

快乐的夏天活动重难点 幼儿园综合活动 你快乐我快乐教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

快乐的夏天活动重难点篇一

设计思路：

水是孩子们每天接触的，也是他们最喜欢玩的。随着天气渐热，经常发现我班的孩子借着小便、洗手的机会在盥洗室玩水，而且玩得忘乎所以，有的把头发弄湿，有的把衣服泼湿，有时发现后真是非常生气，但看着他们乐不可支的模样，也真拿他们没则。爱玩水是孩子的天性，小班的孩子更是如此，为了满足孩子的这一特点，围绕近阶段开展的“小手真能干”主题，特组织本次活动，力求让孩子在玩海绵的过程中，与水亲密接触，满足孩子玩水的愿望，进而感受到自己的小手真能干。

活动目标：

- 1、在游戏中知道海绵能够吸水。
- 2、积累初步的测量和比较的经验。
- 3、萌发幼儿爱护花草的情感。

活动准备：

1、幼儿人手一块海绵，相同大小的脸盆或水桶八个，其中四个装满水。

2、小铃一个，一把用于测量的尺子，不干胶若干。

活动过程：

一、玩玩海绵。

1、猜一猜，老师手里拿的是什么？（出示海绵）

2、取海绵，和好朋友说说海绵的形状。

师：老师把海绵剪成各种各样的形状，谁来说说，你的海绵是什么形状的？

3、捏一捏海绵，有什么感觉？

师：用小手捏一捏，感觉怎么样？

师：海绵还可以放在水里玩呢，想不想玩？玩得时候要小心一点，不要把水弄到地板上。

4、幼儿把海绵放进水里玩，说说发现了什么？

引导幼儿探索用海绵吸水、挤水的过程。

二、运水比赛

1、师：想不想再玩海绵？我们来玩一个运水比赛，好吗？比一比哪一组运的水最多。

2、选标记分组。

师：你想参加什么队，就到前面的篮子里取个标记贴在身上。

哎呀，运水的时候，水会滴在地板上的，怎么办？好，我们到外面去玩。

3、找圈圈，幼儿站在和标记相同颜色的圈圈里。

4、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的雨水运到对面的水桶里，当小铃响时，大家停止运水，比一比哪一组运的水最多。

5、游戏开始，幼儿运水。

6、小铃响起，运水结束。教师和幼儿一同来测出哪个组的水最多。教师测量，为每个组贴上相应颜色的刻度标记。引导幼儿观察尺上的标记，什么颜色的标记最高，哪个队的水运得最多？奖励得胜的一队，鼓励其他队。

7、再次游戏。

三、给小花、小草浇水

活动中，为了充分体现孩子的自主性，给予幼儿充分的时间自由玩海绵，探索海绵的吸水过程，并让幼儿自由选择分组。运水时，创设宽松自由的环境，让每个孩子都能主动参与，不需要排队，避免等待，更适合了小班幼儿的年龄特点。运水过程中，通过观察比较，让幼儿积累初步的测量和比较的经验。

最后环节，我设计了给小花、小草喝水的情节，激起幼儿爱护花草的情感，在潜意识中让孩子明白水的重要，为孩子今后养成节约用水的好习惯打下良好的基础。

快乐的夏天活动重难点篇二

活动目标：

- 1、创设情境，让幼儿想说、敢说、喜欢说。
- 2、通过学习，使幼儿能较完整地讲述句子“我快乐，因为…”。
- 3、鼓励幼儿养成安静倾听同伴谈话，轮流谈话的习惯。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 6、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动重难点：

引导幼儿仿照例句“我很快乐，因为…”说一句话，表达自己的心情，乐于与他人分享交流。

通过活动，让幼儿想说、敢说、喜欢说。

活动准备：

- 1、教学图片一张；
- 2、表情娃娃图片三张；
- 3、笑脸娃娃若干；
- 4、《幸福拍手歌》音乐。

活动过程：

一、观察图片，引出话题。

- 1、教师出示喜羊羊很开心的图片，请幼儿观察，启发幼儿讨

论：它为什么快乐？鼓励幼儿说出自己的想法，同时引导幼儿用“因为…”来表达原因。

2、出示表情娃娃，引起兴趣

老师今天还给大家带来了几个表情娃娃，你们想认识他们吗？教师依次出示三个不同色彩的'表情娃娃，让幼儿说一说自己最喜欢哪一个？（黄色的为笑脸娃娃，红色为生气，蓝色为哭泣），告诉幼儿微笑的表情最美。

