

2023年铅笔屑贴画教案(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

音乐学科教学工作计划篇一

本学期，学校继续从“科研兴教、科研兴校”的战略角度出发，发扬“求真务实”精神，本着教科研服务、促进、优化教育教学的工作原则，扎实开展教育科研工作。本学期，我们将在原有的基础上，继续加大教育科研的力度，规范教育科研过程的管理，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

- 1、充分发挥教育科研工作的基础性、先导性和战略性作用，本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，让教科研“深入教学、深入教师、深入学生”。营造浓郁科研氛围，形成学校科研特色。
- 2、重视课题研究的常规管理，围绕课题，组织教师开展研究工作，加强教师新课程理念的內化指导，真正解决教学中存在的问题，以课题研究促进课堂教学的提高。
- 3、发挥教科研指导作用，扩大学校教科骨干队伍，进一步关注教师的科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚实的基础。
- 4、继续进行新的科研课题的实验研究工作，强化课题研究的实施、总结和反思，积极推广我校教育科研优秀成果。做好已结题实验成果的推广和使用工作。
- 5、以校本培训为载体，深入学习新课程理念，转变教学观念，

不断提高教师的教学业务水平。

2、充分发挥教研组的引领作用，认真组织、定期开展各种形式的“教科研沙龙”活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方法提供条件和机会。（要求：每组每月两次研讨活动：每人每月相互听课两次）

音乐学科教学工作计划篇二

本学期，学校将以xxx新时代中国特色社会主义思想为指针，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神，全面贯彻市南区教育和体育局2021年下半年教育工作会会议精神，落实立德树人根本任务，不断深化“榉树文化”教育特色，以精致化管理全面提升教育质量和教育满意度，以集团化办学持续提升办学活力，加快推进百廿实小高质量高水平内涵式发展。

引领榉家同行 突出“严”字激发党建活力

学校党支部以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻xxxxxx在庆祝中国xxx成立 100 周年大会上重要讲话精神，坚持落实从严治党主体责任，为办好人民满意的教育提供坚强的组织保证。

（一）弘扬建党精神 学习积蓄力量

党支部将继续深入开展“四史”学习教育，弘扬建党精神，通过“三述”、解放思想百日大讨论和“比、抓、赛、创”等活动，依托平台以学促建，实行“一岗双责”。对照《党章》开展大排查大整顿，找差距、建台账，提高理论素养和党性修养。加强廉政警示教育，积极做好意识形态工作，签订廉洁承诺书，知敬畏、守底线。

（二）做强党建品牌 点燃红色引擎

积极将支部“先锋领航·榉家同行”先锋党建品牌优势转化为创新优势和跨越优势。通过“品牌提炼、品牌塑造、品牌深化”三步走，探索“塑品牌—亮品牌—优品牌”的工作路径，开展党员“讲述党史故事”“共读党史书籍”活动，每周由一名党员先锋带领少先队员同升国旗、由一名党员先锋进行党史党课国旗下演讲，践行不忘初心牢记使命的承诺，扛起为党育人、为国育才的使命任务。

深化政治引领 传承红色基因

以传承红色基因活动为载体，召开主题班队会、团会、党会，使红色教育进课堂、进环境、进活动、进头脑、进社区。开展“厉害了我的国！”庆祝国庆72周年爱国主义教育活动、继续开展“学党史 知党情 跟党走”实践活动、开展“童心向党，强国有我”主题教育，形成校家社三位一体的爱国主义教育体系。

落实立德树人 打造优秀团队

音乐学科教学工作计划篇三

本学年，我们在县教研室的指导下，强有力地推进课题的中期管理和结题的攻关突破。课题主持人按时完成课题的实验和调查，写出有较高素质的结题报告。受到表彰的课题有：武兴华老师主持的《模拟法庭专题研究》，刘立春和刘树林老师主持的《高中生抗争情绪研究》，王永祝老师主持的《感悟式作文教学实验》，各课题组积极搜集资料和撰写论文，为评价提供依据，为结题作好充分的准备。积极做好省级课题的准备工作，教科室给省级课题主持人的目标是尽可能早些把“十五”课题结题，争取在“十一五”规划中再展身手。其中张长水老师主持的《信息技术发展与学习方式变革的研究》，刘树林老师主持的《农村中学学生亚健康心态

的调查和分析》，曹兴戈老师主持的《高中语文研读与表达训练》。学校帮助他们制定计划，落实具体的研究方案。

音乐学科教学工作计划篇四

教科研工作是个系统工程，涉及的事务千头万绪。一个课题决不仅仅是一篇文章，而是贯穿于学校教学工作的每个环节。教育科学研究重要的是把这些问题细化和深化，知其然还要知其所以然。只有这样，教科研才能为教学服务，为教学改革指路。我们学校教科研还担负学校的命题工作，从命题制卷到试题分析，教科室都要进行学科组交流。紧密联系新课程改革，本学期教科室组织开展了“课堂教学怎样渗透新课程标准的特色”和“一堂好课的标准是什么”讨论，广大一线教师都能够积极参与，并且结合自己的教学实际认真学习和研究，先后在高一年级开设了新课标研究课，高三年级开设一体化式教学案高效复习课研究，高二年级专题课型的公开课，并且对基础学科的语文、英语开设了全校性的探究课，教科室组织各学科教研员外出参观学习，吸取他人先进的教学理念和新的教学模式，每学期登记一次教师发表的论文，每学年出版一期《板中教研》，对本校的教师产生直接的指导，对周边学校也产生一定的辐射作用。

