

2023年中班科探区游戏 幼儿园中班科学 活动教案(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班科探区游戏篇一

通过实验和动手活动，使幼儿感知土壤里有水、空气、腐烂物等成分和与植物的关系。培养幼儿的观察、比较及动手操作能力。

5~6岁幼儿。

三盆土(粘土、壤土、砂土)、挖土的铲子、卫生纸、可以种植的菜秧、一小盆水、三只盘子、四个纸杯(其中三个杯子杯底扎些小孔，一个杯子装水)、一只量杯。

幼儿提前两天到种植园，拔出几棵青菜和小草。看一看，植物能不能离开土?观察前几天拔出的青菜和小草。

- (1) 青菜和小草都干枯了。
- (2) 因为它们的根离开了泥土，离开土壤就会干枯。

探究的问题：土壤中有什麼?用小铲子挖泥土。

- (1) 土壤里有树根，还有烂了的树叶。
- (2) 土壤里有死虫子。

(3) 土壤里有蚯蚓、

轻轻捏捏卫生纸包的泥土。

(1) 纸湿了。(2) 泥土里有水分。

把泥土放入有水的杯子中。

(1) 有气泡。(2) 泥土中有空气。

说一说，植物为什么会在土壤里生长？

(1) 植物在土壤里生长，是因为土壤里有肥料。

(2) 因为土壤中有水分和空气。

比一比，三种土壤(粘土、砂土、壤土)有什么不同?将三杯土放在三只盘子上，用量杯分别向三杯泥土中浇同样多的水。

(1) 砂土里的水很快流到下面的盘子里去了。

(2) 壤土里的水只流了一点，其他都被土壤吸收了。

(3) 粘土里的水都在杯口，渗不下去，下面的盘子里没有水。

想一想，植物种在哪一种土壤中，根吸收到的水分和养分最充足?种一种，哪种土壤最适合植物安家?幼儿将青菜秧种在三种土壤中，引导幼儿每天观察记录青菜的生长情况。记录青菜在三种土壤中的生长情况。

1. 幼儿取泥土包入卫生纸中时，教师注意引导幼儿选取较湿润的土。这样，纸湿的效果较明显。

2. 幼儿向三杯土浇水时，水不宜多，以防水从杯口溢出流到盘中，影响观察。

中班科探区游戏篇二

1. 说到夏天，我们往往会想到火辣的阳光和无尽的汗水，但是小孩子的感受却完全不同！对他们来说，夏天是享受冰淇淋的时候，是泡在游泳池里消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天确实是一个忙碌的季节。

2. 我们班在操场边上。下课后，孩子们总喜欢去操场和草地，抓蟋蟀，躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子们那么喜欢夏天，于是产生了这个活动。

1. 观察夏日里空的变化，学会用比喻表达自己的感受。
2. 增加游戏中动作的敏捷度，体验在风中飞翔的感觉。
3. 学会创造性地使用材料制作天空中的云空。

剥约纸和胶带；吹制纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等。
剪刀，浆糊，钢笔。

(1) 寻找夏天

1. 集体唱《知道》。
2. 对话引出活动：夏天来了，蝉来了。谁知道夏天除了蝉来做客还有什么变化？今天，让我们一起去外面寻找夏天。
3. 带孩子去室外草地，请他们一起自由地寻找夏天。

老师：请和你的好朋友一起仔细寻找夏天，然后告诉我们你在哪里找到的。（引导孩子多感官搜索）。

4. 集中精力交流你的观察。

(2) 观察夏季空的变化。

1. 让孩子们躺下来，观察天空中云的变化。

老师:刚才我们已经厌倦了寻找夏天。让我们躺下来休息一下。躺下后你看到了什么?

老师:哦，我也看到了。我看见一朵像鲸鱼一样的云。你看到的云是什么样的?'

老师:请仔细看看。天上的云有什么变化?

2. 感受夏天的气息和声音。

老师:现在请闭上眼睛，用鼻子闻一下，告诉我夏天是什么味道。

老师:夏天有什么噪音?

