

最新秋季幼儿园大班班级计划 大班上学期班级工作计划(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

秋季幼儿园大班班级计划篇一

新学期开始，幼儿园老师又要开始计划工作了，今天公文小编收集整理了大班上学期班级工作计划，希望对您有帮助！

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此，本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

(一)教育方面

1. 培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2. 注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3. 丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4. 环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中；创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。

5. 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6. 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(二) 保育方面

1. 合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境

的清洁。

4. 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
5. 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(三) 安全方面

教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。
4. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健

康、快乐的幼儿。

2. 培养幼儿的交通安全意识。教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆；教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法；用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩；防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1. 召开家长会

2. 请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3. 丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4. 加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5. 邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6. 利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的

开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

九月：

1. 布置班级环境，做好开学工作。
2. 加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。
3. 积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。
4. 教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。
5. 组织家长会活动。

十月：

1. 国庆节节日教育、节日环境布置。
2. 十一歌唱比赛。
3. 讲故事比赛。

十一月：

1. 秋游活动。
2. 家长开放日。
3. 小小运动会。

一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

二月：

1. 幼儿发展评估。

2. 物品整理、登记。

3. 假期安全教育。

二十一世纪是知识经济时代，适应这个瞬息万变的世界，孩子们应有具有创造财富的能力，具有高远宽阔的视野，具有强烈的求知欲望，顽强的意志品格。做为幼教工作者，我们更有责任去培养具有创新意识和创新能力的人才。

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时

刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四) 创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力

- 1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；
- 2、给新来的幼儿起英文名字；
- 4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，

积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

秋季幼儿园大班班级计划篇二

一、指导思想

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿都能够得到不同程度的发展。

二、班级情况分析

由于各方面原因，本学期我班与大二班和并为一个班级，大部分幼儿是从小班升上来的，对幼儿园生活比较熟悉。经过两年多的学习，幼儿的各项能力都有所提高，体质也有所增强，大多数幼儿会用较为清楚连贯的语言表达自己的愿望和请求，能主动积极地参加学习活动，乐意和同伴交往，幼儿的生活自理能力也有了较大程度的提高。但本班幼儿也存在以下一些不足：

- 1、幼儿由于家人的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此要进行个别教育。
- 2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规还有待加强。
- 3、幼儿收拾整理物品的习惯较弱，不能自觉地整理自己的生活、学习用品。
- 4、个别幼儿自私、任性，活动中谦让、协作的精神不够，不

懂得与他人分享。如：有的小朋友喜欢与同伴争抢自己喜欢的玩具，分享意识较差。

5、班上幼儿自理能力有所提高，但个别幼儿起床后拖拉现象还较为严重。如：有的小朋友总是在起床后穿衣服拖拉，不着急。这些问题都有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。

三、班级工作目标

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》统一教育思想，整合教育教学内容，给幼儿创设自主、宽松的学习氛围。

2、充分挖掘、利用身边的乡土资源，发动家长收集废旧材料，师生合作自制幼儿喜欢的玩具材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，激发幼儿的活动兴趣。

3、结合园内开展的课题“音乐教学活动研究”，开展一系列具有特色的教学、游戏、实践等活动。

4、保教一体做好班级卫生、消毒和安全工作。

四、本学期教育主要目标及措施

（一）健康领域

1、有良好的卫生习惯。做到饭前便后洗手，餐后整理自己的餐具及桌面、地面。

2、养成良好的盥洗习惯。坚持做到每天早晚刷牙，饭后漱口。

3、能关注自己的健康。知道不舒服的时候，要及时告诉家长、老师，乐意接受医生的治疗。

4、积极主动参加体育锻炼。并做到动作协调、灵活。

（二）语言领域

- 1、乐意进行交流，能简单表述自己的意见和需求。
- 2、养成良好的倾听习惯，别人说话时不插嘴、认真听。
- 3、养成良好的阅读习惯，知道爱护图书，并能用简单的符号表达意思。
- 4、能够复述简单的诗歌及故事。

（三）社会领域

- 1、能愉快、主动地参加各项活动，关心身边的人和事。
- 2、能正确的评价自己和别人，有自信心。
- 3、有爱心，关心父母、小朋友、动植物。

（四）科学领域

- 1、能积极主动地参加数学、科学活动。
- 2、学会100以内数加减运算，并会自编简单应用题。
- 3、进行简单的测量和比较。
- 4、认识简单几何形体。
- 5、对周围环境中的事物、自然现象有好奇心，愿意去探索。
- 6、了解、认识我们周围生活的环境，知道环境与我们人类的关系，有一定的环保意识、任务意识和责任感。

（五）、艺术领域

- 1、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。
- 2、积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作。
- 3、能大胆地表现物体的基本部分和主要特征。
- 4、喜欢使用各种材料、工具、方法进行剪贴、绘画、制作。能大胆进行创造活动。

五、卫生保健和安全工作

- 1、加强对幼儿安全知识的教育，提高幼儿自我保护意识和能力，及时消除安全隐患，杜绝意外事故的发生。
- 2、制定切实可行的安全教育计划，并开展一些安全教育活动。
- 3、在一日活动中提醒幼儿多喝水并根据天气的变化及时更换衣服，作好班级物品的清洗、消毒工作，预防传染病的发生。
- 4、组织一些趣味性强的体育游戏，提高幼儿对体能活动的兴趣，增强其体质。
- 4、培养幼儿良好的进餐和午睡习惯。

