

# 最新大班语言游戏活动反思总结(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班语言游戏活动反思总结篇一

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
  - 2、轻柔音乐磁带、录音机
  - 3、小型体育器械——跨栏
- 活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 大班语言游戏活动反思总结篇二

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，结束了我们11月的亲子活动。活动中大家都非常的投入，也玩得非常的疯狂、开心。其实在一次成功活动的背后，我们的老师们都要牺牲许多的业余时间和付出许多的汗水。

幼儿园本次的亲子活动主要目的是让孩子们在活动当中人际交往智能、运动智能得到提高。通过亲子互动，增进家长和孩子之间感情。同时让我们家长们利用周末好好放松一下自己，和孩子们一起开怀欢笑。活动中看到我们的家长和孩子那么开心，我们的老师也是非常的开心。我们最终的目的就是让大家拥有一个愉快的周末，一个难忘的周末，一个幸福的周末，而这种幸福又是您可亲可爱的孩子为您带来的，这是一件多么有意义的事情。但是当亲子活动结束后，我们在作总结工作时，我们有些老师却很伤心。不是因为活动中小小的失误而伤心，不是因为累了而伤心，而是因为当他们认认真真地设计亲子活动时，当他们仔仔细细准备道具时，当他们真心诚意把邀请函发到每一位家长手中时，当他们为了确定家长都是否看到通知而一个个打电话确认时，家长们都说会来，但活动当天，只来了一部份家长。老师转想一想，可能是崽崽睡晚了没起得来，可能是天气的原因吧。但是没来的那部分家长究竟遇到了什么困难而致使他们不能来参加活动，我们真的不得而知！

老师们想不明白，也不懂，为什么家长不带孩子来参加这类型的活动，而且之前都说好会来的，如果真的是临时有事，为什么不能给老师打个电话，说明一下原因呢？这也是对我

们老师最起码的尊重吧！我们一直在幼儿园是这样培养孩子的行为习惯：要有好的时间观念，要说到做到，要尊重他人等等，但是静下心来仔细想一想我们是否自己都做到了。我们也时时刻刻在铭记着，要以身作则，但是真正要让我们以身作则的时候我们是否都做到了。我们老师利用自己休息的时候来做亲子活动，就是考虑家长们都是上班族，周末就都能参与进来，宁可牺牲自己的周末时间。有些老师还在读书，他们也是请假来做活动，但是老师们的工作却还是得不到家长们的支持、理解与配合。老师们怎么不伤心呢！当老师在说这些的时候，我还是安慰了我们的老师，我认为没关系的，只要我们自己的工作做到位了，做好了，自己问心无愧就可以了，至于其他的，我们不要去在意，因为这毕竟还是我们的工作。可能家长因为临时有事或者是因为天气不好不知道会不会举行活动所以才没来的。但是我们还是期待着家长们下次能积极踊跃的参加幼儿园开展的每一项工作。

记得曾经看过这样一个故事，在一个大型企业里面，圣诞时，公司决定举行一台大型的综艺节目，但是活动开始的'时候却发现参与的人员是那么的少，预期准备的游戏就得不到很好的施展，甚至还有很多游戏根本无法开展，但是，这个主持人并没有因此而影响心情，反而更加认真地来做这台节目，临场把游戏进行了调整，让到场的每一位嘉宾都能参与进行，进行有效的互动，活动快结束时，她在总结时却说，今天让她受益很多，也学到了很多，在很多时候我们是需要随机应变的，作为主持人是不应该被外在的事情而影响本身的心情，需要自己及时地调节；让参与到活动中的人觉得自己很幸运来参与了这个活动，感受到与平常不一样的快乐和幸福。说实话我很欣赏这个主持人，她不要像大多数人一样，遇到什么事情就找别人的原因，而这个主持人就学会了适应这个现在进行时环境。从这个故事也让我们知道了，这个世界突发的事情很多，所以说有时候即使别人答应了你，却不一样能说到做到，并不是他人故意这样，因为生活在这个社会上的人，都在无时无刻在为什么而奋斗着，很多时候也是身不由己吧！但是希望能够相互理解、包容，这样人与人之间的

关系才会更加和谐。

我们家长们应该是都看过我们亲子活动的相片了，只要是来参与了我们的活动的，上面都留下了你们和崽崽快乐的身影，你们也会发现当时的你们也是特别的疯狂、特别的开心吧，因为你们和孩子们当时脸上的笑容就是最好的见证，是不是也觉得这样的活动让你们很放松，是不是也有一种和孩子们一样找到了自己童年的感觉呢？我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

