

# 最新中班教案小鸡捉虫(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班教案小鸡捉虫篇一

本班幼儿平时都比较喜欢画画和动手方面的活动，但由于刚刚小班升中班的缘故。并考虑到幼儿安全方面的因素，很少使用剪刀。但幼儿渴望能够亲手制作出奇妙的物品，利用幼儿好奇的心理，让其发挥大胆的奇思妙想。开展此活动开发幼儿的想象空间。

教学重点：制作小马的步骤和所需注意的基本方法。

教学难点：让幼儿理解几种线条的折法即线条名称。

1、教师事先做好的一匹小马的样品。

2□a4白纸【每人一张】水彩笔【每人一盒】剪刀【每人一把】

3□a3白纸【教师备用】

1、教师出示事先做好的样品，吸引幼儿注意力。并引导幼儿说出是什么小动物，【小马】试着让幼儿说出其特点。

2、引导幼儿观察制作小马的办法。

3、教师用a3的大纸演示【在室内来回走动】便于幼儿看得清楚。

【1】、教师讲解制作小马的方法和步骤。

【2】、鼓励小朋友说出自己的想法并给幼儿足够的时间自由讨论其制作方法。

【3】、引导幼儿认识和运用虚线、折线、翻折、弯曲折线这几种折纸中常出现折法。

4、让接受快的小朋友可以充当‘小老师’的角色，给其他幼儿讲解经验【毕竟孩子之间有更好的交流方式】。

5、鼓励幼儿将折好的作品打开重新再折一遍，目的是让幼儿记得更深刻。

6、重新折好后，让幼儿用自己喜欢的颜色给【小马】画出五官即涂色。并用剪刀剪出马的四条腿。

7、最后将自己的作品装进自己的袋子内活动结束。

1、折纸属于纯手工作业，幼儿非常感兴趣并表现出极大的积极性。

2、所谓‘初生牛犊不怕虎’他们敢于大胆的尝试各种方法。

3、但由于此次活动幼儿刚刚才接触，出错最多的地方是嘴巴的处理那一块，缺乏对基本常识的理解和认识，还有就是使用剪刀也不是很熟练，需要以后经常练习，相信以后对此类活动会逐步熟练的。

4、也有个别幼儿出错可能是不理解教师讲解的意思，也或许是对此活动的陌生所导致的因素。

5、在以后的教学中会经常开展手工课程，在讲解的时候说慢一点、示范时的动作也要慢一点。尽量让每一位幼儿都能理解和掌握课程内容。

## 中班教案小鸡捉虫篇二

中班是幼儿园中关键的一个阶段，也是孩子们开始接触更加系统的教学内容和学习活动。作为中班的教师，我经过一段时间的实践，有了一些关于教学活动设计的心得体会。下面我将从教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施五个方面进行叙述。

首先，设定明确的教学目标是教学活动设计的基础。中班的教学目标应该是全面的，包括智育、德育、美育和体育等各个方面。在制定教学目标时，我注重根据孩子们的实际情况，因材施教，确保每个孩子都能得到适合他们的教育。此外，我也注重培养孩子们的主动性和创造性，让他们在学习中感受到成就感，激发他们的兴趣和学习动力。

第二，科学的教学内容是教学活动设计的核心。在中班的教学中，我强调情感、认知、社交和技能等多方面的培养。通过设计情感教育活动，帮助孩子们树立正确的价值观和道德观；通过开展认知教育活动，培养孩子们的观察力、思考力和判断力；通过组织社交教育活动，锻炼孩子的合作能力和交往能力；通过进行技能教育活动，培养孩子们的手眼协调能力、动手能力和创造能力。

第三，多样化的教学方法是教学活动设计的关键。在中班的教学中，我灵活运用故事讲解、实物展示、游戏体验、问答互动、小组合作等多种教学方法。通过生动有趣的故事讲解，我能够激发孩子们的兴趣，引导他们主动思考；通过实物展示，我能够让孩子们亲身观察和实践，加深他们的理解和记忆；通过游戏体验，我能够让孩子们在玩中学，深化他们的学习效果；通过问答互动和小组合作，我能够培养孩子们的思维能力和社交技能。

