

# 最新社会教育活动 大班社会领域活动方案 社会教育方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 社会教育活动篇一

活动目标：

- 1、了解乱吐泡泡糖带来的烦恼，感知生活环境与人们行为之间的关系。
- 2、理解泡泡糖外包装上环保标志的含义，有初步的环保意识。
- 3、乐意为保护家乡环境左力所能及的事。

活动准备：

- 1、泡泡糖若干，活动前发给孩子们。
- 2、垃圾桶若干

活动过程：

一、课前谈话，谜语导入

- 1、吃进去是硬的，吃过后变软的，吐出来可以是圆的，孩子们最喜欢的。(泡泡糖)
- 2、马路边谁站岗，不怕晒不怕站，张着嘴像在说：小朋友，可别忘：果皮纸屑递给我，不要扔在大街上!(垃圾箱)

二、大家都有吃过泡泡糖的经历，那么你吃过的泡泡糖是如何处理的呢？

1、说一说处理的办法。

2、评一评谁的方法好。

三、启发幼儿思考“泡泡糖”的问题。

1、生活中，在哪里看见过人们吃过的泡泡糖？

2、看到这些到处乱丢的泡泡糖时，有什么想法？

四、讨论：泡泡糖应该怎么丢？

五、寻找泡泡糖纸上的秘密。

1、请幼儿找到糖纸上“如何丢泡泡糖”的图标。用笔圈出来。同座互相说一说它的意思。

2、请幼儿模仿图纸上的提示，做动作。

1、判断：谁都做法对？

2、启发幼儿完成“大红花儿属于谁”活动。

## 社会教育活动篇二

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关

传统活动和习俗。

4、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

本次幼儿园中班端午节活动，中班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和中班的`孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食！对于这次活动的开展，也是幼儿园中班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的.情感！

## 社会教育活动篇三

[活动目标]:

- 1、初步熟悉小学的校园环境和小学生的学习生活;
- 2、知道自己即将进入小学,成为光荣的小学生了,激发幼儿园入学的愿望。

[活动准备]:

联系好附近一所条件较好的小学(实验小学),请一年级准备一节算术课或一节语文课。

[活动过程]:

一、导入活动:

老师:“再过几个月,小朋友都要离开幼儿园,上小学去读书了,你们想不想去看看小学哥哥姐姐究竟是什么样子的呢?”

幼儿:“想!”

老师:“好,今天我们就一起去实验小学参观,小朋友们要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同,看看小学生是怎样升旗,怎样上课的。”

二、参观小学校

(一)参观传达室

- 1、一走进校门,就看到有一间房间,这是什么地方?(引导幼儿问问门口的老伯伯,认识字的小朋友可以读一读牌子上

的字)

2、传达室是干什么用的？(请门房间的老伯伯作介绍：传达室是为了小朋友的安全，不让外边的人随便进来，小学生也不能随便出去)

## (二)参观大操场

1、让小朋友在大操场上从这头跑到那头，感受大操场很大。

2、老师：“小学的大操场和幼儿园的操场比一比哪个操场大？为什么小学的操场那么大？(小学生比幼儿园小朋友多)

3、看一看操场上有些什么运动器具？

4、老师总结：“小学操场上的运动器械比幼儿园多，比幼儿园大，有的运动器具很高。有跳高、跳远用的沙坑，有打篮球用的篮球场、有向上爬的竹竿，还有双杠、单杠等，有的是高年级的哥哥、姐姐锻炼身体用的，有的是一年级小朋友玩的，玩运动器具时要注意安全。

5、观看小朋友升旗、早操。

引导幼儿观看许多小朋友在操场上排着整齐的队伍，升旗时戴红领巾的小学生是怎么做的？戴绿领巾的小学生是怎么做的？看一看小学生做操时的精神，动作和队伍。

## (三)参观小学生的教室，并同幼儿园活动室作比较

1、小学的教室比幼儿园大，所以说是“宽敞的教室”；

2、小学的课桌椅同幼儿园的不一样，是两个人用一张桌子和椅子，称为“双人课桌椅”；

4、老师：“幼儿园的活动室里有玩具橱，小学的教室里为什

么没有？（启发幼儿谈后老师小结：因为小学是小學生上课学习的地方，他们上午下午都要上课，下午不睡午觉，每上完一节课休息一会儿又要上第二节课，小学生玩的时间比我们幼儿园小朋友少，所以教室里就没有玩具橱了）

#### （四）观看小学生上课

3、听小学老师上课，看小学生怎么动脑筋举手回答老师体温，如何注意听讲；

4、下课后小学生干什么么？（有的自己放松一会，有的自己走到厕所小便作准备工作）

#### 三、回到幼儿园

老师：“今天我们参观了什么小学？看到了什么？应该怎样准备做个小学生？”（请幼儿交流）

#### 四、延伸活动

可组织去年入小学的离园哥哥姐姐开个见面会，让幼儿向一年级的哥哥姐姐提问题，让他们对小学有更进一步的了解。

## 社会教育活动篇四

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。具体如下：

活动时间：

20xx年6月19日

活动主题：

快乐端午粽飘香

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐

活动准备：

- 1、传统节日主题教育。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

- 2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。

- 3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。

## 社会教育活动篇五

- 1、让幼儿知道遇事不哭。
- 2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

### 课件

《遇事我不哭》。教学重点与难点根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决。教学方法与手段视听讲法；多媒体辅助教学。活动过程：教师活动幼儿活动设计意图一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

（巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到）

（1）提问：巧虎为什么哭？它遇到了什么事情？

（2）提问：巧虎该怎么办呢？（请幼儿讨论后说一说）

（3）观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

（巧虎好好说话，请妈妈帮助）。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的？这样做好不好？

从对比较来说正确的做法。以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。



1、师：你有没有哭过？你是在遇到什么事情的时候哭的？

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做？

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干；想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

3、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。