你觉得哪些地方比较难唱？（幼儿说教师唱）

(2) 出示休止附节奏和幼儿一起打节奏

3、完整唱一遍，要求唱出休止附。

4、分形式唱（男女唱、一起唱）

三、结束

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇六

1、让孩子们在快乐的氛围中感受歌曲节奏和旋律，并学会唱歌曲。

2、发展孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作，并初步学跳舞蹈。

3、激发孩子对音乐的热爱，陶冶幼儿情操活动准备：音乐碟片，节奏谱。

一开始部分：利用雷雨声导入课题。

（播放音乐“春天在哪里”）教师带领孩子进入场地，“孩子们，春天已经到了，高兴吗？”（高兴）（雷雨声起）“不好，下雨了，孩子们快来躲躲雨吧。”（教师手持雨伞，孩子们围在教师身边），“嘘，我们仔细听听。”

（雨声停），“雨停了，孩子们快找个垫子坐下吧。”（孩子们坐在垫子上）“刚才你们听到了什么声音？”（请两名孩子回答）“对了，我们听到了轰隆隆的雷声和沙沙的雨声。”

二基本部分：

1、欣赏歌曲《雨点沙沙》，感受歌曲节奏和旋律。

“今天，我给你们带来了一首关于下雨的歌曲，这首歌曲的歌名叫《雨点沙沙》，这首歌曲的歌名叫什么？（雨点沙沙）我们一起来听听吧，不过听之前我有个要求：请你们闭上眼睛，用耳朵仔细听，用心感受这是一首什么样的歌曲，听听吧。”（播放音乐）“孩子们，听了这首歌，你们现在有什么样的感觉呢？”（请孩子回答）“很好，老师也和你们一样，心里感觉很舒服，因为这是一首轻松，活泼，节奏欢快的歌曲。”

2、根据节奏谱打节奏。（播放课件）“瞧，这就是歌曲的节奏谱，这是什么？（节奏谱）你们看得懂吗？（不懂）我们一起来认识一下吧。（简单介绍节奏型）孩子们，我们一起试试拍打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们再用小脚打打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。“（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

3、根据图谱学唱歌曲。

1）、根据图谱念歌词。

“刚才我们听这首歌时，听到歌里唱了哪些内容，有什么歌词？（请孩子们举手回答，根据孩子回答一一出示图谱。）孩子们，这首歌有几段（两段）我们根据图谱来念念歌词吧。（教师带领孩子根据图谱念歌词）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

2）根据节奏谱和图谱，边打节奏边念歌词。

3）根据图谱学唱歌曲□a整体跟唱

“孩子们，现在老师来当指挥，你们来表演小合唱《雨点沙沙》，记住眼睛要看者指挥的手。（表演小合唱《雨点沙沙》）（播放歌曲伴奏）

4、开发孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作。

“孩子们，你们开心吗？（开心）你们用什么方式表示你很开心？（可以开心地跳起舞来）想想你会用什么动作表现这个舞蹈呢？孩子们到中间来，你们商量商量用什么动作跳这个舞。（孩子们自由讨论，教师一边哼唱歌曲）“好了，孩子们，一起跳起来吧。”（播放歌曲）

5、学跳舞蹈《雨点沙沙》，丰富孩子肢体语言。

“孩子们，你们想不想看我是怎样挑这个舞的？（想）（播放歌曲，教师表演）孩子们，你喜欢这个舞吗，你最喜欢哪个动作，为什么？（孩子举手回答）孩子们，快来，我们一起跳起来把。（播放歌曲，教师带领孩子站队舞蹈）

三结束部分

“孩子们，你们快乐吗？（快乐）我们去把快乐带给更多的小伙伴吧。”（播放歌曲《快乐颂》，教师带领孩子离开场地。）

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇七

- 1、理解歌词的内容，初步感受附点音符，能用自然好听的声音学唱歌曲。
- 2、初步学习创编歌词和舞蹈动作，尝试用自己独特的表达方式创造、表现音乐内容。
- 3、懂得关心父母，帮父母做一些力所能及的事情，享受自我

服务带来的快乐。

录音磁带，节奏卡。

1、组织幼儿谈话，引入歌曲，激发爱妈妈的情感。

(1) 引导幼儿回忆，讲述生活中妈妈对自己的照顾。

(2) 组织幼儿讨论：可以用什么方法表达自己对妈妈的爱？鼓励幼儿用不同的方式大胆表达出自己的爱，如：肢体动作（抱一抱，亲一亲），做一件小事，展示自己的本事，说关心的话语，送礼物等。

