

# 2023年大班有趣的象形文字教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班有趣的象形文字教学反思篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，丰富幼儿的情感。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、启发幼儿认真细致、有创造性的操作。

活动准备：

- 1、电脑，动物狂欢的光盘，动物狂欢的音乐磁带，录音机。
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、塑料袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

重点难点：

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、引导幼儿制作各种动物面具。
- 3、难点：剪洞。

活动过程：

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。小朋友，告诉你们一个秘密，小动物们要举办狂欢会了，我们也去看一看，好吗？咱们听着音乐，扮演小动物进入会场。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论并采用教师现场示范制作、表演的方法，激发幼儿制作、表演的情感和欲望。你们表演得真美呀，我也要表演。

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示塑料袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：幼儿制作面具，教师巡回指导。重点指导幼儿挖洞。请操作快的幼儿帮助慢的幼儿，也可以互相参观，改进自己的作品。鼓励幼儿的创造性创作。鼓励、帮助较慢的幼儿完成作品。提醒幼儿注意安全，完成面具后注意收拾自己的物品。

四、表演展示：通过播放“动物狂欢会”短片、“动物狂欢节”乐曲，来展示动物狂欢的场景、创造狂欢的氛围。师幼一同带上自制面具随音乐表演。引导幼儿互相观看，互相欣赏，分享快乐。小朋友们，动物狂欢会开始了，赶快来表演吧！

活动延伸

请小班的小朋友或者其他班的幼儿一起狂欢。制作其它动物面具。

## 大班有趣的象形文字教学反思篇二

### 【活动目标】

- 1、激发幼儿探索的兴趣，在感知蜡烛燃烧现象的过程中体验探索的乐趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作的能力。
- 3、知道蜡烛燃烧时会发光、发热、燃烧时需要空气中的氧气。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 【活动准备】

蜡烛若干个，主蜡烛6个，大、小杯子各32个、盘子若干个、瓶子若干个、打火机、火柴、彩色颜料。

### 【活动过程】

- 1、将教室内的灯关掉，告诉小朋友停电了，教室里这么黑，我们应该用什么方法来照明？（手电筒、火柴、打火机、蜡烛）
- 2、今天我这正好有蜡烛，我们可以用什么把蜡烛点燃？（火柴、打火机）我用打火机把蜡烛点着。点蜡烛的时候注意将蜡烛稍微倾斜一下，小心烫到手，然后把蜡烛放到桌子上。现在，小朋友的桌子上也有一些小蜡烛，我把点燃的.大蜡烛放在你们的桌子上，请小朋友把自己的小蜡烛点燃。我们的

教室亮起来了，刚才教室还黑黑的，为什么蜡烛点燃以后教室亮起来了呢？（因为燃烧的蜡烛会发光）

（1）呀！来电了。现在我们不需要蜡烛了，那我们用什么方法将这些蜡烛熄灭呢？（用嘴巴可以把蜡烛吹灭、用扇子扇也可以将蜡烛扇灭、把蜡烛拿到外面让风一吹也会熄灭、把蜡烛放在水里就熄灭了、用沙子、用土）

（2）我这有一个玻璃瓶，我想用这个玻璃瓶能将蜡烛熄灭，你们说我能做到吗？我该怎么做？请小朋友帮我想个办法。

### 3、做一做：

（1）幼儿点燃蜡烛，然后将瓶子罩在蜡烛上，看有什么现象发生，说明原因。（蜡烛熄灭了，蜡烛的燃烧需要空气中的氧气，当蜡烛燃烧时，将瓶里的空气用完了，蜡烛就熄灭了）

（2）燃烧的蜡烛罩上玻璃杯除了蜡烛会熄灭，还会有什么现象呢？请小朋友点燃蜡烛我们再试一试。（玻璃杯有点热）为什么杯子会有点热？（蜡烛燃烧时会散发热量所以杯子会有点热）

