

最新教师的工作情况报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师的工作情况报告篇一

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与

支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

围绕“减负”目标，在4—9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

1、中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2、一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3、一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4、各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5、未增减课程和课时，未提前结束新课。

6、积极推进课程改革和课堂教学改革。

1、教室张贴科学合理的作息时间表；

2、学生上午上课时间，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课时间不早于14：00。

3、未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4、保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡

眠时间。

- 1、全镇无一例教师组织学生集体补课行为。
- 2、未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。
- 3、在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

- 1、一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
- 2、提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
- 3、未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
- 4、未将教辅材料作为作业统一布置。

- 1、一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。
- 2、小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。
- 3、未举行或变相举行入学考试和测试。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复

习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在保证提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的'幸福指数。

教师的工作情况报告篇二

本人，现年48岁，中共党员，特级教师述职报告。85年毕业于师大物理系，年被聘为中学高级教师，现在六中从事教育教学工作。我的信念是：“不干则已，干则一流，没有最好，只有更好”，正是在这种信念的激励下，在99年荣获区级优秀教师，年荣获市级高中课改先进个人，年荣获市级基础教育科研先进个人，99年荣获市级优秀班主任，年荣获市级265农村骨干教师，年荣获区级学科带头人，两个市级课题分别在年六月和十一月结题，两个区级课题分别在于年、12年结题，在省市级刊物发表论文二十篇，获市级一等奖论文一篇，市级创新论文二等奖三篇，下面把近年来的工作汇报如下：

一、思想方面

“认真做事只能把事情做对，用心做事才能把事情做好。”

从教27年来，始终坚守自己的诺言，用心做好每一件事，真正做到了静下心来教书，潜下心来育人，力争做学生爱戴，家长满意的教师。99年荣获区级优秀教师，年区级优秀党员，年荣获市级高中课改先进个人，年荣获市级基础教育教学先进个人，99年荣获市级优秀班主任。

二、教育方面

“没有爱就没有教育，没有责任感就干不好教育”。针对许多教师发出当前学生难管理，“老办法不灵，新办法不明，蛮办法不行”的感叹，我查阅大量资料，根据自己的工作经验，总结出了“引、爱、细、勤、带”五字德育工作新方法。由于方法得当，措施具体，学生密切配合，所带的班班风正、学风浓、成绩优，许多家长托人把学生送到我班，班级99年被评为市级三好班集体、本人99年被评为市级优秀班主任。结合班主任实践撰写的论文《运用“破窗理论”加强班级管理》发表在《教育观察》杂志年第三期上；《自主、合作、探究——一班级管理新模式》发表在《读与写》杂志年第八期上；《利用戴明环理论，加强班级管理》发表在《教师》杂志年第十期上；《如何做一名优秀班主任》发表在《新课程》杂志年第十一期上；《针对学生心理特点，采用不同谈心方法》发表在《课外阅读》杂志年第七期上；论文《浅谈离异家庭子女教育问题》获市年德育优秀论文评比一等奖；论文《利用戴明环理论，加强班级管理》获市年德育论文评比二等奖，教师述职报告《特级教师述职报告》。

三、教学方面

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有“乐之”，才能“乐学”。通过十几年教学反思，探索出了激发学生学习兴趣的“七个途径”，总结出了发挥教师主导作用的“六种方法”，创设了“五环三查”教学模式，实施了“点拨、实验、研讨和自主探究”的教学方法，形成了自己独特的“清、新、实、活”的教学风格，学生的潜能被唤醒，记

忆被激活，心智被开启，情愫被放飞，培养了学生敢想、敢说、敢问、敢标新的创新精神，所教的班均取得了优秀率、巩固率、合格率位居全区前列的好成绩，在全区物理教师中颇有影响。年荣获市级高中课改先进个人，年荣获市级基础教育科研先进个人，年市级“双优课”二等奖，98年高中课改优质课区级一等奖等荣誉。市级课题《高素质班主任群体与区域德育特色的研究》年结题，市级课题《信息技术应用与多元智能开发整合的研究》年结题，区级课题《农村小学新课程改革面临的问题与对策的研究》年结题，区级课题《培兴趣、转学困、提成绩的实验研究》20__年结题，市级课题《初中物理教学中科学方法教育的实验研究》年立项正在研究。

