

# 最新讲究卫生标语押韵(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班下学期工作计划篇一

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的'情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自我穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为群众服务，构成群众观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，构成必须的群众观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料，学习自我独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达潜力。丰富创造游戏资料，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时光，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维潜力。并逐步丰富幼儿的词汇，透过讲故事，学儿歌的形式，帮忙幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每一天进行必须量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，构成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自我的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成必须的作息习惯。

美育方面透过语言故事中的不一样形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿透过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。透过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

## 中班下学期工作计划篇二

### 一、班级情况分析：

#### (一)幼儿现状分析

优势：孩子们能够高高兴兴的入园，并能够积极的参与到各项活动中，在日常生活和游戏活动中，孩子们知道关爱家人、周围的人了，喜欢做简单的力所能及的事情；在日常生活和游戏活动中，89%的幼儿喜欢参加音乐活动，绝大多数幼儿能用自然声音演唱，并且能听前奏演唱，90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈，喜欢问为什么？喜欢听故事和看图。

不足：部分幼儿做事较磨蹭，如起床、穿脱衣服、吃午点、站队等环节中，动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差，容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿，发音不准确，有的幼儿协调性差。

#### (二)教师情况分析及分工

优点:今年我还是和于老师一起,加上一位新来的董老师我们三人共同担任中三班教师,我和于老师连续在中三班四年了,对班级环境、班级工作比较熟悉,董老师是新教师,对新工作热情很高,做事情认真负责,肯用工。

不足:接新班,对幼儿和家长不熟悉,不了解幼儿,老师对孩子们还不熟悉,需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年,有一定的惯性,对于创新工作缺乏突破,董老师是新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉,三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

## 二、班级工作管理

### (一)班级管理目标

- 1、强化师德建设,时刻注意自身言行,提高自身服务意识。
- 2、三位教师形成学习共同体,加强专业理论学习,更新思想和认识,不断提高业务水平,深入落实“快乐与发展”教学课程。
- 3、按计划,有目的的扎实开展班级各项工作,积极参加教研活动,围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究,不断解决教育实践中存在的问题,树立研究意识,形成班级特色。
- 4、结合节日、季节开展主题活动,一日生活各环节体现礼貌教育。
- 5、加强沟通,耐心倾听家长的声音,利用家长资源,引导家长主动参与到幼儿各项教育活动中来。
- 6、做好安全工作,提高教师、幼儿和家长的安全意识。

### (二)班级管理措施

- 1、严格遵守幼儿园各项规章制度,劳动纪律和工作要求,工作

中履行教师职责,增强责任心和事业心,注重自身言行举止,在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。

2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划,注重计划的可操作性和实效性。

3、重新学习《纲要》、《细则》,领会思想,树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标,针对目标投放材料。

4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课,每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受,准备第二天活动材料。

5、制定注重细节,以语言游戏(传话词语接龙 打电话简短的儿歌、故事)贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规,培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。

6、开展班级图书馆游戏,每周开展两次语言活动,每月开展“演讲大赛”(诗歌、故事、新闻播报、散文等)“家长讲座”给幼儿展示的机会,鼓励家长互相交流育儿经验。

7、每周开展一次玩泥集体活动,创设玩泥游戏区域,并鼓励家长在家也和孩子一起玩泥,拍下作品上传班级博客大家欣赏。

8、工作中时刻注重幼儿安全,做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动,让幼儿学会自我保护。

### 三、本学期工作目标及措施

#### (一)幼儿发展各领域目标:

#### 健康方面

1、养成良好的生活、卫生习惯,并不断巩固,常抓不懈。

2、步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

4、在日常生活中保持愉快情绪,较正确地选择方法表达自己的情绪。

### 语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别人说话,听懂别人说话的意思。

3、正确地使用普通话,能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、喜欢阅读活动,养成良好的阅读习惯。

### 科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性,初步了解有关自然现象。

3、会动手操作,能比较两种差异不明显物体的异同。

### 社会方面

1、能与同伴友好相处,互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语,爱护用具,知道保护环境整洁、美观,讲实话,不拿别人的东西,不任性。

3、热爱家乡,尊敬周围的劳动人民,爱惜劳动成果,愿意为同伴和服务。

## 艺术方面

1、喜欢运用绘画、制作、音乐、舞蹈等方式表现和创作。

2、培养良好的习惯。

## (二)具体措施

### 健康:

1、儿一日生活以亲切和蔼的态度照顾每一名幼儿,以游戏形式定合理有趣的生活常规,使孩子感受到教师的爱,喜欢来幼儿园并形成良好习惯。

2、每天保持上午一小时下午一小时户外活动,并开展丰富多彩的体育活动、户外分区活动,激发幼儿参与活动兴趣。

3、每两周开展一次安全教育集体活动例如:走丢了怎么办,玩玩具怎样保护自己等。

4、利用点名和幼儿玩问答游戏,说家庭住址和电话等。

### 语言:

1、开展班级图书馆活动,鼓励幼儿将家中自己常常阅读的图书带到班上和幼儿分享。(于老师)

2、图书区每天和幼儿一起看一本书,培养幼儿良好的阅读习惯。(穆老师)

3、请家长每天晚上利用半小时时间和幼儿开展亲子阅读活动,指导幼儿参加演讲大赛,每天回家路上引导幼儿说一说一天在

幼儿园的感受。(家长)

4、过渡环节围绕语言游戏养成一日活动常规习惯。(三位教师)

5、集体活动中注重鼓励幼儿大胆回答问题,引导幼儿清楚完整的表达自己的想法。(三位教师)

