

# 最新社会六一儿童节的教案 幼儿园社会 活动教案(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 社会六一儿童节的教案篇一

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。
  2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。
  3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。
1. 幼儿过生日课件一套。
  2. 故事背景、动物图片一套。
  3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。
  4. 摄像机一部。
1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。
  2. 教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时候？”

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

## 社会六一儿童节的教案篇二

1、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。

2、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

1、与保健老师取得联系，确定活动时间。

2、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

3、幼儿用书画面“保健老师本领大”。

保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

小朋友刚刚上幼儿园的时候，由\*老师检查小朋友的卫生情况：是不是剪了指甲了？是不是带了干净的手帕？穿的衣服是不是很干净？还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水（如醋、板蓝根等），防止小朋友们生病。

\*老师还要关心幼儿园里生病或受伤的小朋友。如果有小朋友生病了，保健老师可以给他喂药；如果有小朋友在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单治疗。保健老师那儿有很多药，如果哪个小朋友跌破皮了，流血了，可以到保健老师那里去包扎伤口。

保健老师还要为小朋友制定食谱，让小朋友吃了长得高、长得胖。保健老师很能干。

保健老师还要定期为小朋友体检，她们用视力表、尺子、体重器等进行测量，让爸爸妈妈知道小朋友的成长情况。

（1）请幼儿谈谈保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感。

你生病的时候，在幼儿园是谁给你喂药、量体温的？

保健老师是怎样给大家检查身体的？

（2）使幼儿知道要尊重和热爱保健老师。

保健老师那么关心我们、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

怎样来表示你对保健老师的喜爱呢？

当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样……

幼儿园的保健老师象妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小

朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌；吃药打针时不哭也不闹；吃饭时不剩饭。这样小朋友会长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

## 社会六一儿童节的教案篇三

1、通过观察发现每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。

2、了解指纹的类型及指纹的用途，提高观察能力及探索能力。

1、布置“指纹画展”。

2、《黑猫警长》录像片断。

3、放大镜，印泥，白纸，实物投影仪，硬卡纸等。

1、今天我们要去看一个特殊的画展，请你们仔细看。

2、幼儿观看“指纹画展”，教师提问：你发现了什么？这些画和我们平时画的画有什么不一样？（这些画是用指纹印出来的。）

1、你有指纹吗？指纹在哪里？

2、幼儿用放大镜观察自己的指纹，或是用印泥将指纹印到纸上进行观察，并与同伴的指纹进行比较。

3、小结：每个人的指纹都不一样，它是每个人的特征之一。

1、将几个幼儿的指纹印放到实物投影仪上，引导幼儿观察指纹的类型。

2、找出三种指纹类型，分别给它们起名字。（第一种叫弓型纹，它的中心像一把弯弯的弓；第二种叫蹄型纹，它的中心向左或向右偏，很像马蹄；第三种叫涡型纹，它的中心像小旋涡。）

3、各人统计自己各类指纹的数量，巩固认识指纹的类型。

1、幼儿观看录像《黑猫警长》。

2、黑猫警长是如何破案的？（通过罪犯留下的指纹找到罪犯。）

3、小结：指纹能够帮助警察破案；因为每个人的指纹都不一样，它是具有特征的个人记号。

1、你们设想一下指纹还有哪些奇妙的用途？（指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车等。）

2、为什么这些物品上用上指纹会更好？（每个人的指纹都不一样，就像身份证。）

## 社会六一儿童节的教案篇四

这段时间，我们一直在上关于水果的主题。秋天是个丰收的季节，各种各样的水果陆续上市，多姿多彩。我们看到水果蕴含着丰富的教育资源：它是观察外形特征的对象，手口一致点数和建构大小概念的材料；在吃水果的过程中，幼儿知道了如何剥水果，如何文明进食；在动手操作中，幼儿懂得了榨汁、做沙拉等多种加工方法；在游戏中，幼儿学习了瓜果与虫害的关系；在诵念儿歌中，幼儿区别了哪些是蔬菜类的瓜，哪些是水果类的瓜。在有趣、生活化的情景中获得的经验是有生命力的。

在社会活动《隐身水果》中，我们通过让幼儿看一看、闻一

闻、辨一辨、泡一泡、尝一尝等手段，使孩子在有趣的找水果的活动中，体会到活动的乐趣，又尝到了各种好喝的饮料，培养了孩子自己动手制作饮料的能力。

活动开始，教师用富有情趣的语言告诉孩子：今天有一些水果藏在我们的教室里，接着让孩子找一找藏在活动室内的水果。激发了孩子的活动情趣。当孩子发现了各种果珍时，再通过让孩子去分别这些果珍的不同，来猜猜到底是什么水果藏在这些果珍里面。接着，再让孩子自己动手，泡制自己喜欢的果珍，在做做、吃吃的过程中，辨别藏在各种果珍中的水果到底是什么。

