

2023年幼儿园拼图游戏案例 幼儿园教育 活动方案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园拼图游戏案例篇一

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

20xx年3月起

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖”捐款活动

时间□20xx.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间□20xx.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间□20xx.3.12□6.30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间□20xx.3.19

地点□xx公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

幼儿园拼图游戏案例篇二

- 1、明白酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，明白正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子。

2、课前两天和幼儿一齐将鸡蛋壳浸在醋里；

3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片。

4、牙模型、牙刷各一个。

5、动画片《聪聪王子牙防历险记》。

6、字卡若干。

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间

长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

1、牙宝宝请小朋友吃饼干，然后漱口，观察干净的水了什么变化？（明白人们吃完东西后会食物残渣留在牙缝里）出示图片。

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了）

5、师小结：我们人的嘴里一种细菌会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就象醋腐蚀鸡蛋壳一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉，牙齿就会变黑，产生龋洞，也就是龋齿，我们也叫它蛀牙。

三、龋齿哪些危害？

学习牙防五步曲，明白正确的护牙方法。

四、游戏“保护牙齿佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

幼儿园拼图游戏案例篇三

1、知道玩沙、玩水时的注意事项。

2、懂得在玩沙玩水时保护自己与同伴。

1、两个玻璃容器内分别放入沙子和水；一张4开白纸；一小块空地和一些清水。

2、媒体教学资源或幼儿用书第40—41页：《好玩的沙子和水》。

1、引导幼儿通过观察与触摸沙和水的特性，激发幼儿参与活动的兴趣。

(2)教师小结：沙子的颗粒是细细的、小小的；水是透明的，把手放到水里感觉有些凉凉的。

2、教师演示实验。让幼儿懂得，玩沙时如果扬沙，会对自己或同伴造成危险；玩水时如果不小心，会弄湿衣服或者滑到。

教师小结：调皮的沙宝宝从高处落下来的时候，会跑到很多地方，桌上、纸上、地上、还有衣服上等。如果调皮的傻宝宝跑到眼睛里，我们的眼睛会睁不开，还会很痛。

教师小结：调皮的水宝宝如果跑到地上，地面就会很滑，小朋友们容易摔倒；水宝宝如果跑到衣服上，我们会觉得冷，就容易感冒。

3、教师和幼儿一起总结玩沙、玩水时的注意事项。

提问：和沙宝宝、水宝宝做游戏时要注意哪些事情？我们应该怎样做游戏，沙宝宝、水宝宝才不会调皮。

教师小结：在玩沙、玩水时，不要把沙子扬起来，不要把沙子和水弄到自己的和同伴身上，也不要把水洒到地面上，这样容易让自己和同伴滑到，还要记住玩的时候把袖子卷起来，不要用手去揉眼睛或摸嘴巴，这样做是不卫生的。

4、播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书第40—41页：《好玩

的沙子和水》。

观察《好玩的沙子和水》中幼儿的行为，说说玩沙、玩水时应该注意什么。

幼儿园拼图游戏案例篇四

知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走

了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

玩具、果冻、巧克力。

有关的图片四张。

形式：集体

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人

2. 能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝□b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?a□只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人, 遇到陌生人不能轻信。

洗手的程序正确。

能朗诵儿歌《洗洗手》。

与幼儿对话时, 可运用关键词, 例如干净、手指头、手指缝、手背、手掌、擦手等。

幼儿园拼图游戏案例篇五

1、重点:了解合理的营养结构。

2、难点:为自己设计营养食谱。

3、积极的参与活动, 大胆的说出自己的想法。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、准备制作营养食谱的纸、笔人手一份。

2、自制健康印章一枚, 图案为太阳。

一、我最喜欢吃师：我们小朋友都有自己喜欢吃的食物，要是让你随便吃，你能吃多少？

二、营养宝塔

1、小朋友想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2、教师出示挂图。每天应该吃得东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3、吃得最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气。）

4、可以吃得第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些）

5、比蔬菜水果要吃得少一些的是什么？（牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多。）

6、吃得最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

三、我的营养食谱

1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2、我们为自己设计一分健康食谱好吗？

3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱（如水果，牛奶馒头）画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4、折拢食谱在封面处美化装饰。

5、选取几个比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6、我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园拼图游戏案例篇六

明白食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查资料。

1教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

幼儿园拼图游戏案例篇七

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx环境管理干部学院

承办单位□xx环境管理xx学院自然之家协会

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

（2）、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

（3）、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。
（视情况而定）

宣传横幅x元/条元

海报x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人□xxx□

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人□xxx□

3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人□xxx□

4、相关事宜总负责老师□xxx

幼儿园拼图游戏案例篇八

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的’参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。