

最新青年教师百花奖活动方案策划(实用8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师百花奖活动方案策划篇一

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，

撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质的评价。

青年教师百花奖活动方案策划篇二

20xx年5月3日(星期五)上午9：00开始

西津路小学

1、教育局班子成员。

2、章贡区属各中小学（幼儿园）各派一名35岁以下优秀教师参加。

1、青年教师座谈发言

2、领导讲话

参加座谈会的青年教师要结合工作实际，围绕主题，畅谈个人教育梦想，畅谈思想、学习、工作和生活的. 心得体会，并准备好发言稿。每人发言的时间控制在5-6分钟内，座谈会结束后，与会人员的书面材料要上交区教师进修学校，择优汇编。

青年教师百花奖活动方案策划篇三

秉持“为每一位学生成才打好基础，为每一位教师发展搭建平台”办学理念，聚焦课堂教学，打造高效课堂，促进教师专业化发展是我们的不懈追求。为此，学校定于四月下旬举行20xx年江松一中中青年教师教学大奖赛，旨在深化教研组校本主题研修，营造浓郁的教学研究氛围，推进星级教研组建设，提升中青年教师的. 课堂教学水平。

- 1、参赛条件：年龄在四十五周岁以下，五年教龄以上教师。
- 2、参赛人数：语文、数学、英语学科各两名，其他学科各一名教师。
- 3、组别设立：为体现课堂教学的差异性，本次教学大奖赛按文、理科分别评奖，即语文、英语、政治、历史、地理、艺术为文科组别；数学、物理、化学、生命科学、信息科技、体育为理科组别。
- 4、奖励方式：分别设立一等奖，二等奖，三等奖；获得教学奖教师给予证书及适当的物质奖励，并把结果计入其所在教研组的星级考核。

评委由特级教师、区首席教师、区学科名师及学校课题组、校长室等组成，具体名单如下：

文科评委——z

理科评委——z

总评委——z

1、第10周各教研组利用教研活动时间集体磨课，精心设计教案；授课教师上交比赛教案（电子稿）

2、第11周分文科、理科进行教学评比

3、第13周进行教学评比总结、表彰

6号楼101录播教室

青年教师百花奖活动方案策划篇四

爱岗敬业，提升素质，尽快成长

20xx年12月13日（周四）中午12：15开始

接待室，座谈会由胡雪芳同志主持

学校行政领导、教导处陆晓燕、胡雪芳，张和祥小学青年教师。

1、进一步端正青年教师观念态度，帮助青年教师树立正确的价值观、人生观。

2、引导青年教师让闲暇时光充实起来，积极提升业务素质，争取“三年站稳讲台，五年成为骨干，十年成名成家”。

3、纠正部分青年教师工作和生活中一些陋习，努力培养一大批综合素质强的优秀青年教师。

4、了解青年教师在工作、生活方面的`情况，及时为他们排忧解难。

1、马金飞同志作座谈会致辞。

2、林惠珍同志课堂常规检查进行反馈。

3、青年教师畅谈自己成长，工作、生活感受以及对学校工作提出一些好的建议。

4、陆晓燕同志重申教学常规。

青年教师百花奖活动方案策划篇五

为进一步落实朝阳市教育局“十三五”中小学教师专业发展规划，加强对青年教师的培养，提高他们的教学能力和育人水平，使青年教师尽快地成长。为此，朝阳市教师进修学院决定在全市小学青年教师中开展教学新秀评选活动。此活动将系列开展，作为小教部“十三五”重点工作。

