

# 小班美工拓印教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 小班美工拓印教案篇一

: 鸡妈妈找蛋

活动目标:

- 1、体验撕纸活动的乐趣。
- 2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备:

- 1、教具:“母鸡下蛋”课件一份,大的草地鸡窝图一张,大的鸡蛋操作图2张。
- 2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程:

一、以课件引起幼儿的兴趣师:(母鸡叫)听,谁来了?

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么?

看看它在干什么?(一母鸡下蛋,蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师:看,我找到一个蛋宝

宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？(鸡窝)师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗？(蛋宝宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢？(掉下来，蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝？为什么？

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

幼儿园小班手工教案范文五

## 小班美工拓印教案篇二

活动目标：

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1)把大方纸变成多层三角形。

(2)找准中心点，剪成花瓣形。

(3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

□

## 小班美工拓印教案篇三

：剪窗花

活动目标：

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。
- 2、教师示范：
  - (1)把大方纸变成多层三角形。
  - (2)找准中心点，剪成花瓣形。
  - (3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。
- 3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。
- 4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。
- 5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。
- 6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。
- 7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

## 小班美工拓印教案篇四

父亲节。

- 1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么？
- 2、重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。
- 3、难点目标：工整的完成作品。

画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

一、回忆心目中爸爸做事的样子。

- 1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？
- 2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？
- 3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

二、父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：

(1) 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

(2) 保持画纸的干净。

(3) 色彩鲜艳。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

## 小班美工拓印教案篇五

- 1、在泥工活动中，体验美工活动的乐趣。
- 2、尝试用团、搓、压的方法制作各种点心。
- 3、能够借助各种辅助材料，初步表现点心的基本特征。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

### 【活动准备】

- 1、提供各种点心，如饼干、烧饼、蛋卷、小小酥等。
- 2、橡皮泥、小盘子人手一份，各种辅助材料如瓶盖、牙签、印章等。
- 3、轻音乐、欢快音乐、《饼干歌》音乐。

### 【活动过程】

1、导入环节：

师：小朋友，告诉你们个好消息：智慧树中的“红果果”和“绿

泡泡”要来和我们一起唱歌、跳舞了，来，我们一起来表演《饼干歌》。

## 2、带领幼儿观察、认识点心。

配课的赵老师端着一盘点心，说：“来，请大家吃点心。”宋老师说：“哇，这么多好吃的点心，我们一起谢谢赵老师。”宋老师问：“小朋友，你们认识这些点心吗？（逐一认一认，请幼儿说出点心的名称）师问：“他们是什么样子的？是什么形状的？大还是小？（分别请幼儿回答）

教师总结：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是长长的，还有的上面有一些美丽的花纹，有的呢还有一些图案。

## 3、请幼儿尝点心。

师：“这么好看的点心，你们想不想尝一尝？”——请个别幼儿尝一尝，并请幼儿说出其味道。

## 4、带领幼儿一起学做点心。

师：这些点心怎么做呢？你会做哪一种？请个别幼儿示范，教师引导幼儿讨论团圆、搓长、压扁的方法。（可以引用儿歌“伊比亚亚”一起来做，引导幼儿一边唱歌，一边操作。）

5、教师重点示范、讲解蛋卷的制作方法，即先压长、压扁再卷起来。

## 6、请幼儿用橡皮泥做“点心”（放轻音乐）。

教师：今天就请小朋友自己动手做一盘点心送给听课的老师，你可以做宋老师准备的这些点心，也可以做自己喜欢吃的。做好了以后自己添加花纹，看看谁做的点心又漂亮又好

吃！

7、鼓励幼儿大胆制作，对于有困难的幼儿，教师给予及时的帮助。

8、请幼儿将做好的点心送给听课的老师们“品尝”，并对她们说一句“xxx请吃小点心！”（放欢快音乐）