在这个活动中，大大提高了孩子的动手能力。在活动完后，把多余的果珍放在活动区内，让孩子在区域活动的时候，再进一步去辨别，继续培养孩子学习一些简单的观察、比较、记录的方法和能力。

二，

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

### 3、歌曲：看朋友、找朋友

#### 1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

#### 2、送礼物

（1）思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

#### 3、回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

#### 4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

三，

1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自己的小椅子。

2、知道要爱护小椅子，会轻拿轻放。

干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。

2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最后抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，老师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）

3、操作练习：老师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自己的小椅子，这里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予程度适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自己抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

## 社会六一儿童节的教案篇五

练习手眼协调，学习简单地应对。



地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等(活动前可以围起来)，水果印章(苹果、生梨、香蕉、橘子等)

1. 教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2. 教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看说：

如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3. 幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话“xx我请你吃xx”

4. 教师与幼儿“开汽车”：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

1. 托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为宜。

2. 幼儿可以轮换着盖印章。

## 社会六一儿童节的教案篇六

1、了解故事情节，能根据所提供的线索大胆表达自己的见解。

2、懂得要善待别人，帮助别人才能得到别人帮助的’道理。

3、愿意用送感恩卡的方式抒发对同伴的感激之情。

一、引导幼儿猜测故事情节，激发幼儿活动的兴趣。

1、课件导入，出示场景一：（背景图）师：在美丽的大森林里住着狮子一家，他们幸福的生活在一起。

2、讲述故事，出示场景二：

a:师：可是，有一天大森林里发生了一件可怕的事情，是什么事情呢？（狮子中了猎人的陷阱被网吊在了树上）师：大狮子被网吊在树上以后，它会怎么做呢？（哭、喊、挣扎）师：大狮子先自己用力地挣扎，可是没有用，出不来。它非常害怕，着急地喊了起来，它会怎么喊呢？（救命呀，救命呀！谁来救救我呀！）我们来帮助大狮子一起喊。

b:师：有只小老鼠听见了飞快的跑来了。（点击小老鼠）师：大狮子会对小老鼠说什么呢？（小老鼠你快救我下来吧。）3、提出疑问并讨论：

师：小老鼠听了大狮子的求救声，它犹豫了，到底是救？还是不救呢？如果你是小老鼠，你会不会救狮子呢？（救、不救）师：看来大家有两种意见，那就这样吧，老师这里有一张爱心卡片，一半是红色的，另一半是灰色的，如果你觉得小老鼠会去救狮子的请你在椅子底下拿一个小爱心贴在红色的一半上，如果你觉得不会去救的就请你将小爱心贴在灰色的一半上。请你想一想，想好后轻轻起立，排好队来贴。贴好后回到自己的座位上。

请说说你的理由。为什么小老鼠不会去救狮子？为什么小老鼠会救狮子？

如果小老鼠勇敢点，冒一次险去救大狮子，那怎么救呢？请你和旁边的朋友研究商量一下救的方法。（幼儿自由交流后集中）4、场景四：老鼠救狮子。

师：大家想得办法都很棒！那小老鼠最后有没有救狮子呢？我们来接着看故事（播放课件：小老鼠咬断了绳子，狮子得

救了)小老鼠救狮子了吗?它是怎么救的?(咬断了绳子)  
师:小老鼠帮助了狮子,咬断绳子把它救了下来。

5. 出示场景五:

师:狮子得救以后会对小老鼠说什么呢?(谢谢)师:大狮子非常感谢小老鼠,看来大狮子也是一个懂得感恩的人。

师:后来大狮子和小老鼠成了一对好朋友。它们开开心心地一起玩游戏。在这个故事中你喜欢谁呢?为什么喜欢?(小老鼠、大狮子)小老鼠——能帮助别人。大狮子——得到帮助以后会感谢朋友,懂得感恩。

二、迁移日常生活经验,感受朋友的帮助。

2、师:你在平时生活中有没有遇到过困难,你的朋友是怎么帮助你的?

三、通过送感恩卡表达感谢之情。

师:你想送给谁?你想感谢他什么?

