

# 最新北京小学研学活动方案及流程 小学 数学研修活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 北京小学研学活动方案及流程篇一

团队名称：超越

口号：我们睿智通达，我们勤研善思，从优秀迈向卓越！

研修主题：小学数学“图形与几何”有效教学策略

### 一、主题确定：

数学是研究数量关系及空间模型的一门基础性学科，它对一个人的抽象思维能力和逻辑思维能力的发展具有极其重要的作用。而小学阶段是学生数学思维和数学学科能力形成的主要初始阶段，所以小学数学教学对学生未来的学习和发展有着极其重要的意义。就目前来看“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”“综合与实践”这四大领域成为小学数学教学的主要内容，其中“图形与几何”作为小学数学教学的重要内容，一直是小学数学教师关注与思考的焦点。

随着我国新课程改革的逐渐推进，对于小学数学教学提出了更高的要求，就是要使学生在在学习过程中不仅要获得基本知识与技能，还要重视基本思想方法、基本数学活动经验的积累，这就意味着我们小学数学教师在教学过程中要认真研磨教材和学生，科学设计教学流程，实施有效的课堂教学策略，

真正使学生学有所得、学有所获。特确立了本研修主题。

## 二、研修目标：

1、进一步研读2011版新课标对“图形与几何”领域教学的具体要求。

能，积累更加全面、系统的数学活动经验和数学基本思想。

3、通过学习与研究，引领教师改变教学观念，形成有效教学策略，提升研读教材、驾驭课堂的能力，最终使每位教师形成自己的教学风格与教学特色。

## 一、 研修内容

1、“图形与几何”教学内容分析（研读课标，明确要求；研读教材，梳理知识脉络）

2、“图形与几何”有效教学策略探究

3、名家名师课例赏析。

4、“图形与几何”教学典型课例研讨。

5、数学教学资源建设。

## 二、 研修方式

### （一） 网络引领

1、 专题讲座收看

2、 专题文本阅读

3、 教材解读与教学设计范例参考

4、 专家在线答疑。

## （二）自主实践

1、 研读教材深入思考

2、 教学设计

3、 课堂实践

## （三）交流碰撞

1、 教材解读网络交流研讨

2、 教学设计网络研磨

3、 在线观课评课

4、 学习心得交流

## 五、研修流程

第一阶段：研读课标，明确要求，研读教材，梳理知识脉络。

第二阶段：名家名师课例赏析，撰写学习心得

第三阶段；学员“图形与几何”典型课例研讨。

第四阶段；数学教学资源建设。

第五阶段：总结阶段。

## 六、研修资源

### （一） 北大网络课程资源

## （二）引领团队资源（坊主资源）

## （三）坊外资源

### 1、相关资源链接

### 2、他访活动

## （四）生成性资源

### 1、学员优秀作业阶段荟萃

### 2、学员优秀课例阶段荟萃

### 3、学员优秀心得阶段荟萃

## 七、研修成果

### 1、《“图形与几何”领域教学内容分析》

### 2、《“图形与几何”领域有效教学策略》

### 3、《“图形与几何”教学如何给学生渗透数学思想与方法》

### 4、《“图形与几何”教学如何帮助学生积累数学活动经验》

### 5、《“图形与几何”领域典型教学案例》

为引领教师在网络课程学习的基础上，聚焦当前需要解决的主要问题，计划开展线下研修活动，以使参训教师明确其教学行为的改变，提升自身的教学技能，促进教学理念的转变。根据湖北省教育厅《关于组织实施省2017年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程试点工作的通知》的总体部署，参照洪湖市教育局关于落实“提升工程”线下活动的指导意见要求，在省、市教育部

门及镇中心学校的统一安排和部署下，为做好我校教师信息技术应用能力线下实践工作，制订本方案。

## 一、参加对象

参加网络研修的全体教师。

## 二、组织机构

（一）成立线下实践测评活动工作领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组负责制定本校线下实践测评实施方案，督促指导测评工作。结合本校的校本研修规划和“一师一优课、一课一名师”等活动，按照《提升工程线下实践测评实施计划模板》客观、公正地对参训教师进行线下实践测评活动。

