

2023年学校均衡发展自查报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校均衡发展自查报告篇一

根据上级文件的安排部署，我校积极投入到实施义务教育均衡发展合格县的创建工作之中。依据《中华人民共和国义务教育法》和山西省人民政府办公厅《关于义务教育均衡发展督导评估的意见》，经过全校师生齐心协力、艰苦努力，已基本达到《山西省义务教育均衡发展合格县评估验收项目及指标要求》规定的标准。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

梁村——中国历史文化名村。早在中华民国时期就办过私塾、还办过女子学堂，1949年成立初小，后又发展为高小，1966年建过农中，1968年改为七年制学校（含小学和初中），1977年升为九年制学校（含小学、初中和高中），1984年又变为八年制学校（小学五年，初中三年），1999年变为小学□20xx年撤西堡分校。梁村现有4568人。

梁村小学主要服务于本村，现有8个教学班，在校学生254人。无辍学学生，入学率100%。

学校现有教师16人，其中45岁以上教师6人。教师学历都达到大专以上，有9名达本科学历。近两年交流出2名，交流进3名。现有骨干教师3名。

20xx年迁入新校后，我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。修建操场，更换课桌凳，配备多媒体、监

控等设施。同时按照规定标准逐步配备了图书资料，实验仪器、体音美器材。

1、校舍建设：学校用地6600平方米，生均用地26平方米。校舍建筑面积2115平方米，生均8.33平方米。活动场地面积5120平方米，生均20.16平方米。

2、图书仪器设备：设有图书室和阅览室，藏书5168册，生均20册。分类比例达到规定标准。

3、教学设施及电教设备配备达要求。

4、计算机网络教室1个，54平方米，缺师生用计算机50加1台。现有多媒体教学设备8套，移动多媒体四套。

5、安全设施齐全，达标准。

上级财政部门对学校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。近几年来，我校积极争取资金维修校舍，添置内部设施，充实更新功能室，使我校的硬件设施得到极大的改善。

近年来，我校把学生习惯养成教育作为实施素质教育、推进内涵发展、提升教育质量的基础性工程和特色建设工程，在诸多方面进行了积极的探索，并取得一定的效果。归纳起来，主要做到了“五坚持、五注重”：

一、坚持目标引领，注重形成正确导向。

二、坚持循序渐进，注重激发主体活力。

三、坚持常抓不懈，注重固化教育成果。

四、坚持榜样激励，注重发挥示范效应。

五、坚持协调推进，注重凝聚工作合力。

国学是文化之根，民族之魂。为了塑造良好品德，奠定优雅人格；激发读书兴趣，培养良好习惯；增强语文能力，夯实文化功底；发展记忆能力，开发智慧潜能；培育良好学风，形成良好校风；培养亲子关系，构建和谐社会。本学期把《国学经典读本》作为诵读教材，分年级分学期安排课程，组织学生利用晨读15分钟诵读经典。国学经典诵读活动中，学生能朗诵书写诗文、画古诗配画、自己编辑手抄报、共同设计黑板报，培育学生心灵，汲取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。在国学教育中，根据学校和学生实际，发挥优势，形成特色，是国学教育成为推动学校特色建设的重要动力。

存在的问题：

1、118套课桌椅虽然能使用但是陈旧，桌面不平整；还有50人的双人桌凳需替换。

2、教师专用计算机、学生用计算机全部不能使用。

整改措施

积极筹措资金，补充更换课桌凳，更换计算机。

学校均衡发展自查报告篇二

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的`学校，关心

每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平米，教学楼400平米，运动场地20xx平米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和名人名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

学校均衡发展自查报告篇三

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班，a-1√在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人，a-2√近年来，我校认真贯彻落实

《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

（一）统筹管理

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

（二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，

同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

(1) 学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米□a-3√□□建筑面积1966平方米，生均21.4平方米□a-4√□□

(2) 学校有硬化操场，环形可达到200多米□a-5√□□设有篮球架、乒乓球案等。

(3) 学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标□a-6√□□分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员□b-25×□□根据文件要求，实验室装备不达标□b-24×□.

(4) 学校体育器材基本达标□a-7√□□a-15√□

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a-8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a-9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的`运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a-10√□□有阅览室□b-27√□□

(8) 食堂面积生均2.1□b-18√□□食堂管理规范，有相关记录□b-19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3.04□b-20×□□配套设施齐全□b-21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b-22□23□34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a-35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学教学资源的下载应用(b-26√□.

