

# 2023年开拓进取勇于创新之精神 开拓进取教师国旗下演讲稿(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学四年级书法教学计划篇一

### (一) 能力目标

- 1、能结合具体情景理解分数四则运算的意义，能正确进行分数加减乘除和四则混合运算，能解决生活中有关分数的实际问题。
- 2、理解比的意义和性质，会解决有关按比例分配的实际问题。
- 3、了解鸡、兔同笼问题，会解决有关的实际问题。
- 4、认识长方体、正方体的特征和常用的体积（容积）单位，会进行单位间的换算。会计算长方体、正方体的表面积和体积，会求不规则物体的体积。
- 5、会用数对表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置，会描述简单的线路图。
- 6、能根据实际问题设计简单的调查表，认识复式条形统计图和复式折线统计图。
- 7、能结合具体案例，设计一个符合指定要求的方案。

- 8、了解数据描述可能产生的误导。
- 9、了解“黄金比例”的相关内容，会运用比的知识设计图案。
- 10、能从数学的角度认识溶解现象，并应用体积的知识解决实际问题。

## （二）能力目标

- 1、结合实际生活，初步学会从数学的角度提出问题，运用已有的知识分析、探究、解决问题，培养应用意识。
- 2、运用分数四则运算和统计的有关知识解决现实生活中的实际问题。
- 3、在学习分数四则运算和长方体（正方体）体积计算的过程中，进一步了解和学习解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性。
- 4、在解决问题的过程中，学会与他人合作，形成一定的评价与反思的能力。

## （三）情感目标

- 1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲，并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。
- 2、结合本册教材的学习，体会数学与人类生活的密切关系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。
- 3、学会倾听和质疑，养成独立思考的学习习惯。

## 二、教材分析

### （一）本册教材包括以下内容：

- 1、关注污染——分数加减法（二）
- 2、包装盒——长方体和正方体
- 3、小手艺展示——分数乘法
- 4、谁先上场——可能性
- 5、布艺兴趣小组——分数除法
- 6、人体的奥秘——比
- 7、走进军营——方向与位置
- 8、中国的世界遗产——分数四则混合运算
- 9、爱护眼睛——统计
- 10、数学与生活——鸡兔同笼问题

## （二）教材重、难点：

本册教材的重点是：教学分数四则运算，培养学生分数四则运算能力，培养学生解答比较容易的分数应用题的能力，进一步认识简单的立体图形，并进行有关的计算，培养学生的思维品质，以及结合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。难点是：使学生正确理解掌握四则混合运算的计算法则，正确分析理解掌握分数应用题。

## 三、学生情况分析

## 四、教学措施

针对学生的学习情况，在教学中要采取直观教学，加强操作，重视研究图形的特征，同时采用快乐式教学方法，让学生在

欢乐中学会知识，充分发挥“小先生”的作用，充分利用电教教学，开展各种学习竞赛，提高学生的学习主动性。

## 五、课时安排

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、关注污染——分数加减法（二） 6课时

2、包装盒——长方体和正方体 12课时

综合应用——有趣的溶解现象 1课时

3、小手艺展示——分数乘法 11课时

4、谁先上场——可能性 2课时

5、布艺兴趣小组——分数除法 10课时

6、人体的奥秘——比 6课时

综合应用——美的奥秘 1课时

7、走进军营——方向与位置 6课时

8、中国的世界遗产——分数四则混合运算 8课时

9、爱护眼睛——统计 5课时

10、数学与生活——鸡兔同笼问题

## 小学四年级书法教学计划篇二

五(1)班48人，其中男生25人，女生23人。五年级学生正处于从儿童到青少年的过渡时期。这个年龄的孩子好奇、积极、

善于表达、善于模仿。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇可以激发他们对外语的兴趣。

五年级的学生普遍对英语学习兴趣不大，两极分化严重。所以这学期要做好等待录取的学生的转化工作。

## 二、教材分析

这一系列新教材使教学变得灵活，有助于因材施教。这样既有利于开发不同层次学生的智力和能力，又适合农村小学生的需求，保证他们能满足《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣，培养，保护，发展求知欲，娱乐。小学五年级英语教材突出学生兴趣的培养。所有教材都使用色彩和绘画，情景对话贯穿整套教材。紧密结合儿童的新颖性、活动性、模仿性、说话性、歌唱性、舞蹈性、表演性等特点，安排设计教材的内容和形式。教材中安排了大量的歌曲、游戏、绕口令、谜语、诗歌和一些通俗易懂的寓言。

## 三、整本书的教学目标和难点

a□整本书的教学目标：

1)能听、说、读、写92个单词或短语，13组句子和9个单句。

b□教学重点和难点：教学重点：听、说、读、写四句，以学习任务为单元的教学重点，以每节课的语言点、词汇、句子为重点语言知识。教学难点：有些句子比较复杂；英语学习基础差异较大，很难进行同步教学。在真实情况下正确使用所学的句型。

## 四、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。
- 3、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。
- 4、培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。
- 5、根据学生的年龄特点，培养学生良好的阅读习惯，为语音语调打好基础。充分利用视觉教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 6、在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学四年级书法教学计划篇三

以全面贯彻学校课改精神和要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组

内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

## 二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师要做好的工作重点。

## 三、具体工作

1、继续认真学习《语文课程标准》、《临沂市小学语文教学策略》，潜心研究语文课程的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2、加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要加强学习研讨的氛围，经常性地就一些教育教学上的热点、难点问题加强研讨。组长要组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