2、教师范唱，引导幼儿理解歌词的内容。

教师范唱后，引导幼儿说出歌词的内容，并出示相应的图片，帮助幼儿理解，记忆歌词。

3、学唱歌曲，能用自然好听的声音演唱。

(1) 教师再次演唱歌曲，请幼儿跟着音乐的节奏拍手。

(2) 幼儿和老师一起演唱歌曲。附点音符部分，教师可根据幼儿掌握的情况，指导幼儿进行联系。

(3) 幼儿有表情的演唱歌曲，如“自己的事我会做了”“要唱的自豪”“不再麻烦你呀，亲爱的好妈妈”要唱的充满感情。

4、鼓励幼儿创造性的表现歌曲。

鼓励幼儿除了表演歌曲中所说的事情外，再创编其它动作（如：洗脸，洗澡等），边唱边表演。

小结：你们自己会做那么多是事情，妈妈一定很高兴，希望

你们今后无论在家里还是在幼儿园都能做好自己的事情，不麻烦别人。

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇八

这是一首比较经典的幼儿歌曲，曲式欢快，歌词熟识，能表现幼儿热爱春天，热爱大自然的愉悦心情。

首先, 在开始部分, 按歌曲学习的常规流程让幼儿熟悉歌曲的基本节奏; 其次, 在幼儿比较熟悉歌曲的旋律的情况下学会歌曲的演唱。接下来, 结合歌词, 学习韵律操。

- 1、体会歌曲轻松、活泼、快乐的情绪。
- 2、学会演唱这首歌曲。
- 3、根据歌曲及歌词，跳韵律操。
- 4、在整个的学习过程中，让孩子们了解春天，培养儿童热爱大自然，热爱春天的情感。

大班

韵律

- 1、《春天在哪里》歌曲。
 - 2、较大的活动场地，可以是室内也可以是室外的草地等。
 - 3、每个人两个手花。
- 1、播放《春天在哪里》歌曲，让孩子们了解歌曲旋律和节奏。
 - 2、学习演唱这首经典歌曲。

3、根据歌词的提示，教会孩子跳韵律操。为不同的情景配上不同的动作。让孩子感受春天，体会春天的愉悦心情。

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇九

(4)再次欣赏b段乐曲(播放课件第5页)，并引导幼儿用动作、表情表示出紧张、害怕的情绪；用动作表现出滑倒(要求动作必须满足快速起立)。

(5)欣赏重复a段(播放课件第6页)，引导幼儿感受乐曲的结构特点。

教师强调与b段的衔接要紧凑：滑倒要迅速起来，继续向前走……他们来到了什么地方？

(6)欣赏c段乐曲(播放课件第6页c1)幼儿倾听，教师随音乐画图谱。

——师：这段音乐给我们什么样的感受？(优美、舒服)他们好像在做一件什么事情呢？

——再次欣赏c1□(播放课件第7页c1)引导幼儿用动作表现乐曲旋律速度的变化。

小鼯鼠和蝴蝶是怎样跳舞的呢？

小鼯鼠后来为什么跑得那么快呢？(播放课件第7页狮子音效)

原来他们听见狮子来了。

此环节的重点是通过分段欣赏，进一步感受乐曲的三种情绪，图谱的运用，一方面帮助孩子了解情节的发展，另一方面清楚明了的把握了每一乐曲的结构特点，这里也解决了活动的难点，即音乐旋律的听辨能力。另外，此环节的幼儿动作表

现则给予了孩子自我音乐感受释放的空间，因为对于孩子来说，肢体动作是一种非常直接、有效的欣赏表现形式。

1、幼儿完整欣赏(播放课件第8页自动播放)

——师与幼儿交流：“这一路上还真发生了许多有趣的事情呢，小鼯鼠排着整齐的队伍悠闲地走，调皮的小鼯鼠总是跑出去跑回来，紧张害怕又马上放松，调皮的滑下来继续前进，来到美丽的花园和好朋友一起跳舞，舞姿美美的，当听到狮子的叫声，就要快快跑回座位，跑得慢的都会被狮子当晚餐。”

(教师运用图谱引导幼儿完整欣赏乐曲，把握整段音乐的结构顺序。)

你想不想玩“快乐的小鼯鼠”的游戏？

2、师幼集体互动，并用肢体动作感受节奏。

集体游戏“快乐的小鼯鼠”。

幼儿排成一队，做小鼯鼠团队，跟随音乐情境游戏。(教师引领)

教师：现在我们出发!(播放课件第8页游戏)

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|莫呀莫回头0|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|快回来0|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|莫呀莫回头0|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|快回来0|

听前面好像|有危险0|可仔细听听|又不是0|

听前面真的|有危险0|可仔细听听|真不是快集|
合--向前|看--起步|走一二一|二哎呀(滑音)|
一二三四|大步向前走0|小调皮。你|莫呀莫回头0|
一二三四|大步向前走0|小调皮。你|快回来0|
好美的蝴蝶，好香的花，和好朋友跳支舞吧

狮子来了，快跑！

教师用语言提醒幼儿表达出乐曲旋律的变化。

此环节的重点是在动作表演中表达对整段作品形象、内容的理解，通过幼儿创编、教师带领的活动形式，表达幼儿对音乐的理解。

3、幼儿体验手持飘带感受音乐的乐趣。

孩子们，今天玩得开心吗？看！（播放课件第9页）森林舞会开始了，朋友们正等着我们呢！每人拿两条飘带跳起来吧！（播放课件第9页点击全）

教师：宝贝们，今天玩得真是太开心了！天都黑了，我们该和朋友说再见了！

小朋友们|快快跟我来0|一个跟。着|一个一个走0|

靳老师呀|我呀我就来0|一个跟。着|一个走0|

小朋友们|快快跟我来0|小调皮。你|莫呀莫回头0|

靳老师呀|我呀我就来0|一个跟。着|一个走0|

幼儿园中班课程胖胖兔减肥教案篇十

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

- 1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

- 3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快

乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中__×地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。