

小学一年级科学教研 小学一年级科学教学计划(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学一年级科学教研篇一

学生经过半年时间的科学学习与训练，已经对科学这门学科有了一定的认识，产生了一定的兴趣，同时具备了初步的科学知识和初步的探究能力。但是，毕竟是一年级的学生，其认知水平比较低，基础知识和基本能力比较薄弱，动手能力不强，还不具有科学的思维方式方法，学生之间也没有形成合作探究的习惯。因此，在本学期的教学过程中，要进一步扩大学生的知识面，提高学生创新能力、创新意识和自主探究的能力，培养学生动手动脑，学习科学的兴趣，提高学生的科学素养。

本册教材为苏教版教材，共分四个单元和一个专项学习。

第一单元石头与泥土，有三课内容，分别为《石头》《玩泥巴》《沙子与粘土》。本单元的设计，基于一年级学生已有的日常概念“石头”和“泥土”，立足于观察和描述生活中常见的石头、泥土以及颗粒更小的沙子和粘土的外形特征，通过操作这些材料，丰富对岩石、土壤的感性认识。本单元力求尽可能的多给学生创造玩石头、玩泥巴的机会，在玩中观察，在观察的基础上学会用科学的语言来描述它们的形状、颜色、大小、斑纹、质地等方面的特征。

第二单元水，本单元包含三课内容，分别为《水是什么样的》《玩转小水轮》《盐和糖哪儿去了》。第一课和第三课从科

学概念层面入手，着力于帮助学生观察并描述水的颜色、状态、气味等特征，知道有些物质在水里能够溶解，有些物质在水里很难溶解。第二课则从工程技术层面入手，针对第一课习得的科学知识，让学生进一步了解人类对水资源的开发和利用及其给人类生活带来的便利。

第三单元空气，本单元有三课组成《找空气》《这里面有空气吗》《空气是什么样的》。本单元对空气的观察和描述采用先感知再观察的设计思路，层层递进，前两课运用多种方法，充分感知空气的存在。认识到空气是一种物质，人类的生存离不开空气。第三课首先引导学生通过一组活动，发现空气没有固定的形状以及空气会流动，再运用前两单元认识泥土、石头、水的方法，调动学生多种感官进行观察，尽可能多的描述空气在颜色、状态、气味等方面的特点。第四单元动物与植物，本单元由三课组成《形形色色的动物》《多姿多彩的植物》《动物·人》。《形形色色的动物》在认识生活中常见动物的基础上，学会用多种方法初步描述动物的主要特征，进而归纳出动物的主要特征。《多姿多彩的植物》在认识生活中常见植物的基础上，学会用多种方法初步描述植物的主要特征，进而归纳出植物的主要特征。《动物·人》先比较人和动物的异同之处，归纳出共同本质特征，再比较人和黑猩猩的异同之处以及人与机器人的异同之处，进一步认识到人是最具智慧的动物，生命体与非生命体之间存在着本质差异。

- 1、知道石头和泥土是组成地球的重要物质，学会用科学的语言描述石头、沙子和粘土的特征。
- 2、喜欢玩石头、玩泥巴并从中有所发现，乐于与同伴分享发现。
- 3、能够运用多种感官观察并描述水的特征，通过观察把物质放入水中的现象，知道溶解是怎么回事。

4、制作小水轮，探究让小水轮转得更快的方法，能够与同学共同完成观察、实验等活动，体验动手的乐趣。

5、能够运用多种方法找出空气，知道我们周围存在着空气，并且意识到人类离不开空气。

6、能够积极参与对空气的研究，通过观察和类比描述出空气的特点，并且乐于与同伴交流与分享。

7、知道动物、植物以及人都是自然界重要的组成部分，引导学生喜欢动物和植物。

8、初步学会用科学语言描述动物和植物的基本特征，并且能利用观察比较等方法对动植物进行分类。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，创设科学探究的情景，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生的课外拓展，充分利用课程和校本资源，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、充分运用教具、现代媒体、音像教材进行直观教学，组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活

