

# 2023年中学生社会调查报告格式(汇总9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中学生社会调查报告格式篇一

xx年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金（零花钱），有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的人迹关系的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女受委屈，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的独苗，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费

明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之水涨船高。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，试一试的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是追星族便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生别人有什么，我也要有有什么的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，俭，德之共也；侈，恶之大也。中国传统文化强调俭以养德。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输量入为出的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观

念。

## 中学生社会调查报告格式篇二

标准写法调查报告是对某一事件、某一人物、某一问题，通过深入细致的调查研究之后所写出的真实地反映情况的书面报告。调查报告的运用范围十分广泛，凡制定正确的方针政策，解决各种实际问题，弄清事情真相，交流典型经验，吸取教训，推动工作等都离不开调查报告。

调查报告的特点：针对性。调查报告的针对性体现在撰写目的上，撰写调查报告，一是为了给决策者提供决策的依据，二是发现典型，总结经验，指导工作，三是为领导机关了解情况，处理实际问题。因此，从实际出发，有针对性地调查研究，总结经验，回答人们最关心的问题，提出现实生活中迫切需要解决的问题是调查报告的关键所在。调查报告的针对性越强，社会作用越大。真实性。调查报告的主旨是调查研究后所揭示的客观事物的本质和规律。因此，写调查报告必须是自己亲自调查了解到的情况，绝不能道听途说、东拼西凑一些虚伪的材料。在调查报告中，不仅主要人物和事实要真实，就是事件的时间、地点、过程及各种细节，也要绝对真实，不能有半点浮夸和歪曲。叙议结合。调查报告的表达采用叙议结合的方式，简明扼要、条理清楚地叙述事实。调查报告不追求事件的曲折波澜，只求叙说清楚。调查报告还要对调查材料中得出的结论进行适当的分析、议论，但只是画龙点睛式的，点到即止，不作展开，不反复论证，有时甚至观点于事实之中，用事实说话。

(1)前言。前言是调查报告的开头部分，通常是简要地叙述为什么对这个问题(工作、事件、人物等)进行调查；调查的时间、地点、对象、范围、经过以及采用什么方法；调查对象的基本情况、历史背景；以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由调查人根据调查目的来确定，不必面面俱到。前言部分常见的写法有：说明式、概述式、提问式、结论式等，

写作时不论采用何种方法，都要简明扼要，具有吸引力，便于引出下文。

(2) 主体。主体是调查报告的核心部分。是前言的引申展开，是结论的根据所在。

一是调查到的事实情况，包括事情产生的前因后果、发展经过、具体做法等；

二是研究、分析事实材料所揭示的事物本质及其特点、规律；

三是提出具体建议或应采取的一些具体措施。主体部分内容丰富，结构安排力求条理清晰、简洁明快。调查报告主体部分的结构框架有：

一是根据逻辑关系安排结构如：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构，以纵横式结构常为人们采用。

二是按照内容安排结构如：“情况——成果——问题——建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成果——具体做法——经验”式结构，多用于介绍经验的调查报告；“问题——原因——意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告；“事件过程——事件性质结论——处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

(3) 结尾。调查报告可以有结尾部分也可以不写结尾部分。

一般而言，结尾也叫结论。有四种情况需要写结尾：

一是主体报告情况，介绍经验，需要结论；

二是主体中没有提到的问题、希望、要求、建议等，需在结尾中提及；

四是有附带材料需要加以说明的，如一些典型材料、专题报

告、统计图表等。无论采用哪种形式，都必须简洁有力，切忌拖泥带水，画蛇添足。

## 中学生社会调查报告格式篇三

通过本次对xx区各中学的学生零花钱的调查，我们小组成员亲身体会到了投身社会实践的乐趣。以下是我组调查的过程概述及方法。

首先我们确定了问题和研究目标，即中学生零花钱现状。其次，我们制定了收集信息的研究计划第一，确定所需要的信息第二，收集有关资料，即问卷调查第三，提交调研计划然后，实施研究计划最后，解释并报告研究结果。于是写下了此篇论文。

### 中学生零花钱问卷调查研究

在市场经济的体制下，随着开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生都是生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中1个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢学生门是如何来安排他们的零花前的呢这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢这些都是十分另社会关注的问题。因此我们小组就这一状况进行了调查研究。