(3) 与风娃娃玩游戏

2. 将皱巴巴的纸条固定在孩子身体的各个部位，让孩子在空地上不断奔跑，感受皱巴巴的纸随风飞舞的变化。

(4) 生产天空

1. 讨论分享观察空天的感受，鼓励孩子整天讨论如何布置教室。

老师:我整天都想装饰教室，但是怎么做呢?

2. 和幼儿讨论制作云朵的方法。

a□展示材料。

b.你如何用这些材料制造云

3. 孩子们可以自由地用材料制作云，并鼓励他们制作各种形状的云。

4. 把做好的云放在地上，使之成为广阔的天空空。

动词□verb的缩写) 反射

(a)活动的特点

1. 内容整合与和谐发展。

这项活动涵盖了语言、艺术、健康等多个领域。，并注重内容的有效整合，使促进儿童的全面发展成为可能。活动旨在通过看、听、闻、说、做等多种方式，充分利用各种感性手段，使幼儿的语言表达、观察、想象和动手能力得到全面发展。更重要的是，孩子们在学习知识、培养能力的同时，有意识地养成了保护小动物、热爱自然的情怀。

2. 营造在中学玩，在学习中乐的活动氛围。

纲要指出，“幼儿园教育应当尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是孩子们最喜欢的活动。在这次活动中，老师为孩子打造了一个宽松自由的空活动室，提供了充足的操作素材；老师总是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，这符合孩子的兴趣和年龄特点。

3. 以儿童为本，强调主动性。

没有幼儿的积极参与，任何一种教育活动都不能称之为真正的教育。只有孩子积极参与活动，才有效果。所以，在这个活动中，要充分发挥孩子的主体性。在每个环节的安排上，

孩子是主体，老师是引路人，让孩子想说什么就说什么，想做什么就做什么，得到积极的回应。在活动中，孩子们体验到了成功的喜悦，增强了自信心。

中班科探区游戏篇三

1、在了解故事内容的基础上区分食品和物品，尝试为秋游挑选合适的食品。

2、乐意用简短的语句表达自己的想法，体验活动的乐趣。

找出可以吃的食品。

挑选出适合秋游吃的食品。

1、故事《啊呜啊呜》ppt多媒体课件。背景音乐一段

2、小背包，内装有（一个面包、一小袋大米、一盒糖果、一个能吹的气球）。

3、各种食品和物品若干。

4、小书包人手一个。

一、在有趣的故事情节中激发幼儿活动的兴趣。

1、出示小老鼠，说：看看这是谁呀？它想跟我们一起去看秋游呢，一起跟小老鼠打个招呼吧！

2）、看到这么多东西，小老鼠心里可高兴了。它忍不住啊呜啊呜吃起来。看看会发生什么事情。

3、欣赏故事。

4、小结：原来不是每样东西都能吃。

二、在动手操作中区分食品和物品，尝试分类。

1、师：这里还有很多东西，小老鼠分不清到底是可以吃的，还是不能吃的，宝宝一起来帮帮他，把可以吃的挑出来。

2、幼儿操作，区分食品和物品。

3、小结：原来在我们的周围有很多东西可以吃，也有的东西不能吃。

三、尝试为秋游挑选合适的食品

1、师：我们秋游的时候要带上好吃的食物，你想带些什么呢？
(幼儿交流)