四、做个乐观向上的教师

教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。青年教师只有保持快乐学习的激情、才会为自己不断增添新鲜的血液。因此，在教育教学中，我总是保持快乐的心情，乐观向上的工作态度，勇于创新的精神，使我的教育教学工作充满了生机与活力，使我的孩子们活泼健康地成长。

一天早晨，我正在教学楼前迎接我的学生，刘琦跑过来哭着对我说：“老师，我买饭的2元钱丢了。”看到她那伤心的样子，我笑着说：“孩子，今天咱俩真不幸，老师刚才也丢了200元！”听完我的话，她扑哧地一下笑出声来，那闪动泪花的眼睛好像在对我说，‘怎么？老师也丢钱，我怎么没看出来？’我拍了拍她的头，朝她笑了笑，她看了看我，也笑着走了。事后，我让大队长给这个天真的孩子送去2元钱，并叮嘱其说是刚刚从红领巾失物招领处领取的。第一节课后，这个可爱的女孩高兴地告诉我，她的钱找到了。

任教以来，我每天都坚持写快乐日记（每天想一件高兴的事情），每天都坚持跑步（在跑步中跑走烦恼、跑走短暂的忧伤）、每天坚持听30分钟的音乐。渐渐地，我在快乐中，收

获了喜悦，收获了健康、收获了快乐的学生。

特级教师并不仅仅意味着荣誉，更意味着使命、责任与奉献。站在新的起跑线上，我将时刻牢记“工作着、快乐着！”这一人生信条——快乐地工作、快乐的学习、快乐的育人、快乐地生活，让自己的教育天地永远充满欢声笑语。我愿用全新的爱铸成一副快乐的耕犁，轻轻地翻开学生心灵深处那片丰富而又稚嫩的沃土。

教师的工作情况报告篇三

尊敬的领导：

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。以下是我对本班这学年的工作总结：

一、安全工作

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，使幼儿掌握一些自我保护的技能。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。对教

室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、家园工作方面

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

三、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学年，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

教师的工作情况报告篇四

开展党的群众路线是党做出的一项具有意义的学习教育活动，

开展教育实践活动是我党保持先进性和纯洁性的法宝之一，必须带头认真贯彻落实“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。教育实践活动既要解决党员领导干部在“四风”方面存在的问题，又要在党员教师群体中牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨意识，要端正学习态度，强化宗旨意识，认真查找和整改问题，不走过场，务求实效。

需要提高认识，以严肃、严谨、严格的态度加强学习，查摆问题，整改提升。通过这段时间对党群路线的教育学习，我深刻反省，自查情况如下：

1. 学习的自觉性不高

主要表现在：不注重政治思想学习，集体组织的各项学习活动虽能按时参加，但平时学习的自觉性、主动性不强。学习内容不系统、不全面，联系实际也不够紧密。学习中存在实用主义倾向，与工作联系紧的学的多，与工作关系不大的学的少。对待学习，往往是上级要求什么就学什么，不求甚解，使各种学习流于形式，如对课题研究不感兴趣，对微型课堂等新理念形式不去钻研。

2. 工作作风不够扎实

主要表现在：对待工作主动性不强；工作要求和标准不高，被动落实多，主动超前少，只满足于完成领导交办任务，工作作风不够踏实。当工作中遇到难题时，不能很好的结合自身实际主动地、创造性的解决；遇到复杂的问题，不善于思考，不善于动脑筋，常上交问题。有时抱有应付了事的态度，存在“多干多错，少干少错，不干没错”的思想。对工作的落实、督促不够，基础工作不到位，如对后进生的教育没有全部进行跟踪落实，对学生穿校服没有动真格。有时是只安排了工作没有去落实。对自己的业务工作，缺乏积极进取精神，有只求过的去，不求过的硬，得过且过的思想，缺乏敬业敬业精神。

3. 联系群众意识不强，宗旨淡化

主要表现在：对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的宗旨意识。在工作上群众观念淡薄，深入教室听课不够，到年级组主动性不强、指导德育工作主观意志成份多，没有很好地落实“从群众中来，到群众中去”的要求。对于工作中出现的困难，例如停车问题，不是从自己身上找问题，而且找客观，找理由推卸责任。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现，是和现在的群众路线教育活动要求不相符的。