为此，我们牺牲了不少时间，一起设计出问卷内容，并向自己认识的各所中小学校的同学分发。第一次作如此的问卷调查，不免缺乏经验，但经过全体成员的努力，终于完成了本次活动。以下便是我们结合调查结果作的一份初步的研究报告。

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，

他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年纪相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

初中生零用钱每月多在50元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。相对来说，高中生各方面的开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

中学生零用钱的3流向：购书、储蓄、买零食

由图可以发现青少年的零用钱花费中，精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空间的书籍少的可怜，因此必须重视中学生的文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有465%的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有着明确消费目的的，是1种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢吃零食，因此用于零食上的开销也占有较的比例。

我们认为：1个人的很多习惯都养成于青少年时期，从1个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：1个人从小克勤克俭，长后花钱自不会手脚：小时候要风得风，要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。从中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是1个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的中小学一般都还没有开设专门的`金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也并没有着明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取。

国外成功的教育经验表明，对中小學生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，

对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小小学生进行金钱教育是1个艰巨的过程。现在很多家庭都是生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的1个环节。我们小组就此展开了讨论。最后我们设计一位高中同学了1个星期的零花钱使用方案。

以上便是我们的一些设想。希望能给家以启发。但具体问题需要具体分析。每个人都要根据自己家庭、生活的实际情况作出最适合自己的方案。

综上所述，通过本次调查，我们得出了两点。第一，广中小小学生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

最后，我要向给予过我助的所有同学和老师致以最崇高的谢意，谢谢你们！

## 中学生社会调查报告格式篇四

调查范围：随机调查

调查时间：上午9：00到下午3：00

调查地点：各大超市、商场、居民社区等

调查人：自填

调查报告：

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海



港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个！

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢？李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上

全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

## 中学生社会调查报告格式篇五

随着人们经济能力的提高，如今的'青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金（零花钱），有了经常性的独立购买活动，中学生社会实践调查报告。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学

生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”，调查报告《中学生社会实践调查报告》。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

## 中学生社会调查报告格式篇六

20xx年3月30日，我们坐在这辆车里，将在这样一辆拥挤不堪的车里，开始我们的旅途。望着车窗外，从眼睛里流露出一个人将要开始旅程的人所有的期盼与茫然。“嘶——”一阵刺耳的刹车声结束了一切空想，我们的目的地到了。

庄严肃穆的大铁门缓缓地在我们眼前打开，真正的旅途也正如这扇铁门一样打开了……

z市z戒毒所座落在绿树红花中，诺大的院子满载着绿色，几名身穿绿衣的戒毒人员在打扫着，对于他们来说，这里是他们充满生机、崭新的绿色春天。在老师的带领下，我们又来到了一间整洁宽敞的会议室中，同学们都拿着笔记本和笔静静地坐着，默默的等待着报告的开始。

大约二十分钟过去了，由戒毒所民警领导给我们讲解了戒毒所的概貌和进一步认清了毒品的危害，对毒品从生理和心理上摧残人的健康机理有了更加全面的认识。之后，我们又听取了正在戒毒人员的“现身说法”，他们为我们讲述了他们的亲身经历，告诫我们要远离毒品，要珍惜现在美好幸福的生活和宝贵的生命。

每一位同学都在埋头记笔记，会议室里弥漫着一种沉重的严肃，笔在纸上“唰唰”地写着，大家的心里面都有着许多感慨，对于这些误入歧途的吸毒人员，只能衷心地祝愿他们早日把毒瘾戒掉，回头是岸。

听完了正在戒毒人员的“现身说法”，工作人员给我们播放了一段视频，视频上真实记载了近几十年来广东省各地区因吸毒而造成事业失败、家破人亡等种种事例。

同学们都屏住了呼吸，一个个活生生的例子，一个个本是才华横溢、品行兼优的栋梁之才，因为吸毒，不但自毁了前程，并且连累了家人，堕落的瘾君子，为了毒品，不惜一切代价，何曾知道如此伤害了多少关心他们、爱护他们的人呢？绝望中，多少丑陋的灵魂在哭泣、在挣扎，但这些无谓的挣扎，一次又一次地被毒魔那无形的`双手所捏碎。

