

教育论文初中班级管理(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教育论文初中班级管理篇一

随着社会的发展和教育的进步，班级管理也越来越被重视。作为一名初中班主任，我深有感触地体会到有效的班级管理对学生学习和成长的重要性。通过实践和总结，我积累了一些班级管理的心得体会，希望能与大家分享。

首先，作为班主任，要做好自己的角色定位。班主任不仅仅是传授知识的老师，更是学生的引路人和朋友。班主任要注重与学生的沟通，了解学生的需求和心声。每周定期开展班会，帮助学生解决遇到的问题，传达学校和家长的期望。同时，班主任要注重与家长的沟通，及时反馈学生的学习和行为情况，共同为学生的成长努力。

其次，班级的氛围对学生的学习和成长起着关键作用。一个和谐积极的班级氛围能够激发学生学习的热情，助力他们追求卓越。在班级管理中，我注重培养学生的合作精神和集体荣誉感。通过定期组织班级活动，在团队合作中培养学生的集体意识和责任感。同时，我鼓励学生在班级内发挥自己的特长，做到人人有长处，班级有团结的力量。

第三，班级管理需要注重学生的个性发展。每个学生都有自己的特点和潜力，在管理班级时，我鼓励学生发挥自己的特长，提供个性化的指导和支持。通过灵活的教学方式和不同层次的任务，满足学生的发展需求。在班级管理中，我注重

培养学生的创新意识和实践能力，组织学生参加科技竞赛、社会实践等活动，让学生在实践中发现和发展自己的潜力。

另外，班主任也要注重学生的心理健康。现代社会压力大，学生的心理健康成为班主任关注的焦点。在班级管理中，我注重给学生提供情感支持，密切关注学生的情绪变化和学习压力。通过组织心理健康教育讲座、定期班级谈心等方式，帮助学生调节心态、释放压力，让他们健康快乐地成长。

最后，班级管理还需要班主任不断学习和提升。改革创新是推动教育发展的重要驱动力。作为班主任，要不断学习新知识，跟上时代步伐。通过参加培训、交流经验，不断提升自己的管理能力和教育水平。只有不断学习，才能更好地适应新时代的班级管理需求。

总之，初中管理班级是一项艰巨而又充满挑战的任务。通过做好自己的角色定位，培养一个和谐积极的班级氛围，注重学生的个性发展和心理健康，以及班主任的不断学习和提升，才能更好地管理班级，为学生提供良好的学习和成长环境。相信在不断实践和改进中，我们班级管理的经验会不断积累，班级会变得更加和谐、成绩也会有一个更好的提升。

教育论文初中班级管理篇二

近年来，班级管理对于中学教育的重要性日益凸显。作为一名初中班主任，我有幸担任管理班级的重任。经过一段时间的实践和总结，我深刻认识到有效的班级管理对培养学生的品质、塑造良好的班风班纪至关重要。在这个过程中，我积累了一些经验和体会。

首先，作为班主任，要注重班级凝聚力的培养。一个团结和谐的班级有助于学生的健康成长。为了增强班级的凝聚力，我定期组织班会、班级活动和团体建设活动。班会是一个与学生进行心灵沟通的平台，通过班会了解学生的思想动态，

解决他们的问题，增强班级的凝聚力。班级活动和团体建设活动可以增强学生之间的合作意识和集体荣誉感，培养出一个互帮互助的班集体。

其次，班主任要注重个体的关爱和引导。每个学生都是班集体的一部分，每个人都有不同的特点和需求。作为班主任，我努力关注每一个学生的成长，注重个体的关爱和引导。每次班会我会安排一些学生来分享自己的优点和进步，同时为那些遇到困难的学生提供帮助和希望。我也会鼓励学生积极参与课外活动，培养他们的综合素质，为将来的发展打下坚实的基础。通过个体的关爱和引导，我希望每个学生都能够获得良好的发展。

另外，针对班级的课堂管理，我认为既要注重学生的纪律，又要注重学生的情感。课堂是学习的重要场所，优秀的课堂管理有助于提高学生的学习效果。在平时的教学中，我注重提前准备和组织，充分利用教学工具和技巧，以活跃的教学方法吸引学生的注意力，并通过学生参与和合作的方式提高他们的学习兴趣。同时，我也会确立明确的纪律要求，要求学生尊重师长、尊重同学、尊重学习。通过营造良好的学习氛围，提高班级的学习效果，增强班级的成就感和归属感。