4、教师小结做过的三个实验。刚才我们做了几个实验，知道蜡烛的燃烧需要空气，蜡烛燃烧时还会散发热量，当我们把大瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较长，小瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较短。

（1）小朋友猜想（有的说能做到、有的说做不到，教师请不同意见的小朋友说说自己的想法）

（2）如果孩子们不知怎么做，教师说：“我有一个想法，小朋友想不想试一试？教师请幼儿把蜡烛点燃，放在盘子里，然后将彩色水也轻轻倒在盘子里，最后将小瓶子罩在蜡烛上。一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里去了。

(3) 请小朋友说一说彩色水为什么会跑到瓶子里？（你们知道为什么把瓶子罩在点燃的蜡烛上时，一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里了么？）如果孩子们说不出原因，教师利用图示讲解（蜡烛燃烧需要空气，当瓶子里的空气被燃烧的蜡烛用完了，瓶子外的空气就把彩色水挤压到瓶子里去了）

6、小朋友你们现在知道彩色水跑到瓶子里的原因了，那你们还想不想把这个实验再做一遍，教师指导幼儿再做一遍。

8、请小朋友将所有的瓶子轻轻放在筐子里，把彩色水倒在小盆里，然后将小盘子也放到筐子里，我们现在把实验材料一起送到活动区去。

### 【活动延伸】

“我和妈妈巧制蜡烛花”准备彩色蜡烛一包（普通蜡烛也可）、装水的盘子一个。蜡烛点燃后，将蜡烛拿至盘子上方，当蜡烛一融化，立即倾斜蜡烛，让蜡烛油滴入盘中（可从不同角度滴蜡，效果会不同），蜡烛油会飞快地溅开并凝结成一朵朵非常漂亮的蜡烛花。

### 【效果反思】

组织这节活动刚开始我还是比较担心的，怕很少接触火的孩子们，在点燃蜡烛的过程中会紧张、害怕、不敢去点蜡烛，再有怕孩子们会烧着手。可是当活动一开始，孩子们就很投入，探索的积极性也非常高，没有出现我课前担心的问题，这样在孩子们的带动下我也逐渐放开手，和孩子们边探索、边讨论、边总结，效果出奇的好。特别是我利用图示讲解“彩色水为什么跑到瓶子里去了？”把孩子不容易理解的部分，利用图示进行讲解并配合幼儿的实验操作，顺利的解决了难题。

小百科：燃烧是一种放热发光的化学反应，其反应过程极其

复杂，游离基的链锁反应是燃烧反应的实质，光和热是燃烧过程中发生的物理现象。

## 大班有趣的象形文字教学反思篇三

大班主题教案《有趣的气球》含反思适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿培养交往能力，使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐，培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯，培养幼儿勇敢、活泼的个性，快来看看幼儿园大班主题《有趣的气球》含反思教案吧。

### 活动目标

- 1、培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯。
- 2、培养幼儿的交往能力，使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

### 教学重点、难点

- 1、幼儿活动中的灵活性与协调性的培养以及锻炼
- 2、培养幼儿对活动参与的积极性，懂得用分享和合作来探索气球的玩法。

### 活动准备

- 1、带毛线绳的红、黄、蓝、紫四色气球若干。（至少要每个小朋友一个，要有一些备用）

## 活动过程

### 一、出示气球，引起幼儿的兴趣。

1、教师在欢快的音乐声中出示气球，小朋友看这是什么？小朋友们喜欢气球吗？想玩气球吗？老师这里有几种颜色不同的气球，那么它们分别是什么颜色的？（教师一边提问题一边发气球给每位幼儿，要把红色的气球发给那些不喜欢和小朋友分享玩具的幼儿，把黄色的气球发给平礼貌用语用的不好的小朋友。这里要一边发气玩一边复习幼儿学过的颜色。）