六、家长工作

家庭因素与幼儿各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

- 1、做好家长园地的定期更换工作，每周公布知识重点和家庭保健常识。
- 2、与家长经常保持联系，了解幼儿的家庭教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、定期发放“幼儿成长记录”和召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动（如：亲子活动、家长开放日、节日庆祝活动、幼儿生日会、家教知识论坛），创设家长与孩子沟通的机会，实现家园同步发展。

七、具体工作安排

二月份：

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作。
- 2、更新班级环境布置，添置区域活动材料。

三月份：

- 1、开展主题教育——迎接春天
- 2、根据季节的变化更换主题墙，师生相互合作。（以春季为主题，体现地方特色，强化“生态”意识）
- 3、课题研究系列活动：设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。
- 4、结合“三。八”妇女节，开展以“爱妈妈”为主的系列教育活动。
- 5、进行常规训练。
- 6、利用家长园地向家长介绍春季常见病、传染病的预防措施。
- 7、安全教育

四月份：

- 1、开展主题教育——环保小卫士
- 2、结合主题、季节的变化，补充环境、区域的材料。
- 3、通过活动，发挥幼儿的想象力、创造力，制作环保作品。
- 4、对幼儿进行生活习惯的培养。
- 5、进行安全教育：
- 6、家园合作：带领幼儿走进春天，走进自然。组织幼儿参观公园、给小树浇水、采集和制作标本等活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、与动植物的关系，萌发幼儿保护环境的情感。

五月份：

- 1、开展主题教学活动——舞动的旋律
- 2、欢庆“五一”劳动节，了解成人的劳动，学习珍惜别人的劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。
- 3、组织幼儿参观社区，了解周围环境的变化。
- 4、对幼儿在主题活动中的能力发展状况作一次对比评析。
（包括：幼儿走、跑、跳、投、钻、攀爬的基本动作，坐、行、读、写的姿势，劳动工具及各种材料的操作技能等）1 2 3
- 5、为庆祝“六一”编排节目。
- 6、进行安全教育：

六月份：

- 1、开展主题教育——快乐的节日

- 2、进行安全教育：
- 3、欢庆“六一”家园同乐庆祝活动。
- 3、带领幼儿参观小学，萌发上小学的情感。
- 4、参观科技馆
- 5、做好幼儿学期结束综合能力评价工作。
- 6、收拾整理各项表册。
- 7、做好幼儿离园工作。
- 8、毕业式

秋季幼儿园大班班级计划篇三

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期、再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿40名,女生18名,男生22名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

1、本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作

与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

2、表达能力

3、欣赏阅读

数学领域：

1、感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

1、自信心培养

2、人际交往

3、行为规则

4、民俗文化

健康领域：

1、身心保健

2、体育锻炼

美术领域：

1、兴趣与审美

2、绘画

3、手工

音乐领域：

1、歌唱活动

2、韵律活动

3、节奏活动

4、欣赏活动

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的.教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

秋季幼儿园大班班级计划篇四

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会

交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一） 健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

（二） 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三） 社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他

人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。 3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕、提等技能表现自己对美的认识。

3、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级目前情况，配团调查让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 正确使用自己的标记；
- (2) 用正确的方法洗手；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供

一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2) 让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

秋季幼儿园大班班级计划篇五

一、班级情况分析

本学期本班人数总共39名幼儿，其中男幼19名、女幼20名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，

讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到教师之间真正成为一体，继续加强教师之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

三、各领域的培养目标

（一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

秋季幼儿园大班班级计划篇六

时间过得飞快，暑假一过完，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的提高，养成良好的行为习惯。其他各方面的本事都有了不一样水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的本事有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向教师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿进取、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自我，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要教师提醒多次；有部分孩子自理本事和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和教师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合本事培养。具体措施：

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子参加活动，培养小主人翁主角。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长进取联系，及时向家长汇报幼儿在园的情景；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达本事。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、给幼儿供给更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并进取发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动

(1) 利用晨间、游戏时间进取开展体能训练活动，要求活动中要坚持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或团体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意

循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

（5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不细心摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）团体生活须遵守

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告教师。

2、同伴做错事时，能够请教师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自我做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自我借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自我不细心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自我，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、理解别人帮忙时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在团体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在团体生活中，能按要求参加团体活动，要常常想到小同伴。团体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“多谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中要注意

1、在游戏中，明白不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自我能做到的，就应当热情帮忙；自我力所不能及的时候，应立刻报告教师。

4、游戏结束后，在教师的指导下，学会正确评价自我和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出提议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自我要发言时，应先举手。

2、要敢于在团体面前发表自我的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学

习。

（四）其他活动需谨慎

- 1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，坚持公共场所卫生。
- 2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
- 3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
- 4、来园时，要向教师问早、问好；离园时要向教师说“再见”。
- 5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
- 6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自我才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
- 7、听到别人叫自我，要答应一声，不可不理不睬。
- 8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
- 9、要敢向父母和教师提出自我的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的本事。教室的环境要体现课程化，

环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿供给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等本事。简便的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份：

- 1、学期初家长会；
- 2、学习大班早操；
- 3、建立班级常规制度；
- 4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人。

十月份：

- 1、加强晨间活动的管理；
- 2、做好课前准备工作；
- 3、丰富自然角；
- 4、主题活动：多彩的秋天。

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼；
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导；
- 3、举行家长开放活动；
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王。

十二月份：

- 1、迎接县督导评估；
- 2、认真完成各项教育教学工作；
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐。

一月份：

- 1、做好各项工作总结；
- 2、做好春节期间的安全教育工作；
- 3、主题活动：冬天的故事。