

2023年交流活动总结报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

交流活动总结报告篇一

中华医学会第九次全国核医学学术会议参会总结2011年8月24日至28日，盛况空前的中华医学会第九次全国核医学学术会议于在古城西安召开，来自国内外的1000多名专家教授和与会代表参加会议。中国工程院副院长、第四军医大学校长樊代明院士、中华医学会杨民副秘书长、中华医学会组织管理部张辉主任等领导出席大会并发表了热情洋溢的讲话，他们都对国内外各位专家的到来表示热烈欢迎，并对我国核医学更快、更好的发展表达了美好祝愿。中国工程院副院长、第四军医大学校长樊代明院士，中华医学会核医学分会第八届委员会主任委员、医院核医学科田嘉禾教授，教授，欧洲核医学会主席patrickbourquet教授，台湾阳明大学医学院刘仁贤教授，香港养和医院何志礼教授以及中国科学院自动化研究所田捷教授等国内外专家，分别就国内外核医学与分子影像医学的发展现状和前沿领域做专题报告。本次核医学大会内容丰富，共设肿瘤核医学、核素治疗 ^{18}F -PET/CT实验核医学、神经核医学、心脏/呼吸核医学、内分泌核医学、核医学功能影像以及博士论坛等九个专题，通过大会特邀报告、专题报告、继续教育讲座、口头交流、热点学术专场讨论、青年博士论坛以及壁报展示等多种形式进行交流。

本次大会汇集了近年来我国核医学在基础研究及临床应用方面的最新进展，涌现了一批优秀的中青年核医学工作者，展示了我国核医学快速发展的崭新形象，搭建了核医学彼此交流与促进发展的平台，为进一步推动我国核医学又好又快发

展奠定了坚实基础。

会议期间还进行了中华医学会核医学分会的换届改选工作，选举成立了中华医学会核医学分会第九届委员会。

北京301医院田嘉禾教授为前任主委，上海交通大学医学院黄钢教授当选为主任委员，中国医科大学第一医院李亚明教授当选为候任主委，首都医科大学朝阳医院王铁教授、华中科技大学协和医院安锐教授、第四军医大学西京医院汪静教授、中国医学科学院协和医院李方教授当选为副主任委员。此次会议由中华医学会、中华医学会核医学分会主办，陕西省医学会、陕西省原子医学分会承办。会议在完成各种学术交流与各项议题后，在热烈的气氛中胜利而又_闭幕。

此次大会成为全国核医学大会召开以来规模、参与人数最多、投稿和交流论文数量最多、内容最丰富的一次核医学盛会，必将对推动我国核医学的快速发展起到深远的影响。通过此次参会经历，我获益匪浅，不仅了解了目前核医学发展的最新动向，一睹我国核医学研究领军人物的风采，增长了自己的学术见识，还与参会的同行进行了很好地交流，向其推荐《_杂志》，相信会对我刊稿源的扩大起到一定帮助！

交流活动总结报告篇二

20__年9月，我来到中学交流任教，承担了七年级两个班的数学教学工作，七年级二班的副班主任和八年级两个班的心理健康课教学工作。转眼间近一学期时间过去了，现将近期工作汇报如下：

一、组织关怀，为城乡交流工作打下坚实基础

晁峪中学是所寄宿制中学，校领导在生活上给予交流教师很大的关爱，使我们很快能适应新环境。而渭滨教体局的领导

和清姜路中学的领导也对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，询问工作生活情况。使我坚定信心，努力工作。

二、教育教学工作锐意进取，不断提高自身素质

(一)无私奉献、积极乐观。农村中小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到晁峪中学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

(二)积极教研，共同提高。我积极主动进行听课、评课，参加理科教研组每周三的教研活动，大家相互交流，相互学习。教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主题，平时积极参与到老师们的集体备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高水平发展而努力。

三、发挥交流教师的示范带动作用

(一)结合学校实际，全力推进课改

在冯云工作室主持人冯云老师的指导下，我通过为全校老师上教研示范课，与教研组教师们集体备课、相互听课、相互探讨和交流，努力带动学校教研工作。针对课堂气氛沉闷的现象，积极和本校老师深入探讨城乡学生的差别，探讨教育教学方法。在教学中，努力实践“改变教学模式，构建高效课堂”的教学理念。努力使课堂教学面向全体学生、关注全

体学生，注意激发和调动学生学习数学的兴趣。

(二)加强课题研究，增强科研能力

通过问卷、访谈等调查表明，目前学生面临的最大问题是，晁峪中学的学生大多是寄宿生，父母外出务工，家中无人看管。学生因缺少家庭的关爱而普遍性格较为内向，缺乏学习动力。如何在教学中给予孩子们知识以外的关爱，调动他们学习的主动性和积极性是我正在和本校教师共同探讨的问题。因此，我们共同确定了《关注农村初中学生心理健康教育》这一研究课题，希望能够通过课题研究，有效解决这一问题，提高教师的教研能力。

四、感受到晁峪中学的学生发展，在全面发展中培养特色

“以人为本、关爱学生、全面发展”是晁峪中学的办学宗旨。无痕德育已渗透到日常教学生活当中，“尊重”、“自主”、“个性”展现在每堂课中，课堂真正成为以人为本的活动中心。在特色培养方面，乡村少年宫的建设是一道风景线。学校在每天下午的活动课时间为学生义务开设多种活动班。学生可根据自己的爱好和特长自行选择。学校这些校本课挖掘和培养了各类特长型人才。“我运动，我健康，我快乐”为口号的阳光体育课间大活动备受学生的喜爱。每一面墙壁都说话，每个走廊都有书架，使学生“与书本为伴，与好书为友”，让书香在校园飘溢。主题班会，班级文化建设、丰富多彩的学生活动，所有一切都在一点一滴地改变着学生的习惯，使每个学生逐步拥有晁峪人的气质，即内有涵养，外有修养。

我坚信我的选择是正确的!支教工作的一年，注定是艰苦的一年，更是难忘的一年;是付出的一年，更是收获的一年!我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地，脚踏实地，认认真真地对待每一天，走好每一步!

