

# 小学五年级科学教案教育科学出版社 小学五年级期末的复习计划(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学五年级科学教案教育科学出版社篇一

这份计划早就该打出来了，但仿佛每天都有很多必须完成的事情等着我去做，复习计划也只是简单地列了个提纲，详细的材料一直拖到了今天才写。

我是第一次带着小孩子系统地复习，去年的时候一直在忙着赶进度、适应学生，怎样迎接考试的自己都摸不着头脑。好像也就是做了几张习题，期末考也就来了。

今年不同，课文学习得比较快，两周前就已经结束了，距离考试还有一个月的时间。我早早就把上午的时间做了安排，并按部就班地进行着。下午、早读、家庭作业全都围绕着课本的复习转。审视一下自己的方法，可以总结为：背一背，读一读，写一写，练一练。

## 小学五年级科学教案教育科学出版社篇二

学生在经历了五个学期的科学课学习，从对科学知识的掌握和科学素养的养成上看，有具有一定的水准，学生学习科学的积极性高，获取信息的渠道多，知识面广。

第一单元《神奇的机械》，主要使学生知道什么是机械；通过一系列观察和研究活动循序渐进地指导学生认识杠杆的特点和作用；掌握斜面这一简单机械中所蕴含的科学道理；了

解生活中的各种轮轴及其变形器械的性质与功能；借助于模型，通过一系列观察和实践活动将指导学生认识滑轮这种装置的结构和功能；通过研究自行车的链传动装置了解一部机器内部分与整体之间关系，使学生对“系统”这一概念有一个粗浅的感性认识。

第二单元《形状与结构》，通过引导学生学会如何折叠和弯曲，以改变形状来增强材料的承受力，知道蛋壳的形状能够承受很大的力；指导学生探究不同形状的支架稳固程度不同；让学生通过亲自动手设计桥梁模型和查阅资料，了解一些浅显的桥梁知识，激发他们研究桥梁的兴趣；以造房子这个活动为载体，给学生创造的时间和空间，让他们在制作的过程中，体会搞科学的艰辛和创造的乐趣，提高动手能力、综合运用知识的能力和团结协作能力。

第三单元《它们是怎样延续后代的》，在植物的种子繁殖的基础上引导学生进一步认识植物的营养繁殖，并且通过实践活动学习一些人工的营养繁殖的方法，从中体会创造生命的乐趣；引导学生相互交流各自的经验，从而了解动物怎样繁殖后代；通过让学生调查自己出生前后的情况，了解人类是怎样延续后代的，进而知道生命是来之不易的，树立珍爱生命、孝敬父母的感情。

第四单元《岩石与矿物》，主要使学生知道常见岩石、矿物的显著特征；能够用自己喜欢的方式（语言、文字、画图）记录观察结果，能够用恰当的词语描述调查、探索和观察活动；意识到人类在发展的同时，也破坏了环境，消耗了资源。

第五单元《人体的“司令部”》，让学生从大脑的大小形态、结构和功能几方面体会大脑是名副其实的“指挥中心”；让学生知道大脑是通过什么接受信息和传出命令的，了解感觉神经和运动神经是如何工作的；联系学生的生活实际，充分调动学生已有的知识经验来了解怎样保护我们的大脑。

第六单元《交流与质疑》，主要让学生了解什么是交流和质疑，交流和质疑都有哪些方式；了解科学家的交流活动，学习如何通过讨论进行交流；了解质疑与提问的区别，知道怎样质疑。

1、指导学生认识简单机械，了解机械的作用和用途，初步知道一些复杂机械的构造原理，将学生的探究和认识引向机械装置以及较为复杂的机器构造原理。

2、了解形状与结构的初步知识，掌握科技制作的初步技能，培养创新意识、创新兴趣、创新胆量，了解形状与结构在生产、生活中的应用。

3、使学生认识动植物繁殖方式的多样性和人类进行繁殖及哺育后代，使学生认识到繁殖是生命的共同特征，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生活的情感。

4、让学生通过多种感官，利用多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用途，让学生懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，自觉保护我们赖以生存的环境。