(12) 厕所根据要求基本达标□b-17√□□

(四)、教师队伍建设

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人□a-11×□□管理人员5%□b-32√□

小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理□□a-12√□

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书□□b-29□30□31√□

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居□b-33√□□

3、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩□□b-36√□

(五)、教育教学质量

(1) 学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

(2) 按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生

的身体素质。

(3) 认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

(4) 学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

(5) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b-40√□

(六)、安全管理

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习□□b-38√□

学校均衡发展自查报告篇四

第一初级中学创建于1956年，是一所农村中学，位于建设路中段。学校现有17个教学班，在校学生748人，教职工97人，专任教师94人，本科学历78人，中学高级教师6人，中学一级教师39人。学校占地面积19822平方米，建筑面积9112平方米，现有教学楼、学生公寓楼、办公楼、实验楼、教工宿舍楼各一幢。

(一)、办学条件

1、学校设置与班额

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何选拔优生考试，招收小学毕业生，保障辖区的小学毕业生就近入学，服务半径41公里，距离适宜。学校现有17个教学班，其中七年级5个班，220人，最高班额45人，八年级6个班，264人，最高班额46人，九年级6个班，264人，最高班额45人，无超大班额现象。校园环境布局合理，区域分明，办公区、教学区、生活区、运动场地，井然有序，分布期间，相互之间不受影响和干扰。校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，三季有花，黄杨带青翠欲滴，垂杨柳婀娜多姿，绿草如茵，翠竹萧萧，是教书育人求知修身的理想场所，曾被评为三门峡市花园式学校。经过50余年的文化积淀，学校具有浓郁的文化氛围。校园西面墙壁大型文化长廊《魅力朱阳、可爱家乡》详尽介绍了朱阳的风景名胜、风土人情、历史传说、红色印记、特色产品，让同学们了解朱阳，热爱朱阳，建设朱阳，培养其热爱家乡、建设家乡的自豪感和责任心。校园西面墙壁的科学知识、历代圣贤、感动中国十大人物等，于潜移默化中对学生进行理想前途教育。运动场周围墙壁上的球类小知识、各项体育技能介绍，帮助同学们开阔视野。食堂周围的健康饮食，食物营养成分介绍，使同学们做到合理饮食、健康饮食。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。

2、校舍建设

占地面积 学校占地面积19822平方米，生均占地面积26.5平方米。建筑面积9112平方米，生均建筑面积12.18平方米。

教室建筑面积1358平方米，生均面积1.82平方米，玻地比1.8/6，每个教室配有节能灯11支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。

教学辅助用房音乐室、美术室、实验室、计算机教室、图书室、阅览室、多功能室、体育器材室、心理咨询室九室齐全，

各项设施配备到位。

学生宿舍 学校现有住宿生363人，七年级113人，男生60人，女生53人，八年级现有住宿生101人，男生62人，女生39人，九年级现有住宿生149人，男生78人，女生71人。学生宿舍实行标准化小宿舍管理，住宿生一人一床，学校宿舍建筑面积平方米，生均使用面积3.4平方米。宿管老师加强宿舍管理，帮助学生养成良好的生活习惯。各种物品摆放整齐，美观大方。加强对宿舍的文化布置，开展特色宿舍命名活动。宿舍定时打扫，通风换气，为同学们提供理想的住宿环境。

学生食堂 学校食堂建筑面积平方米，就餐学生363人。生均使用面积1.5平方米。学校食堂防鼠台、冰箱、消毒柜、切丝机等各项设施配备到位，实现学生餐厅和操作间分离，学校加强食品安全管理，检查炊管人员的健康证，建立食品进货、入库出库台账，坚持索证索票制度和食品的试吃、留样制度。确保师生生命安全。

厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位1/21，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。

办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，保证正常工作。设立5个备课室，每个年级各设1个，另设九年级政史地备课室、七八年级政史地备课室，开设教工阅览室、教工活动室，开辟教工健身场地，为教工健身锻炼提供便利。

3、设备设施和场地

图书 学校现有图书21633册，生均图书29册，每年新增图书210册，图书复本率不超过20册。建有学生阅览室，各班级建有流动图书柜，保证学生的阅读量。学校开展图书漂流活动，师生捐出自己的图书，大家相互借阅，讨论交流，共同

提高。

教学仪器 学校建有理化生实验室、理化生器材室，各种仪器配备达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。

教育信息化基础设施 现在17各班级，全部实现“班班通”工程，配齐电子白板或者推拉式多媒体配置，建有学生微机室，配备微机45台，实现更新换代，学生上课一人一机，各处室、办公室、备课室配齐微机打印机，为教师的办公、教学创造条件。实现光纤入网，建有校园无线网络，保证师生流畅快捷上网，开通校园局域网，达到资源共享。教师台式、笔记本电脑达到71台，学校采取购机补贴、团体购机等形式，鼓励教师购置微机。实现农村中学远程教育工程正常使用。