科学:

1、益智区、科学区投放幼儿感兴趣的科学玩具,鼓励幼儿大胆探索,主题交流自己的想法。自然角和幼儿一起种植生长变化明显的牵牛花、豆角、葱等,并饲养乌龟小鱼,引导幼儿观察动植物生长变化过程,用心照顾,培养爱心。(于老师)

2、生活活动中和幼儿一起观察自然现象,引导幼儿善于发现美丽的事物,感受大自然的变化和魅力。

社会:

1、区域活动中鼓励幼儿主动、大胆交流,并鼓励幼儿积极参与共享区域,利用评价环节表扬幼儿的进步建立幼儿自信。

2、通过“长大真好”主题活动了解身边人为我们的付出,感受自己长大了,愿意做力所能及的事。

3、生活活动小便、喝水、洗手、排队时引导幼儿互相谦让,发生矛盾能用合理的方式解决问题(请老师帮忙,用礼貌用语等)

艺术:

1、创设绘画区、制作区、剪纸区,和幼儿一起制订游戏规则,鼓励幼儿大胆用喜欢的形式表达自己的想法,给幼儿创设展示作品的空间(展示墙、窗台、玩具柜上面)



2、每天离园前环节给幼儿创设自由展示时间,鼓励幼儿轮流表演,大胆展示自己。

3、主题活动运用各种艺术形式展示幼儿作品,创设幼儿自己的环境。

#### 四、卫生保健工作

1、严格按卫生保健常规开展工作,严格执行消毒制度。

2、三人分工明确,互相帮助。

3、集体教学活动运用电教设备不超过15分钟,为幼儿调整座位,尽量直视屏幕,保护幼儿视力。

4、绘画、看书是提醒幼儿坐姿及眼睛与书本距离,过渡环节玩“眼睛动动动”的游戏。

5、每天坚持两小时户外活动,保证幼儿运动量,针对幼儿体能测试项目开展游戏。

6、户外活动针对肥胖儿扮演角色加强运动量。进餐时先喝汤,少盛多添,提醒幼儿细嚼慢咽。

#### 五、家长工作

1、通过手机短信、邮箱、博客、纸条、飞信与家长保持常联系,增进彼此感情,共同促进幼儿发展。

2、定期召开家长会,以“十分钟家长会”为主要形式,通过简洁方便的形式使家长了解近期班级工作、主题活动等。

3、定时更新家园联系专栏内容,使家长了解班级常规工作,引导家长参与“请您留言”专栏,教师、家长共同关注个别幼儿每天特殊情况。

- 4、请家长配合教师开展语言特色计划,每天配合教师计划和幼儿一起看书、谈话,共同实施教育。
- 5、每月月底教师与家长共同填写新的“幼儿成长记录册”,相互了解幼儿在园和在家的表现,共同促进幼儿快乐健康成长。
- 6、每月第四周的周四上午向家长开放半日。
- 7、每月一次针对班级“演讲大赛”活动请优秀幼儿家长来园开展经验分享活动。

### 中班下学期工作计划篇三

以“幼儿园教育指导纲要”精神、幼儿园园务计划、园教研计划为指导思想,全面贯彻保教并重的原则。在日常教育活动中,将教育理念转化为教育行为,积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容,并积极为幼儿创设良好的生活、学习环境,深化素质教育,促进幼儿身心健康和谐的发展。本学期中班年级组全体教师,将以新的面貌、积极地心态迎接新学期的挑战。

- 1、本学期我们将以省一级幼儿园标准严格要求本年级和班级工作,在教育教学中加强交流与互助。将对主题活动的开展加强学习,体现出反思和调整。
- 2、加强对《纲要》的学习,领会其精神,提高自身教育理念。
- 3、对幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。
- 4、在日常工作、教学、学习交流中,相互合作、相互学习。围绕教研组学习的重点开展讨论与观摩学习。
- 5、结合园课题内容开展本年级的研究活动,采取多种形式进行专题研讨和教研。

6、根据当前中班孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

7、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

8、宣传家长、幼儿废物手工制作竞赛活动。

1、以一课多研和好课评比的形式促进教育质量的提高。

2、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索大自然的奥秘，并结合幼儿所熟悉的生活内容开展活动。

3、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导，确保幼儿安全。

4、根据主题活动内容创设环境，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。并利用周围环境中一切可以利用的资源开展活动。

5、邀请家长参与“家长开放日”“家长会”等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

## 中班下学期工作计划篇四

本学期，我把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班幼儿22名，其中，男孩13名，女孩9名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解

和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

## 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

## 2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

## 3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

## 5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一) 根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二) 蒙氏数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

### （三）蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

### （四）洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

## （五）艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

## 中班下学期工作计划篇五

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的重中之重。一学期来，认真采取安全工作措施，认真开展，认真落实，确保校园安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每天各班能向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

2、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每天对教室，

厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除室外大型玩具，

器械每周进行检查并消毒。

3、加强检查落实：对安全工作除了每天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问题提及时整改解决，消除隐患，确保校园一切安全。

## 中班下学期工作计划篇六

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的'进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对



幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

4. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

7、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 中班下学期工作计划篇七

本学期我班幼儿人数为45人，男孩30名，女孩15名。我班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的'各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，

能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入。新学期我们班三位老师将以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

### （一）教育教学

- 1、本学期我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。
- 2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。
- 3、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。
- 4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。
- 5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

10、加强对幼儿进行安全教育。

## （二）生活常规目标：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

12、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

13、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

14、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

## 中班下学期工作计划篇八

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五

一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。