5、体会到大脑是名副其实的“指挥中心”，了解神经传递信息的作用，知道眼、耳、鼻、舌等人体内重要感觉器官的工作原理。

6、让学生了解什么是交流和质疑，交流和质疑都有哪些方式；了解科学家的交流活动，学习如何通过讨论进行交流；了解质疑与提问的区别，知道怎样质疑。

1、教学中应注意对学生进行发散性提问题的训练。

2、钻研教材，体现“用教材教”不是“教教材”的理念；鼓励学生大胆质疑。

3、注意收集第一手资料，教会学生观察、测量、实验、记录、统计与做条件统计图表的方法。

4、注意指导学生自己得出结论。

5、积极应用信息技术，把信息技术整合于科学教学中。

## 小学五年级科学教案教育科学出版社篇三

提高学生的语文综合素质，让他们毕业升学后能很好地适应初中语文学习生活，缩短他们的初中语文学习徘徊期，增强学习的有效性。因此，我们要充分利用毕业前的一段时间作集中、系统的复习，分类整理，查缺补漏，总结归纳，培养能力，提高素质。这要求我在复习的时候面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，采取有效的措施，使好、中、差不同的学生都能得到提高。

本届五年级毕业生，可以说是我校所有班级中最复杂的班级，他们学习习惯较差，自我约束力不强，经常出现不按时完成作业的同学，做题时粗心马虎，由于语言积累匮乏，作文时好多同学内容空洞，没有中心，面临这么多的问题，我们五年级组的全体老师，认真对本班同学做了详细的分析，对出现问题的同学，因材施教，力争在毕业考试中，能考出优异的成绩。

复习内容分为四个方面，字词拼音部分（包括汉语拼音、汉字、词语等）、句子、阅读部分、习作部分。

### （一）字词拼音部分：

#### 1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型：选择

正确的读音，给专用名词加上声母，看拼音写字、词、句，确定字的音序、音节等。

## 2、汉字

对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型：把字写得正确、端正、匀称，改错别字，确定字的部首，除部首外还有几画，辨字组词，多音字组词，选择正确的字填空等。

## 3、词语

理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型：把词语补充完整，并解释所填字的意思，照样子写词语，根据意思写词语，用词造句，找近义词或反义词，选择恰当的词语，辨别每组成语中不是同一类的词，把可以搭配的词语用线条连起来等。

### （二）句子：

（1）了解常见的句式（陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句）及其作用。了解句式变换的几种形式（陈述句与反问句的变换；直接引用与第三者转述句的变换）；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

（2）认识句子中所运用的'修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

（3）能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语（并

列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等）。

（4）要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句、标点等）。

（5）扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

### （三）阅读部分：

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

#### 1、课内阅读（落实背诵和默写）

把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

#### 2、课外阅读

要求学生做好积累成语、歇后语、名言警句、古诗及文言文方面的工作。

### （四）习作部分：

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有纪实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动），有写景。从习作的命

题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目，把典型的课例再温习一遍。在此基础上，引导学生开展小组和班级的合作讨论、交流、归纳、梳理，对有效的信息进行加工处理，帮助学生领会整体把握课文思想内容的基本方法。课外阅读应根据单元重点选择典型材料，结合复习资料和课外作业运用所学的方法。

5、作文复习时，不管哪一种命题形式，一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。善于比较，找出异同。

1、认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

2、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

## 小学五年级科学教案教育科学出版社篇四

五年级两个班有学生99人，大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

### 1、课文

(一) 学生能够正确拼写let's learn课后单词

(二) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

(三) read and write 中的重点句学生能够达到四会(即听、说、读、写)

学生能够独立完成相关练习

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如:ea,ee,bl,br,ow,ou,cl,or.....