体音美器材 学校开辟有美术活动室，每月以班级为单位举行一次美术作品展，开设舞蹈教室，学生在教师的辅导下进行形体训练，音乐美术器材配备达到教育部规定的ii类标准，体育器材、卫生器材配备达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。

运动场地 学校设有300米的环形沥青跑道，跑道直道105米，建有两个标准化的塑胶篮球场，有4个乒乓球台子，4个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。

（二）、入学机会

1、加强对留守儿童的教育与关爱 由政教处牵头建立留守儿童台账。20××年共有留守儿童41人，女12人，其中七年级12人，女1人，八年级13人，女2人，九年级16人，女9人；20××年共有留守儿童25人，女10人，其中七年级6人，女3人，八年级10人，女4人，九年级9人，女3人；20××年共有留守儿童30人，女10人，其中七年级5人，女2人，八年

级16人，女6人，九年级9人，女2人。学校采取结对帮扶的形式，给予留守儿童以亲情帮扶。每位教师承包一名学生，做学生的代理家长。每逢节假日请留守儿童到家里就餐，为留守儿童赠送御寒的棉衣、手套，解决生活中的实际困难。开设绿色网吧、连心桥、亲情家园，让留守儿童通过视频和亲人对话。

2、保障残疾儿童少年入学 学校积极创造条件保障残疾儿童少年就近入学，学校现有残疾儿童4人，其中眼疾、耳疾各一人，智力障碍1人，口齿不清1人。学校进行心理疏导教育，帮助他们自理、自立、自信、自强，战胜心理障碍。

3、完成优质普通高中分配名额 20××年河南省示范性普通高中，给我校分配招生名额为 人，我校实际完成 人，20××年给我校分配名额为 人，我校实际完成45人，20××年给我校分配名额为31人，我校实际完成62人。中招综合成绩在全市119所农村中学中排名前十名，学校连续5年获得三门峡市教育教学工作先进单位荣誉称号。

（三）、保障机制

教师工资 近三年来，教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，一般在当月13日之前发放到教师工资专用账户上，无教师工资拖欠现象。

20××年度学校经费用于人员支出 元，日常公用支出 元，对个人和家庭补助支出 元，项目支出 元。

“一补”资金发放情况 20××年春季困难寄宿生“一补”标准为375元，补助336人，共拨款126000元，20××年秋季，受助寄宿生人数277人，补助标准375元，共拨款103875元；20××年春季，受助寄宿生277人，补助标准为500元，共拨款为138500元，20××年秋季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元；20××年春季，受助寄

宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元，20××年秋季受助寄宿生人数为200人，补助标准为500元，共拨款100000元。所有款项及时足额发放到学生手中，无挪作他用现象。

教师绩效工资考核 学校制定较为完善的教师绩效工资考评方案，分为两大块，九年级一块，七八年级一块。每学期根据教师工作的量和成绩，进行算平，最后以分数的形式呈现出来，综合考虑各方面的利益，给教师的绩效工资量化为分。每位教师每学期从工资中扣除1000元，进行统一算平。绩效工资的实施极大地调动了教师工作的积极性，真正体现了优质优酬，能者多得的用人原则。

（四）教师队伍

1、教师配备 学校严格按照中小学教师编制配备标准（18.5:1）配齐配足教师，特别是注重体音美学科专任教师的配备。20××年学校共有教职工80人，专任教师74人，中高职称2人，中学一级职称16人，本科学历35人。20××年学校共有教职工80人，专任教师76人，中高职称6人，中一职称15人，本科学历50人。20××年，学校共有教职工97人，专任教师94人，中学高级职称5人，中学一级职称39人，本科学历78人。20××年本科学历教师占专任教师比例为82.9%，中级职称占专任教师比例为46.8%。

2、教师补充 近三年来，学校根据上级行政部门的分配，不断补充新招录教师。20××—20××学年度新招录特岗教师8人，招录教师3人，20××—20××学年度新招录特岗教师7人，招录教师2人，20××—20××学年度招录特岗教师6人。新补充教师全部为本科学历，为学校增添了新鲜的血液，促进了学校的发展。

3、继续教育 积极开展教师继续教育工作，不断提高教师的业务能力，促进教师专业化成长。为每位教师建立专业发展

档案，明确专业发展规划。组织教师参加三门峡市教育局组织的20××年、20××年远程教育，进一步丰富教师的专业知识，开阔知识视野。组织教师参加河南省组织的国培计划，促进教师快速成长。学校开展校本培训，业务研修，开展教师结对帮扶活动，发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师健康成长。加强电教技术培训，不断提高教师的电教能力，让每一个教师熟练制作课件，运用课件上课。开展电子白板运用培训工作，熟练运用电子白板笔，进行批注、绘图。学校采取积极措施鼓励教师参加高一级学历进修教育，对进修教师从福利待遇、假期、补助等方面，给予倾斜和照顾。