（二）学校建立提升工程培训管理纸质及电子档案袋，对培训过程资料、尤其是参培教师学员专业成长档案等归档管理。

## 三、主要目的

1. 通过线下研修活动，理论与实践相结合，以巩固和加深课程理论的理解，做到学以致用。
2. 通过研修活动，发现和解决教师在课程学习和教学实践中面临的实际问题，提高教师课堂教学的有效性，促进教育教学质量的提高。
3. 通过研修活动，引领教师开展教育教学研究，学会总结教

育教学研究成果和撰写教育叙事故事，提高教师开展教育科研工作的能力，促进教师学科专业水平的提高。

4. 根据提升工程培训内容及信息技术能力标准要求，结合“一师一优课、一课一名师”活动，以校本研修为载体，将提升工程培训教师线下实践测评融入校本研修工作一并实施和测评。重点落实在学用结合上，通过以评促学，以学促教。

#### 四、活动内容和方法

线下实践包含三个活动。

##### （一）教师备课

“提升工程”第二阶段课程是“运用技术工具 加工教学资源”，第二阶段的作业是提交一份用信息技术解决教学重难点问题的教学设计。根据线上课程内容及作业要求，校本研修活动按照“学课程”——“写教案”——“学校督查”——“上传教案”即“学、写、查、传”这四个环节，通过学校查这个环节，督促教师独立、真实完成作业。

##### （二）校本培训

实用信息技术操作培训。根据第二、三、四阶段的线上课程内容，结合实际需要，在此期间举办三次技术操作训练，把有关技术知识转化为教师技能。具体安排见附件。

##### （三）教研活动

1. 线下实践测评考核总分值100分，85分（含）以上为优秀，60分（含）以上、84分以下为合格，60分以下为不合格。按2:1比例折算为校本研修学时。

1. 全体参培教师要高度重视“线下实践”活动环节的组织与管理，全员参与线下实践工作。
2. 建立健全教师提升工程纸质档案和电子档案，有专人负责，专人管理。
3. 活动实施要做到有主题、有方案、有过程、有资料、有测评、有考核、有总结，要有教研意识、成果意识和资源意识，积极上报应用实践优秀成果、资源。
4. 测评结果纳入教师期末考核。按优秀、合格、不合格三个等级计入。

附件：

提升工程线下实践实施计划模板

小学

2017年11月5日

## 北京小学研学活动方案及流程篇二

尊敬的领导、专家、各位同仁：

下午好！

硝烟散去，尘埃落定。在20xx年中考中，我校教学质量取得了很大的进步，在乡镇系列评比中，获得了总均分全县第三，综合评价全县第九的好成绩。但是，今天要我做这个典型发言，我还是有些诚惶诚恐。因为我们深知这点成绩还不容骄傲。“前有标兵，后有追兵。”我们提升的空间还很大，我们需要向各位同仁学习的还很多。与其说是让我介绍经

验，不如说是将我们的点滴心得与同仁分享，希望能够抛砖引玉。如果说我们取得了点滴成绩，我觉得是因为有以下几方面的原因：

## 一、师资精良，通力合作。

我校能在20xx年中考中取得优异的成绩，是全校师生的荣光，更是九年级全体任课老师的辛苦付出的回报。在这里我要感谢九年级团队的每一位老师，感谢你们的无私奉献和拼搏，感谢你们一直以来的理解和支持，感谢你们所做的一切，正是因为有了你们，有了一马当先，勇挑重担的李勇校长、唐迎丰校长、郑初见校长、李庆卫老师、王文清老师、曾艳辉老师；有了爱校如家、爱生如子的肖冰老师、杨朝晖老师、赵薇老师；有了老当益壮、从不言苦的彭代中老师；有了热情似火、积极上进的龙丽娟老师、杨柳丝老师、唐姝霖老师、赵交香老师、唐鹏峰老师，我们才能圆满完成20xx年的中考目标，取得阶段性的辉煌。借此机会向你们表示衷心的感谢！