走出戒毒所，凌乱的思绪在脑海中翻江倒海地袭来，打开黑夜的钥匙，恪守心灵的美丽，勿让毒魔主宰你的生活，留一片纯净的余地让阳光洒满！

## 中学生社会调查报告格式篇七

调查方法：查资料观察对比

调查情况：

3月30日，我们班参观游览了湖光岩。对湖光岩玛珥湖进行调查。

湖光岩在广东省z市西南18公里处，是一个颇负盛名的风景区，其中有中国唯一的“玛珥湖”。据调查了解，该湖是距今14万—16万年间平地火山爆发后冷却下沉形成的，湖顺岩势组成椭圆形。总面积3.6平方公里，湖面2.6平方公里，水深达20多米，比德国的玛尔湖面积还大，是具有很高的地质学

价值、世界罕见的第四世纪以来的火山成湖泊的代表。玛尔湖还有“五奇”：奇之一：“天然年鉴”经过长期的自然沉积，湖底已形成低于海平面400多米的火山泥沉积层（现湖水仅深20多米）。因湖水不受外界水系干扰，其沉积层忠实地记录了地球古植被的变化，成为研究地球古气候与环境演变的“天然年鉴”。奇之二：永不干涸，自我净化。据《z府志》记载，该湖“大旱不涸，淋雨弥月不溢”；“以水中皆黑沙石至清无垢，没肩尚可数足指纹，故亦名净湖”。有关专家说，这是因为湖光岩有一个强大的磁场，使湖水产生一种神奇的自我净化功能。奇之三：树叶花草落无踪。湖泊四周都是茂密的树木花草，每逢刮风下雨，树叶花草飘落湖中，但总能消失得无影无踪。奇之四：不见蛇、蛙、蚂蟥。有道是有水必有蛙，而2.3平方公里的湖光岩，水中竟没有一只青蛙，也没有蛇和蚂蟥的踪影。奇之五：湖区皆是宝。由于季风不断从山口进入，湖光岩周围植被茂盛，一年四季鸟语花香，空气清新。特别是在水杉林区形成一个负离子区，负离子含量达105688个 $\text{cm}^3$ 被人们誉为“天然氧吧”；湖水主要是地下泉水，富含微量元素，湖底火山泥可用作美容和健身等。

在这次社会实践活动中，我认真进行了观察。努力找寻集传奇、优美、实用于一体的玛珥湖景致，可失望的是，我没有看到这样的景象。自来水公司因为大量抽水而导致了湖水退了十米之多，湖中心凹陷下去，乌龟和鱼儿因为水质问题和没有栖息的地方，无奈地惨死在了湖边上。仅仅十来分钟，我就在湖边上发现了四只死龟和两条死鱼，它们似乎在向人们呼吁：“保护水资源！给我们一个生存的环境！”湖水不再是那样清澈见底了，湖边的沙和石子都变得黑黑的，以前一群一群结队游玩的小鱼，现在也只是零星几条，还是特小的那种毛毛鱼。

围着湖边转了一圈，又见到了五只乌龟，三只是死的，一只眼睛烂掉了，奄奄一息，我私自把它带回了家。因为它们并不适应湖光岩的湖水，都死得差不多了，湖边也有不少死的

小鱼。好可怜的小生物！”

在湖边散步时我还发现，周围的花草树木失去了往日的生机，春天理应是万物生长的季节，可是那一棵棵树上的紫荆花却垂下了脑袋，零碎的花瓣落满在人行道上，显得孤独而冷清。湖水的水更不用说了，水上覆盖了一层厚厚的青油，蝌蚪们在湖里奄奄一息……看到这番景象，我困惑了，我想：“连蝌蚪都愿意生活在这种池塘里，看来这个池塘与其他的相比算‘干净’了吧！”

仅短短两年多，玛珥湖的环境就发生了翻天覆地的变化，让人深感忧虑。在忧虑中，我确切听到了玛珥湖振聋发聩的呼唤：人与自然和谐发展。

建议：

玛珥湖是万年地球演变发展留下的天然年鉴和自然博物馆，也是人类开启地球迷宫的一把金钥匙。玛珥湖在世界上独一无二，无论失去哪个，对世界人民来说都是重大的损失。湖光岩玛珥湖是z市的一块瑰宝，理应受到尊重和保护。为了让我们的子孙后代也能欣赏到神秘的玛珥湖，让我们从现在做起：保护水资源、保护环境、保护玛珥湖吧！