（五）质量与管理

1、全面实施素质教育 学校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，促进学生德智体美全面发展。坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时。20××—20××学年度，每周语文七八年级6节，九年级5节；数学5节；英语七八年级4节，九年级5节；政治2节，历史七八年级2节，九年级3节；地理2节；物理3节；化学2节；生物2节；体健2节；音乐1节；美术1节；信技七八年级1节；综合实践七年级2节，九年级1节；书法七九年级1节，八年级双周1节；省情礼仪七九年级1节，八年级双周1节。20××—20××学年度每周除语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、信技、书法等学科与上年度一致外，综合教育七九年级1节，八年级双周1节；劳技七年级2节，××年级1节，综合实践七九年级各1节。20××—20××学年度除语数英、政史地、理化生、体音美、微机、书法、综教、综合实践课程与上学年一致外，劳技七九年级1节，八年级双周1节；学校课程七年级1节，八年级双周1节，我校均按照要求开齐开足课程。

2、控辍保学工作 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。学校成立了年级主管校长、单元负责、班主任、科任

教师四级控辍保学体系，每学年初学校与班主任、任课教师签订控辍保学责任书。同时将班主任的工资津贴以40元用于班级控辍。实行任课教师承包学生制度，每位教师承包10—15名学生，每辍学一名学生，从教师的绩效工资中扣除300元，和教师的切身利益挂钩。开展教师和学生谈心活动。每周班会课后15分钟时间为教师和承包学生谈心，了解学生学习和生活中的实际困难，帮助他们解决问题。开展任课教师晚上查寝活动，任课教师每天晚上深入学生宿舍，与学生聊天、谈心，发现有辍学思想的学生及时做好思想工作。对已经辍学的学生，班主任、任课教师及时上门做思想工作，促使其返校上课。20××年，我校毕业学生395人，3年前招生人数为425人，巩固率为92.9%；20××年我校毕业学生413人，3年前招生人数为416人，巩固率为99.3%；20××年我校毕业学生为378人，3年前招生人数为382人，巩固率为98.9%。

3、学生体质健康工作 学校严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。大课间活动时间除组织学生做好第九套广播体操外，还开展特色的体育运动搏击操、兔子舞等，加大学生训练力度。组织开展春秋季节田径运动会，每年举行2次，积极组建学校篮球队、体育代表队参加灵宝市篮球赛，田径运动会，取得优异成绩。利用课外活动时间开展班级篮球对抗赛、拔河比赛，增强学生体质，活跃校园文化生活。举行冬季长跑启动仪式，组织学生参加长跑活动，强身健体，陶冶性情。倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。20××年在校学生1097人，体质健康合格人数为个，占。20××年在校人数906人，体育健康合格人数 人，占。20××年在校人数为748人，体育健康合格人数为 人，占。

4、义务教育均衡发展 严格执行义务教育学生免试、就近入学制度，不分重点班，不以任何形式下达升学指标，不单纯以升学率和考试成绩对教师和学生进行排名和奖惩。建立全新的学生观念，相信学生人人皆有才，人人能成才，多一把

尺子就多一批好学生，培养体音美特长生，开展各种社团活动，开设有弘源文学社、芳草书画社，组织学生开展活动。加强班级间教育均衡发展，选择责任心强、业务素质高当年年轻教师充实到班主任队伍。强化班主任培训，定期举行班主任经验交流会，丰富班级管理艺术，提升班级管理水平。期中考试、期末考试各科平均分控制在2分以内，实现了平行班级级齐头并进，共同发展的良好局面。

5、规范化管理 按照《河南省中小学管理规范》规范办学行为，切实采取有效措施减轻学生过重的课业负担。严格控制学生的在校时间，每周实行五天制。早上学生起床时间为6：30，晚上寄宿学生上晚自习，夏季下晚自习时间为9：00，冬季下晚自习时间为8：00，保证学生充分的睡眠时间。减少学生的作业量，语数英课外作业量不超过30分钟，政史地、理化生学科学生当堂完成作业，不将作业留到课外。不要求学生购买任何的教辅资料。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次大型考试，不举行任何考试，切实减轻学生过重的课业负担。学校严格按照上级收费政策，坚决杜绝一切形式的乱收费现象。每学期开学之初与班主任、任课教师签订收费承诺书。从20××年秋季开始，学校未向学生收取任何费用，没有统一组织学生购买任何教辅资料。