教科研是一个学校教学工作重要的组成部分，没有科学研究的教学工作是无舵之船，不仅耽误行程，更有触礁的危险。只有搞好教科研，学校教学工作才能有品位、上层次，教学质量才能有大的飞跃。学校教科研工作任重道远，需要许多教师付出艰辛的劳动和大量不懈的探索，让我们共同努力，使教科研工作在每一所学校绽开美丽的奇葩。

音乐学科教学工作计划篇五

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修

为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1. 搭建广阔平台，促进教师成长
2. 规范常规管理，提高保教质量
3. 注重专项研讨，深化问题研究
4. 加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一) 搭建广阔平台，促进教师成长

1. 以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2. 密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学习平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四（分单双周）1小时固定读书活动；业余时间自由阅读；借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用；为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

（二）规范常规管理，提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2. 加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3. 做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学后快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3. 进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4. 发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将

和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1. 完成20xx师陶杯论文收集工作。(第一周)
2. 召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写(第一周)
3. 完成学期初各类工作计划。(第二周)
4. 班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。(第二周)
5. 各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。(第二周)
6. 组长参加中心的第一轮培训(第二周)
7. 启动第四届阅读节活动。(第三周)。
8. 组织教师参加中心的旭日工作室活动。(第三周)
9. 空班教师参加“星辰网络培训健康领域第一期”培训。(第四周)
10. 业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。(第三周)
11. 礼仪课题活动：
 - (1)完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)

(2) 大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)

(3) 结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)

(4) 各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1. 完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)

2. 开展园内专项调研:环境与区域。(第五周)

3. 研讨活动“种植园地创设”。(第五周)

4. 园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)

5. 观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)

6. 参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)

7. 空班教师参加“星辰网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)

8. 各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

9. 礼仪课题活动:

(1) 完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)

(2) 理论学习: 教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”(第五周)

(3)结合重阳节，大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

1.鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动(第十周)

2.组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)

3.开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年级组开展)(第十一周)。

4.组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5.结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6.各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

7.礼仪课题活动：

(1)完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2)理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”(第十一周)

(3)结合健康节,开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4)结合半日调研活动，重点研讨：礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十三周)

十二月

1. 组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)
2. 组织教师参加中心“星晨网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)
3. 开展园内研讨活动：美术作品讲评环节的设计。(第十五周)
4. 组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)
5. 组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)
6. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)
7. 各教研组开展一课二研活动，（鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案）
8. 礼仪课题活动：
 - (1) 完成课题结题汇报稿(第十七周)
 - (2) 理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)
 - (3) 开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

1. 组织空班教师参加“星晨网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)

2. 组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”（第二十周）
3. 研讨活动：放学后快乐十分钟（第二十周）
4. 召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。（第二十一周）
5. 礼仪课题活动：

(1) 理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章（第二十周）

(2) 课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。（第二十一周）

注：更多精彩文章请关注三联工作计划栏目。

音乐学科教学工作计划篇六

我校自从申报区级科研课题以来，一直围绕课题进行研修工作。但在研修过程中，往往是教科室打主力，集体的智慧没有得到充分的发挥，使课题的收效不大，课题研修所产生的影响也很有限。为了使课题研修与教学更有效的结合，发挥课题研究成果的作用，本学期将在课题研修方面做好以下几点：

- 1、做好课题的过程研究，注重研修的落实。
- 2、分工与合作有效结合，使课题研修有序进行。
- 3、研修资料总结归档，做到有“理”有“据”。
- 4、及时汇报交流，力争尽快结题。

5、完善研修细节，丰富研修成果。本学期，学校将组织部分老师对学校的校本教材进行重新修订，制定校本教材的考核办法和激励机制，在本学期末完成教材的修订，下学期全部使用新教材。

（二）提高教学效率，凸现研修重点。

将教育科研和提高课堂教学效率有机结合，是本学期教育研修的重点。本学期，我们将继续通过新课程通识培训、观看授课、教师教学观摩、课堂效率提高专题研讨、培养特色教师等方式来进行提高课堂教学效率的有效尝试，以期使我们的教学在单位时间内发挥的作用。

1、新课程通识培训采用上学期末集中培训的方式进行培训。培训过程中完成相关的作业。

2、观看授课。主要是通过集体（分学科）观看的课堂教学实录，寻找自己的差距，提高课堂教学效率和教学水平。

3、教师教学观摩。本学期对教师的献课，语数教研组将以专题形式进行。

4、课堂效率提高专题研讨。主要通过专题讲座——专题研讨——寻找途径这一方式进行。通过研讨，找到课堂教学效率提高的途径。

5、特色教师培养。本学期，提出特色教师这一概念，制定特色教师所应具备的条件，完善相关激励措施，力争学期末进行特色教师的申报。

二、研修程序

学校的校本研修仍然以集体研修为主，让集体研修引领教研组、教师个人的研修。让研修按照学校研修——教研组研

修——课题组研修——教师个人研修这一方式自上而下的有序进行。