

最新毕业生个人期末总结(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

毕业生个人期末总结篇一

时间过得飞快，一学期的教学工作即将结束。回顾四个多月的教学历程，有苦涩的记忆，也有甘甜后的欢笑。为了更好地促进今后的工作，以提高个人教育教学能力为指导思想，现将本学期教学总结如下：

一、欣然接受任务，接受新挑战。

本学期接手的这三个班，大部分学生的学习能力水平、性格特点不了解，对五年级新知识感到较陌生，又加上学校今年课程的增加(实际情况是带的三个班的课)，接受这个任务对于我来说是个新的挑战。“万事开头难”。面对将要接受新的教材，开学初我认真研读了整册教材，合理地设计安排教学时间，争取学生在有限的时间内获得最大的收益。说到合理安排教学时间，自己有种心有余而力不足的感觉。学校课程除了各班科学课排得比较密集之外，加之家事较多，想上好感觉比较困难。但无论如何，接受了这个任务，就是要做好，想尽各种办法去克服困难，不让领导失望。为此，我利用双休日时间，到处找合适的实验材料，有次竟不顾自己的身份，到诊所要了一大袋的废弃输液管、小药瓶。为了达到最好的实验效果，我反复做实验，事先做“下水”实验，为驾驭课堂、引导学生探究作好充分准备，事实证明，个人的百倍努力，用勤奋汗水和坚定的信念是能克服众多困难。几次分组实验，都是在我引导下，学生完成了实验，也有了许多的收获。

二、探索课改模式，培养学生潜能，走教育科研之路。

从去年的春季学期起，学校就提出要倡导构建杜郎口中学的“自主、合作、探究”的课堂教学模式。看似这六个字在我们身边已是耳熟能详，但在实际操作和运用过程中，仍存在不少的疑惑和误区。面对这些新的教学理念，自己不能不说是感到心里痒痒的，行为上却束手无策了。别的学科却都在用这个模式去进行教学，自己呢，说不是这样去进行倒不是；说是这样，执行过程中难免会走很多弯路。于是，我积极地向同班老师学习。特别是在小组学习时，如何指导学生完成一个学习目标及任务，小组的合作与交流，激发学生如何展示自我，进行汇报评比等等方面。平常，我积极地参加数学组的教研活动，全程参与听课、评课活动，有意识地汲取他人的成功做法，走适合自己的课改之路。

除了在学校积极向同事学习外，遇到好的教学设计、课堂实录，我也会当作学习对象认真研究起来。如《科学课》杂志上如小组实验、合作学习、实验单的设计等问题的教学杂谈文章，我坚持边品读、边理解、边运用的学习方法，将新课程理念放在改革新的课堂模式中。课堂实录如果有内容相近的，也是乐此不彼下载观看。如观看了《制作钟乳石》和《撬棍里的学问》，通过与骨干教师的“直面”接触，认识到如何去设计和组织教学中的各环节。

在实际教学过程中，也存在不少的问题，现在提出来，更多的在思考如何促进教学的高效，学生各种能力的发展。

1. 小组学习中的问题。小组合作学习中，部分学生合作意识不强，与人合作的能力不够，不善与人交流，常常在合作学习中受人排斥。而且小组合作分工情况不明，常常使小组学习效率不高。

2. 硬件设施建设与教学资源的利用问题。科学课中较多抽象或学生未接触到的自然现象或事物，如果只是用传统的书本

加粉笔，让学生理解起来枯燥难懂。限于学校的电教设备和实验仪器，将这些教学资源较好地利用起来有些困难。此外，学生在准备教学材料上，也存在客观上时间紧等因素无法及时准备。

3. 学生课堂学习与评价方面。开学初设计的小组竞争及组内打分制，由于各种原因未加以实施。一定程度上影响了学生学习积极性，一部分学生学习热情不高，上课不守纪，开小差现象时有发生。

回顾过去，更多的是将不足之处作为重点探讨方面，鞭策自己，一步步走向教学的成熟，为提高教学质量为努力。

毕业生个人期末总结篇二

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。如今想起高一刚入学时的我，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过自主自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。

因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要

理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题。只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

