

2023年幼儿园好玩的瓶子说课稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园好玩的瓶子说课稿篇一

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣 开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结 幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束 总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸 一起到图书角修补图书。

1、感受到图书的丰富多彩，知道图书有各种不同的品种。

2、建立起对图书较浓厚的兴趣。

幼儿园好玩的瓶子说课稿篇二

1、小朋友你喜欢生病吗？有个孩子叫丁丁，他很想生病，你知道是为什么吗？

2、观看事先排演好的情景表演。

二、丁丁为什么想生病？

1、丁丁为什么想生病？

2、引导幼儿通过讨论知道：看望病人、送礼给病人、帮助病人，都是为了让病人恢复健康。

3、真的生病了，丁丁高兴吗？为什么？

4、引导幼儿讨论生病有多么难受——不能上幼儿园，不能和小朋友一起玩，身体很不舒服。

三、怎样才能不生病？

1、丁丁终于知道生病一点都不好玩，可是，怎样才能使自己不生病呢？

2、引导幼儿讨论应该如何注意保健，防止生病。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园好玩的瓶子说课稿篇三

1、能听懂故事的主要内容，记住人物出场的顺序。

2、能根据故事磁带的讲述用图片组合的方式将故事情节表现出来。

3、学习多种材料进行故事书粘贴。

1、《理发》故事的大图片一套、小图片20套。

2、磁带、录音机。

3、胶水、双面胶、米饭粒、空白图书。

4、书签。

一、熟悉故事《理发》。

1、教师用手偶为幼儿讲述故事《理发》。

2、 教师提问：

故事的名字？

故事中出现了哪些人？

理发馆的叔叔为谁剪头发？

娃娃为谁剪头发？

小狗为谁剪头发？

小猫为谁剪头发？

谁的头发长起来了？

谁的头发没长起来？为什么？

二、 听故事磁带进行故事图片的排列。

1、 教师自制的故事磁带长度根据幼儿排列的时间而定。

2、 教师巡回指导帮助幼儿进行图片的排列。并鼓励先完成图片排列的幼儿帮助其他人进行排列。

三、 自制图书。

1、 教师向幼儿出示多种粘贴材料。

2、 教师用不同的材料为幼儿展示粘贴的方法。

3、 在粘贴的过程中告诉幼儿要按照故事发展的情节将图片一页一页的粘贴在书页上。

4、 发下材料幼儿自己制作，教师巡回指导，重点帮助能力

稍弱的孩子。

5、展示幼儿作品并布置任务（请幼儿将自制的图书带回家，为家长讲述，由家长为图书制作封面并为图片配上文字。）

四、通过情境表演预设出下节活动。

有一位老师假装慌忙的进入教室，手中那一厚本图书，表达出忘记上次看到哪页的焦急情绪，由此生出《书签的妙用》作为下一节活动内容。

幼儿园好玩的瓶子说课稿篇四

随着人们生活水平的提高,家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源,而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实,生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值,报纸就是其中的一种。根据新“纲要”的要求,指导幼儿利用身边物品或废旧材料进行游戏、学习为指导思想,设计大班科学活动——好玩的报纸,让幼儿知道过期的报纸可以被我们利用,可以作为我们游戏的玩伴。

其实,科学领域的活动是我的一个薄弱点,自从我们幼儿园开展了科学领域的研讨活动后,我就对科学领域有了新的认识。在一次偶然间,我在网上看到了大班科学活动:好玩的报纸以后,产生了兴趣。

活动通过多次尝试,让幼儿带着疑惑和问题,在不断的操作中,探索出“边连边剪的剪纸方法”,并在相互的观察、比较中发现剪更长纸条的关键因素。活动通过亲历探究的过程,让幼儿在“玩中乐,玩中学”,从而学会学习,学会生活。

针对第一次的执教,我也适当对教案进行了进一步的修改。如:我在好玩的报纸中我曾设计了玩单筒“望远镜”和双筒“望远镜”。不过后来觉得两个游戏好象有点重复。于是,

只保留了单筒“望远镜”的环节。汲取第一次执教的教训本次活动，我就以“一张报纸”玩到底的形式开展，这好像更能贴近本次活动的主题。

接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以卷，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就尝试起来，在这个环节中，多数幼儿的操作是我意料之中的事，但是有两个小朋友的剪法，却让我大吃一惊。他们提前完成了下一环节的内容。正式在这样的情况下，我也顺着孩子们的思维方法提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，以至于剪到最后还有三个还没有剪完的小朋友，仍然不肯放下手中的剪刀。直到完成了以后。才让这次活动还算顺利的完成。

例如：活动目标的定位不准确、对于课堂上语言组织的还不精慎、细节的处理还不到位等等。因此，我觉得这次科学活动研讨的展示给我们提供了一个很好的平台。特别是在与教师的互动中，让我今进一步感受到了：想上好一节课？并非易事。需要我在课前做好充分的准备，在活动中要更全面的了解孩子，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

幼儿园好玩的瓶子说课稿篇五

- 1、认识滑板车，对滑板车感兴趣。
- 2、在各类游戏活动中，了解滑板车的作用。

人手一辆滑板车

教师活动：

1. 常规队列练习，要求精神饱满，常规到位。
2. 学习向中和看齐和向两边散开的队列练习。
3. 对幼儿的练习情况给予肯定，表扬比较好的组，以激励其他组同学。

组织：四列小火车

1. 讲解示范玩滑板车的方法要求，组织幼儿原地练习，练习认真和动作准确的幼儿可以每人拿一辆滑板车自由练习。
2. 给予幼儿练习的目标，组织幼儿自行练习。

教师活动：带领幼儿总评该次课练习情况。

幼儿活动：能够对自己的表现给予正确地评价。

滑板车是幼儿喜爱的玩具，在玩滑板车的游戏情境中，通过滑行等动作，发展平衡能力。发展幼儿手部及腿部力量和动作的灵敏性、协调性。在活动中，发现幼儿对滑板车都非常感兴趣，很乐意去玩去尝试，还能想出多种方法来保持身体的平衡。