第四，科学的评价机制能够及时了解教学效果。在教学活动设计中，我注重建立科学的评价机制。通过观察、记录、测

试和综合评价等方式，我能够及时了解每个孩子的学习情况和进步情况。同时，我也注重对教学效果的总结和反思，发现问题并加以改进，确保教学趋于完善。

最后，不断改进是教学活动设计的必经之路。在教学活动设计中，我时刻保持学习的态度，积极探索创新的方法和策略。在实践中我也发现了一些不足之处，例如教学材料的选择、教学环境的营造、教学内容的组织等方面还有待进一步提高。我将继续进行反思和调整，不断改进教学活动设计，提高教学质量。

总之，中班的教学活动设计对幼儿园教学工作的开展起着至关重要的作用。在实践中，我深刻体会到教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施等方面的重要性。只有全方位、多角度地考虑这些因素，我们才能更好地设计和开展中班的教学活动，为孩子们成长和提供更好的支持和指导。

## 中班教案小鸡捉虫篇三

一、引导幼儿通过小实验活动，发现水的性质。

二、了解水资源的珍贵，懂得在日常生活中自觉节约用水。

重点：人类生活和动植物的生存都离不开水，了解水的珍贵及节约用水。

难点：通过小实验活动，发现水的性质。

准备：小实验用的脸盆、水、颜色、醋等若干，有关水资源的幻灯片

1、用提问导入——引发幼儿对水的兴趣

几个问题是从幼儿感兴趣的几个问题入手：

(1) 你最渴的时候, 首先想到什么?

(2) 你手脏的时候, 想到怎么办?

(3) 你喜欢玩水吗? 为什么?

## 2、操作探索——水有什么特点

实验一：水是没颜色的。（与有颜料的水比较）

（教师提壶把水到入脸盆中，让幼儿观察水的流动；当盆中盛满水后继续到水，盆中的水会是什么样的？）

实验二：水是透明的。（与豆浆透过瓶子照物体比较）

实验三：水是没有气味的。

（让幼儿亲自闻一闻水和醋，判断水是没有气味的）

实验四：水是流动的。

3、开动脑筋想一想：水与人、生物、生产建设等方面的关系，认识水的用途。

教师利用幻灯片让幼儿把观察到的变成自己的语言表述出来，认识水的用途：

1) 妈妈下面条的时候需要什么？

2) 你看到熊熊大火时，你想到了什么？（有了水，大火熄灭了）

3) 你们看，田地怎么了？（干裂了）

田地干裂了，最需要什么？

（有了水，天里的庄稼长得绿油油的，水能帮助庄稼生长）

4) 你们看，这条鱼怎么了？在水里的鱼又会是怎么样的呢？

（鱼在水里游得自由自在，多欢啊）

鱼在水里这么快乐，人和动物在水里又会是什么样子呢？

5) 水还有一个很大的用途，你们知道是什么吗？

（水能发电、利用水来搞运输）

4、“从我做起”小讨论：发表自己的见解，阐述自己的意见。

———你觉得水的用处大不大，人、动物、植物能不能离开水？水有这么多的用处，但是我们经常看见还有很多人在浪费水，污染水。

（观看幻灯片2、3）

如果我们都象这样浪费水，污染水，我们的水够用吗？

不够用怎么办？小朋友应该怎么做？（节约用水，保护水）

5、总结：也告诉幼儿每年的6月5日是世界环境日，号召全世界的人都要保护环境、保护水资源，让我们生活在一个美好、舒适的地球上。

对幼儿进一步进行水资源教育的。从二个方面进行活动。

(1) 课后用各种塑料瓶玩水，感知水的流动。

(2) 利用其他活动环节，反复提示幼儿，水是宝中宝，不能

浪费、不能污染水资源，养成节约用水的好习惯。

## 中班教案小鸡捉虫篇四

第一段：介绍教学活动设计的背景和目的（200字）

近年来，随着学前教育的发展和改革，教学活动设计已经成为中班教师工作中不可缺少的一环。教学活动设计的目的是为了给孩子们提供一个全面、合理、有趣的学习环境，促进他们的全面发展。在中班的教学活动设计中，教师需要根据学生的年龄特点和发展需求，结合教学大纲和教材内容，设计出合适的活动，提升学生的学习兴趣 and 共同体意识，培养他们的创造力和合作能力。