最后，班主任要注重与家长和学校的有效沟通。作为班主任，我与家长保持密切的联系，及时了解他们对孩子学习和成长的关注点，以便针对问题及时解决。我通过家长会、电话、微信等各种渠道与家长沟通，及时反馈学生在校的表现和成绩，积极征求家长的意见和建议。同时，我也与学校组织良好的沟通，及时反馈班级情况和学生表现，争取学校的关注和支持。通过与家长和学校的有效沟通，可以形成良好的教育格局，提高班级管理的效果。

总之，作为初中管理班级的班主任，我深刻认识到管理班级对学生的成长和发展具有重要影响。通过凝聚班级、关爱引导个体、课堂管理和与家长学校的沟通，我积累了一些成功

的经验和体会。我相信在不断的学习和实践中，我将进一步提高班级管理的水平，促进学生的全面发展。让每个学生 在班级中获得快乐和成长，成为有用的人才。

教育论文初中班级管理篇三

x年学年度，我很荣幸担任初二年级四班的班主任。在去年的学年里，我班学生通过积极向上，奋发图强地努力，并取得了优异地成绩，这些都与学生不断地努力及与他们配合我的工作息息相关。作为班主任的基本任务就全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的基本要求，实施对学生健康的教育管理及培养兴趣能力，使得每一位学生都能健康快乐的成长并积极乐观地全面发展。归根结底，本着对学生的良好教育，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体做出以下几个方面的工作：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。

1. 思想道德教育

班主任对学生的思想教育在教育领域尤为重要，首先老师就要有一颗宽容的心，然后对学生，对班级进行思想道德教育，这也是教师的主要任务。在关心爱护学生的同时，还要对他们进行思想道德教育，使得他们做到爱祖国，树立远大的目标与理想，并增强集体观念，家庭观念，培养高尚的情操，形成积极向上，乐观开朗，朝气蓬勃的新一代接班人理念。

做好学生的思想工作需从两方面着手，一方面要重视班会，开好班会，另一方面则是要重视与学生的思想交流，多与学生沟通。

初二的学生正是青春朦胧的时期，在思想与观念上都会有模糊的时候，很多学生处于痴心妄想，躁动不安地状态，当他

无心学习的时候，要进行细心地劝导，不能盲从伤害学生的自尊心，如果一刀溅血不但会导致学生的叛逆还会使得反感，导致厌学重上加重，所以利用好班级的时间，回避一些单调无聊的话题，切实为学生考虑，澄清学生模糊的意识，提高学生的思想境界。开班会也不一定要很长时间，如果出现问题了，及时利用一些零碎的时间，比如课间或者放学前的十几分钟，大家一起分析下事件或者是某某同学的行为，对事不对人，进行警惕性的引导，往往能影响班风与学风，从而消灭学生的一些不良思想。

2. 重视思想交流

学生需要面对面地细心劝导与心理咨询。以学生的个性与性格而进行教育，与学生促膝而谈，为他们排忧解难，成为学生的知己，就会赢得越来越多的学生尊重与信任。

3. 量化管理

古往今来，严师出高徒，如果给了学生太多自由，也会导致学生无所事事的思想。无规矩不成方圆，这也是其中的道理，老师给予学生的散漫在某些程度上也会导致学生叛逆，因为信任会使得学生随心所欲。而我们要把对学生的量化做为规范学生，约束学生不良行为的守则。早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，严谨认真、一丝不苟，至使学生以习惯成自然，并按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，重视班委班风建设。

初二年纪，正是身体发育的时候，很多学生会有对身体、思想变化的重要变化阶段感到疑惑，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对学习失去信心。因此，在此特殊阶段间思想工作显得更加复杂和重要。想要组织一个成功的班级，就要要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，再进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。因此，我的班级管理工作从以下三方面进行实施：

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，胜利者去。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。然而学习比较差的学生历来是班主任最难的工作，却又是影响整体教育质量的重要环节。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注差生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让他们表现优点和长处，及时夸赞他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，细心劝导，并组织“一帮一”活动，做为老师，就有责任理解学生并尊重和真心用爱来感染他们，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极组织活动，凝聚团体力量