上述问题的存在，虽然有一定的客观原因，但从思想深层次上综合分析，主要有以下几个方面：

1. 对系统政治理论和业务知识学习的重要性和必要性缺乏有深度的认识

经常把学习当作软任务，把工作作为硬指标，出现了学习与工作脱节的现象。因工作忙而放松学习，学习缺乏系统性和经常性，学习的高度、深度、广度和力度不够的问题。

2. 精神状态未能亢奋，自我要求有所放松

高职已评，人到码头，认为自己只要干好本职工作就行，有时甚至产生松劲的念头，满足于不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

3. 对工作标准不高，要求不严

时常只满足于完成领导交给的任务，没有完全按照高标准、高质量的要求，去认真完成好每一项工作；工作中被动应付性的多，而根据实际需要，主动思考、主动解决现场存在问题少，在履职上做得还很不够。

4. 进取精神不强，满足于维持现状

对工作中出现的新情况、新问题研究不够。在教学上肯下功夫，但新手法、新手段我运用不够。（面试网）

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，严以律己，宽以待人，正确对待领导交办的每一项任务，时刻保持积极向上的精神状态，对自身业务工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己的综合素质。具体做到以下几点：

1. 加强学习，不断提高理论素养和思想水平

要在进一步加强学习上下功夫。进一步增强学习的自觉性、紧迫性，要真正把加强理论学习和业务知识学习放在首要位置，紧密结合，合理安排，始终坚持不懈。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学教学理论，同时还要学习管理知识、法律知识，不断充实自己，丰富自己。在学习中总结，在总结中提高。

2. 积极上进，充分发挥主观能动性

勇于进取，在工作中树立超前意识。严格要求自己，努力提高自己的工作能力，积极适应和跟上当前形势，把自己的教育教学工作推上一个新台阶。

3. 严格要求，切实转变工作作风

今后，在工作中一定严格要求自己，不断加强自己思想道德的修养和人格品质的锻炼。做到工作认真、务实，在工作中严格遵守单位的各项制度和纪律、做到令行禁止。用好的作

风带动工作，把好的作风运用到实践中去，干出成绩、干出成效。强化宗旨意识，牢固树立以人为本的理念。发扬密切联系群众优良作风，深入基层，深入班级，深入学生食堂和公寓，倾听师生的呼声，切实解决他们反映的困难和问题。

4、树立开拓创新的思想，养成勤于思考的习惯

增强工作的主动性和预见性，对各项工作的落实要敢想敢干，积极研究新情况，解决新问题，创造性地开展工作。进一步增强大局意识、责任意识、创新意识，积极研究新形势下的教育教学工作。

总之，今后我将在上级领导和同志们的帮助支持下，在这次活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，高标准、严要求努力做好上级交给的各项工作，取得成效，为把和县二中办成人民满意的二中做出自己的贡献！

根据省教育厅下发的《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》和诸暨市教育局关于组织师德师风检查的通知，为了更好地落实文件精神，同时加强学校教师的师德师风建设，我校开展了细致深入的师德师风自查自纠工作，并进行了及时总结。现将自查自纠工作情况汇报于下：

学校方面：首先在思想上，我校组织教师认真学习教育局下发的相关文件，学习了《中小学教师职业道德规范》，并开展了其他一系列的活动进行宣传教育，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置。行动方面。学校积极落实文件精神，努力自查自纠。召开领导班子会议，要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序；召开教职工会，要求教职工根据工作岗位对工

作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠；结合我校实际开展师德师风专项培训，新教师，特别是班主任每学期开展一次读书活动，同读一本书，一起交流心的体会；设立师德师风投诉箱，向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督；开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改；坚持每年开展师德主题活动，把师德建设不断推向新的高峰。再次在制度方面。学校进一步完善师德评价体系，建立教师对学生、家长、社会三位一体的师德评价体系，并将教师师德情况归入本人档案；学校继续将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项制度措施落到实处；坚持定期开展师德师风分析制度；同时结合本校实际，依据《中小学教师职业道德规范》学校制定了一系列禁止性规定，并及时补充修改，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风责任状，进一步明确了责任。