学校均衡发展自查报告篇五

本文目录

1. 均衡发展自查报告
2. 教育均衡发展自查报告
3. 小学义务教育均衡发展自查报告

第一初级中学创建于1956年，是一所农村中学，位于建设路中段。学校现有17个教学班，在校学生748人，教职工97人，专任教师94人，本科学历78人，中学高级教师6人，中学一级

教师39人。学校占地面积19822平方米，建筑面积9112平方米，现有教学楼、学生公寓楼、办公楼、实验楼、教工宿舍楼各一幢。

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何选拔优生考试，招收小学毕业生，保障辖区的小学毕业生就近入学，服务半径41公里，距离适宜。学校现有17个教学班，其中七年级5个班，220人，最高班额45人，八年级6个班，264人，最高班额46人，九年级6个班，264人，最高班额45人，无超大班额现象。校园环境布局合理，区域分明，办公区、教学区、生活区、运动场地，井然有序，分布期间，相互之间不受影响和干扰。校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，三季有花，黄杨带青翠欲滴，垂杨柳婀娜多姿，绿草如茵，翠竹萧萧，是教书育人求知修身的理想场所，曾被评为三门峡市花园式学校。经过50余年的文化积淀，学校具有浓郁的文化氛围。校园西面墙壁大型文化长廊《魅力朱阳、可爱家乡》详尽介绍了朱阳的风景名胜、风土人情、历史传说、红色印记、特色产品，让同学们了解朱阳，热爱朱阳，建设朱阳，培养其热爱家乡、建设家乡的自豪感和责任心。校园西面墙壁的科学知识、历代圣贤、感动中国十大人物等，于潜移默化中对学生进行理想前途教育。运动场周围墙壁上的球类小知识、各项体育技能介绍，帮助同学们开阔视野。食堂周围的健康饮食，食物营养成分介绍，使同学们做到合理饮食、健康饮食。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。

学校占地面积19822平方米，生均占地面积26.5平方米。建筑面积9112平方米，生均建筑面积12.18平方米。

建筑面积1358平方米，生均面积1.82平方米，玻地比1.8/6，每个教室配有节能灯11支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。

音乐室、美术室、实验室、计算机教室、图书室、阅览室、多功能室、体育器材室、心理咨询室九室齐全，各项设施配备到位。

学校现有住宿生363人，七年级113人，男生60人，女生53人，八年级现有住宿生101人，男生62人，女生39人，九年级现有住宿生149人，男生78人，女生71人。学生宿舍实行标准化小宿舍管理，住宿生一人一床，学校宿舍建筑面积 平方米，生均使用面积3.4平方米。宿管老师加强宿舍管理，帮助学生养成良好的生活习惯。各种物品摆放整齐，美观大方。加强对宿舍的文化布置，开展特色宿舍命名活动。宿舍定时打扫，通风换气，为同学们提供理想的住宿环境。

学校食堂建筑面积 平方米，就餐学生363人。生均使用面积1.5平方米。学校食堂防鼠台、冰箱、消毒柜、切丝机等各项设施配备到位，实现学生餐厅和操作间分离，学校加强食品安全管理，检查炊管人员的健康证，建立食品进货、入库出库台账，坚持索证索票制度和食品的试吃、留样制度。确保师生生命安全。

坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位1/21，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。

学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，保证正常工作。设立5个备课室，每个年级各设1个，另设九年级政史地备课室、七八年级政史地备课室，开设教工阅览室、教工活动室，开辟教工健身场地，为教工健身锻炼提供便利。

学校现有图书21633册，生均图书29册，每年新增图书210册，图书复本率不超过20册。建有学生阅览室，各班级建有流动图书柜，保证学生的阅读量。学校开展图书漂流活动，师生捐出自己的图书，大家相互借阅，讨论交流，共同提高。

学校建有理化生实验室、理化生器材室，各种仪器配备达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。

现在17各班级，全部实现“班班通”工程，配齐电子白板或者推拉式多媒体配置，建有学生微机室，配备微机45台，实现更新换代，学生上课一人一机，各处室、办公室、备课室配齐微机打印机，为教师的办公、教学创造条件。实现光钎入网，建有校园无线网络，保证师生流畅快捷上网，开通校园局域网，达到资源共享。教师台式、笔记本电脑达到71台，学校采取购机补贴、团体购机等形式，鼓励教师购置微机。实现农村中学远程教育工程正常使用。

学校开辟有美术活动室，每月以班级为单位举行一次美术作品展，开设舞蹈教室，学生在教师的辅导下进行形体训练，音乐美术器材配备达到教育部规定的ii类标准，体育器材、卫生器材配备达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。

学校设有300米的环形沥青跑道，跑道直道105米，建有两个标准化的塑胶篮球场，有4个乒乓球台子，4个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。