## 二、谋划在前，一马当先。

学校领导处处做表率，勇挑毕业科目重担，李勇校长担任九年级数学教学，唐迎丰副校长担任九年级政治教学，郑初见校长担任九年级物理教学，王琼主任担任九年级语文教学还兼任一个九年级班班主任。校领导在做好领导工作的同时，与九年级教师一起摸爬滚打，潜心教研，而且任教科目的教学成绩都在全镇名列第一。认真的工作态度，起到了示范作用，优异的成绩，鼓舞着老师们奋勇争先。

校领导一马当先勇挑重担之外，还做到了工作思考在先，目标确定在前，计划谋略在前，各项工作行动措施在前，做到未雨绸缪。李勇校长尽管家在外地，但每天早读总是最早到各班巡视。每一次考试过后，唐副校长总要对每个班、每个学科的成绩进行认真分析，分层召开学生会议，针对出现的问题，提出解决方案，与教务处合作，形成统一行动。

### 三、统一认识，齐心协力。

要提高教学质量单靠校行政的努力是绝对不可能的。“团结一心，其利断金。”只有学校、教师、家长、学生统一认识，齐心协力才可能做到。怎样做到思想统一呢？我们精心组织召开了这样一些会议来做思想工作。每周一次校行政会，及时发现问题，商量对策，谋划远、中、近期目标；不定期召开毕业班班主任会，一旦发现问题就召集班主任群策群力，听取班主任的意见和建议；每期召开一次全体毕业科目任课教师会，分析当前形势，统一奋斗目标，提出具体要求；分别召开全体学生家长会和优生家长会，及时通报学生成绩、学校教育动态，交流教育经验，要求家长积极配合学校教育，与学校形成合力；每次月考过后，分层次召开学生会，针对不同层次的学生分析得失，确立努力方向，解决他们的学习困惑，帮助他们树立学习的信心。此外，我们隆重举行“百日誓师”大会，共同宣誓，师生齐表决心，吹响进军的号角，营造激烈的竞争氛围。各种会议的召开，统一了思想，使得学校、家长、老师、学生心往一处想，劲往一处使，使中考胜利有了坚实的思想基础。

### 四、层层监管，真抓实干。

为了使学校的管理落实到班级，班级的管理落实到学生，我们实行层层监管，落实到位。首先，我们由主管教学的副校长主抓毕业班教学，对毕业科目任课教师的伏案工作进行“日检查、周通报、月评比”，要求老师们“备、授、批、评、辅”五环节必须到位，及时指正问题，随时掌握教学动态。我们还将校行政领导分配到班，担任毕业班的副班主任，每天必须巡视两次以上，每周听课必须两节以上，每周找学生谈话必须两次以上，及时发现班级问题，及时协助班主任处理。本着“为了一切学生”的原则，不抛弃一个学生，我们将每班学生分成7个小组，每位任课老师承包几名学生，对所承包的学生要关注他们的课堂表现、课后作业，尤其要关注他们的思想动态。为了让学生的管理不留死角，我们还实行

“学生管学生”，每天早自习之前和放学之后这段时间是老师管理的空档，我们便要求每班学习委员或科代表组织学生学习，记录自觉学习或懒散懈怠的学生，及时表扬与批评，这样既提高了学生的学习积极性，又鼓励学生合理地利用了课余时间。每个任课老师还根据本学科的实际情况，将优生与学困生结成“一帮一”的学习对子，让优生帮助和监督学困生，使学困生得到进步，让优生找到成就感，“教学相长，各有所得”。全方位、多角度的监管机制，让师生组成一个有力的整体，使学生的管理面面俱到。

