

中学生的朋友圈报告文案 中学生的调查报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学生的朋友圈报告文案篇一

调节学生的学习生活，丰富学生的课外知识，活跃学生的思维角度，增强学生的生活能力。

以第二课堂模式在班上所有同学之间展开，具体形式和地点可根据活动内容灵活采用。

1、实践性和创造性想结合的原则

本次第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生独立思考，培养观察、思考、交流合作并解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。学生在小组活动中，充分发挥个人优势、为本组的调查报告准备充足的第一手资料。

3、趣味性和实效性相结合的原则

本次第二课堂活动目的就是要让学生产生感兴趣，要提高学生的应对生活的能力和素质，培养学生走进生活、了解生活的好习惯，并从中获得收益，形成正确的金钱观和消费观。

从而形成正确的价值观。

4、竞争与合作相结合的原则

活动过程中，本班学生会被分为三组，每组完成一份完整的报告，这就要求学生要有积极参与竞争的意识，各小组中，每位学生都必须参与其中，完成其中的某项任务，这就更要求小组成员中有合作精神。

1、确定参与活动的对象

（九年级一班全体同学）

2、明确活动主题和范围

（主题：中学生日常消费状况

范围：周至七中全体同学都可作为本次调查的对象）

3、调查的具体方式：（各组自定、可以是随机访谈、问卷调查、抽样调查等，形式不拘）

本次活动因话题原因，组织准备资料的时间相对较长，因此，这次活动拟定三周完成。活动调查范围广、参与调查对象范围大，给活动带来优势的同时也存在有弊端（注意事项：建议各组认真选择好调查对象，做好与调查对象的沟通，争取调查对象的理解与支持，避免在调查中产生误解，发生误会。要让被调查的同学理解，开展本次调查活动不是窥人隐私，揭人短处，而是了解当代学生消费的普遍现状和值得注意的问题，以引发同学们共同思考）。前期工作中，各小组首先拟定人员分工名单，明确小组调查的人员分工，确定本组的计划方案，按计划方案展开活动，后期汇总过程性材料，形成本次活动的结论，完成调查报告的撰写任务。

- 1、成立活动小组，确定学生分组名单（按班级自然组划分三组）
- 2、制定并上交小组活动计划。各小组确定本组这次活动的时间安排，在组长的召集下，经小组全体成员讨论，拟定出小组活动计划，明确组内分工。有的组还下设几个小组，将专题进行分解，根据各组活动的需要，确定活动探究的方式方法，明确了活动日程安排。
- 3、收集资料，采集信息。各组通过问卷调查、采访等方式，收集资料，采集信息，获取第一手材料。
- 4、教师引导学生对当代中学生的生活观和消费观进行深入的考察和反思；为后期调查报告的形成奠定基础。
- 5、小组材料交流后形成自己的调查报告，成型的调查报告在班级中交流并推荐校报发表。

这是一次将生活教育与语文教育有机结合的有益尝试，有必要认真组织开展。这次活动不仅培养了学生收集资料、运用资料、合作交流、阐述自己观点的能力，更重要的是活动有助于增强学生对金钱全面而理性的认识，为学生树立正确的金钱观、道德观和价值观奠定了良好的基础。

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。其特点是具有写实性、针对性、逻辑性。

根据调查报告的要求，对我校学生调查报告格式做如下要求：

一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

陈述式如《中学生假期参加社会活动情况调查》，提问式如《为什么沿海地区旅游极受欢迎》。正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《学校发展重在学科建设——××××学校学科建设实践调查》等。

二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工：（以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人）

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1. 前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成

绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

性别： 男 女

年纪： 七年级 八年级 九年级

1、你的经济来源是

a父母 b其他亲属 c自己存的 d自己劳动所得

2、你平均每月的消费（不止在学校）

a100元以下 b100—150元 c150—200元 d200元以上

3、你的消费内容是（从多到少选，可多选）

4. 、你有过外出旅行的经历吗？

a有 b没有 c想过，没机会 d以后一定会去的

5. 、你觉得这些钱是否够用？

a□够用b□不够

6、你认为农村中学生月平均消费应在（）

a□100元以下b□150元以下c□200元以下d□200元以上

7、你经常购买的书籍有（可多选）（）

a□课辅资料b□报刊杂志c□文学著作d□其它e□很少买

8、你对吃零食的看法是（）

a□有钱就吃，无钱就不吃b□主食为主，尽量少吃c□不应该

d□没什么看法

9、你对穿名牌的看法是（）

a□买东西就要买名牌b□如果经济条件允许，可以考虑c□不应该

d□没看法

10、购买一种商品，你会考虑的因素是（可多选）（）

a□质量b□品牌c□实用性d□价位e□是否符合时尚潮流

f□其它

11、购买商品时你的心态是（）

a□必要b□喜欢c□求异d□攀比e□其它

12、和朋友一起消费时，一般如何付款？（）

a□aa制b□请客c□其它

13、你认为你的消费合理吗？（）

a□合理b□不合理c□不知道

14、你为自己的消费作过预算或结算吗？（）

a□经常作b□没必要c□有时作过d□没想过e□不知道如何作

15、你消费时考虑过家庭的经济状况吗？（）

a□考虑过，没问题b□考虑过，顾不了c□没考虑

16、你通常使用什么消费指南？（）

a□报刊杂志b□电视节目c□其它

17、你的消费理念或消费风格是（）

a□做好消费计划b□能省就省c□跟着感觉走d□看到适合的就买

中学生的朋友圈报告文案篇二

中国乃文明古国、礼仪之邦，使用文明用语那是全中国人都应该遵守的一条规则。但近几个月来，我发现大多数人都不打喜欢使用文明用语，而是喜欢爆粗口。对此现象，我在近日做出了调查。主要调查的对象为中学生。

近日在网上，我询问了部分和我关系较好的小学同学，在他们的初中生活里是否经常听到不文明用语，现象是否严重。而我收到的回答却千篇一律——现象比较严重，特别是高年级。每次一下课就会听到一两句不文明用语，连少数女生也会使用。鉴于此，我认为使用不文明用语的现象已经很普遍

了。所以我们应当克制。

那么这些不文明用语他们都是从哪里学的呢？

据我所知，大部分中学生的不文明用语都是从社会上或者自己的双亲父母口中所听到的。但是，不少很著名的电视剧里也有那么一些角色会使用一两句不文明用语。例如《新笑傲江湖》中的令狐冲也会时常爆出一两句粗口。久而久之，那些爱追剧的朋友们也会使用了。还有部分同学是在玩儿游戏的时候，跟着那些游戏中的“朋友”而学会了不文明用语，因此在生活中也常常使用这些话语。

那么这些不文明用语他们为什么要使用呢？

有些同学认为这些话语追随潮流，认为自己使用这些话就是跟上了潮流的脚步了；而有些同学则认为这些话有意思、有新意，说出来可以炫耀炫耀；还有些同学认为父母都这样说了，自己有什么不可以说的？！

那么文明用语vs不文明用语，谁更好？

按道理来讲，当然是文明用语好了。但是我收到的回答却不一样：1. 文明用语好，我们是文明人，不能说脏话。2. 不文明用语好，有新意，在别人欺负自己时，自己可以反击。2. 都好，两种用语多多少少都应该用点儿。

这样，文明之花便会在中国绽放、永驻！

中学生的朋友圈报告文案篇三

我在初中度过了很有意义的2年，在2年中我学会了很多东西，包括知识，包括与人交往的方法，使我的人生丰富了许多。我在每天的学习中不断积累知识，取得了很多好成绩。在努力的同时感到了生活的充实。我爱好体育，音乐，这些科目