1、参评教师要爱岗敬业，为人师表。

2、参评教师年龄32岁以下。课改意识强，具有一定的`探究精神和能力。

品德 / 生活品德 / 社会、语文、数学、英语、科学。

1、现场教学

课堂教学（主要考察学生学的方式；教师教的方式；教学效果）。课题采取抽签的方式确定，每名选手有40分钟的准备时间，课时自定，课件自作。

教学设计（所授课）。可以上完课以后重新整理，打印文本。

课堂教学反思（所授课）。200字左右。

教学故事（平时教学中记忆深刻、值得思考的故事）。

2、基本功

钢笔字（抄写指定一段文字）。

粉笔字（书写指定的一首古诗）。

简笔画（设定主题）。

3、才艺展示（7分钟之内）。内容包括：演讲、朗诵、歌唱、书法、绘画、器乐等）。

1、各县（市）区按参评条件先自行选拔。10月9日前将选拔结果上报市教师进修学院小教部。（附表3）

2、朝阳市教师进修学院将根据县（市）区申报情况，到各县（市）区评验。

3、现场教学、基本功和才艺展示综合评价作为评选的最终结果。

课堂教学90分、教学设计40分、教学反思15分、教学故事15分、钢笔字5分、简笔画5分、粉笔字10分、才艺展示20分，满分200分。

本次评选按学科分组，将评选一等奖、二等奖和优秀奖。其中一等奖20%，二等奖60%，三等奖20%。

1、县（市）区负责对参评教师进行条件审核，严格按参评条件申报。

2、参评教师需提交参评教师申报表、县（市）区优秀课复印

件、身份证复印件。

10中旬——12中旬

青年教师百花奖活动方案策划篇六

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的‘关键所在。坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，结合我校实际，扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，提高我校的办学水平。根据《学校发展规划》、《教师队伍建设规划》，结合实际，制定此方案。

根据青年教师的特点，学校确立“教育引导，加强管理，悉心培养，鼓励上进”的原则，实行“年级组、教研组，以老带新，新老挂钩”的师徒结对；形成“校长负责，教导处、教研室专管，骨干帮教”的管理体系。

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

20xx年特岗教师。

(一)专业能力测试。

中学教师按高考要求、小学教师按中考要求组卷。客观公正评卷、评价和反馈。

1、在每月最后一个星期的星期三20:30组织一次专业测试；

2、本学期组织一次参与高三年级月考。

(二)加强基本功训练。每月各交一篇硬笔和软笔书法，每学期举行一次三笔字现场比赛。

(三)上好汇报课。每月在教研组、备课组内上一节公开课；一学期在全校范围内上一节汇报课。

(四)完成听课任务。每周至少听导师课3节。教学任务不满的特岗教师，必须以听课任务来补齐，2节折合为一课时。没有安排教学任务的特岗教师，每周至少听10节导师或老教师的课。

(五)参加讨论培训。安排学校有经验的骨干教师、高级教师或聘请专家，每月一次对教师教育、教学、教研等方面专题培训。

(六)坚持理论学习。坚持学习教育教学理论，每月交读书笔记一次，每学期有5000字左右的学习笔记。

(七)加强经验积累。每学期向《三师中学教研》至少撰写一篇与教育教学有关的'教学随笔或论文；结合教育教学实际，撰写“教育日记”（每月不少于1500字），每学期完成一个教学案例或教育故事。

(八)上交培训材料。每学期结束时应及时上交总结性的小结及相关资料。

(一)加强师德建设，提高青年教师的职业道德水平。

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

(二)加强理论学习，使青年教师适应新课改的需要。

适时组织青年教师集中业务学习，认真学习新的课程标准和基础教育改革相关理论，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观；提高认识，学习新的教学改革经验。

(三)加强业务培训，使青年教师走进新课。

1、认真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过课堂教学的观摩、研讨活动，使青年教师逐步领会“新课程、新理念”。

2、落实导师制，踏实组织好“师徒结对子”活动。

一是以老带新，拜师结对。给每位青年教师安排一名导师，签订“拜师结对”协议。切实履行协议，严格落实导师制相关工作，教研室认真检查督导，确保工作做得扎实、有效。

二是言传身教，具体指导。校领导和导师要从教学基本环节入手，指导青年教师做好备课、上课、布置与批改、测试和辅导等教学常规工作。深入课堂教学，加强诊断和教学经验介绍，为双方创造条件，搭建平台，新老互动，提高培训效果。

(四)建档立制，实施青年教师发展成长规划。

全体学校领导要提高对青年教师的培养重要意义的认识，以

领导的学习带动青年教师的学习，以领导的行动带动青年教师的行动。建立青年教师“个人成长档案”，跟踪调查教学行为，不断提高青年教师的教学能力。同时学校领导要深入课堂，通过对“推门课”的评议和工作上的关心、爱护、帮助，使他们尽快的成长。