毕业生个人期末总结篇三

___个人工作总结 各位领导、各位同事：

我是___，是__大学的应届毕业生。我于20_年10月9日加入到京粮这个温馨的集体，经过三个月左右的不断学习，我完全从学生时代走向了工作岗位，并且在同事、领导的关心和帮助下，我也慢慢适应了工作适应了社会，现在我已完全融入到了京粮这个大家庭中。下面，我把这三个月左右的工作情况及心得体会向各位领导与同事简要汇报，以接受大家的评审。

一、 入职以来所做的工作

1. 讨论部门管理制度等相关文件

入职第一天在赵总的领导下，全部门的人员都一起讨论并制定部门内部的部门手册、管理制度。然后在部门的需求之下，我搜集了与本部门相关的应急预案，以作后来使用。

2. 制作流程图

后来根据公司的需要我开始整理并且制定与物流部和仓储部相关的流程图，几经修改，历经了一个多月制定出了一级流程8个、二级流程17个，共计25个。

3. 报销工作

在后来的工作中有很多的单据和发票需要报销，虽然程序很繁琐但是在一步步层层审批中，我承揽下来了部门的报销工作，并且很圆满的完成了本部门人员的报销工作。

3. 上交日追踪表

在综合办公室的要求下，从11月9日开始上交每日的日追踪表，每天由我负责把本部门每天的工作记下来，并且计划出次日的工作计划。

二、 初入社会工作的心得体会

1. 从懵懂到成熟作为一个刚毕业的大学生，不免对社会上好多事情很懵懂，对于一些事情的了解不是特别明确，比如社保卡、五险一金和工资挂钩的相关事宜对于我都是一个空白，孙丹孙经理不厌其烦的给我一一讲解，然后我完全了解了。

2. 工作业务的逐渐熟悉刚开始报销发票的时候，我不知道如何粘发票也不知道填写什么报销单，更不知道如何填写，在

财务部苗姐的细心讲解下，我现在做的游刃有余。

3. 工作生活的慢慢了解对于工作生活方面，有很多对公司不了解的地方，在露露关心和帮助下，我了解了很多公司的情况，以更加贴近公司弘扬的精神去工作。

4. 工作环境的逐渐适应我是一个很开朗外向的人，但初到一个陌生的集体不免有些腼腆，但是在赵总和吴总幽默的笼罩下，工作环境和气氛显得那样的放松，工作的热情同时也提升的很高，同时工作效率也很高。

三、 自己的不足以及工作展望

目前，自己对很多业务不是特别的熟悉，以往自己都是对理论的知识比较关注，并没有更多的实践机会，所以我会在今后的学习中多向前辈们讨教。一是向书本学：工作之余，我要利用一切可利用的时间向书本学习；二是向领导学：这段时间以来，我亲身感受了各位领导的人格魅力、领导风范和工作艺术，使我受益匪浅，收获甚丰；三是向同事学：古人说，三人行必有我师。我觉得我们公司的每位同事都是我的老师，正是不断地虚心向他们求教，我自身的素质和能力才得以不断提高，工作才能基本胜任。我认为大家的能力都提高了，我们的公司才会整体的提高。最后我要以吴总的至理名言结束我的工作总结：积极的工作心态，良好的工作习惯，高效的工作效率，出色的工作结果。我将谨记前辈们留给我的精华，以更加饱满的工作热情和工作态度向京粮贡献出自己的一份力量！

毕业生个人期末总结篇四

上学期经过大家的努力，我们班的成绩和班风一直在不断进步。但这还不够，我们要继续努力。以下，我针对不同类型同学的学习状况稍作总结，至于我提出的一些不足，大家有则改之，无则加勉。

有些同学理科成绩较好，文科成绩则要弱些。能学好理科，说明具备了不错的学习天赋。相对于理科而言，文科要死记硬背的东西比较多，一开始学可能会觉得比较枯燥无味。但越是这样，越要下苦功夫打好基础，因为万事开头难，基本功过关了，日后的学习便会如鱼得水，不会出现上课听不懂，看书读不进，考试写不出的情况。对于英语来说，只要学懂了单词及语法，可以说考试就不会有多大困难。

学好词汇的第一步就是重视每一次听写，并且时不时的自测一下学过的单词及短语。我以前也对听写不够重视，但进入初二之后我发现那样是行不通的。语法的学习主要靠课堂，老师讲的关键知识点要及时摘录，每期的英语报纸上也总结了许多语法，写题之前最好先看一看。语文的学习与英语有很多类似之处，只是在写语文阅读题时要看清问题，逐一答题。作文是语文综合水平的体现，需要长期的练习，不可急于求成。