### 二、探索气球的多种玩法，体会分享和合作带来的快乐。

1、教师：小朋友气球的玩法有那些？你会怎样的玩法？（教师要鼓励、引导、启发幼儿多动脑多思考。）

2、还有那些新玩法？大家都来玩一玩吧，看看谁的玩法最多！（教师观察幼儿，对遇到问题的幼儿给予提示，鼓励幼儿探索多种玩法。）

3、教师：你会玩几种？那位小朋友能来演示一下你的玩法（幼儿会说出许多种气球的玩法，我在其中选几位玩法多样的幼儿做演示，激发幼儿大胆的创造玩法。留意一下有那些小朋友是互相合作的。）

4、教师：现在请手拿红色气球和黄色气球的小朋友把气球放到箱子里，然后站到我这里来。小朋友说没有气球的小朋友现在玩什么？和谁玩？对了，小朋友要有玩具，有快乐大家一起分享。那么谁愿意和我这的小朋友一起分享玩具呢？请举手。现在老师就让没有气球的小朋友去找寻找伙伴，请小朋友和他们一起分享气球好不好？（在这里要让幼儿知道什么是分享，要和伙伴一起分享自己的玩具；分享自己的快乐。由其是那些平时不喜欢分享的小朋友一定要让他们感受到分享带来的快乐。）

5、教师：现在我们没有气球的小朋友找到了伙伴，那么你们就玩一玩吧，看看那一组的小朋友玩的花样最多，我要请他表演给大家看。（如果找到伙伴的小朋友没有合作玩，老师可以找一位幼儿合作玩一次，让其他幼儿观看，激发幼儿的合作欲望，然后鼓励幼儿合作游戏。）

6、教师：老师找一组玩法多的来表演给其他小朋友看。他和伙伴合作玩的好吗小朋友想一想气球除了两个人玩还可以几个人玩呢？全班小朋友可不可以一起玩一个气球？怎样玩？有那些玩法？现在小朋友就试一试吧！（教师观察幼儿，适当的给在游戏中有困难的幼儿以帮助和启发，教师可以和幼儿合作激发幼儿创造新玩法。）

7、教师：谁能说一说多人合作玩可以怎样玩？老师请几位小朋友来说一说。下面我们就要试一试小朋友说的多人合作的玩法。（鼓励幼儿大胆回答问题，只要能回答问题的小朋友都要给奖励。只要是小朋友说出的玩法都要试一试。）

8、教师：气球好玩吗？小朋友想一想气球最少可以几个人玩？最多可以几个人玩？那在玩的过程中是一个人玩有意思还是多个人玩有意思？对，多人合作最有意思，给我们带来的快乐最多。（教师要引导幼儿说说合作游戏给自己带来的快乐。要让不喜欢合作游戏的幼儿感到合作带来的快乐。）

### 三、小结

教师：今天我们发现了气球的很多种玩法，小朋友表现的都很棒，表现最棒的是当有人没有玩具时小朋友能和伙伴一起分享自己的玩具，这样的小朋友我们要向他们学习。还有就是小朋友能互相合作想出的很多新玩法。老师希望下次活动小朋友能更好的互相合作，那么小朋友回去要思考一下气球除了能给我们做玩具在日常生活中还会有那些用处。

### 教学反思



这一课我选了常见的气球，小朋友会很喜欢同时小朋友也会有玩气球的经验和方法。这样互相交流起来容易些。在活动的过程中老师是引导者，给幼儿自由想象和发展的空间。气球的一次减少使幼儿有了分享玩具的体验并感受到分享带来的快乐。多人合作玩气球使幼儿在活动中感受伙伴合作带来的快乐，激发了幼儿的想象力和创造力。气球是易爆的这点要向幼儿说明让幼儿在玩的过程中注意一下。在这里幼儿可能不太理解分享和合作的意义。在平时的教学中要经常给幼儿提供分享和合作的机会让幼儿进一步理解其意义。

