

最新寒假作业检查简报(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

寒假作业检查简报篇一

“停课不停学”孩子们居家，成长从未间断。临沂朱保东单小学积极开展线上教育教学工作，将课程学习与疫情防控知识学习有效结合，充分利用线上教学加强爱国主义教育、生命教育、安全教育，注重疫情防护知识的普及，鼓励学生锻炼身体，让学生在家轻松完成学习任务，做到“停课不停学”。

为提升教学质量，强化课堂时效，学校建立了线上教学巡课制度，校长、教干不定时进入班级巡课，积极应对线上教学过程中出现的各种问题并解决问题。

学校任课教师认真准备，及时归纳、分享、总结线上教学中遇到的各种问题，依据各学科特点，创新教学形式，做实做细线上教研、集体备课、作业设计与批改等常规性教学工作，开展了互动式活动课程体验。同时，兼顾学生居家身心健康、开展劳动教育、融洽亲子关系等。

每周一的心理健康教育课，为学生进行暖心教育，也为家长消除后顾之忧。

本周的劳动任务是打扫自己的屋子、书桌、床铺及地面。任务一发布，学生及家长积极响应，认真落实，将劳动画面记录下来。孩子们通过劳动教育课，感受到了劳动的乐趣。看着乱糟糟的家，通过自己的一双小手变得干净整洁，心情也舒畅了许多，特别有成就感。

疫情虽然阻挡了大家出行的脚步，但抵挡不住大家进步的步伐。东单小学全体师生将再接再厉，共同谱写成长的乐章。

寒假作业检查简报篇二

学校认真贯彻县教育局关于线上教学的相关文件精神，坚持“疫情防控”和“线上教学”两手抓，科学制定《公盛小学线上教学工作方案》，做到“停课不停教，停课不停学”，凝聚家校合力，关注学生全面发展，打造公盛品质教育。

开学之前，全校各班级迅速行动，组织召开疫情防控期线上教学筹备会议和家长会，广泛征求家长意见，尊重学生需求，科学制定线上教学实施方案，积极做好线上教学的各项准备工作，稳步推进线上教学工作。

老师们在直播教学中注重与学生互动，密切关注学生学习状态。利用线上平台进行作业批改，及时跟进辅导，让线上教学扎实有效。学校领导深入各班级对线上授课、作业批改及教学情况实时监督和动态管理，确保线上教学工作有效开展。教师们利用线上平台进行作业批改，及时跟进辅导，让线上教学扎实有效。

采取线上教学“一班一课表”的策略，各班在科学规划课程时间设置的同时，使用在线直播、在线答疑等多维模式，通过微信群、钉钉群、等多种形式进行线上授课、动态听课、作业批改等教学活动。

坚持五育并举，突出学生思想品德教育，统筹安排各学科的教育教学，避免单纯文化知识类教学。每天上午两节课后，下午一节课后要安排不少于30分钟的体育运动时间，适当增加艺术、劳动、心理健康辅导等内容，各科教师随时与学生及家长沟通交流，随时了解学生居家学习的心理活动。

疫情当前守初心，线上教学迎秋来，携手家校齐助力，暖心

为得百花开。公盛小学全体教师定将共克时艰，为学生提供优质的教育教学服务，高标准完成线上教学工作，保障孩子们的身心健康成长，用实际行动诠释教书育人的初心！

寒假作业检查简报篇三

此时，应是书声琅琅；此刻应是笔声沙沙。一场突如其来的疫情，让这一切未能如期而至。为有效防控疫情，积极响应湛江市教育局“停课不停学”的号召，湛江市第二十四小学结合实际情况，迅速谋划，精心部署，确保离校不离教，停课不停学。

01

我校教导处本着贯彻落实“五育并举”的育人原则，严格执行“双减”和“五项管理”相关规定，将德智体美劳全面学习有机整合，制定线上教学工作方案，组织全体师生于5月9日稳定、有序地开展线上教学。

02

在学校的统筹安排下，我校教师充分利用上级推荐的优选线上教育资源，通过钉钉、希沃白板、粤教翔云、班级微信群、企业微信等信息技术，进行教师直播、在线答疑、学习评价、推送优秀教学课例，高效、有序地开展云端课堂教学。