二、教师示范谈话

三、通过提问，启发谈话

师“我已经和小朋友分享了我的快乐，现在我想知道你们今天快乐吗？为什么这么快乐呀？你愿意把你的快乐分享给你旁边的小朋友吗？但是老师有一个小小的要求，希望小朋友都能像老师刚才那样说，好吗？而且别的小朋友在说的时候，希望听的人能安静认真的听，好不好？幼儿思考后，先小组内自由交谈。

师：“我发现大家有很多很多快乐的事情，你们愿意和老师一起分享一下吗？”今天老师准备了很多笑脸娃娃，他们想和快乐的小朋友做朋友，所以，只要哪个小朋友到前面来和所有人分享你的快乐，将可以得到一个笑脸娃娃，他就可以天天陪着你，让你每天都快乐，鼓励幼儿大胆在集体面前交流。

师幼同唱《幸福拍手歌》，在音乐活动中结束本次语言活动。

活动反思：

本学期我园开始使用新教材，谈话活动作为一个新的内容出现在语言领域的教材中。因为是第一次教授这样的内容，起

初我觉得自己心里都没有底，但是通过上网查阅相关的活动案例，我也开始着手准备。通过上课，我发现孩子们对这一话题还是比较感兴趣的，通过活动，也激发起了孩子们说的欲望，课堂效果较好。但是活动目标中要求孩子用“我很快乐，因为…”说一个完整的句子，这一点对于小班幼儿来说还存在一定的难度，大多数幼儿还无法完成。因此，在以后设计这类活动时，我还应该充分考虑幼儿的实际情况。

快乐的夏天活动重难点篇三

活动名称：快乐糖果（综合）执教者

活动目标：

- 1、感知各种各样糖的形状、软硬、颜色等外形特征，了解糖果的名称。
- 2、激发幼儿观察的兴趣，鼓励幼儿大胆交流自己的发现。
- 3、鼓励幼儿与不同年龄的幼儿交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带各种形状各种颜色各种味道的糖果来园，知道一到两种糖果的名称。
- 2、大班幼儿画的糖果作品。

活动过程：

幼儿言行教师言行

一、邀请哥哥姐姐

- 1、出示糖果引出话题，引导分享。

2、讨论：怎样和哥哥姐姐一起分享糖果，要说些什么话？

二、自由谈论比一比谁说出的糖果多。

三、参观糖果展览引导幼儿挑选一颗自己最喜欢的糖果，看一看、闻一闻、摸一摸，说说自己拿的糖果是怎么样的。

（如糖的颜色、形状、气味、软硬程度等。）

五、画糖果

1、欣赏大班幼儿画的糖果，引起小班幼儿的作画兴趣。

2、在小班幼儿也想画糖果时，为幼儿提供糖果实物及绘画工具，

3、展示作品互相交流。

整个活动在宽松、友好的氛围下开展，孩子们的积极参与使整个活动顺利完整的结束。

给他们送过去、打电话、老师去邀请、小朋友去邀请等等自由结伴，互相介绍所见过吃过的糖果的名称、味道、形状、颜色等。

幼儿自由交流个别幼儿讲述。

师：我们小朋友带来了许多糖果，你们看到这么多糖果，想做什么呢？

你们可以和你的好朋友讲讲，自己吃过或看到过哪些糖果？它是什么样的？叫什么名字？

教师小结：我们看到的糖果，有圆的、方的等不同的形状，有红的、黄的、白的等不同的颜色，有奶油味、咖啡味、桔子味，许多糖果吃到嘴里是甜甜的。

（教师以引导者、合作者、支持者、帮助者等身份的介入，让幼儿在与不同年龄孩子的交往中，获得了归属感和认同感。）教师可以引导幼儿挑选自己最喜欢的糖果请哥哥姐姐吃，也可以引导幼儿用语言请哥哥姐姐吃糖果。