在西北边疆长大的学生，大部分都是来自农村，所以在这块上很是欣慰，每次组织活动，大家都积极向上，那种军垦地区的精神就展现在了学生们身上，虽然有些家境比较好的学生每次去参加组织活动的时候，总是非常落后，但是我依然鼓励大家，现在讲究的是团体精神，要携手劳作才会产生价值。于是，每次我都将他们分成组，然后由组来完成任务，干得不好的，勤快能干的就帮助他们一起干。时常我也会把那些不太会劳动的学生进行精心地劝道，教会他们要学会劳动，学会自理生活。每次组织完活动，也会让学生们写下活动感受，从中体会到人生哲理。凝聚团体，实质也就是要团结一心，奋发图强，这不仅仅包含一个班级那么简单，从小养成热爱劳动的习惯，凝聚团体的力量，更是对以后走入工作岗位的事业上有更重要的帮助，甚至乃至一个国家的发展都离不开团体力量。

总而言之，一个言谈举止都在学生眼里的班主任，不但要以自我为风范，还要积极乐观地施展教育理念，不断与时俱进，改变教学思路，与时代接轨。而我们的班级，在不断地努力改变中，相信一定会有突飞猛进地骄人成绩。当然我要汲取的教育管理知识还有很多，还需要不断地改善与进步，也非常感谢校内领导与同事对我的指点与帮助，我还会一如既往地拼搏在教育事业上，使得我的班级，我们的学校蒸蒸日上、增添辉煌！

教育论文初中班级管理篇四

作为一名初中班级的管理者，我深切体会到管理班级的重要性。通过这段时间的努力和实践，我获得了一些有益的体会和经验，从而提高了自身的管理水平和能力。今天，我想总结一下我在初中管理班级过程中的心得体会。

首先，作为一名班级管理者，我深刻认识到沟通的重要性。良好的沟通是班级管理的基石。只有与学生们建立起良好的沟通渠道，才能了解他们的需求、困惑以及问题所在。因此，

我积极参加班级活动，与学生互动交流，关心他们的学习和生活状况。我定期与班级学生进行座谈，了解他们的想法和反馈，并积极采纳他们的建议。通过这样的沟通，我不仅能够更好的了解学生们需求，也能够更好的指导他们，提高他们的学习效果。

其次，合理的时间管理对班级管理至关重要。在管理班级的过程中，学生的学习任务往往较为繁重，因此，我需要根据学生的学习情况和个体差异，合理安排他们的学习时间。我积极主动地与各科任教师进行沟通，了解学生的学习进度和学科表现，以便及时调整学习计划和安排。此外，我也鼓励学生要做好时间管理，合理分配各项任务的时间。我组织学生制定学习计划、任务列表等，以帮助他们养成良好的时间管理习惯。这些时间管理的努力不仅有助于学生们合理安排学习时间，也有助于提高他们的学习效率和自律能力。

再次，团结同学、营造融洽的班级氛围是班级管理的重要环节。我不仅是班级的管理者，也是班级的组织者和引导者。因此，我经常组织班级活动，增进同学之间的交流和互动。我鼓励学生们互帮互助，为他们提供支持和帮助。我还注重班级文化的培养，通过班级会议和班级活动，让同学们感受到班级的团结和温暖。这样的班级氛围可以培养同学们的集体意识，增强彼此间的信任和合作，从而促进班级的和谐发展。

此外，激发学生的参与热情也是班级管理的重要环节。在班级管理中，我积极鼓励学生积极参与班级活动和班级事务。我鼓励学生们提出自己的想法和建议，倾听他们的声音，给予他们更多的参与空间。我还指导学生们参加各种社团和比赛，提高他们的综合素质和表现能力。这样的参与能够激发学生的学习兴趣和动力，培养他们的团队合作意识和领导能力。

最后，班级管理需要不断改进和提升。作为一名初中班级的

管理者，我意识到自己还有很多不足之处，需要持续学习和提升。在实践中，我会关注教育理论和管理方法的更新，参加相关的培训和学习活动，不断提高自己的管理能力。同时，我也会向优秀的班主任请教，借鉴他们的管理经验和方法，进一步完善自己的管理能力。

总之，初中管理班级需要注重沟通、合理安排时间、营造融洽的班级氛围、激发学生参与热情，并不断改进和提升自身的管理能力。通过这些心得体会的总结，我相信我能够更好地管理班级，提高学生的学习效果和班级的整体素质。

教育论文初中班级管理篇五

初中班级的管理工作纪要认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，又要开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。下面是本站小编整理的初中班级管理计划范文，希望对大家有所帮助！

作为九年级学生的班主任，面对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成绩。面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学

年的班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都不是很好。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基

础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟晨会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身

的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

新的一学期又开始了。在新学期开始之际，总结上学期的工作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足。

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五星级宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好

朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，愉悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的进行之中。我们有信心做到最好！

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应

严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三

不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。