## 大班语言游戏活动反思总结篇三

俗话说：“生命在于运动”，事实也证明，凡是经常参加体育活动的幼儿，身体都很健康，我们根据大班幼儿的年龄特点，本学期，开展了各项快乐体育活动，一学期已接近尾声，而我们的幼儿也从各方面的技能中得到发展，使我们更好的认识到开展体育活动的重要性和必要性。现将本学期课题总结如下：

我们《快乐体育》课题组，根据不同孩子的年龄特点，制定不同的活动目标，它与其它教育活动一样，是多种形式并存，共同发挥作用的过程。为提高幼儿的体育运动能力，增强幼儿的体质，激发幼儿参与户外体育的积极性，使幼儿能更健康快乐地成长，我们教研组一直坚持每天保证一个小时的户外活动时间，更好的促进幼儿的身心健康发展。

### 1、晨间锻炼活动

我们幼儿园的晨间丰富多样，以各种幼儿早操为主，有目的、有计划的让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质，发展能力，

以自制小器械为道具，根据年龄特点创编适合幼儿的动作，我们大班以不同颜色的健身球为主，进行队形队列的变化，从而锻炼幼儿手眼的协调性，发展幼儿团结合作的意识。

## 2、挖掘器械的不同玩法

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两个人多个人一块玩；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力，练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼，熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法，如，双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动越来越浓厚。

快乐体育已成为我们幼儿园的一项特色活动，我们课题组根据幼儿的不同年龄、身体条件的不同，制定相应的教学目标，选择相应的教学过程，活动适合于幼儿的体育活动内容是实现活动目标的有力保证，我们在组织和开展户外体育活动时，应注意以下几点：户外体育活动要贯彻灵巧性原则，根据幼儿的意愿选择不同的器械进行练习。户外活动还要体现智慧性、坚持教育性原则，户外活动必须强调安全性原则。

在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位，教师的示范动作很重要，指导教育也很关键，光靠教师的指导是不够的，在以后开展活动时，可以及时与家长沟通，把活动延伸

到家里，让家长有更多的时间陪孩子一起游戏，这样也能提高孩子各方面的技能。

## 大班语言游戏活动反思总结篇四

- 1、积极参加体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、幼儿快速做出反应并能够朝相反方向绕圈快速奔跑，提高灵敏躲闪的能力。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

材料：鼓、音乐、小西瓜胸贴若干。

### 第一次游戏：基本玩法“切西瓜”

玩法：幼儿手拉手围成一个大圆圈(做)。一位幼儿做“切瓜人”，边念儿歌边绕圆圈走，并做“切西瓜”的动作，当念到最后一个“瓣”字时，被切到的两个幼儿必须朝不同的方向绕着圆圈跑一圈回到原来位置，谁最快到达谁就为再次游戏的“切瓜人”，输的人站在圈中间接受大家的“挑战”。游戏继续。

指导和评价重点是：指导幼儿能听指令朝相反方向绕圈快速奔跑回到原来位置，学会躲闪。

### 第二次游戏：快速的改变方向切西瓜

玩法：“切瓜人”边念儿歌边走，并做“切西瓜”的动作，当念到最后一个“瓣”字时，“切瓜人”快速改变切瓜方向，

被切到的幼儿迅速做出反应，跑去拿起圈中的“小西瓜”以最快的速度朝相反的方向绕着圆圈跑一圈跑回到原来的位置上，谁最快到达谁就为再次游戏的“切瓜人”，输的人站在圈中间接受大家的“挑战”。游戏继续进行。

指导和评价重点是：在游戏中，指导幼儿听清楚指令并快速做出反应，提高幼儿的专注力和敏捷能力。

教师的教态自然、具有亲和力。整节活动中孩子们学习的兴趣非常高，教师在基本游戏环节充分给每个孩子提供玩的机会。让孩子在游戏中能够按一定方向绕圈快速奔跑并能观察同伴的位置进行闪躲。很好地完成教学目标。

