

2023年昆山市学前教研工作计划书(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

昆山市学前教研工作计划书篇一

近年来，由于我市学前教育发展迅猛，开展教研的步伐跟不上学前教育发展的速度，全市幼教教研水平仍然较低，底子仍较薄弱，因此，2015年我市学前教育教研工作应加大力度，迎难而上，结合我市实际，试作设想如下：

（一） 指导思想

全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《广东省幼儿园教育指南（试行）》，认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，以贯彻落实《关于加快学前教育改革发展的意见》和《东莞市学前教育三年行动计划》为契机，继续深入实施现代课程改革，积极探索有效的园本教研，深入开展群众性的学术交流与研讨，推进教育改革创新，进一步推动我市学前教育事业改革与发展。

（二） 主要工作措施

- 1、充分发挥市教育研究会理事会的带头作用，团结全体学会会员，深入开展群众性的学术交流与研讨，推进教育改革创新。
- 2、整合我市优质教育资源，继续开展幼儿园科研课题成果推广会，组织优质幼儿园教研交流活动，充分发挥市内优质教育资源的示范辐射作用，带动各级各类幼儿园教育教学水平

的提高。

3、结合我市幼教教研人员不足的实际，以更加有效促进全市教研工作落实开展为目的，重新科学、合理调整教研片，聘请兼职市幼教教研员，负责指导和落实片区教研工作，进一步促进教研片区的交流活动，广泛开展群众性研讨活动，加强镇街之间、幼儿园之间的经验分享，推进片区教研活动的常规化、制度化。

4、加强教研员对教学第一线的教学指导，深入幼儿园，以点带面营造活跃的教学研讨氛围。协同市继续教育指导中心等部门，研究拟定系统性的培训计划，进一步加大培训力度，提高幼师素质。

5、组织专家讲座，提升教师的理论水平。每学期举办一次专家讲座，邀请国内外著名幼教专家、著名幼儿园园长和优秀教师来莞，分享当前幼教先进的教育理念和幼儿园的有效管理和教学经验。如，计划邀请专家来我市举办解读《3-6岁儿童学习与发展指南》的相关讲座。

6、继续充实和发挥我市幼教讲师团力量。市内片区巡回开展管理经验和教学分享的研讨活动，加大教研力量薄弱镇街的帮扶力度。

7、通过评比、展示活动，促进教师专业成长。通过教师综合能力比赛，给予教师展示能力与专业成长的舞台与机会，明确作为幼儿园教师所必需具备的综合素质；组织优秀论文、课例评比活动。开展全市幼儿园优秀论文、课例评比活动，在全市评选出优秀论文和课例。并按照市教育学会的要求推荐优秀论文进行市优秀论文评选。

8、加强交流学习，促进教师的专业成长。继续组织幼教人员到省内、外，如广州、南京、北京、上海、江浙等地进行外出参观交流活动，拓宽教师的教育视野；积极进行对外学术

交流。接待幼教同行来莞进行学术交流活动，相互分享教育经验。

9、加强与省教育研究院、省学前教育专业委员会等的联系，密切联系周边兄弟市等幼教部门，紧跟省的步伐，学习先进经验和做法，促进我市学前教育教研工作上一新台阶。

昆山市学前教研工作计划书篇二

学年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，

本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计

和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创**中心小学教育的新局面！

昆山市学前教研工作计划书篇三

1、做好市级示范园的展示活动及市、区示范园的考核工作。

2、深入申报双一园和示范园园所，与教师共同研究保教工作

中遇到的问题，尽快缩短与验收标准的距离。

3、做好一级一类园的验收与二级二类园的考核工作，在验收和考核过程中加强保教质量的调研和保教工作的指导。

（二）、教研网的开发与利用

1、加强幼教研网的建设，开通“教师论坛”专栏和《在游戏中促进幼儿主动性发展》专题资料库，创设网上互动交流的平台。

2、开展网络信息员的评比活动。

3、做好北京市早教网中本区网页的建设。

（三）、其它工作

1、多种形式开展小幼师生四联展。

幼儿作品以幼儿自主性想象为主，通过幼儿对作品的介绍与教师的赏析（标明），引导教师解读幼儿，走进童心世界。教师作品以美术活动教师为幼儿提供的欣赏作品为主，通过研讨，解决教师如何为幼儿发展搭架的问题。

2、参加市幼教“十五”继续教育培训者的培训，协助师训做好我区幼教“十五”继续教育的培训。

3、以《条例》宣传月为主题，做好“六一儿童节”的庆祝活动。

4、配合市里做好课题成果的传播推广工作，组织教师参加市早教所的各种培训。

昆山市学前教研工作计划书篇四

指导思想：

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求真务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，

望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校设语文、数学、英语、体音美教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

3、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

4、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也

是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加一师一优课评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、德育精品课开展活动

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作

元 月 份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料 。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选 二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、组织全体教师去名校研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。

- 4、各任课教师制定教学工作计划。
- 5、教研组长制定教研组工作计划。 三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、教学能手上示范课。

- 4、教学常规工作检查。 四月份

- 1、组织期中教学质量抽测。

2、征集优秀案例、试卷。

3、教学常规检查。 五月份

1、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

2、教学能手上示范课。

3、教学管理重点检查，常规执行情况检查。 六月份

各任课教师做好期末复习工作 七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结

4、认真填写各种表册。

昆山市学前教研工作计划书篇五

贯彻落实教育部《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，推进我市学前教育三年行动计划的快速发展，全力营造健康、和谐的学前教育环境，助力学前教育教师的专业提升和幼儿的茁壮成长。

1、深入学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，规范教师从教行为，提高保教质量。

2、组织交流研讨活动，提高区域活动和游戏活动的实效性。

3、送教下乡，促进全市学前教育均衡协调发展。

4、倡导园本教研，加强课题研究。

5、指导幼儿园做好一日常规，加强常规督查。

6、加强学前教育远程教育培训，学以致用。

7月 国培计划湖北省幼儿园教师培训项目人员确定并上报。

8月 教研工作计划制定。

9月 远程教育培训班开班。

《学指南》、《用指南》优质活动dv评比。

10月 学前教育专业指导小组成员送教下乡。

《倾听孩子 共同成长》主题征文活动。

远程教育培训管理跟进。

11月 艺术领域活动评比。

区域游戏活动分组观摩研讨。

12月 市学前教育专业委员会年会召开。