## 中学生社会调查报告格式篇八

二、调查目的：

- 1、知道中学生日常生活中做家务的情况，让我们通过家长、老师更好地了解自己。
- 2、走进家长的内心世界，了解他们对中学生做家务的看法
- 3、促使学生和家长正确对待做家务活，根据实情做出正确选

择。

4、提高自己的社会实践能力，将所学的知识用于实践的能力，同时增强社会责任感

5、练习我们的胆量

### 三、调查结果和分析

#### 1、农村中学生做家务的情况

通过调查我们发现，20%的学生会经常主动帮父母做家务，41%的学生会偶尔帮父母做家务，还有39%的学生不会主动帮父母做家务。这说明我们农村中学生少数人还是比较乖，比较体谅父母，能够正确认识家务劳动的。在不主动帮父母做家务的这部分学生中有个别同学甚至从不帮助父母做家务，可以说非常懒惰。在做家务的内容方面，通过调查我们发现不管男同学还是女同学都会主动帮助父母去洗菜洗碗、洗衣服、拖地、整理房间等等，这是很好的现象。另外我们也发现，23.8%的学生会主动收拾自己的房间，有一种自己的事情要自己做的想法，但遗憾的是仍然有大部分学生不会去整理自己的房间。

#### 2、中学生对做家务的看法

通过调查我们发现，农村中学生主要对家务有两种看法，一种是肯定它，还有一种就是否定它。25.7%的学生认为做力所能及的家务事自己应尽的义务，43.8%的学生认为做家务对自己的学习没有影响，相反的可以帮助他们养成勤劳的习惯，可充实他们的课余生活，可以增进父母与子女之间的感情，因为做家务可以让子女体会到做父母的辛苦等等。但是仍然有一部分学生认为家务理所当然是父母做的，11.9%的学生认为做家务对学习有影响，理由是做家务自己还小，不懂得该怎么做，况且他们的主要任务是学习，做家务会减少他们的



学习时间，而且做不好还会挨骂，甚至有部分男同学可能是受家庭生活的影响认为做家务是女生的职责，男生沾不上边。

### 3、家长对做家务的看法

通过调查我们发现22%的家长主动让要求孩子做家务，这部分家长很多都意识到做家务对孩子的成长是有益的，可以帮助孩子养成良好的学习习惯，培养孩子吃苦耐劳的品质等，29%的学生家长偶尔会主动要求孩子做家务，还有49%的学生家长一般不会让学生做家务。至于不让孩子做家务的理由当中，32%的家长是怕做家务影响学生的学习，32%的家长觉得自己孩子太小不太会做家务，23%的家长是怕孩子太辛苦，溺爱孩子，14%的家长是觉得孩子太调皮，叫不动。在让孩子做家务的家长调查中我们发现32%的家长偶尔会给适当的零花钱作为奖励，3%的家长是经常给，大部分家长（65%）还是不会给零花钱作为奖励。

### 4、学校老师对做家务的看法

我们选择了班主任和英语老师做了一个访谈，通过访谈我们发现老师们小时候由于家庭条件的原因都帮助父母做了很多家务，而且不认为这会影响到学习成绩，相反地认为正因为多做家务体会到父母的艰辛，所以在学习上更加刻苦努力。她们都认为中学生做适当的家务，做力所能及的家务对自己的成长意义巨大，家务劳动可以使中学生在精神压力重的情况下释放心情，做到劳逸结合；可以使中学生开扩视野，学习生活方面的相关知识；适当做家务可以增强中学生的体质状况，减少一些不必要的疾病，适当做些家务可以使中学生变得细心，使中学生的成长过程变得更有意思更精彩等等。

## 四、我们的建议

我们觉得做家务是我们作为子女应尽的义务，它有很多好处，可以使中学生在学业上的压力减小，放松脑神经，促进身体

正常发育，适当做家务可以丰富我们的业余生活，使成长过程变得更有意思更精彩，可以提高自己的意志可以让更多的人切实了解父母的艰辛，从而培养中学生的责任感。但是由于种种原因，现在很多同学都不会做家务也做不来家务，由此我们想对家长、同学、学校老师都提出一点建议：