由政教处牵头建立留守儿童台账□xx年共有留守儿童41人，女12人，其中七年级12人，女1人，八年级13人，女2人，九年级16人，女9人□xx年共有留守儿童25人，女10人，其中七年级6人，女3人，八年级10人，女4人，九年级9人，女3人□xx年共有留守儿童30人，女10人，其中七年级5人，女2人，八年级16人，女6人，九年级9人，女2人。学校采取结对帮扶的形式，给予留守儿童以亲情帮扶。每位教师承包一名学生，做学生的代理家长。每逢节假日请留守儿童到家里就餐，为留守儿童赠送御寒的棉衣、手套，解决生活中的实际困难。开设绿色网吧、连心桥、亲情家园，让留守儿童通过视频和亲人对话。

学校积极创造条件保障残疾儿童少年就近入学，学校现有残疾儿童4人，其中眼疾、耳疾各一人，智力障碍1人，口齿不清1人。学校进行心理疏导教育，帮助他们自理、自立、自信、自强，战胜心理障碍。

xx年河南省示范性普通高中，给我校分配招生名额为 人，我校实际完成 人□xx年给我校分配名额为 人，我校实际完成45人□xx年给我校分配名额为31人，我校实际完成62人。中招综合成绩在全市119所农村中学中排名前十名，学校连续5年获得三门峡市教育教学工作先进单位荣誉称号。

近三年来，教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，一般在当月13日之前发放到教师工资专用账户上，无教师工资拖欠现象。

xx年度学校经费用于人员支出 元，日常公用支出 元，对个人和家庭补助支出 元，项目支出 元。

xx年春季困难寄宿生“一补”标准为375元，补助336人，共拨款126000元□xx年秋季，受助寄宿生人数277人，补助标准375元，共拨款103875元□xx年春季，受助寄宿生277人，补助标准为500元，共拨款为138500元□xx年秋季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元□xx年春季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元□xx年秋季受助寄宿生人数为200人，补助标准为500元，共拨款100000元。所有款项及时足额发放到学生手中，无挪作他用现象。

学校制定较为完善的教师绩效工资考评方案，分为两大块，九年级一块，七八年级一块。每学期根据教师工作的量和成绩，进行算平，最后以分数的形式呈现出来，综合考虑各方面的利益，给教师的绩效工资量化为分。每位教师每学期从工资中扣除1000元，进行统一算平。绩效工资的实施极大地

调动了教师工作的积极性，真正体现了优质优酬，能者多得的用人原则。

学校严格按照中小学教师编制配备标准（18.5：1）配齐配足教师，特别是注重体音美学科专任教师的配备。xx年学校共有教职工80人，专任教师74人，中高职称2人，中学一级职称16人，本科学历35人。xx年学校共有教职工80人，专任教师76人，中高职称6人，中一职称15人，本科学历50人。xx年，学校共有教职工97人，专任教师94人，中学高级职称5人，中学一级职称39人，本科学历78人。xx年本科学历教师占专任教师比例为82.9%，中级职称占专任教师比例为46.8%。

近三年来，学校根据上级行政部门的分配，不断补充新招录教师。——xx学年度新招录特岗教师8人，招录教师3人。——xx学年度新招录特岗教师7人，招录教师2人。——xx学年度招录特岗教师6人。新补充教师全部为本科学历，为学校增添了新鲜的血液，促进了学校的发展。

积极开展教师继续教育工作，不断提高教师的业务能力，促进教师专业化成长。为每位教师建立专业发展档案，明确专业发展规划。组织教师参加三门峡市教育局组织的xx年、xx年远程教育，进一步丰富教师的专业知识，开阔知识视野。组织教师参加河南省组织的国培计划，促进教师快速成长。学校开展校本培训，业务研修，开展教师结对帮扶活动，发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师健康成长。加强电教技术培训，不断提高教师的电教能力，让每一个教师熟练制作课件，运用课件上课。开展电子白板运用培训工作，熟练运用电子白板笔，进行批注、绘图。学校采取积极措施鼓励教师参加高一级学历进修教育，对进修教师从福利待遇、假期、补助等方面，给予倾斜和照顾。

学校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，促进学生德智体美全面发展。坚持德育为先，能力为重，全面发展，

特色明显。开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时□——xx学年度，每周语文七八年级6节，九年级5节；数学5节；英语七八年级4节，九年级5节；政治2节，历史七八年级2节，九年级3节；地理2节；物理3节；化学2节；生物2节；体健2节；音乐1节；美术1节；信技七八年级1节；综合实践七年级2节，九年级1节；书法七九年级1节，八年级双周1节；省情礼仪七九年级1节，八年级双周1节□——xx学年度每周除语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、信技、书法等学科与上年度一致外，综合教育七九年级1节，八年级双周1节；劳技七年级2节，八九年级1节，综合实践七九年级各1节□——xx学年度除语数英、政史地、理化生、体音美、微机、书法、综教、综合实践课程与上学年一致外，劳技七九年级1节，八年级双周1节；学校课程七年级1节，八年级双周1节，我校均按照要求开齐开足课程。