教师方面：首先在学习方面自查。是否坚持各种形式的学习，如学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等；是否坚持学习教育教学理论，学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质；是否学习先进典型，学习身边的优秀教师事迹；通过学习检查是否切实增强了教师职业道德建设的自觉性和积极性，是否始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表，努力把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。其次在工作方面自查。是否积极支持领导工作，服从领导安排；是否顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失，不进行有偿家教；是否始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真备课改作辅导，不体罚歧视学生，勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，认真地完成领导和

各级部门交给的各项任务；是否有强烈的集体荣誉感，能够在不断解决种种难题中培养自己，有很强的自制力和耐心，能够正确对待挫折和失败，平时工作起来有忘我的精神，不受时间空间的限制，是否愿意在教育战线上兢兢业业、默默无闻地奉献自己的一生。

1、职业奉献精神欠提升。社会大环境对教师职业道德有一定的影响。改革开放及社会主义市场经济体制的建立极大的推动了社会的全面发展,随着计划经济向市场经济的转变,在当前社会转型的大背景下,各种思想观念互相撞击,享乐主义、拜金主义、个人主义等不良思想冲击着社会道德规范,对教师的人生观和价值观的影响极大,直接对教师职业道德产生负面影响。

教师自查自纠工作情况报告各类报告

2、工作作风欠踏实。有的教师精神萎靡,作风涣散、纪律松弛;上班迟到早退、工作期间上网聊天、玩游戏、打麻将。教学工作安于现状,不思进取,只求过得去、不求过得硬;有的教师缺乏职业使命感,不讲政治、不讲原则,热衷于散布各种流言蜚语和小道消息,损害了教师形象。少数教师与学生家长联系的频率较低。究其原因,相当一部分教师强调了教学工作,而轻视了思想工作,他们对联系家长的认识不够,认为联系家长是班主任的事,班主任又常常认为只有在学生出现问题时才与家长联系,造成了家教与学校教育脱节,不能同步运转。

3、为人师表意识欠加强。极少部分教师不注意师表形象,不分场合讲粗话,对不文明的落后的社会风气和社会现象,不仅不拒绝接纳,而且还在课堂上灌输。这些行为均不同程度地损坏了教师形象。有的教师不尊重学生,对学生特别是差生缺乏爱心,随意体罚和变相体罚学生。个别班主任不是耐心细致地做学生工作,方法简单粗暴,动不动就将差生拒之门外或赶出学校,伤害了学生自尊;侮辱了学生人格。

4、做教师的信念欠坚定。部分青年教师职业思想不稳定，得过且过，伺机改行，难以做到严谨治学。究其原因：一是思想教育的力度不够。年轻教师处于教师成长的初期，学校在对教师的管理中一般都注重行为的管理，而缺乏深入细致的思想工作。二是经济利益的驱动。随着市场经济的建立，人们的经济收入和生活条件呈现出明显的分化，人们在选择职业时大都要追求经济利益。教师职业在目前来说还不是经济利益最好的职业，但相对于其他一些变化比较大的职业而言，它又具有相对的稳定性，有固定的经济收入。因而，一部分人尽管在思想上不很乐意当教师，但还是选择了教师职业，在工作中得过且过，不能按教师职业要求来严格要求自己。

5、团队合作欠加强。部分教师对学校整体工作的责任感不强，对自身工作的特殊性缺乏正确、全面的认识。只强调做好自己承担的那一份工作，没有认识到自己是学校集体中的一员，没有认识到学生的健康成长是学校全体教职工共同劳动和努力的结果。从教师的角度来说，主要源于教育理论的学习不够，还不能从理论上正确认识个人与集体的关系。

1、加强学习教育。要完善职业道德教育制度，定期组织教师集中学习，有针对性地对教师进行职业道德教育。要组织教师学习十八大理论，学习新的《中小学教师职业道德规范》，进一步强化责任和敬业精神，树立现代教育观念，强调热爱学生，恪守有教无类，主张创新精神和尊重学生，要求终身学习，与时俱进，培养合作意识，加强团结协作。

2、努力规范行为。要把师德教育和教师队伍的管理有机结合起来，加强教师生活、纪律和作风方面的管理，规范教师的行为和形象。学校对教师行为规范制定了“十条禁令”，对违反禁令的处理办法轻则责令当事人在全校教师会议上做出书面检查，一年内不得评优评先及申报职称，重则待岗处理。学校要宣传“十条禁令”，要让每一个教师耳熟能详，以不同形式做出严守“禁令”的承诺。学校要加大监督和查处力度，对违