3、教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

（1）备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；在“旧案新备”的过程中着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深

入地把握教材，搞好组内说课活动。

(2) 上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3) 作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、上好各类公开课：

(1) 上好“骨干教师观摩课”。

(2) 上好教研组日常研讨课。

(3) 结合学校活动，上好每人一节的优质课。

在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5、鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

四、具体安排：（本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。）

九月份：



- 1、制定五年级语文组教学计划，制定并学习教研组工作计划。
- 2、组织学习《语文课程标准》，研究课标，落实要点；
- 3、规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 4、制定本年级语文教研活动的具体分周计划；

十月份：

- 1、教研组研讨课；组内说课。
- 2、集体备课，语文教学常规检查；

十一月份：

- 1、教研组研讨课；组内说课。
- 2、集体备课；
- 3、语文常规检查；

十二月份：

- 1、教研组研讨课；组内说课。
- 2、集体备课，教学常规检查；

一月份：

- 1、制定期末复习计划；
- 2、教研组工作总结、资料整理；
- 3、期末教学检查；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学四年级书法教学计划篇四

我所任教的五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

本册教材内容包括：小数的乘法和除法；简易方程；观察物体；多边形面积；统计和可能性；数学广角和数学综合运用。

### （一）数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学。这部分的知识在本册乃至整个小学阶段中起着举足轻重的作用。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

## (二) 空间与图形方面

本册包括观察物体和多边形的面积两个单元。

## (三) 统计与概率方面

本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

## (四) 用数学解决问题方面

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了数学广角的教学内容。

## (五) 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、给学生更多的关心与爱心，作业适当降低要求。

1、 小数乘法 (8课时)

2、 小数除法(11课时)

3、 观察物体(3课时)

4、 简易方程(16课时)

5、 多边形的面积(9课时) 量一量 (1课时)

6、 统计与可能性(4课时)

## 小学四年级书法教学计划篇五

### (一) 能力目标

1、能结合具体情景理解分数四则运算的意义，能正确进行分数加减乘除和四则混合运算，能解决生活中有关分数的实际问题。

2、理解比的意义和性质，会解决有关按比例分配的实际问题。

3、了解鸡、兔同笼问题，会解决有关的实际问题。

4、认识长方体、正方体的特征和常用的体积（容积）单位，会进行单位间的换算。会计算长方体、正方体的表面积和体积，会求不规则物体的体积。

5、会用数对表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置，会描述简单的线路图。

6、能根据实际问题设计简单的调查表，认识复式条形统计图和复式折线统计图。

7、能结合具体案例，设计一个符合指定要求的方案。

8、了解数据描述可能产生的误导。

9、了解“黄金比例”的相关内容，会运用比的知识设计图案。

10、能从数学的角度认识溶解现象，并应用体积的知识解决实际问题。

## （二）能力目标

- 1、结合实际生活，初步学会从数学的角度提出问题，运用已有的知识分析、探究、解决问题，培养应用意识。
- 2、运用分数四则运算和统计的有关知识解决现实生活中的实际问题。
- 3、在学习分数四则运算和长方体（正方体）体积计算的过程中，进一步了解和学习解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性。
- 4、在解决问题的过程中，学会与他人合作，形成一定的评价与反思的能力。

## （三）情感目标

- 1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲，并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。
- 2、结合本册教材的学习，体会数学与人类生活的密切关系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。
- 3、学会倾听和质疑，养成独立思考的学习习惯。

## 二、教材分析

### （一）本册教材包括以下内容：

- 1、关注污染——分数加减法（二）
- 2、包装盒——长方体和正方体
- 3、小手艺展示——分数乘法

- 4、谁先上场——可能性
- 5、布艺兴趣小组——分数除法
- 6、人体的奥秘——比
- 7、走进军营——方向与位置
- 8、中国的世界遗产——分数四则混合运算
- 9、爱护眼睛——统计
- 10、数学与生活——鸡兔同笼问题

## （二）教材重、难点：

本册教材的重点是：教学分数四则运算，培养学生分数四则运算能力，培养学生解答比较容易的分数应用题的能力，进一步认识简单的立体图形，并进行有关的计算，培养学生的思维品质，以及结合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。难点是：使学生正确理解掌握四则混合运算的计算法则，正确分析理解掌握分数应用题。

## 三、学生情况分析

## 四、教学措施

针对学生的学习情况，在教学中要采取直观教学，加强操作，重视研究图形的特征，同时采用快乐式教学方法，让学生在欢乐中学会知识，充分发挥“小先生”的作用，充分利用电教教学，开展各种学习竞赛，提高学生的学习主动性。

## 五、课时安排

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

- 1、关注污染——分数加减法（二） 6课时
- 2、包装盒——长方体和正方体 12课时
- 综合应用——有趣的溶解现象 1课时
- 3、小手艺展示——分数乘法 11课时
- 4、谁先上场——可能性 2课时
- 5、布艺兴趣小组——分数除法 10课时
- 6、人体的奥秘——比 6课时
- 综合应用——美的奥秘 1课时
- 7、走进军营——方向与位置 6课时
- 8、中国的世界遗产——分数四则混合运算 8课时
- 9、爱护眼睛——统计 5课时
- 10、数学与生活——鸡兔同笼问题