学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。学校成立了年级主管校长、单元负责、班主任、科任教师四级控辍保学体系，每学年初学校与班主任、任课教师签订控辍保学责任书。同时将班主任的工资津贴以40元用于班级控辍。实行任课教师承包学生制度，每位教师承包10——15名学生，每辍学一名学生，从教师的绩效工资中扣除300元，和教师的切身利益挂钩。开展教师和学生谈心活动。每周班会课后15分钟时间为教师和承包学生谈心，了解学生学习和生活中的实际困难，帮助他们解决问题。开展任课教师晚上查寝活动，任课教师每天晚上深入学生宿舍，与学生聊天、谈心，发现有辍学思想的学生及时做好思想工作。对已经辍学的学生，班主任、任课教师及时上门做思想工作，促使其返校上课□xx年，我校毕业学生395人，3年前招生人数为425人，巩固率为92.9%□xx年我校毕业学生413人，三年前招生人数为416人，巩固率为99.3%□xx年我校毕业学生为378人，3年前招生人数为382人，巩固率为98.9%。

学校严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。大课间活动时间除组织学生做好第九套广播体操外，还开展特色的体育运动搏击操、兔子舞等，加大学生训练力度。组织开展春秋季节田径运动会，每年举行2次，积极组建学校篮球队、体育代表队参加灵宝市篮球赛，田径运动会，取得优异成绩。利用课外活动时间开展班级篮球对抗赛、拔河比赛，增强学生体质，活跃校园文化生活。举行冬季长跑启动仪式，组织学生参加长跑活动，强身健体，陶冶性情。倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。□xx年在校学生1097人，体质健康合格人数为 个，占 □xx年在校人数906人，体育健康合格人数 人，占 □xx年在校人数为748人，体育健康合格人数为 人，占 。

严格执行义务教育学生免试、就近入学制度，不分重点班，不以任何形式下达升学指标，不单纯以升学率和考试成绩对教师和学生进行排名和奖惩。建立全新的学生观念，相信学生人人皆有才，人人能成才，多一把尺子就多一批好学生，培养体音美特长生，开展各种社团活动，开设有弘源文学社、芳草书画社，组织学生开展活动。加强班级间教育均衡发展，选择责任心强、业务素质高当年年轻教师充实到班主任队伍。强化班主任培训，定期举行班主任经验交流会，丰富班级管理艺术，提升班级管理水平。期中考试、期末考试各科平均分控制在2分以内，实现了平行班级齐头并进，共同发展的良好局面。

按照《河南省中小学管理规范》规范办学行为，切实采取有效措施减轻学生过重的课业负担。严格控制学生的在校时间，每周实行五天制。早上学生起床时间为6：30，晚上寄宿学生上晚自习，夏季下晚自习时间为9：00，冬季下晚自习时间为8：00，保证学生充分的睡眠时间。减少学生的作业量，语数英课外作业量不超过30分钟，政史地、理化生学科学生当堂完成作业，不将作业留到课外。不要求学生购买任何的教

辅资料。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次大型考试，不举行任何考试，切实减轻学生过重的课业负担。学校严格按照上级收费政策，坚决杜绝一切形式的乱收费现象。每学期开学之初与班主任、任课教师签订收费承诺书。从xx年秋季开始，学校未向学生收取任何费用，没有统一组织学生购买任何教辅资料。

均衡发展自查报告（2） | 返回目录

一、 控制办学规模，优化教育资源。

我校现有22个教学班，学生1083人。4、5、6年级班容量超过50人，1、2、3年级班容量都控制在45人以内。按学校的建设标准，我校的发展应控制在四轨，最多不超过24个教学班。

随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。而不是本施教区的孩子，纷纷要求到我校入学，面对这种情况我们按招生计划，严禁择校。一年级新生招生教育局为我们把关，教育科查房本和户口本；转学经学校核实确属我学区后，经局长签方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们的班容量都控制在45人以内。一年级每班学生不足40人，我们正在探索小班化教学模式。严禁择校，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