本文扩展阅读：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。

## 大班有趣的象形文字教学反思篇四

《大班主题教案《有趣的黄瓜》含反思》这是优秀的大班主题教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班主题教案《有趣的黄瓜》含反思！

活动目标：

- 1、有关注植物生长变化的兴趣和观察、比较能力。
- 2、能寻找合适材料测量黄瓜的长度。
- 3、能用自己的方法记录和表达测量的结果。

活动准备：

观察植物的变化，找好室外观察测量的场地，在合适位置摆放笔、纸、板以及浆糊、胶带、钉子等材料，大展板一块，黄瓜若干。

活动过程：

## 一、测量引发兴趣

- 1、这个蔬菜叫什么?在哪儿见过?你们发现他的成长过程中有什么变化吗?
- 2、弟弟妹妹很想知道黄瓜有多高,你能用什么办法告诉他们?

## 二、准备测量工具

- 1、讨论:什么材料和工具可以测量出黄瓜的高度呢?;文.章出自屈,老师教.案网]
- 2、幼儿在教室里寻找合适的测量工具。(如:水彩笔、长纸条、筷子、数学操作材料等,提示有困难的幼儿可以请老十伙小朋友帮忙。)

## 三、测量黄瓜并作记录

- 1、幼儿带好测量工具和材料,进行现场测量。(老师观察幼儿如何测量,并在测量范围内准备一些工具,便于又需要的幼儿调换。)
- 2、交流测量经验,发现问题,讨论并解决测量中的问题。例如:自己使用了什么工具;测量的起点在哪里;测量工具和黄瓜不一样长怎么办等。
- 3、再次测量并作测量纪录。
- 4、讨论如何记录测量结果。
- 5、幼儿继续测量黄瓜并用自己的方式将测量结果记录下来。

## 四、交流、分享

1、介绍各自选用的工具及测量结果。

2、与幼儿共同总结：使用了哪些材料作测量工具、用什么方法纪录的。

活动延伸：

1、继续探索用相同的材料测量结果会怎样。

2、比较黄瓜的高矮，并尝试分析原因。

教学反思：

在整个活动当中，幼儿的兴趣很高，在分组活动中，有个别幼儿还不是准确而又清楚地将第一次测量的终点紧挨作为第二次测量的起点。基本能达到我预设的教学大纲，在动手操作中不仅能获得知识经验，而且还获得学习方法和能力提高。

大班主题教案《有趣的黄瓜》含反思这篇文章共2061字。

## 大班有趣的象形文字教学反思篇五

设计意图

在日常生活中，我发现幼儿特别喜欢“玩火”，如：划火柴或玩打火机，或者用火点燃纸，破布等等。这是非常危险的，也是成人所不允许的。看到这一现象，一方面我感到不让幼儿“玩火”会扼杀幼儿对火的探索的兴趣，使幼儿失去学习和学会自我保护的好机会；另一方面我也非常理解家长的心情，所以我结合前段时间我们开展了主题活动“空气在哪里？”设计了这样一节课。主要让幼儿通过探索观察蜡烛燃烧时的一些有趣现象，知道蜡烛的燃烧需要空气中的氧气。更重要的是保护了幼儿探索求知的欲望。

- 1、激发幼儿探索的兴趣，在感知蜡烛燃烧现象的过程中体验探索的乐趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作的能力。
- 3、知道蜡烛燃烧时会发光、发热、燃烧时需要空气中的氧气。

## 活动准备

蜡烛若干个，主蜡烛6个，大、小杯子各32个、盘子若干个、瓶子若干个、打火机、火柴、彩色颜料。

## 活动过程

1、将教室内的灯关掉，告诉小朋友停电了，教室里这么黑，我们应该用什么方法来照明？（手电筒、火柴、打火机、蜡烛）

2、今天我这正好有蜡烛，我们可以用什么把蜡烛点燃？（火柴、打火机）我用打火机把蜡烛点着。点蜡烛的时候注意将蜡烛稍微倾斜一下，小心烫到手，然后把蜡烛放到桌子上。现在，小朋友的桌子上也有一些小蜡烛，我把点燃的大蜡烛放在你们的桌子上，请小朋友把自己的小蜡烛点燃。我们的教室亮起来了，刚才教室还黑黑的，为什么蜡烛点燃以后教室亮起来了呢？（因为燃烧的蜡烛会发光）