3、指导学生阅读短文

4根据题型进行专项复习

1、单词，词组的复习

a按词性归类复习单词

b按所含元音及字母组合归类复习单词。



c按词汇表复习单词。

2. 句子的复习句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的'复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

4. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

## 小学五年级科学教案教育科学出版社篇五

1、面积为1.5公顷的土地上种果树，每棵占地12平方米，这块地可种果树()棵。

2、里有10枚黑色棋子和6枚白色棋子，任意摸一枚棋子，摸到黑色棋子的可能性是()，摸到白色棋子的可能性是()；摸到黑色棋子的可能性大约是摸到白色棋子的()倍。

3、括号里填上合适的数。

4、一张平行四边形的纸，底是12.5厘米，高是8厘米，面积是

( ) 平方厘米，与它等底等高的三角形面积是 ( ) 平方厘米。如果把这张平行四边形纸剪开再拼成一个长方形，这个长方形的面积是 ( ) 平方厘米。

5、一个梯形的上底是 $a$ 厘米，下底是2厘米，高是 $h$ 厘米。这个梯形的面积是 ( ) 平方厘米。

6、一个直角三角形，三条边分别长10厘米、8厘米、6厘米，它的面积是 ( ) 平方厘米。

7、一个两位小数用“四舍五入”法保留一位小数后是9.7，原来这个两位小数可能是 ( )，最小可能是 ( )。

8、在里填上“>” “<” 或 “=”。

9、在3.24, 3.204, 3.204, 3.204中，的数是 ( ) 最小的数是 ( )。

10、3.53737...用简便写法写作 ( )，保留两位小数约是 ( )。

### 五年级下册数学期末考试填空练习题

一、

1. 把 $m$ 个 $1/3+1/3+\dots\dots\dots 1/3$ 改写成乘法算式是 ( )，当 $m=35$ 时，算式的结果为 ( )

2. 自然数1的倒数是 ( )；0的倒数是 ( )。

3. 将两个棱长为10厘米的正方体拼成一个长方形，长方形的体积是 ( )，表面积是 ( )

4. 绿色小分队参加植树活动，共植树400棵，有10棵没有成活，这批树的成活率是 ( ) 死亡率是 ( )。

## 5. 一组数

据：42，44，44，46，48，48，48，50，51，51，56这组数据的中位数是（），众数是（）。

## 二、

- 1、表示把（）平均分成（）份，表示这样的（）份。
- 2、 $\frac{2}{5}$ 分数单位是（），它有（）个这样的分数单位，减去（）个这样的分数单位后是最小的质数。
- 3、某班有男生30人，女生24人，女生人数是男生人数的（），男生人数占全班人数的（）。
- 4、写出分母是6的所有最简真分数（），写出两个等于1的假分数（）。
- 5、 $( ) \div ( ) = ( ) / ( ) = ( )$  (小数)。
- 6、同时是2、3、5倍数的两位数是（），把这个数分解质因数是（）。
- 7、（）和（）是互质数，它们的公约数是（），最小公倍数是（）。
- 8、把两个棱长1分米的正方体拼成一个长方体，这个长方体的表面积是（），体积是（）。
- 9、一个数既是12的倍数，又是18的倍数，这个数最小是（）。
- 10、一根3米长的方钢，把它横截成3段时，表面积增加80平方厘米，原来方钢的体积是（）。

## 三、

1. 1.2升=（）毫升700立方分米=（）立方米

2. 17.5%读作();百分之二百零一点零九写作()。

3.  $3 \div 4 = ()\% = ()$  (填小数)

4. 一个正方体的表面积是 $24\text{m}^2$ ，它的体积是()立方米。

5. 已知长方体的体积是72立方分米，它的底面积是9平方分米，它的高是()分米。

6. 同学们植树，一共植了50棵树，有49棵成活，成活率是()。

7. 一组数：41、61、31、41、41、51，其中众数是()，中位数是()。

8. 50l的牛奶分装在容积为l的小盒内出售可以装()盒。

9. 一个正方体木块，棱长为9分米，如果分割成棱长3分米的正方体可以分成()块。

## 小学五年级科学教案教育科学出版社篇六

### 一、指导思想：

根据本学期工作计划，结合班级学生及语文学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的语文成绩。

### 二、复习时间：

六课时

### 三、复习形式：

分类复习

#### 四、复习内容

- 1、能够正确默写生字以及词语。
- 2、熟读课文，背诵指定的课文。
- 3、能联系具体的语言环境和生活环境，理解词语的意思。
- 4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的。
- 5、学会查字典，培养学生查字典的良好习惯。
- 6、用学过的词语说话，学习整理错乱的句子。
- 7、学会有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。
- 8、能修改有明显错乱的句子。
- 9、学会正确使用标点符号。
- 10、学会用修改符号修改一段话中的错误。