二、深化教育改革，加强薄弱学科建设。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足三级课程，特别加强薄弱学科的课程建设。课程实施的薄弱课程是校本课程，因为没有教材。难以推进的是综合实践活动课程，因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1. 加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程有必修课和选修课。必修课单周是地域文化，双周是国学。地域文化课程的上课教师是李海波、郝英红、高颖、唱晓旭、高静这些学校领导为主。国学是语文教师。选修课我们已经下放到年级和班级，出现了班级特色课程。如：四年级二班的文学社，每月要出一期校报。三年级三班的篮球特色，一年级十一以后增加的游戏课程等。选修没有到人人走班上课，是因为场地和师资所限。我们的原则是做就做好，不糊弄自己。所以，我们的校本课程成果显著。我们学校联合西港路合邹吕庄小学开发的第一本地域文化启蒙读物——《神奇美丽的秦皇岛》被秦皇岛人民政府授予社会科学成果一等奖。我校被确定为河北省校本课程实验校，区校本课程先进校，主抓这一课程的高静主任在市、全区校本课程现场会上分别做经验介绍。高静、李静坤讲的校本课分获市级优质课和区级优质课一等奖。参加校本课程活动展演获一等奖。高静撰写的《校本课程开发指南》获区级一等奖。

2. 推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，由高主任何老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。我校在区首届综合实践学生学习成果展示活动评比中获一等奖。我们有一些典型案例不错。如“xx我们都是东道主”，“大家给我过六一，我为长城头一票”等活动多家报纸进行了报道。这学期我们全校推了一个综合实践活动就是“我的校服我做主”这个活动时让每一位教师参与其中，让每一教师会上综合实践活动课。

3. 增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。

我校体育、美术、音乐、科学、品生、微机每个学科都由专职教师任课，其中美术、音乐、科学、品生等学科都有区级骨干教师。在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但

一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

三、加强校本研究，实现资源共享。

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1) 加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2) 开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。“百家讲坛”的老师分三个层面：一是把本校老师请上讲坛，我校开展的“好书共读”、“说好普通话”、“学习实践科学发展观”、“班主任工作经典案例”、“心理效应在教育教学中的应用”等活动中赵浴红、田丽红、道盛勤、梁红梅、徐敏、李静坤、李宁、陈静、等老师纷纷走上讲坛。二是把区内的名师请上讲坛，如进校的教研员和区里的师德报告团等。三是借助外地、本地培训机构的平台，免费请来全国特级教师。全国著名特级教师支玉恒、于永正、贾志敏、等教育界的前辈先后来学校讲课，“李守森、董耀会、王文良等市内文化的名人也来学校讲学。“校园中的百家讲坛”为老师搭建了快速提升的平台。

(3) 组内教研，实现资源共享。我校每个教研组长都是学校的骨干教师，他们充分发挥自己的优势，加强组内教研。

“示范课”、“精品课”、“研讨课”、“竞赛课”、“调研课”几乎每周都有，老师们有均等的锻炼机会。在每一节课前，组长都要带领大家一起备课，达成共识后，一起搜集资料、制作课件。有的组1人先讲完课后，发现了一些问题，马上进行研究，寻找新的方案，其他的老师在不断完善的基

础上课越讲越好。在家长开放日中，家长赶上什么课听什么。结果老教师上课游刃有余，中青年教师各具特色，青年教师成长迅速，所有的开放课都受到家长的赞誉。我们靠不断的提高赢得了家长的信任。

四、因材施教，让每个学生体验成功。

学生在受教育的过程中，受遗传因素、家庭环境、性格差异、心理因素、智力发展水平、学习方法的不同等表现出的教育成果存在较大差异。作为教师我们一方面正视差异，另一方面因材施教尽量缩小差距。即便是不能弥补，也要让每个孩子在不同方面体验到成功。

首先，教师尊重学生的人格，一视同仁地对待每个学生。备课充分考虑学生差异，分层教学课堂教学内容有一定的梯度。

其次，逐步开设选修课程，开发学生潜能。让每一个孩子体验成功。

我校以教育均衡发展为契机，使教师的专业素质得到全面提升，学生的综合素质得以提高，教师队伍和谐发展，学生得到差异化发展，努力办出人民满意教育。

均衡发展自查报告（3） | 返回目录

x小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

学校占地面积19675平方米，现有31个教学班，在校学生2064人，班均额67人。教职员工105人，其中省级骨干教师5人，荆门市骨干教师、学科带头人9人，39名教师在省市优质课竞赛中获奖。

xx年10月，学校被国家教育部、公安部联合授予“全国消防安全教育示范学校”称号。同时，学校先后被湖北省教育厅评为湖北省语言文字规范化示范校，小学语文改革与创新先进单位，被荆门市教育局评为首届教育宣传先进单位，“”教育科研先进单位，“关爱留守生教师访万家”工作先进单位，德育先进单位，教学常规管理先进单位等多项荣誉称号。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的入学率为100%，辍学率为0。

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长郑兴高为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、

截留问题，无乱收费现象。

(四) 师德师风建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(五) 比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七) 办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八) 关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，每班学生人数达60余人左右，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少10个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。