

# 2023年幼儿园中大班寻宝活动方案及反思 (优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中大班寻宝活动方案及反思篇一

时间：16：00---16：40

学问预备：熟识一些物体、动物的轮廓样子。

留意：

2、假如空间不够，可以选择大一点的老师或分批进入

目标：开发幼儿的制造力与艺术想象力，培育手指精细动作，和动手力量，仿照力量；丰富幼儿科学小学问。

活动：（一）奇异的手影

老师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影嬉戏的爱好。老师通过一个小故事（假如有要附上）让幼儿充分发挥自己的想象力量依据故事做出相应手影。

（二）“嫦娥奔月”。

用“小孔成像”法，展现嫦娥奔月

前期老师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮

挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生改变。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普学问。

### (三) 奇妙的月亮

1. 导入：展出各种样子的月亮图片。
2. 模拟月食全过程：用法灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观看大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的状况。

其次个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

### 活动四

齐动手，共劳动

时间：16：40---17：15

预备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培育幼儿关心父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、老师、家长齐动手制作美味的食物，老师与家长关心切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要预备什么(除了水果、还有哪些图片)?预备多少?

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分挺直清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要预备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要预备哪些图片供幼儿参考?

活动五

吃月饼，同享。

时间：17：15——17：30

预备：若干名老师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小伴侣做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时观赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注：

1、前四个活动的方式想有个小调整，原方案是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以到其他的教室参与或参观其他的活动，家长伴随，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要留意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，假如幼儿

园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际状况支配

## 幼儿园中大班寻宝活动方案及反思篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的’。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

## 幼儿园中大班寻宝活动方案及反思篇三

时间：14：30——15：30

活动预备：老师事先预备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间查找灵感，以及预备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手力量与想象力量。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的漂亮图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15：50)老师关心幼儿一起把画粘贴在老师四周墙壁上。

过程太简洁，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师供应一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要预备的材料，是否需要老师参加指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不肯定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简洁多了。

## 幼儿园中大班寻宝活动方案及反思篇四

时间：15：00——15：50

预备：提前两天老师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标：预备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动：

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前预备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

## 幼儿园中大班寻宝活动方案及反思篇五

时间：15：00---15：50

预备：提前两天老师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标：预备期亲子互动，提高家长的.认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动：

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前预备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。