第二段：教学活动设计中的重要原则和方法（200字）

在教学活动设计中，我认为有几个重要的原则和方法是必须要遵循和运用的。首先，要根据学生的兴趣和需求，确定活动内容。孩子们喜欢通过触摸、观察和实践等方式来探索世界，因此，我们应该注重提供能够激发他们主动参与的活动，如实验、实地考察、游戏等。其次，要注重培养学生的合作能力。合作是中班教学的重要目标之一，通过小组活动和合作探究，可以使学生在互动中学习，培养他们的互助精神和团队意识。另外，要注意多元化的评价方法。除了定期的笔试、口试外，我们也可以运用观察记录、作品展示和故事表演等方式来评价学生的学习情况。

第三段：教学活动设计中的实践与反思（300字）

在教学活动设计的实践中，我发现了一些需要改进的地方。首先，我发现有些活动缺乏足够的学习资源和材料支持。在今后的设计中，我会更加注重资源的收集和利用，提供更多适合学生学习的教具和游戏材料。其次，我还发现有些活动的时间安排不够合理，导致学生难以全面参与。因此，我会

更加注意活动时间的安排，确保每个学生都能够充分参与。最后，我也发现了有些活动在设计上缺少足够的创新和趣味性。在今后的设计中，我会更加注重活动的创新性，通过设计一些趣味性强、富有挑战的活动，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。

#### 第四段：教学活动设计中的案例分析（300字）

在教学活动设计中，我曾设计了一次有关动物的探究活动。在这个活动中，我提供了一些动物模型、图片和课堂角落的动物书籍等资源，激发学生对动物的兴趣，并组织了小组游戏和实地考察等活动，让学生们观察不同动物的生活习性和特征。通过这个活动，学生们既学到了相关知识，又培养了观察和分析问题的能力。而且，学生们在小组合作中互相帮助和交流，培养了合作精神。通过观察和评价，我发现学生们对动物的了解和兴趣都有了明显的提高，他们在活动中的参与度和学习成果都较好。

#### 第五段：总结教学活动设计的收获与启示（200字）

通过这次教学活动设计的实践，我深刻体会到了教学活动设计在学前教育中的重要性和价值。一个好的教学活动设计不仅能够提高学生的学习兴趣 and 积极性，还可以促进他们的全面发展和自主学习能力的培养。而且，教学活动设计还是教师的一种创造 and 实践，需要不断地反思 and 改进，以适应不同学生的需求和教学环境的变化。在今后的教学中，我将继续努力提升自己的教学活动设计能力，为学生们提供更好的学习体验和成长空间。

## 中班教案小鸡捉虫篇五

近年来，幼儿教育的重要性越来越被人们所重视，中班是幼儿园教学中一个关键的阶段。作为一名中班教师，我深刻地意识到教学活动设计的重要性，它直接关系到幼儿的学习效

果与兴趣培养。在长时间的教学实践中，我总结出一些心得体会，希望能够与大家分享。

首先，教学活动设计需要具备一定的设置，以迎合幼儿的认知特点。中班幼儿正处于敏感期，对世界充满了好奇心。因此，在教学活动设计中，我们应该充分利用幼儿的好奇心，设计一些富有情趣和引导性的活动，以引导幼儿主动参与和探索。例如，在教授认识动物的知识时，我设计了一项“看见就点击”的活动，幼儿通过观察动物图片，点击屏幕上相应的动物，既锻炼了幼儿的动手能力，又培养了幼儿的动物认知，激发了他们的学习兴趣。