2、师小结：秋游时我们要带上水，能填饱肚子的食物，宝宝喜欢的小零食也可以带一两样，这样的话，宝宝能吃饱，小背包也很轻便。

3、请幼儿为秋游挑选合适的食物。

四、体验成功的快乐

1、师：孩子们，背上我们的小书包，出发去秋游咯。

2、听着音乐带幼儿出发。

中班科探区游戏篇四

1、认识更多的植物。

2、为植物做卡片。

3、欣赏几种有趣的植物

4、种植一种喜欢的植物。

5、介绍植树节。

为植物做卡片、种植一种喜欢的植物。

几种植物的图片（梅兰竹菊）、一盆含羞草、有关植物（如猪笼草）的视频。

1、小朋友，你们认识哪些植物？

2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。

2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么植物？（出示植物的图片）

1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；

2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；

3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；

5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；

2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；

2、鼓励小朋友们在每年的`植树节都进行植树活动。

中班科探区游戏篇五

1、了解身体的一些洞洞（器官）名称和功能，知道它们需要保护。

2、大胆尝试用身体创造洞洞，体验洞洞的有趣。

3、培养良好的.卫生习惯。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

图片、课件。

一、联系经验看图讲述

2、牙齿很坚固，怎么会有洞洞？这个洞洞会给我们带来什么麻烦？

3、心上有洞洞，会有什么感觉？什么事会让你感到心痛、难过？、小结：这些洞洞给我们带来了麻烦、疼痛、难过，我们都不喜欢它们。

二、关注自我观察寻找

1、我们身体上还长着许多有用的洞洞，它们在哪里呢？我们互相找一找。

2、这些洞洞都有什么用？（关注鼻孔、耳洞、嘴巴、肚脐眼）
小结：这些洞洞都有自己的本领，给我们带来了健康，我们要好好爱护它们。

三、游戏体验拓展经验

1、我们的身体还能变出各种洞洞，谁来试一试。

2、有什么好办法能变出更大的洞洞吗？（观看视频）3、原来我们合在一起就会把洞洞变得更有趣、更好玩，找好朋友一起玩一玩。（幼儿自由游戏）小结：身体的本领真大，能变出这么多有趣的洞洞，给我们带来了快乐。

通过游戏的形式让幼儿亲身体验了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。

中班科探区游戏篇六

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

一、放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

二、进行“相互采访”活动。

1. 全班同学围成圆圈坐，两人一组，互相自我介绍，内容包括：（1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；（2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；（3）其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的`同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同

学的特征，然后进行认人比赛。

3. 把同学分成两组，然后要求每组同学一一上台说出对方相邻者的采访情况，答对得分，写在记分牌上，得分高的一组获胜，得分低的一组唱一首歌。

三、带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。
(大约3-4对朋友)

四、将心比心，换位表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”)二个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

（大家讨论，随意发表意见。）

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

五、同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

六、“互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

七、老师总结。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

中班科探区游戏篇七

- 1、理解故事内容，了解有关眼睛的常识。
- 2、学习正确的用眼卫生和用眼习惯。

ppt图片活动重点：理解故事，知道有关眼睛的常识。

：判断用眼卫生图片的对错。

一、理解故事

2、讲述故事《戴眼镜的小猫》

3、提问：

1) 故事讲完了，谁来告诉我小猫怎么会戴眼镜呢？（小猫看见老奶奶戴眼镜很羡慕）

2) 小猫戴了眼镜之后发生了什么有趣的事情？（门槛变高，被重重地摔倒在地上；看见一只很大很大的老鼠，吓得掉头就跑）

3) 发生了这些事后小猫是怎么想的？他又是怎么做的呢？
（他想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

）4) 小猫戴眼镜发生了一些不好的事情，可是为什么老奶奶每次看报纸都要戴眼镜呢？（因为老奶奶年纪大了，眼睛不好了）

4、小结：老奶奶年纪大了，视力退化了，眼睛变成了老花眼，也叫远视眼。远的东西看得见，而近的东西看不清楚了，必须要带着老花眼镜才能看清楚，而小猫的眼睛很好，带了眼镜反而看不清东西了。