反有关规定的行为,发现一起,查处一起。

3、多树典型榜样。师德建设,要坚持正面教育,榜样激励。对于优秀教师在师德实践中创造和积累的经验、做法、体会,要积极挖掘和整理,用典型事例来感染、鼓舞和带动更多的人,在全校教师中形成崇尚先进、学习先进的风气。要定期开展校优秀教师和班主任评选活动,对师德表现、教学成绩突出的教师进行表彰,适时组织优秀教师事迹报告会,充分激发广大教师参与师德建设、争先创优的热情。

4、坚持时时自查自纠。要继续认真查找师德方面存在的问题,针对查摆出的问题,要对照师德规范,认真分析问题产生的根源,认清问题的严重性和危害性,澄清是非,总结教训,纠正错误。要坚持边学边改,边整边改,有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就先解决什么问题。要把整改和建章立制结合起来,实现师德建设规范化、制度化,切实加强教师职业道德管理。自查自纠应始终贯彻于师德师风建设的过程中,而不是一个阶段。

5、完善师德工作机制。要把师德建设工作摆到突出位置,纳入工作日程,将职业道德建设与加强教师队伍建设统一部署,统一规划,做到制度落实、组织落实、措施落实。校长要亲自主抓教师职业道德建设工作,并要率先垂范、以身作则,自觉加强职业道德修养。学校的党组织和党员教师要充分发挥政治核心作用和先锋模范作用,充分发挥教育工会、共青团、教职工代表大会的作用,支持开展群众性的教师职业道德建设活动,努力形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

6、强化师德评价体系。要不断完善学校教师师德考核、监督、奖惩机制和表彰奖励制度,要严格实行教师职业道德年度考核,要继续坚持学校、家庭、学生参与的多维评价方式,采用个人自评、学生参评、组织测评相结合的办法,对全校教师的师德水平和表现进行综合考核,评定等次,将评估结果装入档案,要

强化师德考核结果的应用,作为评职、评优、评先的必备条件,实施“师德一票否决制”。

总之,这次师德师风自查,从学校到教师个人我们始终坚持实事求是原则,自查自纠,做到发现问题,解决问题,一丝不苟。但师德师风建设毕竟是一项系统工程,在自查过程中,有些问题的解决有待于时日,不是一朝一夕的事情,师德师风建设要常抓不懈,这也正是我们努力的方向。

教师的工作情况报告篇五

个学期的教育和教学已经完成。回顾一下本学期我自己的教学思想。具体工作总结如下:

一、激发学生学习兴趣

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中,我们非常重视培养和激发学生的学习兴趣。

(二)培养积极探究习惯,发展求异思维能力。

在激烈的争论中,在思想的碰撞中,在语言的升华中,在精神的升华中。教师根据实际情况引导学生充分思考问题,学生根据已有的经验和知识积累,表达不同的观点,对存在分歧的问题进行辩论。通过辩论,学生可以更好地了解自然,知道知识是无限的,更有知识的人也会没有想法,认识到学习是无止境的。在这样的课堂上,课堂气氛非常活跃。同时,开放式课堂教学为学生提供了更多的自主学习空间,教师毫不犹豫地让学生思考、辩论,真正让学生留在学校。

二、朗读并感悟课本中的情感

在学习中体验自我价值。该环节的设计充分体现了学生对文本的理解和理解，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生提供了一个广阔的学习舞台。

三、加强学生的习作水平

本学期增加了绘本，让学生体会到生活本身是丰富多彩的，也是写作的源泉。这篇文章反映了客观生活。这种反思是由人类心理调节的。对于小学生来说，主要是对内心世界的心理表征。表象在小学生作文中起着重要的作用。小学作文教学应注重促进儿童自觉形象活动的发展，使其逐渐获得尽可能稳定、清晰、深刻的印象。儿童记忆中外观的稳定性和生动性越高，越有利于加工，思维越活跃，越有创造性，越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。因此，我要做的第一件事就是教学生“爱”。爱山，爱水，爱名胜；爱父母，爱老师，爱身边的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱读书，爱收藏，爱手工；喜欢种植，喜欢采摘，喜欢拜访……由于这些爱，孩子们的情感更加丰富，更多的东西储存在他们的头脑中。他们会写出精彩的文章。