动。

小学一年级科学教研篇二

一、指导思想：

1、从音乐科的特点出发，贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，为提高民族素质奠定基础，寓思想政治教育于学科教学中。

2、正确处理知识的逻辑顺序，遵循学生身心发展的规律，选择教学内容，努力处理好内容的浓度和广度。

3、处理好传授知识与培养能力两者之间的协调关系，重视基础知识和基本内容。

二、教材分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：

我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对

音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

三、学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

四、教学目标：

（一）发声训练部分：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

（二）视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□da□a□dadada□dadadada□da□aa□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辨音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不

同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辨音的长短，比较各种时值音的长短。听辨并说明音的强弱差别。三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

五、教学措施

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

六、教学进度安排：

第一周大雨和小雨1课时。

布娃娃弹琴1课时。

第二周大鼓和小鼓1课时。

用声音编织故事1课时。

第三周中华人民共和国国歌1课时。

国旗国旗真美丽1课时。

第四周彝家娃娃真幸福2课时。

第五周我爱家乡，我爱祖国1课时。

吹芦笙1课时。

第六周好朋友1课时。

三角铁、双响筒和铃鼓1课时。

第七周各族小朋友在一起2课时第八周音乐探宝2课时。

第九周快乐小舞曲1课时。

萌中鸟、鸭子拌嘴1课时。

第十周两只小象1课时。

在动物园里1课时。

第十一周狮王进行曲、大象1课时。

丰富多彩的动画人物1课时。

第十二周我们才不怕大灰狼1课时。

小机灵之歌1课时。

第十三周一个师傅仨徒弟2课时第十四周唐僧骑马咚得咚1课时。

劳动回家转1课时。

第十五周猜一猜谁在敲2课时第十六周新年好1课时。

第十七周狮子舞绣球2课时第十八周过新年1课时。

找春天1课时。

第十九周考核和学生自评。

小学一年级科学教研篇三

教学目标：

知识与技能：认识一些秋季的天气现象；

过程与方法：了解一些在秋季成熟的果实；了解一些动物在秋季的活动。

情感、态度和价值观：通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学重点：认识一些秋季的天气现象

教学难点：通过观察发现身边和秋天相关的现象。

教学用具□ppt课件

师：同学们知道一年四季指的是哪四季吗？

生：春、夏、秋、冬

师：展示图1生活情境：秋风吹走了波波的帽子，吹落了树上的黄叶。琪琪捡起地上的落叶说：“怎么满地落叶呢？”彬彬说：“是秋天来了吧？”我们一起来认识一下秋天吧！

问：秋天来了会有哪些变化呢？

生：天气变冷了...风变大了...树叶黄了...

师小结：是的，同学们通过观察会发现秋天有一些直观而容易发现的变化，例如：天气变凉、树叶变黄、落叶、风变大等等。秋天在夏天之后，有一些比较直观的感受是气温的下降。另外，由于气温变化及其他原因，很多多年生植物的叶子会渐渐变黄、枯萎、凋落，只留下枝干度过冬天。

活动1秋天来了

师：展示图2

秋风送爽，天气转凉。你能从哪些现象感受到秋天的到来？请同学们从气温、雨、风等方面来说说秋天的变化吧！

生：举手回答。“秋天的气温变冷了”“雨多了”“风变大了”...

师小结：是的。相对其他季节，秋季明显感觉到气温的下降，而秋季气温下降往往是伴随着秋风而来，所谓“一场秋风一场凉，一场秋雨一场寒”。说的正是这个道理呢！因为这些秋风是从北方南下进入我国大部分地区的，所以比较清凉，风向稳定，风力有时会比较大大。

我们看到书上小女孩手持风车的图片就是提示我们秋风的特

点，秋风来了。

活动2秋天的动物和植物

师：展示图3

秋天，很多植物的果实成熟了。动物的活动是否也发生了变化？

生：有向日葵、柿子、蚂蚁、松鼠。

生：橘子…苹果…橙…

师小结：很多植物的果实是在秋天成熟的。例如：柿子、苹果、海棠、山楂、石榴、梨、核桃等。也有很多农作物的果实同样也是在秋天成熟的，例如：水稻、棉花、大豆等。而动物在秋季的变化主要有换毛、迁徙、储备食物等。

