

2023年铅笔屑贴画教案(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

音乐学科教学工作计划篇一

本学期，学校继续从“科研兴教、科研兴校”的战略角度出发，发扬“求真务实”精神，本着教科研服务、促进、优化教育教学的工作原则，扎实开展教育科研工作。本学期，我们将在原有的基础上，继续加大教育科研的力度，规范教育科研过程的管理，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

- 1、充分发挥教育科研工作的基础性、先导性和战略性作用，本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，让教科研“深入教学、深入教师、深入学生”。营造浓郁科研氛围，形成学校科研特色。
- 2、重视课题研究的常规管理，围绕课题，组织教师开展研究工作，加强教师新课程理念的内化指导，真正解决教学中存在的问题，以课题研究促进课堂教学的提高。
- 3、发挥教科研指导作用，扩大学校教科骨干队伍，进一步关注教师的科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚实的基础。
- 4、继续进行新的科研课题的实验研究工作，强化课题研究的实施、总结和反思，积极推广我校教育科研优秀成果。做好已结题实验成果的推广和使用工作。
- 5、以校本培训为载体，深入学习新课程理念，转变教学观念，

不断提高教师的教学业务水平。

2、充分发挥教研组的引领作用，认真组织、定期开展各种形式的“教科研沙龙”活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方法提供条件和机会。（要求：每组每月两次研讨活动：每人每月相互听课两次）

音乐学科教学工作计划篇二

本学期，学校将以xxx新时代中国特色社会主义思想为指针，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神，全面贯彻市南区教育和体育局2021年下半年教育工作会会议精神，落实立德树人根本任务，不断深化“榉树文化”教育特色，以精致化管理全面提升教育质量和教育满意度，以集团化办学持续提升办学活力，加快推进百廿实小高质量高水平内涵式发展。

引领榉家同行 突出“严”字激发党建活力

学校党支部以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻xxxxxx在庆祝中国xxx成立 100 周年大会上重要讲话精神，坚持落实从严治党主体责任，为办好人民满意的教育提供坚强的组织保证。

（一）弘扬建党精神 学习积蓄力量

党支部将继续深入开展“四史”学习教育，弘扬建党精神，通过“三述”、解放思想百日大讨论和“比、抓、赛、创”等活动，依托平台以学促建，实行“一岗双责”。对照《党章》开展大排查大整顿，找差距、建台账，提高理论素养和党性修养。加强廉政警示教育，积极做好意识形态工作，签订廉洁承诺书，知敬畏、守底线。

（二）做强党建品牌 点燃红色引擎

积极将支部“先锋领航·榉家同行”先锋党建品牌优势转化为创新优势和跨越优势。通过“品牌提炼、品牌塑造、品牌深化”三步走，探索“塑品牌—亮品牌—优品牌”的工作路径，开展党员“讲述党史故事”“共读党史书籍”活动，每周由一名党员先锋带领少先队员同升国旗、由一名党员先锋进行党史党课国旗下演讲，践行不忘初心牢记使命的承诺，扛起为党育人、为国育才的使命任务。

深化政治引领 传承红色基因

以传承红色基因活动为载体，召开主题班队会、团会、党会，使红色教育进课堂、进环境、进活动、进头脑、进社区。开展“厉害了我的国！”庆祝国庆72周年爱国主义教育活动、继续开展“学党史 知党情 跟党走”实践活动、开展“童心向党，强国有我”主题教育，形成校家社三位一体的爱国主义教育体系。

落实立德树人 打造优秀团队

音乐学科教学工作计划篇三

本学年，我们在县教研室的指导下，强有力地推进课题的中期管理和结题的攻关突破。课题主持人按时完成课题的实验和调查，写出有较高素质的结题报告。受到表彰的课题有：武兴华老师主持的《模拟法庭专题研究》，刘立春和刘树林老师主持的《高中生抗争情绪研究》，王永祝老师主持的《感悟式作文教学实验》，各课题组积极搜集资料和撰写论文，为评价提供依据，为结题作好充分的准备。积极做好省级课题的准备工作，教科室给省级课题主持人的目标是尽可能早些把“十五”课题结题，争取在“十一五”规划中再展身手。其中张长水老师主持的《信息技术发展与学习方式变革的研究》，刘树林老师主持的《农村中学学生亚健康心态

的调查和分析》，曹兴戈老师主持的《高中语文研读与表达训练》。学校帮助他们制定计划，落实具体的研究方案。

音乐学科教学工作计划篇四

教科研工作是个系统工程，涉及的事务千头万绪。一个课题决不仅仅是一篇文章，而是贯穿于学校教学工作的每个环节。教育科学研究重要的是把这些问题细化和深化，知其然还要知其所以然。只有这样，教科研才能为教学服务，为教学改革指路。我们学校教科研还担负学校的命题工作，从命题制卷到试题分析，教科室都要进行学科组交流。紧密联系新课程改革，本学期教科室组织开展了“课堂教学怎样渗透新课程标准的特色”和“一堂好课的标准是什么”讨论，广大一线教师都能够积极参与，并且结合自己的教学实际认真学习和研究，先后在高一年级开设了新课标研究课，高三年级开设一体化式教学案高效复习课研究，高二年级专题课型的公开课，并且对基础学科的语文、英语开设了全校性的探究课，教科室组织各学科教研员外出参观学习，吸取他人先进的教学理念和新的教学模式，每学期登记一次教师发表的论文，每学年出版一期《板中教研》，对本校的教师产生直接的指导，对周边学校也产生一定的辐射作用。