## 五、科学复习，辅导到位。

九年级的复习时间相对宝贵，浪费不起，为了保证复习短时高效，必须先制定具体可行的复习计划，做到科学复习。我们要求老师们先要钻研中考考标，研究学生学习实际，制定贴近学生心理需求的、行之有效的复习计划。复习时要求突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养。要求复习分三步走，一步分册复习，二步专题复习，三步考练反馈。为了提高优秀率和及格率，在重视课堂教学做好向课堂45分钟要质量的同时，我们特别重视培优和辅差工作。将每班培优辅差学生分配到任课老师头上，并提出具体的阶段性的辅导目标，形成了人人争相培优辅差的局面：下课时间，数学老师老师办公桌前站满了请教的学生；物理老师、化学老师下课了，被学生围追堵截；一有空，外语老师就找来优生背课文，学困生默单词；政治老师连午休时间都不放过，还找来学生背知识点；历史老师利用课前五分钟找学生过关知识点；语文老师放学了还舍不得离校，在给学困生默古诗或辅导作文。“为了一切学生”是我们一直坚持的原则，不抛弃、不放弃任何一个学生，才能使教学质量整体提升。

各位领导、老师们，最后我想说的是：“最好”只是一时的标志，“更好”才是我们永恒的追求。成绩的取得已属于过去，我们不会躺在昨日的功劳簿上沾沾自喜。20xx年中考的号角已经吹响，我们一定会在最后的几十天里，为了一个共同

的目标，心手相牵，紧密合作，用优异的成绩来回报各位领导、同仁的关心和支持！谢谢！

## 北京小学研学活动方案及流程篇三

读万卷书，行万里路，走进大自然、走进社会，学习更生动的知识、提高实践和创新能力。一、活动目的：

畅游春天杨凌，体验健康生活。把课堂搬出学校，通过参观游览、实践体验，交际，认识自然和社会，在阅览风土人情中提升认知。

二、活动宗旨：

游，仅仅是知的开始。不是简单地走走看看，而是结合学科教学内容和当地的区域特色，真正做到让学生“在游中有所学、在行中有所思”。三、活动地点：

杨凌昆虫博物馆 四、活动时间：

2018年4月6日 五、活动注意事项：

2、在遇到困难时，他们能够互帮互助，团结合作，关键时刻表现出了普集镇中心学校学生的文明素养。

3、所到之处，同学们不断做记录、仔细询问导游关于考察点的文化知识。在行程中，同学们学会了独立，学会了吃苦耐劳，在实践中锻炼了自己。

4、所有同学必须在家长和老师视线范围内活动，不得随意离开。 5、讲究公共卫生，不随地乱扔垃圾。如有垃圾，扔在自己带的塑料袋里，离开时，要搞好卫生。

6、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

六、如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。2、学生优先原则。3、就近抢救原则。

## 北京小学研学活动方案及流程篇四

今年的10月23和24日，我们黄xx班主任工作室的全体成员赴揭东二中参加xx市中小学名班主任工作室专业培训暨交流研讨活动。这次活动由xx市教育主办，参加的人员除了教育局的领导和2个省级中小学名班主任工作室、17个市级中小学名班主任工作室共300多位奋斗在第一线教育工作者们外，还邀请了省名班主任李桂华老师、张xx老师以及李楠老师做各种讲座和专题报告。在短短的三天学习中，我受益匪浅，吸收了先进的班主任教育理念，又与全市优秀班主任交流学习，都能为之后我的班主任工作提供理论和实践的各种指导。以下是我在培训过程中的一些心得。