组织学生去校园里找找秋天的迹象。比如观察一下秋风的风向及风力大小。

小学一年级科学教研篇四

经过三年的熏陶，班级读书的兴趣还是相当浓厚的，学生能做到自觉读书，并且关于书的活动都非常喜欢，乐于参加，只是看书的面还是比较狭隘。另个，因上学期的两次读书跳蚤市场，读书角书目已大面积翻新，孩子们借阅更积极，出借率更高，但同时造成图书借而不还，丢失的现象也很严重。

推荐阅读书目

共读书目：《契诃夫手记》、《昆虫记》、《飞鸟集·新月集》

周一：《飞鸟集·新月集》

周二:读英语

周三:国学《三字经》

周四:《飞鸟集·新月集》

周五:语文经典段落

1、将每周五上午的语文课改为阅读课，可推荐，可交流，每月定一个主题，有针对性的开展。将阅读方法、诵读诗文融入其中。

3、周二中午为自由看书时间。铃声响起，学生可到读书角拿书看，也可看自带书本。

4、本学期举行一次图书跳蚤市场，在买卖书中提高看书的欲望。

5、举行一次诗歌配乐朗诵会，为着“诵读班”这个班本课程提供内容。

家庭亲子阅读活动

1、举行一次“家长进班讲故事”活动，选定两个家长到班级为孩子推荐好书，参与读书活动。

2、本学期期中举行一次亲子诵读交流会，让家长与孩子共同读故事或诗文，或演故事。

1、在保持读书兴趣的同时提高读书的质量。

2、在确保读书时间的同时提高阅读的能力。

4、在保证孩子读书的同时让家长也走入书中。

班级阅读检测方式

通过活动的开展关注学生参与的面，以班级的评价机制“百分制”来打分，另外，融入《阅读力测试》内容，定期检查。

班级书香活动行事历

第四周：周五阅读课交流《契诃夫手记》

第五周：周五阅读课交流《契诃夫手记》

第六周：周五阅读课交流《契诃夫手记》

第七周：周五阅读课交流《契诃夫手记》

第二期图书跳蚤市场活动

第八周：诗歌配乐朗诵会

第九周：周五阅读课交流《昆虫记》

第十周：周五阅读课交流《昆虫记》

第十一周：周五阅读课交流《昆虫记》

家长会亲子诵读交流会

第十二周：周五阅读课交流《昆虫记》

第十三周：交流优美诗文

第十五周：家长进班讲故事

第十六周：交流本学期读书心得

小学一年级科学教研篇五

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生回生率很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

小学一年级科学教研篇六

高一主要工作：根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年段工作动向，及时调整年级工作思路。

(1) 落实学校各处室各项教育教学任务。

(2) 召开例会，研讨年级工作。

(3) 经常听课，了解课堂教学情况。

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

(5) 每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6) 组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) 配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9) 抓好培尖补差工作。

1、班主任工作

班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任要以铁山社会实践为契机，坚持不懈、锲而不舍的高

标准、严要求，抓好德育工作。

(1) 抓好班风学风建设。高一尤其要注意建设团结向上行为习惯良好的班风，刻苦勤奋的学风。使每一个同学在这样的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养。以养成教育为重点，促进每个学生的进步。班主任要做好入学规范教育，使学生有进步的思想，规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大难度，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

(2) 抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。一是观察，二是强化管理，三是充分发挥班干部在班级管理中的作用。把这些环节抓紧、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

(3) 做好分类推进工作。高一新生刚来谁都憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方面情况比较复杂，思想复杂，基础参差不齐。班主任要想正确引导学生的学习信心，要想有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行为等，对每一个学生都能了如指掌，把全班的学生按不同的情况分类。要明了工作的重要对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，要有推进计划和推进措施。中差生的转化工作始终是班主任工作的重点，对中差生要勤盯、勤看、勤说、对他们要格外关注。中差生转化好了，班里的工作就会有大的起色。

