

最新大学生事迹材料标题 大学生创业事迹 (精选6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园六一儿童节系列活动方案篇一

- 1、知道“六一”儿童节是小朋友自己的节日。
- 2、通过各种活动，提高幼儿大胆表演、和同伴间合作的能力，增强幼儿自信心。
- 3、体验节日愉快的气氛，感受成人的关心和爱护，增进相互间的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

小班全体幼儿及部分家长

多功能室

20xx年5月30日上午

- 1、年级组长发言。
- 2、健身操《椅子操》

准备：椅子、音乐

3、舞蹈《小星星》

准备：手偶小星星、音乐

4、歌表演《拔萝卜》

准备：一个自制大萝卜、人物头饰、音乐

5、亲子游戏：兜兜水果

游戏准备：围裙、玩具水果、场地上画两条相隔线

7、歌曲《爷爷亲奶奶亲》

8、歌曲联唱（集体）

准备：音乐

9、游戏：金蝉脱壳

游戏准备：圈8个，分成两组。

玩法与规则：两队幼儿分别向前进，遇到呼啦圈时要将圈从头套到脚，再钻出来，然后继续前进，最先到达终点的幼儿即是胜利者。

10、舞蹈《劳动最光荣》

准备：音乐

11、歌表演《春风来了》

准备：音乐

12、儿歌《小雨点》

13、游戏：赶小猪

游戏准备：球拍、皮球、圈

游戏玩法与规则：幼儿手持球拍从起点将皮球赶至圈内即为获胜。

14、舞蹈《大家来运动》

活动准备：音乐

幼儿园六一儿童节系列活动方案篇二

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。澄迈县机关幼儿园结合本园实际情况，让幼儿尽情展示自己的才艺。体现澄迈县机关幼儿园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。特制订庆六一活动方案：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：争当“双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：上午xxx年5月31日9：00正式开始活动。

下午xxx年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：澄迈县机关幼儿园活动室

3、参与人员：

下午□xxxx年5月31日3：30）：小班全体幼儿、家长、教师及园领导。

4、总策划：李红、陈显贞、黄娟、李小华、王平。

5、安全工作：门口安全——林妙红、邱明、黄育苗。

班级安全——各班班主任。

6、主持人：教师——李小华，

7、舞台布置：放投影音乐——李守道——李慧。

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不提供停放点。

幼儿园六一儿童节系列活动方案篇三

尊敬的各位领导，亲爱的来宾，最可爱的小朋友们：

大家上午好！

六月，阳光灿烂，鲜花盛开，我们迎来了全世界最欢乐、最美丽的节日-六一国际儿童节！在此，我谨代表xx幼儿园全体员工向莅临我园指导的各位领导、家长表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！并和大家一起，共同祝愿可爱的小朋友们节日快乐！

六一，歌声嘹亮，舞蹈多情，孩子们的笑声汇成欢乐的海洋！

在此，我特向各位领导和来宾汇报开园三年来，我园的相关工作情况，并向各位表达我最真挚、最深切的谢意！

首先，我要传达宋将军对孩子们的殷切希望和深情祝福，并象我们每一位xx人一样，深情地道一声“将军，谢谢您！”20xx年，我和我的夫人李妙琴一道，为勤劳致富，也为方便四乡邻里的小朋友入托求学，我们克服重重困难，开办了“双语幼儿园”，就是现在“xx幼儿园”的前身。当时，我园仅有幼师3人，保育员2个，凭借简陋的办学条件和满腔热情，热忱服务于邻近的5个乡镇，56名幼儿。

20xx年，我们xx村的骄傲：宋将军，在荣归故里，建设小康村到我园进行考察时，明确指示：“一定要把xx幼儿园办好，办成一座湘乡市农村一流的幼儿园！”将军如及时雨，给我园资助办园经费15万元，金杯双排座汽车一辆，使我园成为目前金石镇实力最雄厚，办学条件最完善的现代化双语幼儿园。

将军铿锵有力的话语时刻在耳边回荡，我们丝毫不敢懈怠，牢记将军嘱托，始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切，树形象，争创一流”的办园宗旨，把xx幼儿园办得有声有色，让孩子们开心，让家长们放心。

目前，我园开设学前班及大、中、小四个班，共有幼儿115名，教职员工11人，幼师6人，连续两年被湘乡市教育局评为“幼儿教育先进单位”，是孩子们健康成长的乐园。

同时，我要衷心地感谢乡、镇及教育局各位领导。当我们迷惑时，是你们满怀热情地为我们讲解办学政策；当我们有困难时，是你们伸出热情的援助之手，为我们排忧解难，打造公平竞争、和谐办园的美好环境。我想，唯有“父母官”、“人民公仆”这样的词语最能表达我内心的敬意！也敬请我们的父母官放心：有你们的大力支持和深切关爱，xx幼儿园一定不会辜负各位领导折厚望，一定会越办越好！