### 一、教师的教育科研是个人专业发展的需要

“教而不研则浅，研而不教则空”。随着新课程改革的不断推进，日益要求教师不再做“教书匠”，而要做“专家型”教师，提高教育科研能力则是实现这一转变的重要途径，而进行课题研究就是这一途径的重要抓手。xx市教育局教研室的李绪强先生提到，我们教师只有不断进行课题研究，才能专注于教育教学，才能不断发现教育教学中的问题，才能不断思考解决问题的办法，并着手通过教育教学实践去验证自己的办法是否可行，这个过程就是课题研究的过程。在这个过程中，我们会自觉主动地学习新的知识，新的研究手段和技能，在反思中发现，在发现中反思，教育智慧和自信就会不断提升，其对教育教学的热爱程度就会增加。李先生的讲座《中小学教师怎样做教育科研》以及李桂华老师的专题报告《科学、规范、实效、创新：课题研究的“四大引擎”》则为我们如何做教育科研，如何做教育课题做了详细又深入的

指导。

## 二、教师的专业化发展是现代教育发展的必要

来自深圳的.省名班主任张xx老师在她的专题讲座《思考与实践》中提出,随着教育整体水平的提高,特别是随着基础教育改革的不断深化,教师迫切需要不断更新教育观念,适应以学生发展为本的新观念;提高将知识转化为智慧、将理论转化为方法的能力,适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求,提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机整合的能力,增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。她用几个案例、课件为我们总结出了作为专业化班主任必备的一些能力,十分值得我们学习。另一个省名班主任李楠老师也在她的专题讲座《班主任科研意识的提升与专业成长》中,结合她自身的专业发展道路,细致地为我们讲解了确立德育科研的问题与方式,将德育科研应用融合到生活中来。她还以大量的精彩的教学案例,为我们的科研道路和专业发展指明了道路。

## 三、爱是永恒的主题

最令我感动的是,李楠老师和张xx老师都不约而同的提到了,尊重学生、爱护学生是教育的大前提,都致力于让学生拥有终身幸福的精神生活。爱能唤醒一切低沉和萎靡,爱能冲破一切困难和阻力。我想,爱,当然成了教师开展教育工作最重要的法宝,热爱教育、热爱学生理所当然应该成为教师职业道德的根本。学生的健康成长是教师不可推卸的责任,也是教师职业存在的最大意义。

## 北京小学研学活动方案及流程篇五

4月11日我有幸参加了在政通路小学举行的二七区“六名工程”推进年名学科建设暨第二届陇西小学“美乐爱教育”教学研讨活动。首次领略了于永正、贾志敏两位花甲老人的教

学风采，使在场的所有人都为之赞叹。他们用毕生的教学经历验证了语文课究竟该怎样上？给我们这些年轻的老师指名了努力的方向。

作文教学一直是我们语文老师的老大难，老师不会教，学生不会写，怎么办呢？贾老师说要写好作文，必须大量阅读。在阅读教学的课堂上，老师教学生识字，积累词汇，掌握各种句型句式，熟悉文章的内容，了解课文的表达方式，让学生体会作者的思想感情。在传授语文基础知识的同时，还要培养学生的语文基本的能力，即：听、说、读、写。

阅读课上，要有十足的语文味。要讲“字、词、句、篇”，要练听、说、读、写，不仅要让学生知道文章讲的是什么，更要讲作者是用哪些词汇和句子来描写事物的等等。课要做到三个“实”：真实、朴实和扎实。真实，是课堂的生命，课堂不真实也就失去了它的真正意义；朴实，是教师的教风的具体体现，课要上得实在、朴素，让学生真的“有所得”，不要玩花样，不要追求剧场效果，不要哗众取宠，表现自己。课堂上要突出学生、服务学生，淡化自己，甘当绿叶；扎实，是教学目标要落到实处，要关注每一个学生，让每一个孩子有所进步，有所提高。

贾老师虽已有73岁高龄，可他能将3000多字的课文背得共瓜烂熟，使我们这些连上课都得带着教案的年轻老师脸红，他给我们提了一个必须达到的要求：所教学的每篇课文必须背下来。只有这样，我们才能灵活地、创造性地使用教材，才能关注学生。在回家的路上贾老师的话一直在我耳边回荡。

为自己说一句：努力吧！