交流活动总结报告篇三

2017年3月26日，辽宁省康复医学会第二届骨手分会专业委员会换届暨学术交流会议在沈阳医学院附属中心医院隆重召开。大会由辽宁省康复医学会主办，沈阳医学院附属中心医院承办，经过紧张筹备，此次会议得到辽宁省内骨科、手科、康复领域专业人士的广泛关注，可容纳近200人的会场座无虚席，成为辽宁省康复医学会骨手分会的一次“盛会”。

大会选举沈阳医学院附属中心医院潘海副院长担任新一届辽宁省康复医学会骨手分会主任委员，同时选举产生副主任委员11名，（其中，沈阳医学院附属中心医院骨外一科主任朴成哲主任、康复医学科赵忠海主任、手外五科王彦生主任荣幸当选副主任委员。）常委40名，委员119名。

此外，还邀请省内各大医院骨手康复知名专家，分别就运动创伤、关节术后、手外伤、体外冲击波等领域的治疗与康复进行了交流和分享。骨科、手科、康复科三大学科联合是本次会议的一大特色，同时也是在国内康复医学会上的一大创新。

会议的成功举办标志着辽宁省康复医学会骨手分会进入了一个新的历史阶段。沈阳医学院附属中心医院副院长、辽宁省康复医学会骨手分会主任委员潘海表示，随着人们对生活质量和身体康复需求的提高，使得医学的工作重心也从单纯通过手术治疗保全肢体逐步向肢体功能重建、功能康复方向转移，不仅要给患者治好病，更要使其最大程度的恢复至具有正常人的功能。

因此，本次会议提出了“骨手康复一体化”的核心理念，整合骨科、手科、康复科三个专业学科资源，共同搭建患者整体康复的平台，将康复治疗早期介入临床手术治疗之中，使患者早期手术、早期康复、早期回归社会，为推进健康辽宁、健康中国提供保障。

交流活动总结报告篇四

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂，让我们的__课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

交流活动总结报告篇五

在20_年岁尾，我有幸参加了由南京市书法家协会主办的“请循其本——古代书法创作研究国际学术讨论会”。近年来，我常回国参加学术研讨会，和其他一些学术会议相比，这次会议有以下几个特点：第一个特点是，会议规模大、时间长。从报到至会议结束，前后历时5天。但是，我们参加会议的人一点不觉得长。这是因为会议的内容丰富，除了学术讨论外，还安排参观了南朝的石刻艺术，南京博物院的书画收藏，以及参加这次会议的学者创作的书法作品的展览会。会议期间的三场专题演讲都很精彩，与会代表提交的论文质量高。讨论时，与会学者和听众都非常投入，会下同道们还有许多的

时间进行交流，所以5天时间不知不觉地很快过去了，大家都觉得过得非常充实。

第二个特点是，这次会议同时举办了与会学者的书法展。为什么要举办一个书法展览呢？有两个原因：其一，在中国古代，书法研究者都是书法家，这成为了中国艺术研究的一个优良传统。但是，由于近年来学科的分化越来越细，开始出现了创作和研究分离的趋势。中国书法是一门非常抽象的艺术，研究者若能挥毫，对它的艺术语言的掌握就比较容易，分析就容易深入贴切。其二，近年来引入其他学科的方法来研究书法的情况越来越多，对和书法相关的社会文化现象的关注也更为普遍，这样做固然对推进书学的研究都是有益的，但是，有时也可能会带来另一个后果，即对书法艺术本身的关注反而比较少了。所以，在围绕着古代书法的创作展开学术研究的同时，举办一个由研究者创作的书法展，就是希望人们在研究书法时，始终把书法的创作和欣赏放在一个重要的位置，不要忘其本。

第三个特点是，这次会议邀请了一些业余从事书法研究的学者。比如说，四川省通信管理局的贺宏亮、成都中医药大学的王家葵、辽宁工业大学的韩浩忠等。我以为这也是很有意义的事情。当代学术日益显现出工业化的倾向。没有与书法研究相关的学位，进不了高校，这就意味着，这些业余从事研究的人们很难申请到各种项目和研究基金。但是，业余研究者是出于对书法艺术的热爱才进入这个领域的。在学术腐败日甚一日的今天，他们的研究动机相对比较纯，通常没有很强的功利心，对自己所研究的问题也往往比较专注。对他们而言，没有学术的截止期，因为他们不需要在一定的时间内发表一定数量的书法论文来提职称。而且他们还常常可能有不同于专业研究者的视野。以我所了解的王家葵和贺宏亮，读书均极广，思维敏锐，学术素质都很好。而邀请业余的书学研究学者来南京参加这次会议，体现出来的是学术上的公平，亦即，邀请学者时，不看学历，不问职称，只以学术能力为衡量标准。中国地大物博，人才很多，南京会议邀请业

余学者参加会议并宣读论文，正能够在书学界提倡公平的学术观，同时也能鼓励和吸引各方面的人才加入到书学研究的领域中来。

虽然说国内举办大型的国际学术研讨会已经多年了，但是，在如何提高学术会议的质量方面，我以为还是有改进的空间的。比如说，这次南京会议给每位提交论文的作者20分钟的时间来宣读论文，这应该说是比较充裕的。况且，会议已经印出了所有参加会议的论文。