二、了解有关眼睛的常识，学习用眼卫生和用眼习惯

1、老奶奶戴的是老花镜，那老师戴的什么眼镜呢？（近视眼镜）

2、老师为什么要戴近视眼镜呢？（眼睛不好）什么是近视眼？为什么会变近视眼呢？（远的东西看不见，戴了近视镜才能看清楚）

3、小结□xx小朋友觉得老师因为…所以带了近视眼镜，其实老师和你们一样大的时候可没戴眼镜，后来因为自己不好好爱护眼睛，不注意用眼卫生，所以就变成近视眼啦！

4、我们小朋友可不要像老师这样不爱护眼睛哦。你们都知道哪些保护眼睛的方法呢？

5、小结：小朋友要好好爱护自己的眼睛，注意平时的用眼习惯。看电视要离电视远一点，看的时间不能太长；不在光线太强或太弱的地方看书、画画、写字；使用的时间长了要休息一下，看看远方。我们也可以多做做眼球操。

6、老师在每个小朋友的椅子下面放了一张关于用眼卫生的图片，我想看看小朋友会不会保护自己的眼睛，请小朋友帮我看看图片上小朋友做的对不对，如果你认为他是对的，请贴在打钩的这块黑板上，如果你觉得他做的不对，请贴在打叉的黑板上。（幼儿自由贴图）

7、请小朋友说说你贴的是哪张图，你贴在打钩还是打叉的地方，为什么？

8、小结：小朋友们真棒，都知道我们应该…（正面），这样做是对的，而…（负面），那样做是错的。我们都了解了正确的用眼卫生的习惯，我们平时也要注意保护自己的眼睛，现在让我们闭上眼睛休息一下吧。

三、延伸活动，比眼力师：老师这里有两张图片，哎，这两张图片看上去好像是一模一样的图片，但是里面的图案有好几处是不一样的，不一样在哪里呢，小朋友一起来找找看吧。

附：《戴眼镜的小猫》

在一座红房子里，住着一位老奶奶和一只小猫。老奶奶年纪大了，每次看报纸时都要戴一副紫色的眼镜，小猫看了很羡慕。有一天，老奶奶看完报纸，没来得及把眼镜放好，就被另一位老奶奶叫走了。小猫终于有机会了，它戴着老奶奶的眼镜，高兴地往门口跑，走到大门口，一看，哎呀，门槛怎么变高啦！

它用足力气使劲往上跳。只听“咚”的一声，小猫重重地被摔倒在地上。小猫又觉得肚子饿了，想找点东西吃。它刚走到老鼠洞口，就看见对面走来一只很大很大的老鼠。

小猫吓得掉头就跑。它边跑边想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

中班科探区游戏篇八

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。
2. 马路模型。

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交

通标志的意义。

2. 老师介绍常用交通标志的意义。

3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

中班科探区游戏篇九

本课包括“我认识的交通工具”“家乡的交通工具”“交通工具展览会”三大块内容。教材开课的通栏设计，是利用人类社会生活的广阔空间，展示了在陆地、天空、江河湖海各个领域人们设计并运用的. 各种交通工具。对于这些熟悉或是陌生的交通工具，教学中一定要充分利用学生原有的生活经验，联系生活实际，让他们在指认回顾的同时进一步了解各种交通工具的名称、性能、用途.。

1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途，了解当地交通工具的发展史和使用情况。

2、引导学生进行社会调查，了解交通工具的发展，懂得交通工具给人们生活带来的便利。

3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法，并愿意与他人交流、分享。

重点：列举本地区人们经常使用的交通工具，讨论人们为什么会使用这种交通工具。

难点：交通工具对

人类社会的影响。

2课时

(1)对交通工具的类型的了解程度，对各种交通工具、特点和用途的熟悉程度。

(2)参与调查、交流等活动是否积极主动，是否有计划性。

(3)在实践活动小组中是否能分工合作、统一协调。

(4)是否掌握了一定的收集与处理信息的方法。

(5)在交流展示中是否积极、踊跃，是否能清晰地表达自己的认识和观点。

中班科探区游戏篇十

1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的需要，常吃零食会影响身体不利。

2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。

3、愿意按时的.进餐，控制零食和正常的作息。

活动准备：1、闹钟一个2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

1、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活。

早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该

吃午觉了。

晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

2、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到時候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

3、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的蓄乱，到吃饭时间就不想吃。

小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

4、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办？

可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

5、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人體生物钟的了解。