还有些同学文科强，理科弱。如遇这种情况，应加强自己的思维反应能力，且要注意在答题时保持高度集中的注意力。理科中的一些公式要注意多运用于答题中，熟能生巧之后遇到难题便可迎刃而解。比起文科来，理科考试中更要求严谨的思维，需要以一丝不苟的态度对待每一道题。还有一点值得注意的是，考试时遇到难题不能盲目照搬公式，更不可只想着最近学的知识。理科是一种对人的逻辑思维能力与严谨细心程度的考验，面对理科，无论是平时学习还是测试，都不能想当然，每一步都要有根有据。

至于部分同学学习效果不是很尽如人意，我觉得主要是学习效率不佳造成的。若不能做到有针对性，题海战术带来的只能是苦海无涯。自己在平时的学习中就应多总结自己的不足。学习的时候心不能浮躁，亦不可偷懒，考前保持适度的紧张也是有必要的。

学习方法没有绝对的，每个人都有一套适合自己的学习方法，

这需要大家的不断探索。学习是学生的本职，对学习绝不能厌倦，就算不能对其抱有兴趣，也要将它当作一项必须完成的任务去尽力完成。希望大家能在日后的学习中找到正确的方向，摆正心态，不断超越，不断提高。

毕业生个人期末总结篇五

时间匆匆，悄然离去，转眼又是一学期。本学期是小班第二学期，是忙碌的，是充实的，我们每个人却也都是收获着的。下面对本学期工作做以下几方面总结：

一、自身素质，不断提升

本学期继续担任小班班主任，虽然积累了一定的班主任经验，但还是会向钟老师及隔壁班级老师取经，丰富自我经验促使自己羽翼更加坚硬，使自己收获更多。

二、班级工作，认真负责

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。在课堂中，我要求小朋友能认真听讲，举手发言，不随便插话，养成良好的行为习惯。在生活中，我能及时洞察小朋友的情绪，积极融入到小朋友世界中，及时处理问题。在班级中，孩子的进步与不足，能及时与家长沟通，帮助孩子能及时进步。班级有任务时，能积极完成，共同协调合作完成。

三、教学方面，积极投入

四、家长工作，热情友好

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让

家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每周一次，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。我能积极地以论坛，成长册，群信息，电话，效训通等方式，及时反馈和跟踪孩子在园和在家的生活情况，学习情况。

五、今后努力的方向

1、在教育活动中更要寻找因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育的方法。

2、我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

3、走进童心：生活中做和蔼的妈妈，学习中做亲切的老师，游戏中做快乐的朋友。

“金无足赤，人无完人”，在我的身上也许还存在很多缺点，在以后的工作中我将有针对性地改正。一学期即将过去，不管是成功还是失败都只能代表过去，我将对自己提出新的要求，勇敢地迎接挑战，相信汗水的背后一定会有惊喜！

毕业生个人期末总结篇六

高一的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然.....原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小.....我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。每周的升旗仪式我都可以庄重严肃。在考勤方面基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在学习方面：本人有明确的目标，上高中就是为了上大学。我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。

我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!!各项成绩，除了英语其它几科成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!!能看一遍就

不看第二遍，能读一遍就不读第二遍。一定要改!!不能再因为懒，再耽误三年。我要改善自己的学习方法：首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，过惯了小公主的生活，不太喜欢劳动，但是在高一(1)班，让我觉得这个大家庭里，我应该出份力，我要像爱护我的家庭一样爱护班级。现在，在家里我能帮妈妈做些力所能及的家务。

上体育课还是蛮认真地，有时候就是管不住自己的嘴，有时候爱说话，但是每次都可以自觉改正。身体素质不太好，以后会加强锻炼的。

作为一名新团员，在本学期还未对班级做什么工作，在以后的日子里，我一定要为班级，为学校多做些工作。做一名称职的团员。

在本学期，本人获得了“21世纪.学乐杯”全国中小学生英语演讲比赛北京市征文比赛(高中组)第二名。我会在以后的学习中，继续发展英语优势，作为英语科代表，要帮助英语有

困难的同学。

毕业生个人期末总结篇七

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼20__年已经过去了。在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指

正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我

正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。