幼儿在音乐声中送感恩卡给帮助过自己的朋友或爸爸妈妈。  
再对朋友或爸爸妈妈说一句感谢的话或一个感谢的动作。  
(播放感恩的心)

感谢朋友的方法很多,可以对朋友说感谢的话,可以抱抱、亲亲朋友、送给朋友礼物和他一起分享,最好的感谢办法就是当朋友有困难的时候也会主动帮助他解决困难。

## 社会六一儿童节的教案篇七

于是生成了这次给妈妈写信的活动,根据大班孩子的学习特点让幼儿在充分感知体验情感的基础上,学习写信表达情感

的方式。本活动始终以情感为主线，首先观看妈妈的录像和倾听妈妈来信，激发幼儿爱妈妈的情感与给妈妈写信的愿望，在此基础上幼儿通过信的方式将自己对妈妈的情感转化为书面语言，幼儿在活动中不仅学会一种新的情感表达方式，同时进一步增强了亲子关系。

1、通过让妈妈诉说自己的心愿，激发幼儿更加爱妈妈的情感及想给妈妈写信的愿望。

2、初步学会用图画、符号、文字等形式表达自己的想法和情感。

3、在给妈妈写信的过程中复习、巩固写信的基本格式。

1、物质准备：采访妈妈光盘、家长来信、自备字卡、白纸、画笔。

2、经验准备：

(1)回顾以前是如何为妈妈过节的

引导幼儿回顾在小班时我们是怎样为妈妈过节的。例如，给妈妈做花、穿项链；听妈妈讲自己小时候的事；照顾蛋宝宝；周末帮妈妈做家务等。又一次激发了幼儿开展这个活动的兴趣。

(2)了解“三八”妇女节

引导幼儿知道“三八”妇女节不仅仅是妈妈的节日，还是阿姨、奶奶、姥姥、姑姑、大姐姐等的节日，加深幼儿对“三八”妇女节的认识。

3、采访妈妈

孩子们最亲近的人还是自己的妈妈。于是我们开展了采访妈

妈的活动。内容分别是：妈妈喜欢的颜色、妈妈爱吃的食物、妈妈的生日和妈妈的心愿。进一步了解自己的妈妈，增强了幼儿爱妈妈的情感。

#### 4、帮妈妈制订节日计划

今年的“三八”妇女节是个星期三，孩子们帮妈妈制订了节日计划。有的说让妈妈去爬山、去划船；有的说让妈妈去游泳、去美容；还有的说让妈妈和爸爸去吃饭、唱歌、上游乐场等。

#### 5、了解妈妈的心愿

在采访了妈妈之后，孩子们都了解到了自己妈妈的心愿，于是就生成了给妈妈写信的活动。在写信之前我们和孩子们了解了与亲人朋友联系的方式，并掌握了一些写信的基本格式，为开展下面的活动做了很好的铺垫。

重点：通过观看录像和倾听家长的来信，激发孩子们感激妈妈、爱妈妈的情感。

##### 1、回忆采访妈妈的内容。

教师：还记得我们在周末留的小任务是什么吗？

教师：对，就是要采访妈妈的爱好是什么？

教师：请小朋友说一说你的妈妈爱吃什么、喜欢的颜色、生日、心愿……

##### 2、观看录像(激发幼儿为妈妈写信的愿望)。

(1)观看妈妈辛苦做事的录像。

教师：吴老师也采访了几位妈妈，听听她们都说了些什么？

龙龙睁大了眼睛说：“有没有我妈妈呀？”

轩轩说：“我得仔细看看有没有我妈妈。”

当乐乐的妈妈出现时，他高兴的欢呼起来：“瞧！是我妈妈，她是音乐老师！”乐乐看到妈妈在给大哥哥大姐姐上课，他脸上充满了自豪。

屏幕上出现阿郎妈妈在叠衣服时，阿郎开始还很兴奋，可看到后面却感慨地说：“妈妈太辛苦了！”

当出现霄霄妈妈做饭的镜头时，霄霄大喊着：“我妈妈做饭可好吃了！”

(2) 观看后及时讨论。

教师：妈妈说了她们的心愿，小朋友应该怎么做呢？(激发幼儿更加爱妈妈)

乐乐严肃地说：“我妈妈希望我上学后好好学习，我一定要努力做到。”

阿郎不好意思地说：“妈妈太辛苦了，我以后要帮她多干些活！”

霄霄说：“妈妈做饭那么好吃，我以后不再挑食了。”……

(3) 老师读一封家长来信。

教师：“亲爱的轩轩，再过几个月你就要上小学了。你知道吗？有时候妈妈对你很严厉，其实妈妈特别的爱你！妈妈是想让你进步。希望你上学后能够成为一个优秀的小学生……”