虽然并不是主要科目，但我依然从中获益菲浅。在与人的交往中我也学习到了很多。我与同学的交往很快乐，与老师关系融洽。我从他们身上学到了很多我不擅长的事。学会如何在群体中生活也是我高中学习到的重要事情。我不断自我严格要求，养成了良好的品德习惯。我勇于探索新鲜事物，有很多的兴趣爱好。我的三年初中是我人生的起点，我将继续努力，成为一个对社会有价值的人。

更多热门文章推荐：

1. 中学生自我陈述报告本站锦
2. 学生自我陈述报告本站锦
3. 中小學生自我陈述报告范文精选
4. 学生综合素质评价自我陈述报告书集锦
5. 如何写考察报告
6. 领导班子述职述法报告

中学生的朋友圈报告文案篇四

1. 了解学生的理想
2. 了解学校指导的实际情况和理想教育现状

问卷调查(学生问卷详细调查)、学生当面了解、采访学校教师 and 领导

从15到xx年里，现在的孩子一般都要从中学里走过。六年的漫长时间，可以改变一个人很多东西，甚至所获得的改变可以左右一个人一生的道路。特别是人在中学阶段的当口。

人的身体，人的大脑每分每秒都在发生着奇异而深刻的变化。一点点，人从一个稚气未脱的少年成长为一个青年。这个过程中所接受的每一种思想，所做出的每一个决定，都是一个开始，而在这个阶段确立人的理想就是人生最紧要的第一步。

人的理想可以分为三个层次：生活理想、社会理想、职业理想。生活理想是基础，是人生理、心理的基本要求，应予以合理的满足；社会理想是人理智上的最高追求，包括国家的，民族的，人类的。而职业理想是生活理想和社会理想之间必要的过渡阶段和中介环节。换句话说：生活理想应提升到职业理想的高度上去，社会理想应落实到职业理想的实际中来。

在人一生的活动中职业生涯既是一个人谋生的手段，实现自身价值的必需，又是服务社会、造福人类的人生实践。树立正确的职业理想，就是中学生实现生活理想与社会理想的最佳结合点。

然而，当代中学生的职业理想现状如何呢？对此，笔者对一所普通高中的高一、高二两个年级进行了一系列的调查，从中发现了不少的问题。

问卷显示，虽然经过了初中三年的成长，到了高一高二仍有近16%的学生认为：理想与职业理想的概念是一样的。这充分说明一个问题：这部分学生连职业理想最基本的概念都没有，更不用谈自己树立什么职业理想了。自然的，问卷相关显示：有的学生未曾考虑过自己未来的职业。那么，在其余近84%的学生中，他们对于职业理想就一定有比较清晰的认识吗？根据我对一些学生和老师的近距离了解，多数学生对职业理想的问题是比较混沌的，或者说是没有责任型的，职业理想对他们来说并没有起点或者目标的意义。有的学生曾想过有关职业的问题，实际上，也仅仅是一种对未来美好的想象，对于他们来说，最眼前的学业才是他们所应该关注的。

在问卷的主观题中，有很多学生明确地写出：理想就是考上一所好的大学。那么考上好的大学是为了什么呢？为了以后有更好的生活和工作！但是，这种好生活好工作对他们来说是极其抽象的，并没有清晰的想法和设想。他们实际上把考上大学看成了终极目的了。考上大学之后呢？再说吧！正因为有这样的思想，大学生中才会有这样的情况：学中文的不喜欢中文专业，学外语的转学法律，有的甚至放弃了学业。

在问及“是否关于职业理想的问题以后再考虑会更好一些？现在主要是学习？”时，62%的学生选择了“是”，还有近7%的学生选择了“其他”。我不禁想起了资深顾问式培训专家倪砥的《我不是在教训你》这本书中的一句话：错就错在不知要到那里去。为了说明这个问题他举了一个例子：1962年克林顿作为阿肯色州的学生代表，到华盛顿出席了全国青少年代表大会。他们参观了白宫，受到了肯尼迪总统的接见。而年仅16岁的比尔在当时就做了一个决定，他要当美国总统，成为影响世界的人。这以后他所做的每一件事都是为了走进白宫，几乎没有走什么弯路，在他46岁那年如愿以偿。