其次，教学活动设计需要注重幼儿的综合能力培养。中班是幼儿成长的重要时期，他们的身心发展日益完善。因此，教学活动设计不能仅仅局限于某一方面的能力培养，而应注重培养幼儿的综合能力。在教授英语单词的教学中，我设计了一项“抢词游戏”，孩子们分成小组，互相竞争，迅速抢答英文单词的中文释义。通过这个活动，不仅帮助幼儿巩固了英文单词的记忆，还锻炼了他们的观察力、反应能力和团队合作精神。

另外，教学活动设计需要借鉴现代教育技术，提高教学质量。在当今信息化时代，利用现代教育技术进行教学活动设计，能够让幼儿更加积极主动地参与学习。例如，在音乐教学中，我设计了一项“乐器合奏”活动。利用电子乐器，幼儿可以通过电子琴等乐器合奏出不同的音乐，并能将合奏录制下来，形成一首完整的音乐作品。这样的活动既提高了幼儿的乐感和音乐表现力，也激发了孩子们的积极性和创造力。

此外，教学活动设计需要与幼儿的生活经验和兴趣相结合。幼儿是在家庭和幼儿园中度过大部分时间的，他们的生活经验和兴趣是教师设计教学活动的重要依据。在运动教学中，我设计了一项“象棋运动会”活动，幼儿们在活动中不仅可以通过走棋锻炼身体，还能够学习和运用象棋的规则。这样

的设计不仅满足了幼儿的兴趣，还加强了幼儿对象棋的了解和认知。

最后，教学活动设计需要注重实践与反思。在设计教学活动时，我会事先进行充分的准备和计划。但在实践中，难免会遇到一些问题和挑战。因此，我认为教师需要保持开放的心态，及时调整和改进教学活动，以提高教学效果。在一次科学实验活动中，我发现有些幼儿对科学实验缺乏兴趣，于是我改变了实验的方式，引入了趣味性元素，如音乐和彩色实验剂。通过这种方式，我发现幼儿对科学实验的学习兴趣明显增加了，效果也更好。

总之，在中班教学活动设计中，我们应该注重幼儿的认知特点和身心发展，培养幼儿的综合能力，并利用现代教育技术进行教学，结合幼儿的生活经验和兴趣，持续实践和反思，不断提高教学质量。希望我的心得体会能够对幼儿教师有所帮助，为中班幼儿的全面发展做出更多的贡献。

## 中班教案小鸡捉虫篇六

通过平时的观察和感受，以及歌曲《春雨沙沙》，孩子们知道春天是种子发芽的最佳时节，并且对春雨特别的喜爱。

《春雨》这首散文诗以拟人化的语言描绘了春天的另一番美景，语言琅琅上口，内容贴近生活，因此希望通过欣赏这首诗歌的过程中可以感知春雨给大地带来的各种变化并大胆想象拓展诗歌内容，进一步激发幼儿热爱大自然的情感。

本次活动共分三个环节，第一环节通过歌曲复习，在春雨沙沙的情境中初步感受春雨带自然地变化；第二环节通过感知表达在欣赏并理解散文诗的基础上感知春雨带给大地的各种变化，大胆想象拓展与表达并萌发亲近大自然的愿望；第三环节将作为延伸部分，引导幼儿通过创编诗歌内容，进一步激发想象力并拓展主题认知经验。

1、感知春雨带给大地的各种变化，大胆想象树枝、大山、花园在春雨中的对话并用较完整的语言表达。

2、欣赏散文中描绘春雨的美景，萌发亲近大自然的愿望。

课件

一、倾听感受——在歌曲情境中初步感受春雨带给自然的变化

1、倾听《春雨沙沙》的歌曲，体验歌曲中的'情境。

1、教师完整念散文诗（配乐）

提问：春雨是怎么来到大地上的？

春雨去了哪些地方？

它去的时候做了一个什么动作？

2、教师扮春雨，幼儿扮树枝、大山、花园

春雨先敲谁了？

1、观看课件，分段理解散文诗

春雨敲敲树枝，树枝有什么变化？小树叶像什么？

为什么说小草睁着亮眼睛？

花园里的花会说什么？

1、完整欣赏散文诗

三、拓展创编——进一步发挥想像力

想想春雨还会到哪儿去？去的时候除了敲敲，还会做什么动作？