1、在第二环节创编游戏中，教师的游戏规则交代不清楚，没能体现难度的层次性。

2、教师要学会观察孩子的表现。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

## 大班语言游戏活动反思总结篇五

1、练习从高往下跳，能根据指令变换动作。

2、在活动中，萌发幼儿学习解放军大胆勇敢、不怕困难的情感。

3、体验集体游戏的快乐。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

## 一，开始部分

### 1、开飞机进入活动场地

教师：我们小小飞行员准备好了吗？出发咯！（放音乐）

### 2、通过观看汶川地震救灾资料引出课题 一边让幼儿观看教师一边讲解，一边谈话。

教师：前段时间我们四川发生了一件什么事情呀？（地震）

教师：对了，当时我们小小飞行员也献出了自己的一点爱心，给灾区的小朋友们捐了钱呢，但是现在灾区的叔叔、阿姨和小朋友们的生活条件还是很艰苦的。住房和食品都不够充足。加上他们那里又是边远的山区，道路又被阻断了，汽车、火车都进不去。就只有飞机运送生活用品和吃的东西等进去。现在有一批生活用品和食物急需运送给灾区的人们，小小飞行员们你们愿意做一名勇敢的小伞兵为灾区人们送去吗？（愿意）

## 二，基本部分

### 1、让幼儿自由练习从高往下跳的动作

1) 教师：我们要成为一名勇敢的小伞兵，首先就要练习好跳伞的本领。“跳伞”的时候我们还要注意：前脚掌要轻轻落地，落地时双膝微微弯曲，下蹲，保持身体平衡。现在我们现在训练场练好本领再去执行任务。（幼儿自由在平地练习）

2、幼儿练习跳伞 教师巡视观察指导，在观察的时候及时表扬跳得好的幼儿，还让幼儿互相观摩学习跳伞地方法，教师还可根据幼儿实际水平，鼓励幼儿勇敢尝试从更高的椅子上往下跳。（要求：提示幼儿如果物体超过自己的腰部就不能往下跳，危险！一定要注意安全）



### 3. 游戏：我是勇敢的小伞兵

(1) 教师用高低不同的椅子及体育材料设计一条运送物资的线路。

请小伞兵背好救灾物资，听着指挥员的指令运送物资。小伞兵们从飞机上下来后还经过一段非常难走的路才能到达灾区将物资送给灾区的人们。

#### 三，结束部分

我们的小飞行员真了不起，把这么艰难的任务完成了，真棒。现在我们开着飞机回家吧！

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了从高处跳落的自我保护方法，探索到了一些有关跳的玩法。

## 大班语言游戏活动反思总结篇六

内操内孩子们像以往一样自主地选择着自己喜欢的材料进行着游戏，有的孩子拿来爬梯、竹梯、轮胎开始进行摆放，有的则拿来一些板条、易拉罐也开始铺设地板，有的则搬来长凳、跳圈开始探索新玩法。操场上一下子热闹起来。没过多久器械架上的一些材料，几乎都被孩子们给拿出来了。没玩多久有的孩子则当起了搬运工，将一些材料从这块场地搬运到另块场地。孩子们三五成群地玩着自己的游戏。一些器械材料的多种玩法还是没被孩子所发现。

这时来了一班大班的孩子，由于年龄的特点孩子们利索的将器材摆放开来，同伴间且能有商有量的进行合作，瞧！长凳在他们的手中变换出了多种的新奇玩法，悬空的独木桥，形象的跷跷板，独特的滑滑梯……真是让我们感叹孩子们的创新能力。我班孩子看着大班的哥哥姐姐玩得如此生动，看到各种材料能有那么多新奇的玩法，他们也跑过来围观，有的还开始商量我们也这样去玩好吧！

看到孩子们有了新发现，为了以后他们能更好的游戏，我跟大班老师商量了一下，让大班的孩子带我们一起玩一下，孩子们在大班哥哥姐姐的带领下尝试玩了各种有趣的游戏。游戏结束我们进行了小结，孩子们谈了游戏中跟哥哥姐姐游戏的感受，从哥哥姐姐那学到了什么。

反思：

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。中班的孩子由于年龄和个体差异所以他们的创新思维会有一些的局限，我利用先关后创，以强带弱的方法，让大班的孩子跟我们一起进行游戏，让大班的孩子带领我们，给孩子们积累经验，让他们在以后的活动中先仿后创，这未尝不是一种方式方法。

在培养幼儿的创新能力在活动的组织过程中，我将主动权交给孩子，让孩子们自己想办法，注重的是让孩子学会探索各种方法，而不是以往的交给他方法，使得每个孩子都在不知不觉中创新。活动中，教师要善于观察，调控和安排，使每个幼儿都有同等的机会来充分进行锻炼，得到表现能力的机会，多给他们创造机会，促使全体幼儿的共同提高。

“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”

教师将“钥匙”交给幼儿，创造地教；解放幼儿，让幼儿创造地学。让孩子们在玩中学，玩中求创新。尤其是在体育活动中，更要让他们去探索，去发现，从而激发出他们的创造火花。