然后，我要衷心地感谢我园的全体教职员工。孩子是祖国的花朵，教职员工就是辛勤的园丁！保育员每天都为孩子们精心准备食物，让孩子们吃饱吃好。6名幼师，在嘴边念叨得最多的一句就是“咯些都是屋里的宝贝崽咧，我们真的是一点都不敢大意呢！”幼师们用自己最诚挚的爱心，待幼儿如己出，不辞辛苦地教育好孩子们。

最后，我要衷心感谢各位家长的大力支持。虽然我们全心全意，但百密难免一疏，孩子们有时会摔倒，有时会打架，但我们的家长，始终与我园同心同德，友好沟通，相互理解，共同不遗余力地培育好祖国的花朵。在此，我要再次代表全园深深地感谢家长们的信任、理解和支持！

“小荷才露尖尖角，还望阳光雨露浓”□xx幼儿园刚刚起步，我们在摸索中不断前进。好在，有将军的扶持，有各级领导的指引，有各位家长的理解，有我们全体员工的共同努力！我们坚信：今天的小苗，必将长成参天大树；出巢的小鹰，必将搏击长空……xx幼儿园，必将和我们的孩子们一起，健康成长，共创辉煌！我们的明天更加美好！

谢谢大家！

幼儿园六一儿童节系列活动方案篇四

为了确保事情或工作有效开展，常常需要预先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该怎么去写方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园六一儿童节活动方案范本，仅供参考，欢迎大家阅读。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童

节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发,通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象;同时,将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长,让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长,从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题: 幼儿园的快乐, 成长的空间

2、宣传口号: 幼儿园是孩子们快乐的天地, 您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年, 做快乐孩子, 做快乐家长, 做快乐老师!(解放孩子的思维, 使孩子会学;解放孩子的嘴巴, 使孩子会说;解放孩子的双手, 使孩子会玩;解放孩子的双手, 使孩子会做自己力所能及的事。)

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面, 让幼儿园有全新的变化, 同时可在活动前期, 对幼儿园的环境进行大清除, 大整理, 给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备:

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目;

(4)收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏, 并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys□总结方法, 提前练习

6)材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、

评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分

类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品,并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份,并备份好,看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比,基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分

大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可

以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是

个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队轮流读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪

组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩

子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

幼儿园六一儿童节系列活动方案篇五

学校

20xx年5月30日

- 1、幼校中班学生
- 2、幼校辅导班学生
- 3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
- 4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

- 一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心
- 二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》
- 三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》
- 四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

活动为主，共同参加

1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3、准备好各种游戏所需道具。

活动一：《猜猜你是谁》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最

短时间内完成获胜

- 1、带必须绑在脚夫踝处
- 2、带分别由指定工作人员绑扎
- 3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排（5人）

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障（可自改，可利用场地环境）能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

幼儿园六一儿童节系列活动方案篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的`班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日---31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的方式进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动六、主要负责人：

总体策划：***

节目编排：各班教师

后勤保障：***

场地布置：***

现场音响、摄像：**

主持人：***

幼儿园六一儿童节系列活动方案篇七

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣。

2、提高幼儿遵守游戏规则自觉性。

活动时间□20xx年5月30日上午8：00—11：30

活动方案及具体时间安排：

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。（小托班幼儿家长与幼儿一起）参赛小选手规定位置。

1、入场8：00——8：40之前完成

主持人开场白迎六一联欢祝词（播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》）

2、园长及各方代表发言8：30—8：40

（1）园长讲话

（2）幼儿代表（男女各一名）发言

（3）家长代表发言

3、升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿舞蹈展示9：20—9：50

（1）大班印度、爵士、名族舞表演

（2）中班功夫、新疆、古典表演

（3）小班模仿舞表演《动物模仿操》

（4）全体幼儿家长亲子操（家长与幼儿一起）

（5）互动游戏（幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

结束后（幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水）

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

（活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味开放日，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。）

（一）各班在指定区域进行户外游戏

（二）各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

（三）由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

（一）爆气球比赛

地点□xx

活动班级：小班

负责人：材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点

抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

（二）夹豆子比赛

地点□xx

活动班级□xx

负责人：材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时

间内看谁夹的多就获胜。

（三）游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，

带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点□xx

班级□xx大班，负责人□xx

（四）投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭一组）

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼

儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点□xx负责人□xx

- 1、分发幼儿园迎六一的纪念品
 - 2、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶酸奶。
 - 3、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。
- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
 - 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
 - 3、注意保持活动场所的卫生清洁。