(4) 给学生树立四种意识：纪律意识、学习意识、危机意识，安全意识。将中学生守则，日常行为规范学深、学透，规范学生的行为，强化学生的纪律观念。学习意识，危机意识要

以现代科学技术的'发展，人才竞争，等信息进行强化。安全意识要从吃住行玩等方面进行反复教育。

(5) 利用好班会。班会是班主任工作的重要阵地，要有计划有目的开展系列活动。充分利用好它；组织主题班会，总结一周工作，布置下周内容，开展集体活动，提高班级管理水平。抓好班干部队伍建设。班级日常工作主要靠班干部进行管理，培养一支好的班干部队伍是搞好班级工作的一个重要工作。

(6) 密切与家长的联系提高教育效率。班主任一学期至少与每个学生家长交流一次，客观反应学生情况，多说成绩和进步。

2、学生管理工作

(1) 做好新生入学教育工作。年段、班主任要配合政教处、学生会、校团委等组织，通过各种形式的活动，培养学生良好的思想道德素质。

(2) 班主任，科任教师要注重对学生的前途理想教育，帮助学生树立远大理想，并激励学生为之而奋斗，保证学生的学习动力，促进学生学习成绩的提高。

(3) 加强学生纪律行为管理，坚决杜绝打架斗殴、赌博上网、谈情说爱、抽烟酗酒、不服管教、随意迟到早退现象。

(4) 加强安全教育和管理工作。提请同学注意食品卫生，遵守交通法规。体育活动服从管理，教室楼道禁止追逐，杜绝不安全事故发生。

(5) 加强学法指导，培养学生良好的学习行为和习惯，使学生能事半功倍，发展提高。科任教师要利用课堂、课外，采用个别的、部分的、全体的方式，对学生进行学科学法指导。

(6) 加强对住宿生的管理。

1、备课组工作

(1) 备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高。制定好备课组教学计划，安排好教学进度。认真组织好本组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

(2) 协调好本组内的各方面关系，做到进度一致，资料一致，重点、难点突破方向一致。组织本组教师精选资料，做到针对性强和实效性强。备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

2、教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。作为一名教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟的教学方法去铸就自己的事业丰碑。作为一名教师既是学者，又是能力培养者，还是督促者。教师要以课堂教学为中心、以教给学出科学的学习方法，夯实双基为目标，抓好常规教学工作，扎扎实实抓好备课关。

(1) 每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职，以教学质量为核心，一切思想方法，一切教育行为都要围绕质量去设计，去开展。

(2) 加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径，

具有经常性、规范性和标准性，是教学效果得以保证的基础，每个教师务必思想上高度重视，行为上认真恪守，从严、从实、求精、求细，最大限度的发挥其功效，保证教学质量的有效提高。

(3) 加强备课，要研究学生，要清楚面对的是刚从初中毕业的学生，有优秀的，也有差的，备课要照顾大面。要尽量多联系一些初中知识，搞好初高中的过度和衔接，把握基础知识的“准、全、透、活”。

(4) 加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

(5) 要立足高一，着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作，有效提高教学的方向性、针对性，做好全程备考工作。

(6) 重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学方法是学生有效学习的基础，每位教师应高度重视，切不可等闲视之。各科要拿出有效方法，激发学生学科兴趣，科学指导，以保证教学的实效。

(7) 各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置，严格执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

(8) 坚持学科测练、月考工作。

九月份：

(1) 开学典礼

(2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

(3) 各班级人数统计，并做好贫困生统计工作

(4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5) 9月12-9月16日铁山社会实践活动

(6) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：

(1) 班主任工作例会，前一阶段工作小结，倾听反馈

(2) 月考及月考质量分析会，学生评教

(3) 校田径运动会宣传组织准备工作，参加校运动会

(4) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况

十一月份：

(1) 期中考试，考风考纪教育

(2) 认真做好上半学期阶段小结工作和家长会

(3) 心理辅导讲座，期中考试前后的心理疏导

十二月份：

(1) 学生座谈会，做好偏科学生的统计工作

(2) 元旦汇演

一月份：

(1) 期末工作布置

(2) 班主任学期考核汇总

(3) 寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。