轩轩抽泣着：我以后听妈妈的话，好好学习，不再惹她生气了。

教师：老师相信你，一定能说到做到！

教师：我们都知道了妈妈的心愿是什么，也知道了自己要怎样做，那我们怎么告诉妈妈呀？

幼儿：我们可以给妈妈写一封信。

### 3. 幼儿写信。

(1) 出示放大的信，复习写信的基本格式(开头、结尾签名、日期、每段前空两格)。

教师：还记得写信的格式什么样吗？

幼儿：有开头、签名、日期……

(2) 讨论怎样写信。

教师：我们还不会写字，可以用什么方法来写信呢？

幼儿：可以用自己认识的字卡。

教师：还可以用图画、符号来表示。

(3) 幼儿写信。

教师观察与指导幼儿书写。

(4) 请幼儿交流自己写好的信。

教师：小朋友们可以给老师讲自己的信，也可以和小伙伴讲一讲！

幼儿：亲爱的妈妈，我一定听你的话，好好学本领……

我爱你妈妈，我以后再也不要让你生气了……

亲爱的妈妈，我要把身体练得棒棒的，不让你着急了……

#### 4、小结。

教师：妈妈看到我们写的信一定会非常高兴的，希望小朋友们能说到做到，和妈妈一起实现我们的愿望。

#### 5、延伸活动。

在进行了“给妈妈写信”的活动之后，我们还和孩子们一起制作信封，给爸爸妈妈们读信，邀请家长们写回信，为爸爸妈妈和孩子们创造很好的交流机会，鼓励激发孩子们上小学的积极性，为开展下面的“我要上学了”的主题活动做好铺垫。

个人反思：

##### 1、活动中的优点：

(1)充分调动了家长的参与。我和家长委员会的成员一起拍摄了妈妈在工作、家庭中的录像，活动中录像的真实情境打动了幼儿，收到了良好的效果。

(2)注重了细节的教育作用。在选择读哪位家长来信的这个环节上，我考虑了“采取多种方法对个别幼儿实施教育”的目标，有目的地选择了赵宇轩小朋友的家长来信。结果证明，赵宇轩对这个活动有很大的触动，在以后的几天中都有比较明显的进步。

(3)活动形式新颖，教师自我情感的投入，都很好地强化了这次活动的教育效果。在播放采访妈妈的录像时，录像的内容和老师的解说深深地感动了幼儿和在场的每一位老师。

(4)老师计划性较强，语言简练、到位，使整个活动非常流畅



和有序。

## 2、活动中的不足：

(1)在活动设计上，可让幼儿尝试用打电话、上网、写信、录音等多种形式表达。

(2)在引导幼儿讨论过程中，还应该注意充分调动幼儿自身的原有经验和想法，丰富他们的讨论内容。可以让幼儿自己选择表达方式，尝试将自己获得的经验与同伴分享，这样就会使幼儿在活动过程中得到多方面的发展。

## 主要内容：

1、新颖、适宜的活动形式，有效地激发了幼儿参与活动的兴趣和积极性。

(1)通过用dv"采访妈妈"这种多媒体的形式向幼儿直观、形象地展示了妈妈工作的繁忙与辛苦。而这一形式很显然与班内"妈妈爱我我爱她"的主题活动是相呼应、相结合的。

(2)老师制作的dv画面清晰，妈妈的语言生动感人，引人入胜，课堂气氛自然而有秩序。由此看来老师的教学方法适当。"爱妈妈"其实是每个孩子与生俱来的，而如何了解妈妈的辛苦，怎样做才是关心妈妈?这对大班幼儿提出了更高要求，在吴老师与孩子们谈话、提问、讨论中，我们感受到孩子说的话是真诚的。

(3)教师在材料的准备上，提供了一些汉字卡片，这样的材料提供体现了《细则》中语言领域对大班的要求，即引导幼儿对简单的标记符号的兴趣，在一定程度上满足了大班幼儿进行识字游戏的愿望。