教科研是一个学校教学工作重要的组成部分，没有科学研究的教学工作是无舵之船，不仅耽误行程，更有触礁的危险。只有搞好教科研，学校教学工作才能有品位、上层次，教学质量才能有大的飞跃。学校教科研工作任重道远，需要许多教师付出艰辛的劳动和大量不懈的探索，让我们共同努力，使教科研工作在每一所学校绽开美丽的奇葩。

音乐学科教学工作计划篇五

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修

为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1. 搭建广阔平台，促进教师成长
2. 规范常规管理，提高保教质量
3. 注重专项研讨，深化问题研究
4. 加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一) 搭建广阔平台，促进教师成长

1. 以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2. 密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学习平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四（分单双周）1小时固定读书活动；业余时间自由阅读；借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用；为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二) 规范常规管理，提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2. 加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3. 做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学后快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3. 进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4. 发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将

和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1. 完成20xx师陶杯论文收集工作。(第一周)
2. 召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写(第一周)
3. 完成学期初各类工作计划。(第二周)
4. 班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。(第二周)
5. 各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。(第二周)
6. 组长参加中心的第一轮培训工作。(第二周)
7. 启动第四届阅读节活动。(第三周)。
8. 组织教师参加中心的旭日工作室活动。(第三周)
9. 空班教师参加“星辰网络培训健康领域第一期”培训。(第四周)
10. 业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。(第三周)
11. 礼仪课题活动：
 - (1)完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)

(2) 大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)

(3) 结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)

(4) 各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1. 完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)

2. 开展园内专项调研:环境与区域。(第五周)

3. 研讨活动“种植园地创设”。(第五周)

4. 园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)

5. 观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)

6. 参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)

7. 空班教师参加“星辰网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)

8. 各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

9. 礼仪课题活动:

(1) 完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)

(2) 理论学习: 教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”(第五周)

(3) 结合重阳节，大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

1. 鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动(第十周)

2. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)

3. 开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年级组开展)(第十一周)。

4. 组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5. 结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6. 各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

7. 礼仪课题活动：

(1) 完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2) 理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”(第十一周)

(3) 结合健康节,开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4) 结合半日调研活动，重点研讨：礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十三周)

十二月

1. 组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)
2. 组织教师参加中心“星晨网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)
3. 开展园内研讨活动：美术作品讲评环节的设计。(第十五周)
4. 组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)
5. 组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)
6. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)
7. 各教研组开展一课二研活动，（鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案）
8. 礼仪课题活动：
 - (1) 完成课题结题汇报稿(第十七周)
 - (2) 理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)
 - (3) 开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

1. 组织空班教师参加“星晨网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)

2. 组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”（第二十周）
3. 研讨活动：放学后快乐十分钟（第二十周）
4. 召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。（第二十一周）
5. 礼仪课题活动：
 - (1) 理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章（第二十周）
 - (2) 课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。（第二十一周）

注：更多精彩文章请关注三联工作计划栏目。

音乐学科教学工作计划篇六

我校自从申报区级科研课题以来，一直围绕课题进行研修工作。但在研修过程中，往往是教科室打主力，集体的智慧没有得到充分的发挥，使课题的收效不大，课题研修所产生的影响也很有限。为了使课题研修与教学更有效的结合，发挥课题研究成果的作用，本学期将在课题研修方面做好以下几点：

- 1、做好课题的过程研究，注重研修的落实。
- 2、分工与合作有效结合，使课题研修有序进行。
- 3、研修资料总结归档，做到有“理”有“据”。
- 4、及时汇报交流，力争尽快结题。

5、完善研修细节，丰富研修成果。本学期，学校将组织部分老师对学校的校本教材进行重新修订，制定校本教材的考核办法和激励机制，在本学期末完成教材的修订，下学期全部使用新教材。

（二）提高教学效率，凸现研修重点。

将教育科研和提高课堂教学效率有机结合，是本学期教育研修的重点。本学期，我们将继续通过新课程通识培训、观看授课、教师教学观摩、课堂效率提高专题研讨、培养特色教师等方式来进行提高课堂教学效率的有效尝试，以期使我们的教学在单位时间内发挥的作用。

1、新课程通识培训采用上学期末集中培训的方式进行培训。培训过程中完成相关的作业。

2、观看授课。主要是通过集体（分学科）观看的课堂教学实录，寻找自己的差距，提高课堂教学效率和教学水平。

3、教师教学观摩。本学期对教师的献课，语数教研组将以专题形式进行。

4、课堂效率提高专题研讨。主要通过专题讲座——专题研讨——寻找途径这一方式进行。通过研讨，找到课堂教学效率提高的途径。

5、特色教师培养。本学期，提出特色教师这一概念，制定特色教师所应具备的条件，完善相关激励措施，力争学期末进行特色教师的申报。

二、研修程序

学校的校本研修仍然以集体研修为主，让集体研修引领教研组、教师个人的研修。让研修按照学校研修——教研组研

修——课题组研修——教师个人研修这一方式自上而下的有序进行。