

# 最新大班建构活动桥教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班建构活动桥教案篇一

如何才能让大班幼儿们在建构区角活动中体验到乐趣呢？以下是小编收集的相关教案，仅供大家阅读参考！

自从我班开始实施了“在结构游戏中培养幼儿的兴趣”课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。前阵开展了生成活动“我见过的汽车”后，突发奇想，何不让這次的活动融合到建构游戏中呢，所以组织了这次活动。

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。
- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。
- 3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。
- 4、能按标记收拾整理材料。

各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀？

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么？

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的’，还有居民小区。……

1、和好朋友一起合作建构。

2、选择自己需要的材料。

3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

1、老师做好材料提供。

2、对能力差的组适当地帮助。

1、参观各组的作品。

2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。

幼儿能较全面的说出所要建构的内容，在活动开始时，大多数幼儿能自告奋勇地领取材料，去完成任务，并且去找自己的伙伴，如王柳阳、许林等幼儿，“我们一起玩吧。”“我来帮助你。”已经有了较强的协作能力。在插花小组中，孩子遇到了困难，无法把花站起来，当孩子想得到老师帮助时，老师并没有马上告之方法，而让他们自己想办法，经过一番努力，孩子们终于想出了解决办法，体验到了成功的乐趣。

## 大班建构活动桥教案篇二

1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。

- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。
- 3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。
- 4、能按标记收拾整理材料。

活动准备：各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

## 大班建构活动桥教案篇三

一、谈话导入，激起幼儿建构兴趣。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀？

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么？

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的，还有居民小区。……

二、提出活动要求：

- 1、和好朋友一起合作建构。
- 2、选择自己需要的材料。
- 3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

三、幼儿合作建构热闹的马路：

- 1、老师做好材料提供。
- 2、对能力差的组适当地帮助。

四、活动结束，评价：

- 1、参观各组的作品。
- 2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。

## 大班建构活动桥教案篇四

活动目标：

- 1、了解长城，尝试用不同材料及已有建构技能建构“长城”。
- 2、在与同伴的合作建构中，激发爱国情怀和合作互助之情。

活动准备：

- 1、观赏、了解过万里长城。
- 2、木质积木、管状积木、雪花片、纸砖积木等建构材料。

活动过程：

一、观看课件，谈话引入。

小朋友你们看了万里长城的图片后，有什么感受呢？你觉得万里长城的形状是什么样的？

小结：万里长城长度很长、是一节一节连接起来的。

## 二、建构万里长城。

1、那今天呢，我们也来动手建构一座小型的万里长城，大家可以先找几个朋友一起组成一个小组，然后想想你们要去造什么？用什么材料、什么方法建造？商量好之后，开始行动。

### 2、观察幼儿分组建构情况

(1) 建构材料、建构方法是否合适。

(2) 在遇到问题时，能否与同伴协商解决，共同合作完成“万里长城”。

## 三、建构后评价。

### 活动反思：

通过本次活动的开展，让我了解到我们班孩子对建构游戏依然缺乏丰富的动手感知经验，而且合作意识非常薄弱，当孩子较长时间没有把长城拼出来老师是否及时介入共玩和幼儿们一起讨论共同探索，共同寻找解决问题的途径与方法，从而推动幼儿的成功喜悦感。

### 大班建构区活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

### 推荐度：

[点击下载文档](#)

## 大班建构活动桥教案篇五

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。那么，如何抓住孩子的这一心理特点，以幼儿最喜欢的游戏形式来建构我们的教学活动呢？我发现几乎所有的孩子都喜欢玩一种游戏叫《山上有个木头人》。它之所以能吸引幼儿，是因为游戏中幼儿从运动到静止时，做出的各种滑稽有趣的定格动作。《小小建筑师》这节体育游戏活动，便是由这个游戏演变而来的。

1]通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。

2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。

3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

1]红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。

2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

一、引出课题，引起兴趣。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

二、活动热身操。

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

三、用圈来搭建迷宫。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

(一)熟悉鼓声，练习基本动作。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1□熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。(如大象走、袋鼠跳等等。)

(二)分散练习，搭建迷宫。

1□提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗？那么搭得怎么样呢？让我们一起来看看吧。

4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗？那么，它里面是不是很坚固呢？我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的？（教师示范在圈内单脚跳和双脚跳）你们想试试吗？现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得最好，做的动作最有趣。

（三）自由组合，合作搭建迷宫。

1、提出要求。

2、幼儿操作。（自由组合）

3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的迷宫搭得怎样了？我们也用刚才的方法检查一下吧。

入这两种颜色的圈里。

（三）分组练习。

1、提出要求。



现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得最好。

2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

四、通过游戏《造高楼》来整理活动器具。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式把朝鲜圈套入两根柱子上。)

五、结束。

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

大班体育游戏小小建筑师