#### 五、具体安排：

##### （一）基础知识复习：

- 1、时间：4课时
- 2、形式：专题复习
- 3、内容：本册书的生字词的音形义，形声字，同义词，反义词，修改病句，排列错乱的句子等。

#### 4、措施：

(1) 课堂练习。

(2) 进行单项专题复习，重点是掌握生字词和修改病句，短文阅读。

(3) 及时批改学生的作业，纠正作业中的错误。

#### (二) 阅读复习：

1、时间：1课时

2、形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲。

3、内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，及配套的阅读训练。

#### 4、措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

#### (三) 作文复习：

1、时间：1课时

# 小学五年级科学教案教育科学出版社篇七

数学期末复习应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出基础，通过复习，使以前学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。命题依据新课程标准，试题难易适度。

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

5、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。

## （一）基础知识

1、填空。

2、判断。

3、选择。

## （二）计算。

- 1、口算。
- 2、竖式计算及验算；
- 3、简便计算；
- 4、小数四则混合运算；
- 5、解简易方程；
- 6、文字题。

### （三）操作部分。

- 1、公顷与平方千米。
- 2、测量的有关知识。
- 3、实际应用。

### （四）应用题

- 1、解题思路。
- 2、列方程解应用题或算术方法解应用题。
- 3、适当加深题。

1、强化目标意识。复习时要树立目标意识，在认真学习新课程标准，钻研教材的基础上，能结合本班学生实际，在教材的知识结构和学生认知结构的结合点上下力气，花功夫。复习时既有共同基本要求，又有“一把钥匙开一把锁”的个别辅导，从而真正使所有学生通过系统的复习，使知识得到巩固，数学素质得到提高。



2、在复习计算部分时，既要重视基础知识的基本技能，又不能停留在让学生死记硬背、照搬硬套。而应该看作是训练思维，发展智能，激发兴趣，培养正确学习习惯的过程。

(1) 重视口算。

(2) 弄清算理与法则。

(3) 掌握运算定律与性质：复习时应引导学生进行归类，弄清使用的前提条件，同时要求学生能自觉地根据题目结构的特征进行简算。

(4) 在复习过程中，要注意根据新课程标准的要求把握尺度。先澄清学生对运算法则、性质、定律等基础知识方面的模糊认识，再组织练习，老师应不断了解反馈信息，及时点拨评讲。一方面使学生经常体验到成功的喜悦，激发复习计算知识的兴趣，另一方面能针对学生的缺陷帮助剖析错因，教给纠正方法，减少出现类似失误。

3、复习土地面积计算时：

(1) 沟通联系形成网络，应帮助学生把零散的几何知识纵横沟通起来。形成一个合理的几何系统，以便学生从整体结构来认识单个知识。

(2) 深化理解，提高能力，领悟数学思想，会联系生活经验对结果进行估算检验。

(3) 操作实践、动手操作技能是学生的薄弱环节，复习时应指导学生正确使用有关工具，掌握正确的操作方法。

4、复习简易方程时：

(1) 用字母表示数，复习时先明确“字母”和“数”的含义。

(2) 解简易方程：辨析等式与方程，方程的解与解方程等有关概念，掌握四则运算之间的关系。

(3) 列方程解应用题：复习时，要让学生抓住特点，理清一般解题步骤注意与算术解法的区别。解题时要注意方法的'灵活性。

## 5、复习应用题时：

(1) 重视基本数量关系的训练，复习时通过给条件、提问题、补条件、列版式式，说意义、编题目等方法，组在一具训练系列，为分析复合应用题的数量关系打好基础。

(2) 审题习惯和能力的培养，复习时，教师要有意识地培养学生，特别是后进生读题习惯，对题中重点关键词语要理透彻。要针对性指导学生通过画线图，表示题中的数量关系。要训练学生用分析法思路解答，又要允许一些学困难的学生用综合法分析，引导学生边读题，边检索条件，列出算式。