1、作为家长需要主动要求孩子做适当的家务，不要一味地觉得孩子小做不好家务，家长在要求孩子做家务时尽量不要给零花钱给孩子做奖励，因为这样使他们做什么事情都会感觉应该有钱做为回报，使他们少了对“义务”等一些东西的认识。

3、中学生要提高自己的对做家务这方面的认识，多学习身边优秀的伙伴，多体会父母的辛苦，多主动帮助父母，多制定一些计划目标，诸如我这个星期做家务要达到多少时间，要做几种类型的家务等。

4、学校应该对学生这一方面的知识加强教育，倡导学生回家帮父母做一些力所能及的家务劳动，同时可以设计一些家校活动记录表鼓励学生、监督学生做家务，也可以定期请一些会主动帮助父母做家务的学生家长来学校进行交流，给其他学生、家长提供模范。

## 五、我们的反思

经过一周的时间，我们做了一个简单的实践调查，体验了调查过程中艰辛与困难，同时也收获了不少经验。对此我们有些感触，但也有许多不足之处需要改进：调查问卷的针对性不强，只问了一些表面问题；准备不充分，如在实地调查中我没有充分的准备导致一种尴尬的反应，还有我没有准备照相机，应该拍一些家庭子女在家中做家务事的场景。调查的面太窄，主要局限在县城内的学生和家長，而且调查问卷的量也有限，所以反应的局限情况还不够全面。

所以，以后我再做社会实践调查时，我首先更会认真的分析调查内容，·写好调查提纲，做好更充分的准备，多花点时间在设计问卷上，扩大调查活动范围，去调查更多的社会群体，这样可以使我们的调查更有说服力，多利用数据或多种形式说明所反应的问题；多问他人学习，去上补短，平时多留心观察我们身边的事物与现象。并在笔记上写好检验与感受搜索相关资料；要提高胆量，多与社会群体们和谐的合作与交流，学会真正融于社会大集体当中。

## 中学生社会调查报告格式篇九

目的：让人们了解“中学生做家务情况”

形式：搞调查，作访问

时间：20\_\_ . 08. 09

地点：\_\_省\_\_县

中学生应不应该多做家务呢？许多家长和中学生都因此而困扰，其实，我认为中学生应该多做家务。

现代社会中许多都是三口之家，在这里，我们并不难发现其实大多数养尊处优的不是父母，而是我们。可能因为我们大多数都是独生子女的关系吧！有的家长太爱自己的孩子了，那种爱不是真正的爱，那是溺爱。说到这里，培养孩子的自理，自立能力就变成了比学习成绩更为重要的当务之急。所以，做家务便成了培养孩子的自理，自立能力的首要选择。

做家务既是体力劳动又是脑力劳动。其实，在做家务的过程中我们学会了如何整理物品，如何把家务干的又快又好。在这个过程中，我们不难发现，做家务就像是学习，重要的是掌握好的学习方法。拥有了好的学习方法，做家务也就很轻

松了，同时也达到了事半功倍的效果。

在美国，有许多打零工的“少爷”们。比如美国孩子——17岁的史蒂文。他是父母的独生子，父亲开了六七家文具连锁店，母亲温妮是一家商业银行的业务巡视员，按中国人的眼光，他简直是一个“少爷”。可是他却利用假期来到奎恩镇帮助毕力夫妇修理破旧的庄园。史蒂文到小镇来，是温妮开着自家的“雪拂莱”轿车送来的。温妮说：“需要他干些什么说清楚，他一定会完成的很出色。”果然，史蒂文就住在那栋乱糟糟的房子里，每天就吃面包，喝热牛奶，每周回家一次改善生活。三周后，他把需要修理的地方拆除的干干净净，里里外外没积存下一点拆下来的东西。他也理所应当的得到了800美元。他的妈妈温妮说：“史蒂文上个假期去我们银行总部打工搞清洁。每天要扫四十多个厕所，同事们对我说，史蒂文打扫的厕所比以往任何一个清洁工打扫得都干净。”说着温妮露出了自豪的神情。

由此可见，我们要的不仅仅是学习成绩还有自理，自立的能力。一味地追求学习成绩，只会让许多孩子变成“高分低能”的人。在这个千变万化，科技发达的社会，我想肯定不会需要“高分低能”的人。亲爱的中学生们，请看看父母日渐发白的头吧！让我们多心疼心疼父母吧！