师：你吃的是什么糖？叫什么名字？

课后反思：

幼儿能够感知各种各样糖的形状、软硬、颜色等外形特征，了解糖果的名称，整个活动能激发幼儿观察的兴趣，幼儿大胆交流自己的发现。

快乐的夏天活动重难点篇四

活动目标：

1. 通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。
2. 引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

活动准备：

围裙教具（蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、）垃圾桶、

生日歌曲、了解蛋生的动物

活动重点：了解生日的含义，感受生日的快乐。

活动过程：

一、出示围裙，引入主题。

1. 这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲故事。

二、出示角色，了解生日。

(一) 教师摸蛋

1. 出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）
 2. 蛋里面会住着谁呢？
 3. 教师清念儿歌。
 4. 出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好
 5. 今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？
- 学说：“小鸡小鸡，祝你生日快乐！”

(二) 幼儿上来摸蛋

1. 一边念儿歌，一边以猜谜的方式引出蛋宝宝
2. 蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？
3. 对小企鹅说什么好听的话？（个别幼儿）

(三) 类似的方法出示鳄鱼宝宝

(四) 幼儿上来摸蛋

1. 蛋的比较
2. 这么大的蛋，谁会住在里面呢？
3. 它的个子特别大，很久很久以前才有的，会是谁呢？

4. 今天是恐龙宝宝的什么日子？你是怎么知道的？

5. 让幼儿说说祝福的话

三、迁移日常生活，向某个过生日的同伴说说生日的祝贺的话。

四、欢渡生日，感受快乐。

1. 数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2. 我们怎样来给它们过生日？

3. 一起唱生日歌，分享生日糖果。

附儿歌：一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

快乐的夏天活动重难点篇五

活动目标：

1、欣赏摇滚歌曲《你快乐吗》，了解摇滚歌曲的基本特点（歌词简单、重复，曲调热情、奔放）。

2、通过模仿摇滚乐手的演唱、动作，表达对歌曲的感受。

3、能积极参与活动，大胆表现。

4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动准备：

录音机、磁带□mtv

活动过程：

1、导入

教师以提问的方式激起幼儿的. 兴趣，问：“你们快乐吗？”
(幼儿大声的回答)

t□今天，盛老师给大家带了一首摇滚歌曲，名字叫《你快乐吗？》，我们一起来欣赏一下。

2、欣赏歌曲录音

□1□t□听完了这首歌曲，你有什么样的感受？（快乐、激动、好玩）

t□音乐刚开始的时候，你们注意到了吗？是马上唱了，还是在-----？提醒孩子，从1数到8，还可以让孩子和老师一起来数一数。

(2) 重复欣赏歌曲，熟悉歌词主要内容

t□这首歌曲吧，我发现还有一个很特别的地方，重复的歌词很多。到底哪些地方重复呢？我们再来听一听，看看你能不能找出来。

重复一：“你快乐吗？我很快乐！”

重复二：“快乐其实也没有什么道理告诉你，快乐就是这么容易的东西don,tworry[]behay[]”

(3) 再次欣赏音乐，在问答处，跟着歌曲一起大声回答。

t[]你们想不想也来唱一唱啊！（想）好，现在大家就跟着歌曲，在一问一答的时候大声的唱出来，其它地方请你仔细听。先来试一下！

t[]“你快乐吗？”（我很快乐！）再大声一点！你快乐吗？（我很快乐！！！！）

好，放音乐！

3、欣赏歌曲的mtv[]并模仿歌手的动作

(1) 欣赏歌曲mtv

t[]电视上的这位歌手，他快乐的时候除了唱以外，是怎么表达他的快乐的！

（让孩子说一说）

(2) 请幼儿模仿歌手的动作，并和同伴交流。

t[]大家说了很多，谁愿意来表演一下？

(3) 跟着音乐和电视画面自由模仿歌手的动作。

t[]那现在我们一边听音乐，一边看着电视来表演一下。

(4) 幼儿进行装扮，面对“观众”，跟着音乐大胆的表演，把自己的快乐表现出来。把活动推向高潮。

切这么快乐的音乐，我们现在也来装扮一下，（想！）一会也把我们快乐的样子拿出来，给大家看看，好吗？（好！）那我们现在赶快准备一下。

（5）小结，知道今天欣赏了摇滚乐，这是一种快乐，热烈的音乐。

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。