2、在活动设计的细节上，还有待深入思考。

(1) 教师在为幼儿准备写信的材料上可以更丰富、更有层次性、以满足幼儿个体差异的需要。例如，对于认字的幼儿可以使用字卡，不认字的可给他们准备图片。

(2) 大班的幼儿对汉字有一定的认识和兴趣，对于他们今后的小学学习会有很大的帮助，但在汉字的出现和学习方法上要符合大班幼儿的特点，才能起到促进和激发的作用。例如，在写信活动中，书信的格式及要求还应该再具体一些，如书写的顺序，要从左往右写。初次尝试写信，幼儿能正确表达自己的感受就可以了。再次进行书信活动时，可以有一些更高的要求。比如可以提醒幼儿注意一行之内的文字和图画应该是平行的，这样写出的信比较整齐，不会有串行、混乱的现象。另外书写、画画的坐姿也应该有适时的提醒，引导幼儿正确的坐姿。幼儿阶段接触文字，对汉字的正确笔顺还不太了解，应多引导幼儿利用图画来表达情感。

1、活动始终围绕“情感”核心。在爱的教育中，抓住情感调动，便抓住了教育的关键。妈妈们每日辛苦地工作，承担洗衣做饭等家务劳动，这些看似普通的事件，在老师精心策划的镜头与信件中，变成了可以打动幼儿情感的教育元素，直观的看、听方式让孩子们感受妈妈的爱，并激发了孩子们想表达爱妈妈的情感。正是由于教师抓住了“情感”这条主线，才使得整个活动真实、自然、感人，老师在活动组织过程中真实的情感投入，孩子们真挚的情感表露，都使我们相信，孩子们理解了爱，学会了表达爱。

2、在教师合作小组反思活动中，小组成员能够从各自的经验和认识角度来对活动进行反思和评价，并针对活动中存在的问题达成共识和提出建议，如小组成员在活动中观察和发现幼儿书写的顺序不正确、姿势不科学等现象，不仅给予了老师具体的操作建议，而且能够和老师一起分析背后的原因，即要考虑大班幼儿的学习特点和发展需求。

但在小组反思中，对于活动的领域特点探讨较少，若从这方

面再给予深入分析，将会使活动的反思更加深入全面。例如，可以捕捉教师个人反思中提出的“活动中是否尝试多种方式来让幼儿表达情感更适宜？”展开讨论，指导教师反思提出这个观点背后的原因，理清活动的目标与实现手段之间的关系，帮助教师调整教学方案。

## 社会六一儿童节的教案篇八

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的`声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

### 一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

### 二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

### 三. 复习集体舞：

## 社会六一儿童节的教案篇九

- 1、尝试采访交警、环卫工人、快递员等在寒风中工作的人们，了解他们的工作。
- 2、能说出寒风中仍在工作的人的辛苦，能用符号、图画等形式记录下来。
- 3、萌发对寒风中工作的人的崇敬之情，懂得尊重他们的劳动。

1、警帽，扫帚、箕1套，快递包裹，冬日寒风中工作的人的视频，自制班调查表，水彩笔若干盒，幼儿区域活动中自制的礼物，“幼儿学习材料”拥抱冬天》。

2、邀请一位特殊职业的家长或者社区里的工作人员来班级做客。

1、请幼儿观察警帽、扫帚、簸箕和快递包裹，猜一猜劳动者的职业，激发幼儿对特殊的客人（交警、环卫工人、快递员）的兴趣。

2、现场采访客人，了解他们的工作内容。

（1）采访主题：在寒冷的冬天，交警（环卫工人、快递员）是怎样工作的？

（2）鼓励幼儿现场采访交警（或者环卫工人、快递员），了解他们工作的

个方面。例如：“交警叔叔，这么冷的天，你们都在干什么？在寒风中要站多长时间？”

（3）引导幼儿交流采访的收获，用简单的符号记录在调查表中。

（4）结合幼儿的记录和分享进行小结：这是在寒风中工作的人，非常辛苦，也非常了不起。3、请幼儿观看视频，激发幼儿对寒风中工作的人的崇敬之情。

（1）播放3段视频：交警在风雪中指挥车辆，环卫工人在凌晨时清扫马路，快递员在大

风中骑着车子送包裹。

（3）鼓励幼儿进一步采访。

提问：风雪刮在身上、打在脸上有什么感觉？怎么办呢？

鼓励幼儿继续观察自己身边的人，如邻居、亲戚等，看看还有哪些职业是需要 在寒风中工作的。请幼儿阅读《拥抱冬天》第8—9页，用自己的方式记录在寒风中工作的人。

## 社会六一儿童节的教案篇十

### 果实满园香

- 1、初步了解红薯和桔子的特点。
- 2、尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。
- 3、体验劳动带来的快乐和乐趣。

### 红薯桔子大电饭锅白糖若干

- 1、出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。
- 3、“今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。
- 4、请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。
- 5、教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。

6、全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。