撇开上面“有没有”的问题，我们来看看“是什么”的问题。首先，要交代的是：我调查的是一所设于小镇上的普通高中，吸收的学生大多是来自周遍地区农村的孩子，有一定区域局限性。

对于“我的职业理想是什么”这个主观题，我仔细翻阅了完整的四个班级的问卷，（其中两个高一班，两个高二班）我惊异的发现这四个班分别是全班45人中有18人，58人中有13人，67人中有18人，73人中有xx年9月原国家教育委员会基础教育司颁布了《普通中学职业指导纲要》之中，明确表示，职业指导是普通中学教育的一个组成部分，它的任务是：帮助和引导学生了解社会；了解职业和专业；了解自己的生理、心理、兴趣、才能和体质等特点；教育学生正确处理国家、社会需要和个人志愿之间的关系；增强职业意识和对未来职业的适应能力，使学生能够正确地选择符合社会需要及其身心特点的职

业或专业方向。

而且明确规定：职业指导的教学课时，在初中阶段不低于15课时（一般在初二设置为宜），在高中阶段不低于xx年招生的分数线，主要是注意学生的专业限制和录取可能。虽然减少了一些填报志愿的盲目性，但这显然比较忽视学生的兴趣，身心素质，学习潜能和个人理想，也忽视了行业的发展和社会的需求。再则职业指导的内容并不是单纯的最后选择，更重要的是帮助学生了解自己，提高素质，发展潜质，使学生达到自我发现，自我分析，自我教育，自我发展，自我决策的高度。这些都需要从入学到毕业全过程的系统启蒙与引导，需要学生在平时就有一种对职业与专业信息较广泛的耳濡目染以及对自身的科学的观察与分析。显而易见，在现行的指导下，要求学生在仓促的时间里决定自己的命运，似乎可能违背问卷里显示的的人所支持的一个美好的少年愿望——“会努力使职业理想成为现实选择”！显然这样的指导已不符合学生发展的需求，离人的全面发展、自由发展、充分发展的目标更远。

中学生正值富于幻想，树立理想，建立人生基点的最佳时期，职业理想教育更成为当代中学生潜在的强烈需求。学校的职业理想教育作为素质教育的一个重要组成部分必定任重道远，只有不断完善不断创新和落实到位才能够适应当代学生的需求和社会发展对人才的召唤。

中学生的朋友圈报告文案篇五

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想、有抱负、有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情只有三分钟热度，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，

与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加班级、学校组织的各种课内外活动。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

在初中学习阶段中，我步入了知识的殿堂，品尝到了酸甜苦辣的人生。在学习方面，我热爱班级，热爱集体，尊敬老师，与同学关系十分融洽。我上课一丝不苟的听老师讲课，积极回答老师提出的问题，遵守纪律，严格要求自己。

在学校学习中，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

我爱护集体荣誉，在团队合作中尊重他人的意见和观点，积极发展实践能力，勇于开拓新方法，但有时过于苛求。我会努力在今后的学习生活中去协调并改正。当然，我会努力完善我，用全新的面貌去应对新的挑战。

我这个学期总体上表现不错，但是我也曾违反过纪律，甚至有一两次，老师布置的作业也没有认真完成。但是、在老师的教导下，渐渐养成了一些好习惯。而且我在期中考试取得了较为理想的成绩。让我的父母为他们的辛苦感到一丝丝欣慰。可是，这仅仅是这个学期的一部分，我曾经不珍惜而浪费的时间都过去了，面对剩下的课程，我应该努力学习，把浪费的时间争取回来。下次考试考个更好的成绩。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助他人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种

课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近间隔地接触社会，感受人生的不同体验，品味生活的酸甜苦辣。