

手工活动香甜的饼干 手工活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

手工活动香甜的饼干篇一

尝试用不同的材料制作花朵，布置花园，增进手工制作的经验。

纸杯、果冻盒、吸管、绿色纸及黄色、红色的皱纹纸、剪刀、胶水、牙签、透明糖果纸、橡皮泥等。

设2个区，每个区3—4名幼儿。

- 1、引导幼儿用纸杯在边缘处剪成伞状，杯底做花蕊，吸管做花茎，制作成花朵。
- 2、启发幼儿用果冻盒、吸管、各色皱纹纸制作迎春花等花朵。

手工活动香甜的饼干篇二

第二届“学感恩”三八妇女节贺卡制作评比活动倡议为培养学生的动手能力，使学生能全面发展，为庆祝“三八妇女节”，让广大学生充分感受母爱，激发学生对长辈和老师的尊敬，校团委决定举行“学感恩”三八妇女节贺卡制作评比活动，让这个三八节充满感动，充满温馨，充满爱，让同学们通过动手制作贺卡来培养和表达自己的感恩之情。

感谢您，亲爱的妈妈，敬爱的. 老师！

全体学生

1、作品必须纯手工制作，不得购买（贺卡上的图案必须手绘、装饰物为手工制作）。

2、贺卡要求围绕活动主题进行创意，大小不超过a4纸大小，提倡节俭，不铺张浪费。

3、作品背面左下角详细注明作者班级、姓名。

七、八、九年级分设一、二、三等奖若干，获奖作者颁发奖状。

参赛作品可以先由班级选拔，班主任向校团委选送1—5份。
（截止第三周周三下午）。

3月4日至3月5日为征稿时间，3月7日上午展示，3月7日下午为评奖时间，3月10日早上的升旗仪式为参赛者颁奖。

手工活动香甜的饼干篇三

作为手工爱好者，我参加了一次刺绣手工活动。在这次活动中，我学到了很多东西，也体会到了刺绣手工所带来的乐趣和意义。下面，我将根据我的经历、心得和体会，详细阐述“做刺绣手工的活动心得体会”。

第一段：学习了刺绣手工的基础知识和技巧

这次刺绣手工活动是由一位经验丰富的手工达人带领，她首先为我们介绍了刺绣手工的基础知识和技巧。通过她的讲解和演示，我了解了刺绣手工所需的基本工具、线材种类和用途，以及刺绣的基本针法和图案设计。这些基础知识和技巧

是我以前没有接触过的，我深深地感受到了自己的兴趣和好奇心在这些知识中的激发。

第二段：感受到了刺绣手工的耐心和匠心

毫不夸张地说，刺绣手工需要的是非常细致的耐心和匠心。在活动中，我亲手体验了在细小的作品上反复刺绣和缝补的过程，这需要非常精细和专注的态度。当我抬起头看到自己手中的作品逐渐成形时，我深深感到了刺绣手工的魅力所在。我发现自己已经开始沉浸在这个充满艺术和手工美的世界中。

第三段：享受到了刺绣手工带来的放松和舒适感

在这个快节奏的社会中，人们需要一种能够让自己放松和舒缓的方式。我发现刺绣手工恰恰能够给人们带来这样的感受。在活动中，我不受限制地用自己的想象来创作图案，我享受着手指在针线间的自由穿梭。这种专注和沉浸的状态让我几个小时的时间都仿佛过得很快。我也感受到了一种与自己的交流，一种对于自我价值的肯定。

第四段：发现自己需要更多的刺绣手工与艺术交流

作为手工爱好者，我体验到刺绣手工所带来的艺术性和文化内涵。我也发现了自己需要更多的刺绣手工与艺术交流。在活动中，我不但有机会与其他手工爱好者交流刺绣心得，还与刺绣达人交流艺术和文化方面的话题。这让我感受到了刺绣手工所带来的丰富和多样化，也激发了我的创作欲望和艺术追求。

第五段：总结体会和未来规划

通过这次刺绣手工活动，我对于手工艺术和刺绣手工有了更为深刻的了解和体会。我也发现了自己对于刺绣手工的兴趣爱好和学习潜力。未来，我将继续在刺绣手工的道路上努力

学习和创作，也希望能够更多地参与手工爱好者的交流和活动，增强自己的技能水平和艺术视野。

以上就是我参加刺绣手工活动的心得体会。在这个充满科技和忙碌的时代，手工艺术和刺绣手工给我带来了一份特别的闲适和安宁。我相信，这份感受和体验也会告诉更多人，手工艺术是一种非常美好和富有创意的生活方式。

手工活动香甜的饼干篇四

活动过程：

一、 欣赏激发：

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

二、讨论制作：

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

三、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

四、欣赏评价：

1、展示与欣赏

(1) 你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

手工活动香甜的饼干篇五

手工活动是小学阶段孩子们比较喜爱的课程之一，通过手工活动，可以锻炼孩子们的动手能力、创造力和观察力。在过去的一年里，我参与了许多有趣的手工活动，并有了一些心得体会。

首先，我意识到手工活动是一种与众不同的学习方式。在传统的课堂上，我们通常是被动地接受知识，而在手工活动中，我们可以主动地动手实践。比如，在做手工字母时，我们需要亲自剪纸、拼贴，这样不仅能加深理解，还能够体验到成功的喜悦。手工活动给了我们自由创造的机会，让我们在动手实践中学会思考，培养了我们的创新思维。

其次，通过手工活动，我培养了耐心和毅力。有时候，一个手工作品可能需要用上数节课的时间才能完成。在制作过程中，我们可能会遇到困难，比如不知道怎么剪、怎么粘贴。但是，通过老师的指导和同学们的帮助，我一点点克服了困

难，最终完成了作品。这样的经历，让我懂得了坚持和毅力的重要性，也让我明白只要肯努力，就一定能做到。

另外，手工活动也让我认识到团队合作的重要性。在手工实践中，我们通常会分组合作，每个人负责一部分。在这个过程中，我们需要互相合作、沟通和协作。有一次，我们在做造型泥作品时，我被分配负责制作动物的身体，而我的同伴负责头部和四肢。我发现，只有各自发挥自己的特长，才能制作出完美的作品。通过和同伴一起努力，我学会了如何与他人合作、取得共同进步。

此外，手工活动也让我发现了自己的兴趣和潜力。在一年的手工课上，我接触了各种各样的手工物品制作，如剪纸、拼贴、折纸等等。通过不同的尝试，我发现自己对剪纸和折纸特别感兴趣，并且在这方面有天赋。我想要表达的是，手工活动不仅可以培养我们的动手能力，还可以让我们发现自己的兴趣爱好和潜力，有助于我们的人生规划。

总结起来，手工活动在一年级给我留下了许多美好的回忆和体会。我认识到手工活动是一种有趣的学习方式，可以锻炼我们的动手能力和创造力。通过手工活动，我培养了耐心和毅力，认识到团队合作的重要性。同时，手工活动也让我发现了自己的兴趣和潜力。我相信，通过将来更多的手工活动，我会继续学习和成长。