(一)对青年教师的要求

1、教师要遵纪守法，恪守师德。按时参加学校组织的各种政治、业务学习、做好相关记录。

2、教师要认真学习课程标准，钻研教材，认真备课，徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。每半个月由导师检查并签字，写出指导建议备查。

3、教师要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，对导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向导师请教，并请导师在听课本上签字。

4、教师要积极上课，在导师的指导下认真上完课后，要及时进行课后反思，勤于动笔记录教学的故事，积累自己的教学感受。

(二)对导师的要求

1、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，制定好指导计划。认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每半个月检查所带徒弟的教案)。

2、导师要做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、培优工作等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、导师要及时了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，开展教育教学的科研活动。

4、导师要每两周听徒弟一节课，课后及时点评。

青年教师百花奖活动方案策划篇七

学校拥有一流的教师，才能办成一流的'学校。为提高我校的教学质量和教师的课堂教学效率，提升青年教师自身业务能力和运用现代化教育手段的能力。我校将继续加强以校本教研的形式及通过丰富多样的途径，持续推动教师专业成长步伐。经研究决定，于本学期开展校青年教师评优课活动。

打造真实有效的课堂教学。

本校35周岁以内的青年教师。

参赛教师本年级段相应的课题（由教导处统一定课题）。

（1）时间：语文第十一周；数学、英语及语、数、英以外的科目待定。

（2）分组（见安排表）

（1）参赛教师要认真研读教材，精心备课，力求体现新课程理念，突现青年教师个人的教学风格、特色，课堂上能真正地让学生学有所获。

（2）评优课结束后，参赛教师将教案、教学后记打印后上交教导处。

（3）评委将本着公开、公正的原则，认真严谨、实事求是的态度，根据各位参赛老师的教案设计、上课和课后反思的情

况，设立一、二、三等奖。

(4) 评委名单：

语文组： 低年级

中年级

高年级

数学组： 一至三年级

四至六年级

英语组

其它组

希望每位参赛教师能认真对待本次比赛，做好充分的参赛准备，努力赛出自己的水平。在评优课期间，请参赛老师和评委合理安排好自己的课务，也欢迎其他空课老师前往听课。

青年教师百花奖活动方案策划篇八

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们将在桥头小学通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的'学习。

所有活动均在第十周开展。共分为3个主要部分：展示活动，趣味活动，特色活动。

展示活动中，

一、二年级主题为“趣味数学”学生讲趣味数学故事（搜集跟数学有关的有趣的故事）；

三、四年级主题为“美妙的数学图形”（搜集跟数学图形有关的小知识）；

五、六年级主题为“优秀数学家介绍”（搜集了解数学数学家的小故事）。

趣味活动中，

一、二年级负责组织学生“趣味数学故事”比赛；

三、四年级负责组织“速算闯关等游戏”（搜集有趣的数学口算小游戏）；

五、六年级负责组织“巧移火柴棒等游戏”（搜集有趣的数学探究小游戏）

特色活动中，

一、二年级负责组织“数学讲故事比赛”；

三、四年级负责组织“数学智力擂台赛”；

五、六年级负责组织“数学辩论赛”。

（一）. 周一：

学校悬挂横幅；

升旗仪式数学节活动启动仪式；

各个年级展示活动启动；

各个年级趣味活动在操场开展，如下雨

（二）．周二：

三、四年级“数学智力擂台赛”

（三）．周三：

（四）．周四：

各个年级展示特色活动；

三、四年级“数学智力擂台赛”

五、六年级“数学辩论赛”

（五）．周五：

1. 活动中各备课组积极动员所有学生参与，要充分发挥学生的积极性、主动性。活动过程中，教师要对学生志愿者进行精心管理和指导，培养学生服务意识，充分尊重理解学生。
2. 各备课组在活动中要做好文字，图片资料的收集整理工作，组织好学生活动，记录好学生活动成绩。
3. 活动中，各组要善于发现具有管理能力，组织能力，主持能力的学生，并在以后积极进行指导，对于数学学习能力突出的学生年级要给予进一步了解与关注。
4. 活动期间，请各备课组充分做好预案，关注活动安全，高效愉快的完成本次活动。