(3) 注意沟通知识内在联系，拓宽解题思路，复习时要立足整体，注意沟通知识间的相互联系，拓宽解题思路，灵活解题方法，提高复习效果。

## 小学五年级科学教案教育科学出版社篇八

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

### 三、复习内容

1、复习分数乘法和除法时要使所有学生熟练掌握分数乘法和除法的意义，知道一道分数乘法或除法算式所表示的含义；使学生掌握分数乘法和除法的计算法则及乘除混合运算的计算方法。

2、复习分数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同。整数的乘法运算定律在分数中同样适用(重点掌握乘法分配律)。

3、复习稍复杂的分数应用题，使学生掌握稍复杂的分数应用题的结构特点、分析方法，熟练掌握算术解答的方法。

4、复习长方体和正方体，重点复习最基本的概念和计算(长方体的表面积、体积、容积的计算)和实际应用，体积单位、面积单位、长度单位之间的改写，加强几何知识内容的联系，注意综合运用，灵活掌握。

5、复习统计，进一步认识扇形统计图，了解条形统计图、折线统计图和扇形统计图的不同特点，能根据实际需要选择合适的统计图表示数据；了解中位数、众数的意义，会求一组数

据的中位数和众数，能根据实际需要选择合适的统计量表示数据。

6、复习数学与购物，学会利用已有的知识和技能，对各种策略加以分析比较，选择最有利的购物策略；用表面积等知识，继续探索多个相同长方体叠放后使其表面积最小的最优策略，体会解决问题的基本过程和方法，提高解决问题的能力。

#### 四、复习时要注意的几个问题

1、要重视查漏补缺。根据自己所教班级的情况，确定班级的复习计划，对相对比较薄弱的内容要加强复习和练习。

2、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性。

3、要重视学生积极主动的参与到复习过程中去。可采用的一些形式：学生自己出题目练习，学生自己去整理知识；学生与学生之间去交流与合作。

这一册教材内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本册内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务，另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

#### 五年级数学下学期复习工作计划篇三

##### 一、指导思想：

根据本学期工作计划的安排，结合班级学生及数学学习的具

体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取数学整体教学质量的提高。

## 二、复习目标：

1、使学生比较系统地、牢固地复习有关图形的变换,分数的意义和性质,复习分数加、减法计算,长方体和正方体,简单的统计,学会使用简便算法,合理、灵活地进行计算,会解简易方程,养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象,牢固地掌握所学的单位间的进率,能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征,能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积,巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计初步知识,能够看和绘制简单的统计图表,并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法,能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题和生活中一些简单的实际问题。

## 三、总复习中应注意的几个问题：

1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。

2、注意启发、引导学生进行合理的整理和复习。

3、加强反馈,注意因材施教。

4、以“课标”为本,扣紧“三维”目标。

5、力求做到上不封顶，下要保底。

#### 四、复习措施：

1、在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式……在课堂上、在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，比较相对的单位，理顺关系。

2、在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力的培养。

(1)四则混合运算方面，重视整数、小数、分数的四则混合运算，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。利用晚自习与课后辅导时间对学生进行多次的过关练习。

(2)在量的计量和几何初步知识上，多利用实物的直观性培养学生的空间想象能力，利用习题类型的全面性，指导学生学

习。

(3)应用题中着重训练学生的审题，分析数量关系，寻求合理的简便解题方法，练讲结合，归纳总结，抓订正、抓落实。

(4)其它的知识将在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况做出具体要求。

3、在复习过程中注意启发，加强“培优补差”工作。对学习

能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时开“小灶”，利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。

4、在复习期间，引导学生主动、自觉的复习，进行系统化的

归纳和整理，对学生多采用鼓励、表扬的方法，调动学习的积极性。

5、在复习过程中，对学生的掌握情况要做到心中有数，认真地进行反馈交流，达到预期的复习目标。

五、复习时间安排：

1、6月16、17日复习图形的变换、因数和倍数；

2、6月18日复习分数的意义和性质和分数加、减法计算；

3、6月19日复习长方体和正方体；

4、6月20日复习简单统计、数学广角；

5、6月23日第五次检测；

5、6月24、25日准备期末测试。