课后，教师布置有针对性的作业，巩固学习，夯实基础，做到有布置，有检查，有反馈。

为深入落实“双减”政策，有效实施“五育”并举，促进学生德智体美劳全面发展，在学习文化课的同时，体育、音乐、美术、劳动等多样化课程也不落下，使学生的居家生活丰富多彩。

除了安排线上教学活动，我校还积极组织疫情期间的学生心理健康教育活动，为学生疫情期间的身心健康保驾护航。

5月15日下午，我校组织科组长和级组长召开2022年线上教学工作总结会，对一周的线上教学工作进行梳理总结，探讨存在的问题，制定整改措施，促进线上教学规范开展，并对下一阶段的线上教学工作进行精准部署。

特殊时期，从思想到行动，从线下到线上，我们始终坚守岗位，为教育事业坚守初心，为抗击疫情贡献力量。我们“湛”在一起，迎接美好“江”来！

寒假作业检查简报篇四

2022年4月，疫情再次打乱了正常的校园学习生活。面对又一次的在线教学，是延续2020在线教学模式，还是从学生实际需求出发，上直播课。

结合2022年□xxx省教育研究培训院小学语文学科线上同步教学指导团队工作方案□□xxx市第九小学线上教学指导方案》，语文教研组在已有的线上教学经验之上，对在线教学工作做了全面部署，借助“腾讯会议”平台，推进在线答疑，开启了2022在线教学的序幕——在线自主学习+老师在线答疑。

为了确保在线答疑平稳有序，语文组全体教师在学校教学部的组织下，对“腾讯会议”平台进行线上培训，部分老师先行试点。之后，教师针对在线答疑总结经验，梳理问题，改进调整，进一步推动线上答疑，为学校的线上教学做好了铺垫。紧接着，全校47位语文老师，在年级备长的带领下，自主形成学习小组学习线上答疑技术，要求人人学会技术，技术熟记于心、运用自如。

居家云端学习，语文组教师在学习内容上把控了学生每天语文学科的学习在半小时内，通过简洁明了的云端指导，给学

生最大最快最有效的知识信息，加速提高学习效率，以增加云端课堂学习密度，使学生在教师的指导下，接受信息传递，转换获取知识的能力，从而提高学生自主学习的能力。

停学不停读，设计线上学习内容时，课外阅读成为语文云端教学的重要内容。九小语文人结合教材推行的整本书阅读要求，立足本校教学实际与学生实际，确定了学生居家课外阅读的方向。基于不同年级的阅读能力，语文组构建阅读策略，提供策略支援，策划阅读路径，设计阅读活动，指导学生走向深度阅读。

作业是提升学科素养的关键领域之一，是教学的延伸与拓展，是落实立德树人，提升思维力的重要载体。线上教学，语文教研组重视各年级的作业设计，多次召开线上会议，统筹调控不同年级的作业数量和作业时长，促进学生完成好基础性作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，减轻居家作业压力的同时，更好地提高作业质量。

疫情当下，语文教育教学工作并没有停摆，而是由此向云端教学转型之路做出新的思考，助力语文教师在新的问题下，掌握了新的本领，提升了教师信息化素养，也让我们看到九小小水滴的学习潜能。九小小语人，用智慧构建教育新生态，共同打造出我们创新和谐的学习生态圈。

寒假作业检查简报篇五

班主任召开线上家长会，师生密切配合，提前进行在线教学的测试，以期早发现问题，早解决问题。

全科教师根据课程表安排提前有序进入在线课堂，认真上课，为学生们打造不间断、有质量的学习空间，“主播”们用耐心和坚守为学生送去知识与温暖。

学校实行领导包靠在线课堂听课制度，及时了解学生在线上

课情况。学校领导加入班级群，深入在线课堂，了解学生上课情况。除此之外，学校进行授课巡视，详细了解各级部的课程安排、学生线上学习接受程度、学生在家课余时间安排等问题并及时指导教师做好线上教学的问题预案，确保课程顺利进行。一天课程结束后，及时与授课教师沟通，解决在线教学中遇到的实际问题。

学校要求学生按照居家学习时间表提前准备，第一天学生们都早已调试好设备，认真听讲，积极回答问题，师生良好互动，每节课都保持着良好的状态。