（1）呀！来电了。现在我们不需要蜡烛了，那我们用什么方法将这些蜡烛熄灭呢？（用嘴巴可以把蜡烛吹灭、用扇子扇也可以将蜡烛扇灭、把蜡烛拿到外面让风一吹也会熄灭、把蜡烛放在水里就熄灭了、用沙子、用土）

（2）我这有一个玻璃瓶，我想用这个玻璃瓶能将蜡烛熄灭，你们说我能做到吗？我该怎么做？请小朋友帮我想个办法。

### 3、做一做：

(1) 幼儿点燃蜡烛，然后将瓶子罩在蜡烛上，看有什么现象发生，说明原因。（蜡烛熄灭了，蜡烛的燃烧需要空气中的氧气，当蜡烛燃烧时，将瓶里的空气用完了，蜡烛就熄灭了）

(2) 燃烧的蜡烛罩上玻璃杯除了蜡烛会熄灭，还会有什么现象呢？请小朋友点燃蜡烛我们再试一试。（玻璃杯有点热）为什么杯子会有点热？（蜡烛燃烧时会散发热量所以杯子会有点热）

4、教师小结做过的三个实验。刚才我们做了几个实验，知道蜡烛的燃烧需要空气，蜡烛燃烧时还会散发热量，当我们把大瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较长，小瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较短。

(1) 小朋友猜想（有的说能做到、有的说做不到，教师请不同意见的小朋友说说自己的想法）

(2) 如果孩子们不知怎么做，教师说：“我有一个想法，小朋友想不想试一试？教师请幼儿把蜡烛点燃，放在盘子里，然后将彩色水也轻轻倒在盘子里，最后将小瓶子罩在蜡烛上。一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里去了。

(3) 请小朋友说一说彩色水为什么会跑到瓶子里？（你们知道为什么把瓶子罩在点燃的蜡烛上时，一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里了么？）如果孩子们说不出原因，教师利用图示讲解（蜡烛燃烧需要空气，当瓶子里的空气被燃烧的蜡烛用完了，瓶子外的空气就把彩色水挤压到瓶子里去了）

6、小朋友你们现在知道彩色水跑到瓶子里的原因了，那你们还想不想把这个实验再做一遍，教师指导幼儿再做一遍。

8、请小朋友将所有的瓶子轻轻放在筐子里，把彩色水倒在小

盆里，然后将小盘子也放到筐子里，我们现在把实验材料一起送到活动区去。

## 活动延伸

“我和妈妈巧制蜡烛花”准备彩色蜡烛一包（普通蜡烛也可）、装水的盘子一个。蜡烛点燃后，将蜡烛拿至盘子上方，当蜡烛一融化，立即倾斜蜡烛，让蜡烛油滴入盘中（可从不同角度滴蜡，效果会不同），蜡烛油会飞快地溅开并凝结成一朵朵非常漂亮的蜡烛花。

## 效果分析

组织这节活动刚开始我还是比较担心的，怕很少接触火的孩子们，在点燃蜡烛的过程中会紧张、害怕、不敢去点蜡烛，再有怕孩子们会烧着手。可是当活动一开始，孩子们就很投入，探索的积极性也非常高，没有出现我课前担心的问题，这样在孩子们的带动下我也逐渐放开手，和孩子们边探索、边讨论、边总结，效果出奇的好。特别是我利用图示讲解“彩色水为什么跑到瓶子里去了？”把孩子不容易理解的部分，利用图示进行讲解并配合幼儿的实验操作，顺利的解决了难题。